

**«Д.ҚОНАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕП-
ГИМНАЗИЯСЫ» КММ**



***2023-2024 оқу жылының
арнайы педагогтың жылдық жұмыс***

ЕСЕБІ

Арнайы педагог: А.Н.Мукатова

2023-2024 оқу жылы

Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы
**АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫС БОЙЫНША
ЖЫЛДЫҚ
ЕСЕБІ**

КІРІСПЕ...

1. Арнайы педагог маманның жұмысын ұйымдастыру
2. Түзете-дамыту жұмыстары
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс
4. Нормативтік құжаттар және әдістемелік жұмыстар
5. Оқушылар мен мамандар жетістігі
6. Қорытынды. Ұсыныстар.

Мектептегі арнайы педагог маманның жұмысын ұйымдастыру.

Арнайы педагогке төмендегі қызметтер жүктеледі:

- Білім алушының физикалық, психикалық, сөйлеу тілі, неврологиялық мәртебесін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асыру, сөйлеу және психофизикалық дамуын тексеру, құжаттаманы жүргізу және талдау;
- Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдары мен Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлау және жүзеге асыру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен дамытушылық жұмысты жүзеге асыру;
- Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жеке оқу бағдарламасы және жеке-дамыту бағдарламаларын әзірлеу, әртүрлі білім беру жағдайларында мүмкіндіктері шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- Мұғалімдер мен басқа мамандардың өзара әрекетін қамтамасыз етеді, бұзылған функцияларды компенсациялау және алдын алу, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыны дамыту және әлеуметтендіру бойынша топтық және жеке сабақтарды жүзеге асыру.

Арнайы педагог лауазымы осыған дейін дефектолог маман ретінде қолданыста болды. Яғни, «дефектология» мамандығын бітірген маман қызмет атқара алады. Арнайы педагог маманның апталық жүктемесі ҚР «Білім туралы» Заңымен анықталады және арнайы білім беру ұйымындағы нормативтік апталық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.

Арнай педагог маманына жүктелген міндеттер:

- оқыту қиындықтары бар оқушыларды анықтайды, қиындықтардың сипатын және олардың пайда болу себептерін бағалау мақсатында психологиялық-педагогикалық тексеру жүргізеді;
- тексеру нәтижелерін тиісті формаларда құжаттайды;
- зерттеу нәтижелері бойынша оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтайды;

- оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасайды;
- оқушылармен жеке және топтық сабақтар жүргізеді;
- мұғалімдерге, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес береді;
- психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағдарламаларын іске асыру нәтижелерінің мониторингін жүзеге асырады;
- әлеуметтік серіктестермен өзара қарым-қатынас жасайды
- дефектолог-мұғалімнің, ППҚҚ мамандарымен, мұғалімдер және ата-аналар бірлесе бала бойындағы қиындықты шешу жолдарын анықтау; түзету-дамыту жұмысының бірлік жүйесін жетілдіру;
- жоғары психикалық функцияларды және танымдық қызметін дамыту;
- балалардың бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын меңгерудегі қиындықтардың алдын алу және шешу;
- балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда оң динамикаға қол жеткізу;
- ата-аналарды, отбасын түзете-дамыту процесіне тарту;

2023-2024 оқу жылына құрылған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес арнайы педагог маманның жұмысын ұйымдастыру негізгі бағыттар бойынша жүргізіледі.

1. Диагностикалық (зерттеу, тексеру, бақылау)

Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың танымдық әрекетін және сенсорлық қабілетін тексеру;

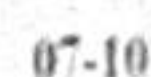
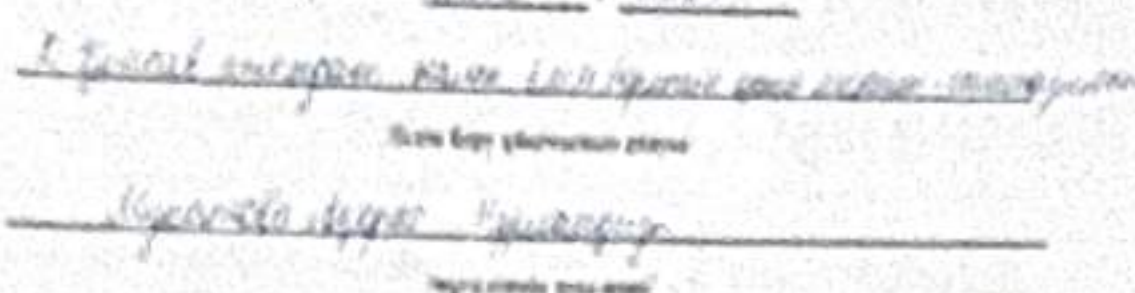
- Медициналық-психологиялық-педагогикалық құжаттарды зерттеу;
- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларының тізімін жасау. ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарын зерделеу (1-нысан);
- Ата-аналармен әңгіме-сауалнама өткізу, оқушы туралы мәліметтерді жинау, әңгімелесу хаттамасына мәліметтерді енгізу (1Б нысаны);
- ЕБҚ-мен оқушыны бірнеше күн бойы бақылап отыру, "сабақта оқушыны бақылау хаттамасы" ағымдағы нысанын толтыру (2а-нысан);
- «Сабақта оқушыларды бақылау хаттамасы» (2б нысаны) қорытынды нысанына бақылау нәтижелерін жинақтау;
- Оқушының оқытудағы қиындықтардың нақты себептерін зерттеуге бағытталған жеке тексеру жүргізу;
- Бақылау, әңгімелесу, ата-аналарға сауалнама жүргізу және "оқушының сипаттамасы" нысанында тереңдетілген зерттеу нәтижелерін қорыту (3 нысан);
- Бастауыш сынып оқушыларының оқудағы қиындығы мен бұзылыс түрлері мен себептерін анықтап хаттама толтыру;

1-15 аралығында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс

жоспары бекітілді. Сонымен қатар, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді.

2023-2024 оқу жылында ЕББК ететін 61 оқушы тіркелді. Соның ішінде 52 оқушы арнайы педагог маманның түзете-дамыту жұмыстарын жүргізуге тізімге алынды.

Оқушылар қалалық ПМПК қорытындысы мен ұсынысы негізінде мектеп бойынша бұйрық шығарылды. Оқушылармен арнайы, жүйелі жоспарлы жұмыстар жүргізілді. Тізімге алынған оқушылар ішінде 1 класс-8, 2-4 класс аралығында 30, 5-9 класстар аралығында 14 оқушы есепке алынды. Оқушылар тізімі жасалынып, сабақ кестесі құрылып, бекітілді. Әр оқушының диагнозына, бұзылыстарына, оқушылардың жас ерекшелігіне қарай топтарға бөлінді. Әр оқушыға диагноздарына және кластарына байланысты түзету сабағының жоспары құрылып, бекітілді. Түзете-дамыту сабағы аптасына 2 рет топтық 35-40минут, жеке сабақ 30минут жүргізіледі. Оқушыларды есепке алу журналы, түзете-дамыту сабағына қатысым журналы арналды. Тізімге алынған 52 ЕББК оқушының ішінде ПДТ, ЖСТД-1, 2, 3 деңгейі, БЦП, Жеңіл ақыл-ой бұзылысы, ПДТ-мінез-құлық бұзылысы диагноздары кездеседі.



№ п/п	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Кіші	Тіршілікте уақыты	Діниеті	Ұмытыстар	Тіршілікте пайдаланылуы
1	Қызылбай Әсет	01.12.1876	10"	4.09.1923	Діниеті белгіленбейді		
2	Әбішев Әсет	09.12.1876	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған, 1923-жыл құрылған		
3	Қызылбай Әсет	31.03.1878	10"	4.09.1923	Құрылған		
4	Қызылбай Әсет	12.01.1878	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған		
5	Қызылбай Әсет	21.10.1878	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған		
6	Қызылбай Әсет	13.02.1878	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған		
7	Қызылбай Әсет	18.06.1878	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған		
8	Қызылбай Әсет	18.11.1878	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған		
9	Қызылбай Әсет	18.11.1878	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған		
10	Қызылбай Әсет	04.01.1878	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған		
11	Қызылбай Әсет	05.04.1878	10"	4.09.1923	Бір кезінде құрылған		

- Есту, көру, сөйлеу қабілеті, жүріп-тұру мүшелерінің функциялары бұзылған, психикалық дамуының тежелуі, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларды түзете-

дамытуды қолдау осы санаттағы оқушылардың нақты ерекшеліктері ескерілген олардың ерекше білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыруды кешенді тәсілмен қамтылады. Кешенді тәсілдер компоненттері арасынан:

- оқу процесін мейлінше жекелендіруге және педагогикалық қорғау тәртібін қамтуға мүмкіндік беретін сыныпты ең көп толықтыруды;
- дамуында шектеулі мүмкіндіктері бар оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес эмоционалды, сенсорлы, моторлы және когнитивті дамуын ынталандыруды қамтамасыз ететін пәндік-кеңестік және әлеуметтік ортаны;
- дамуында шектеулі мүмкіндіктері бар оқушылардың қажеттіліктерін ескеретін арнайы дидактикалық материалдарды қолдануымен Арнайы және бейімделген бағдарламалар, оқулықтар бойынша оқытуды;
- бұзылған қызметін жоюға және/немесе теңелтуге бағытталған, әр санаттағы оқушылардың өзіндік түзету бағытындағы Арнайы пәндерді оқу жоспарына енгізуді;
- мамандармен (логопедпен, арнайы педагог-дефектологпен, психологпен, ЕДШ инструкторымен) жеке және топтық түзету сабақтарын;
- арнайы педагогикалық технологияларды, техникалық құралдарды (мысалы, дыбысты күшейтуші аппаратура, оқу машиналары) мен АКТ-ны қолданылатын барлық оқу-тәрбие процесінің түзету бағытын;
- арнайы сыныптарды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға педагогтердің кәсіби дайындығын;
- балалардың үйлесімді қарым-қатынас жасауға бағытталған мүмкіндіктері шектеулі және дені сау балалардың әлеуметтік өзара әлеуметтік қарым-қатынастарды ұйымдастыру атау керек. Әр санаттағы оқушыларды оқыту процесінде түзете-дамыта қолдауды қамтамасыз ету үшін кешенді тәсіл ағзаның сақталған және бұзылған қызметінің сабақтасу ерекшеліктерін ескерілуімен іске асырылады. Арнайы сыныпта білім алуда ерекше қажеттіліктері бар оқушылар үшін оқу процесі арнайы мектептер типіне сәйкес ҚР ББҒМ бекіткен оқу бағдарламалары (бағдарламалар мәтіндері ҚР ББҒМ сайытында) мен оқу жоспарлары негізінде іске асырылады. Даму кемтарлығы бойынша саны көп оқушылар психикалық дамуының тежелуі бар оқушылар санатына жататыны белгілі болып отыр. Еліміздің жалпы білім беретін мектептеріндегі арнайы сыныптардың басым бөлігі осы санаттағы оқушылар үшін жұмыс жасап отыр.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

Қыркүйек айы бойынша ПМПК нәтижесіне байланысты қабылданып, мектеп бойынша ЕББҚ оқушылар санатына 7 оқушы қосылды. Олар: 1 «О» сынып Нұржанов Мадияр және Дабылханов Амир, 1 «Д» сыныптан Нағмет Данабек, 1 «Қ» сыныптан Асқар Нұржігіт, 1 «Н» сыныптан Ерболатұлы Аянат және Настагинұлы Ашраф, 2 «Қ» сыныптан Ермек Қыдыркелді басқа қаладан қайтадан ауысып келді, ПМПК қорытындысы бойынша 2 «Е» сыныбына Умирбеков Хан үйден оқыту жағдайынан

мектепке ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы ретінде ауыстырылды. 2 «П» сыныбына Молдажаров Алим тізімге алынды.

Қазан айы бойынша ПМПК қорытындысы бойынша ЕББҚ оқушылар тізіміне 1 оқушы қабылданды. Ол: Еркебұланқызы Сымбат 3 «Б» класс оқушысы.
Қараша айы бойынша ПМПК қорытындысы бойынша ЕББҚ оқушылар тізіміне 2 оқушы қабылданды. Олар: Жұмабай Мирас, Жақсылықов Жансұлтан 1 «Ә» класс оқушысы.

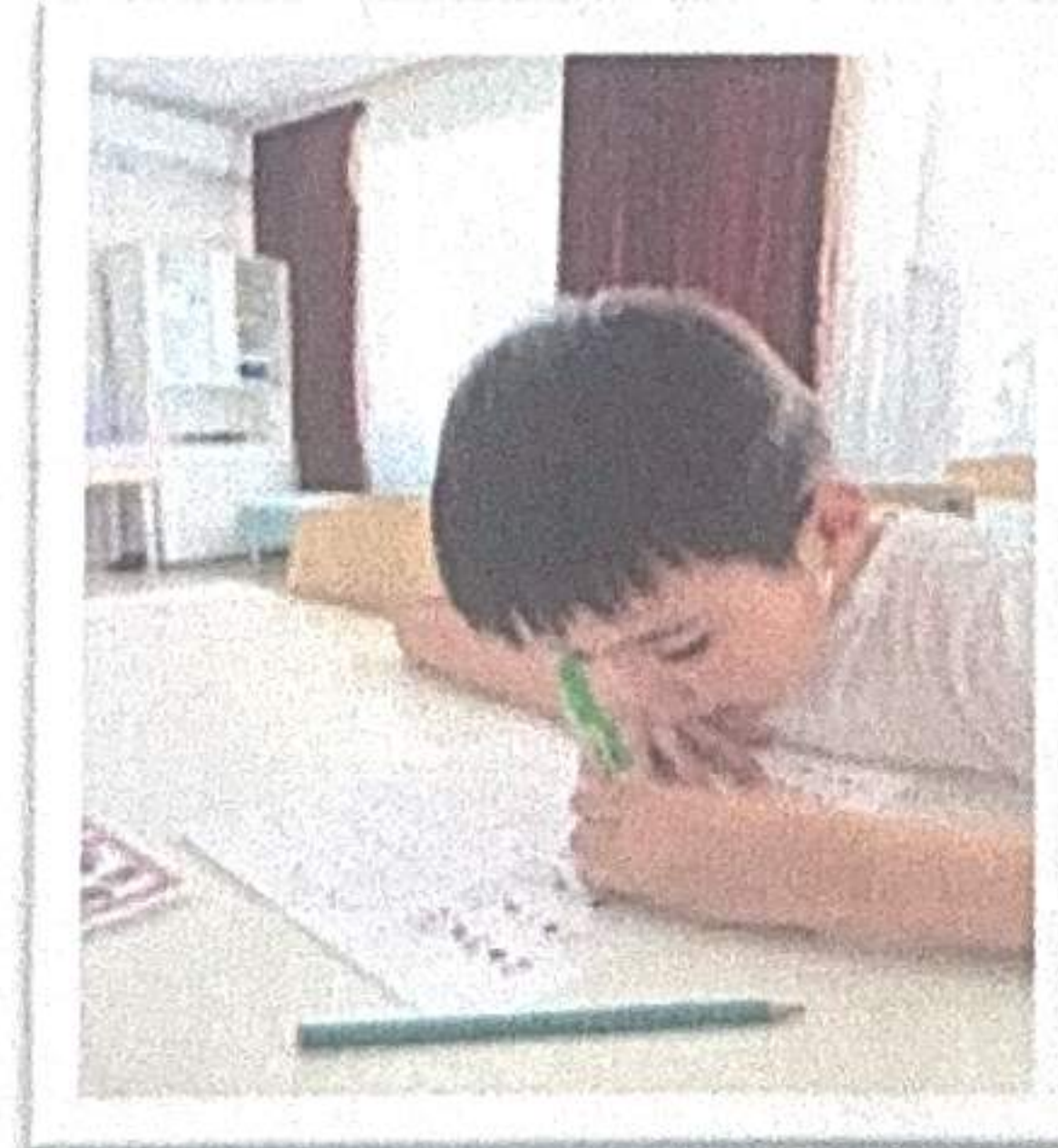
Желтоқсан айы бойынша ПМПК қорытындысы бойынша ЕББҚ оқушылар тізіміне 3 оқушы алынды. Олар: Оразғали Наурызбай, Асқар Мирас, Сұлтан Нұрасыл.

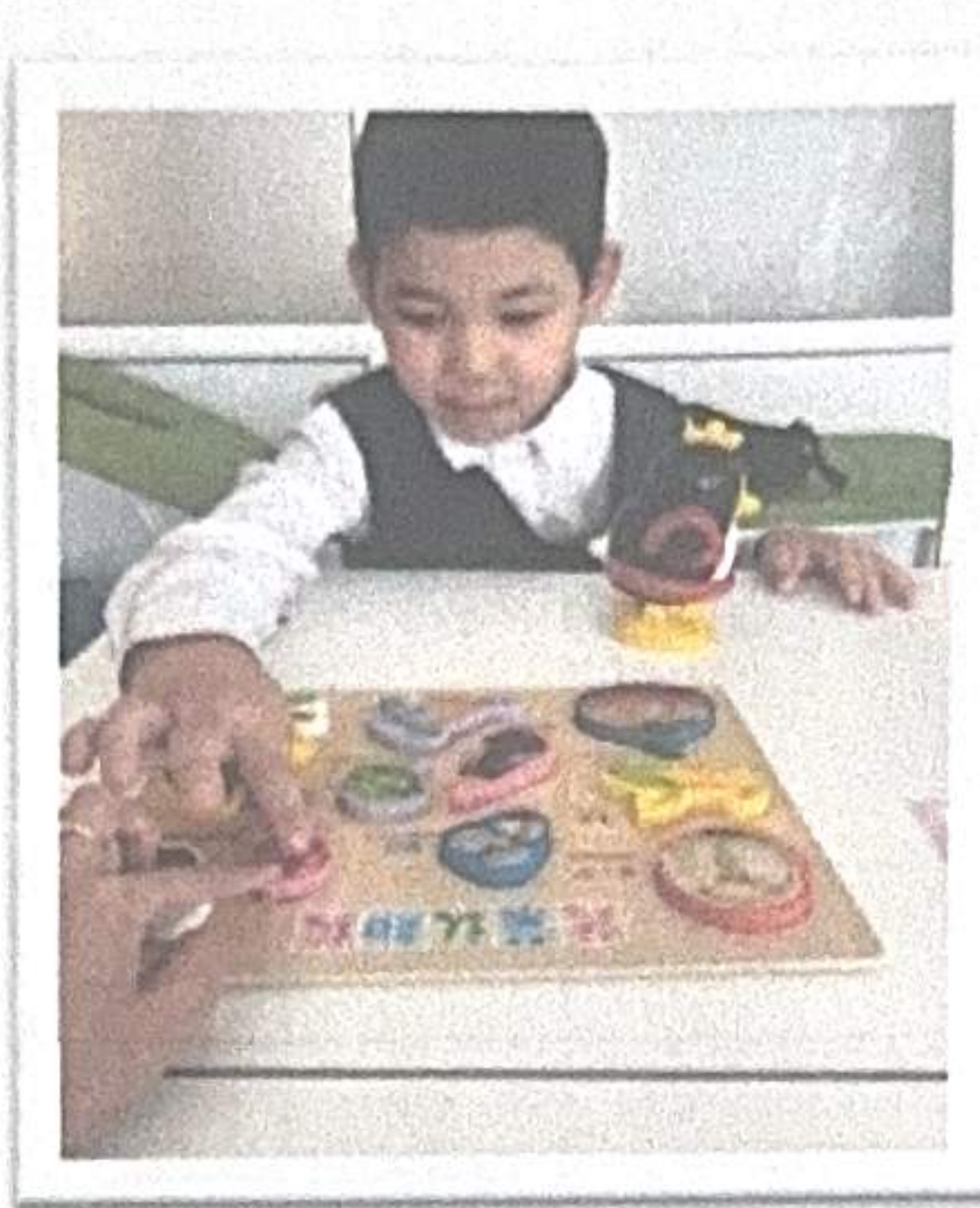
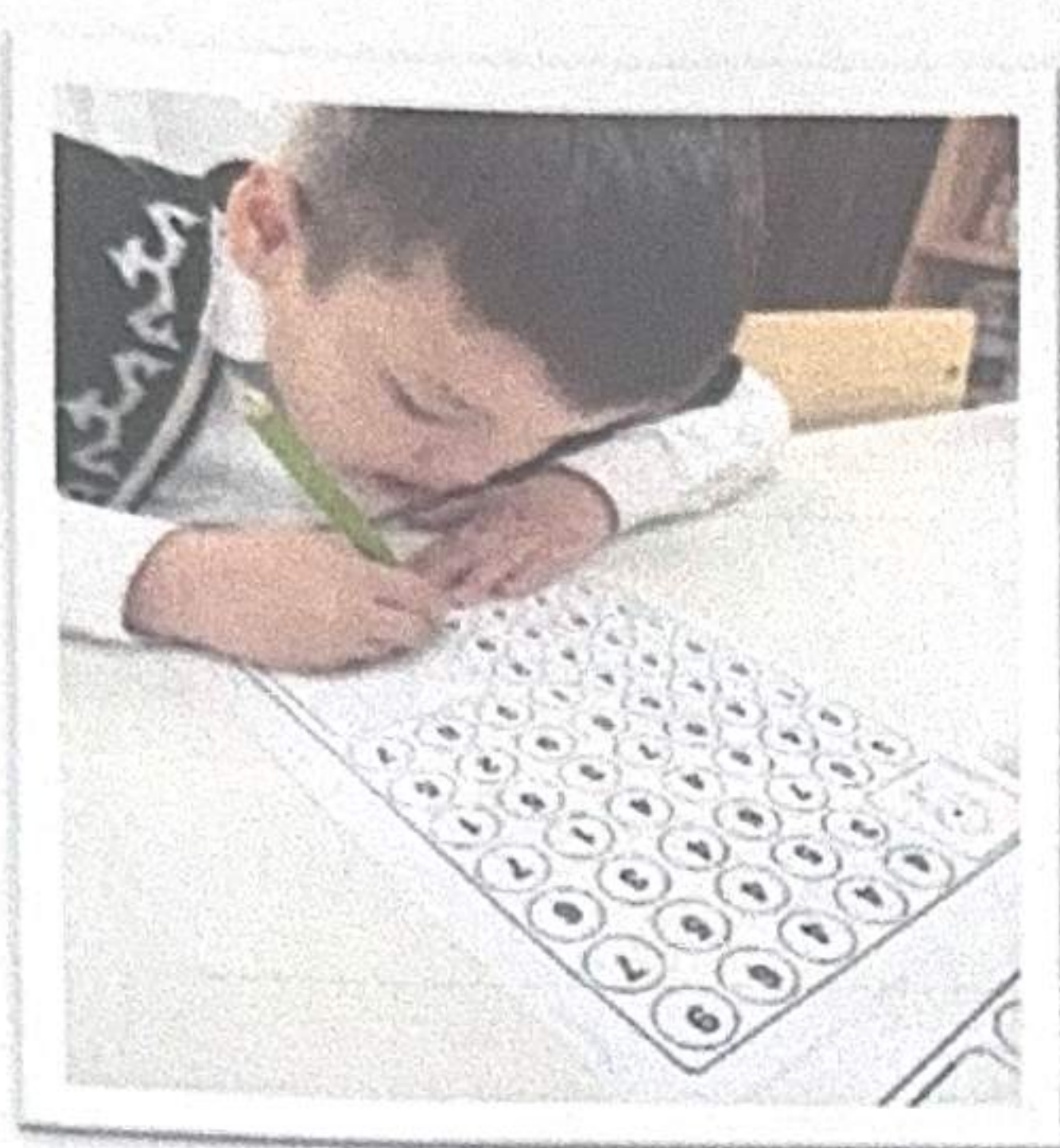
Қаңтар айы бойынша ПМПК қорытындысы бойынша ЕББҚ оқушылар тізіміне 4 оқушы алынды. Олар: 2 «Г» класс оқушысы Русланұлы Рамазан, 4 «Н» класс оқушысы Нұрланұлы Ибрахим, 1 «О» класс оқушысы Нұрланұлы Муса, 4 «В» класс оқушысы Қуанышбек Алихан.

Ақпан айы бойынша ПМПК қорытындысы бойынша 2 «В» класс оқушысы Мұқанов Санжар тізімге алынды.

Қараша айының 27 жұлдызымен 2 желтоқсан аралығында «Жаңашыл Қазақстан-жаңашыл жастар» тақырыбында жас мамандар апталығы өтті Апталық барысында жас мамандар болып бір-біріміздің ашық сабақтарымызға қатысып тәжірибе алмасып, көптеген пайдалы ақпараттар алдық.

Арнайы педагогке есепке алынған оқушылардың сабаққа белсенділігін, қызығушылығын, ойын арқылы байланысқа түсу, образға кіру, бір-бірімен қарым-қатынас орнату өте маңызды. Ерекше білім беруді қажет ететін мектеп оқушылары мен педагог мамандар арасындағы байланысты жақсарту, мектеп мұғалімдерін психологиялық-педагогикалық қолдау, ерекше оқушыларды қалыпты ортаға бейімдей отырып, өз-өзіне қызмет етуін жақсарту, пәнге, шығармашылыққа деген кәсіби бейімін тани білу, оқушылардың жан-жақты дамуын, қабілетін көрсету, бейімдеу мақсатында мектеп педагог мамандарымен бірлескен жұмыс жоспары құрылды.





ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 8 қазандағы Қаулысымен бекітілген «Денсаулық жағдайына байланысты бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына ұзақ уақыт бара алмайтын және уақытша үй жағдайында оқитын балаларды тегін жеке үйден оқыту мемлекеттік қызметінің стандарты» көрсетілген. Бұл белгіленген мемлекеттік қызмет стандартын ҚР Білім және Ғылым Министрлігі дайындаған.

Денсаулық жағдайына байланысты «үйден оқыту» стандартына сәйкес мектебімізде 16 оқушы білім алады. Соның ішінде 3 оқушымен түзете-дамыту сабақтары аптасына бір рет өткізіледі.

Қыркүйек айында 2 оқушы, Желтоқсан айында 1 оқушы арнайы педагог маманның тізіміне алынды. Оқушылардың барлық құжаттары жинақталып, жылдық жұмыс жоспары құрылды. Оқушылар тізімі жасақталып, сабақ кестесі қойылды. Түзету сабақтары жоспарға сай өткізіліп, түзету сабағына арналған жұмыс дәптері арналды. Үй жағдайында оқытылатын оқушылардың көбіне ұсақ-қол моторикасын дамытуға, танымдық қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар беріледі. Мысалы: мозайка, шнуровка, пазл құрастыру немесе түрлі дәндермен жұмыс жасау, штрихтау, суреттерді бояу. Бұл оқушылардың ұсақ-қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеу тілін дамыту жүзеге асады. Ерекше білім беруді қажет ететін бұл оқушылармен жүйелі, жоспарланған мақсаты мен міндеті айқындалған түзете-дамыту сабақтарын үздіксіз өткізіп, жұмыс жүргізуді талап етеді.

«Үйден оқыту» бойынша дефектологиялық түзету сабағын қажет ететін оқушы тізімге алынды.

№	Оқушының аты-жөні	ПМПК қорытындысы бойынша диагнозы	Класс	Оқушының ЖСН	Мекен-жайы	Ата-анасының аты-жөні, байланыс телефоны

1	Абдухашев Руслан	Ребенок с ООП. Легкие нарушение интеллекта. ОНР 2 ур. ДЦП. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок	4 «Н»	120615593530	Ж.М Қарғалы 1 мкр 62/22	Жижанова Гаухар 77078485724
2	Қзымбай Али	Ребенок с ООП. Легкие нарушение интеллекта	3 «О»	140211505069	Ж.М Қарғалы 4 мкр 13/14	Қызымбаева Айгерим 77475998329
3	Кривобок Янислав	Ребанок с ООП. Легкие нарушение интеллекта. Трудности поведения	1 «Н»	160512006222	Ж.м 2мкр 22 дом 1 подъезд 66кв	Кривобок Ольга 77767607717

Кеңес беру бағыты бойынша ата-аналарға, класс жетекшілерге, мұғалімдерге тиімді ақпараттар мен кеңестер беру. Оқушының танымдық қабілеттерін дамыту- оқушыны болашаққа жетелеумен тең. Оқушы қоршаған орта туралы ақпараттарды дұрыс білмесе, қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау барысында қиындық тудырады, мінез-құлқының жалпы дамуына кері әсерін тигізеді, тіпті мектепте үлгерімін нашарлайды .

2. Баланың жалпы танымдық қабілеттері қоршаған ортамен, айналасындағы адамдармен қарым-қатынасқа түсу барысында дамиды. Сондықтан балаға жағымды әсер қалдыратын орта қалыптастыру керек. Ол енді алдымен ата-анасына, содан кейін мектептегі ұстаздарына байланысты.

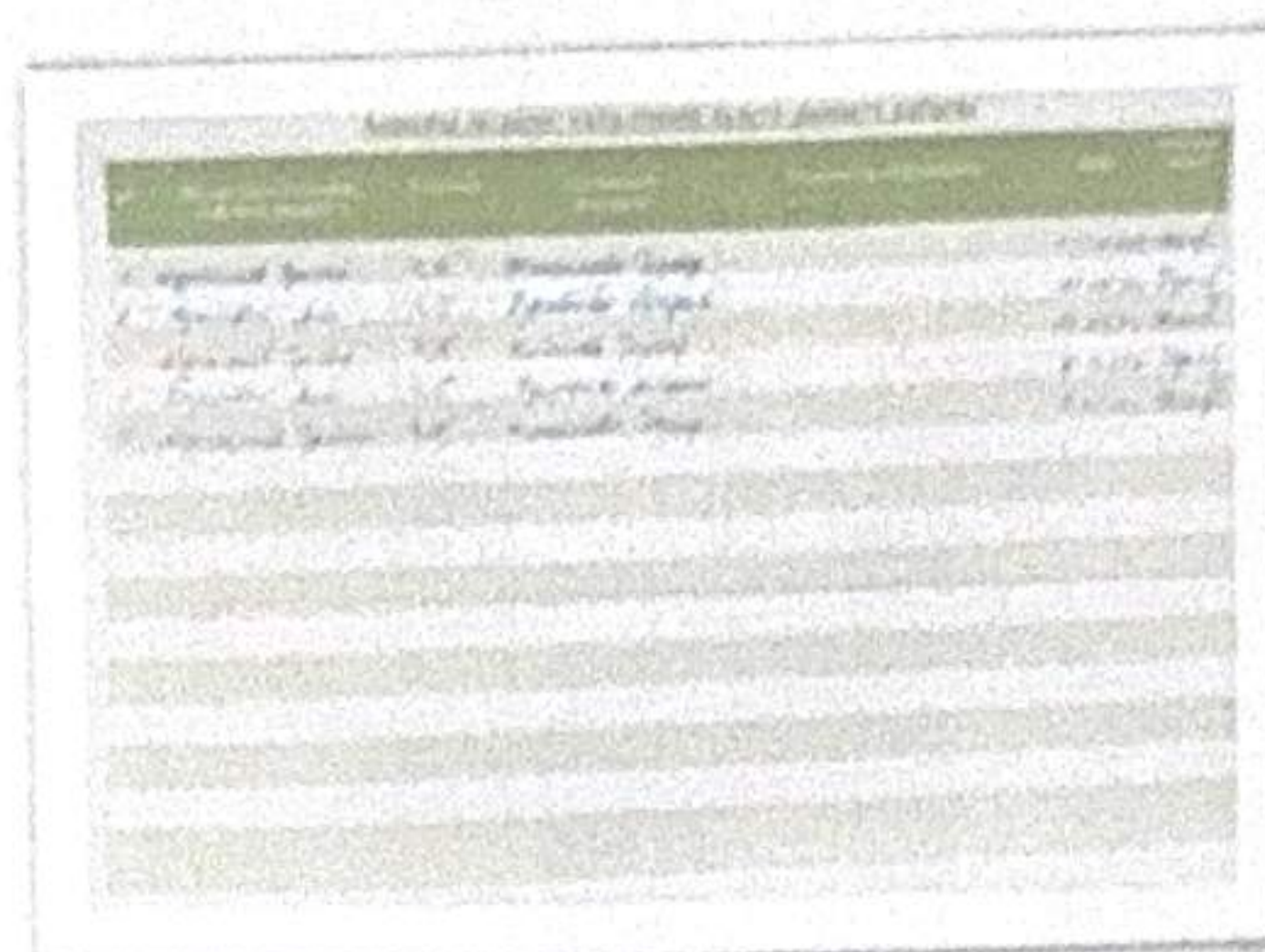
3. Бала үшін үлгі - ол жақындарының өарым-қатынасы. Ата-ана баласының ана тіліне арқау болатын ең алғашқы ұстаз болып табылады Отбасы - бірінші мектеп.

4. Ата –аналардың көмегінсіз дұрыс жағымды орта қалыптастыру мүмкін емес.

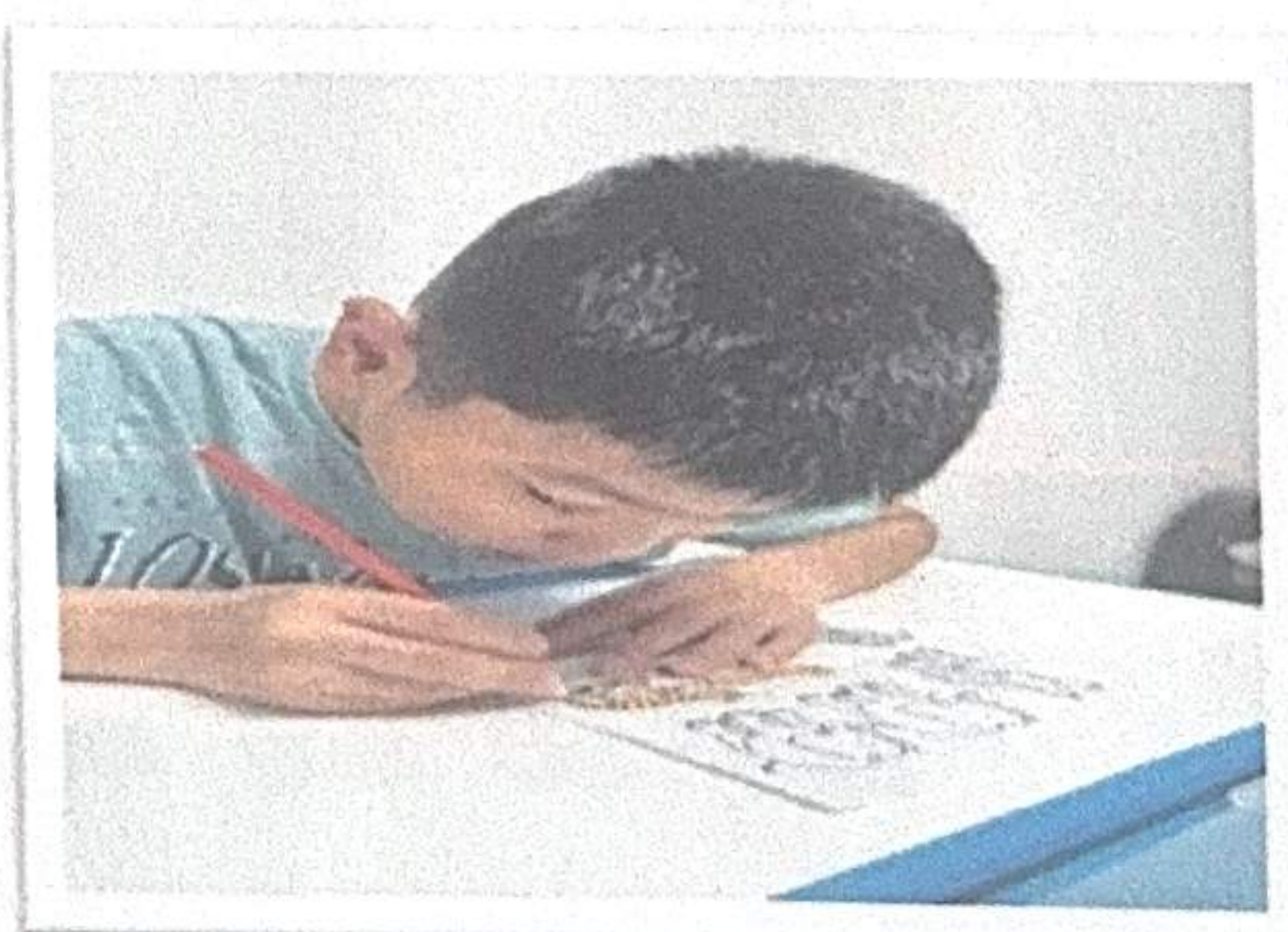
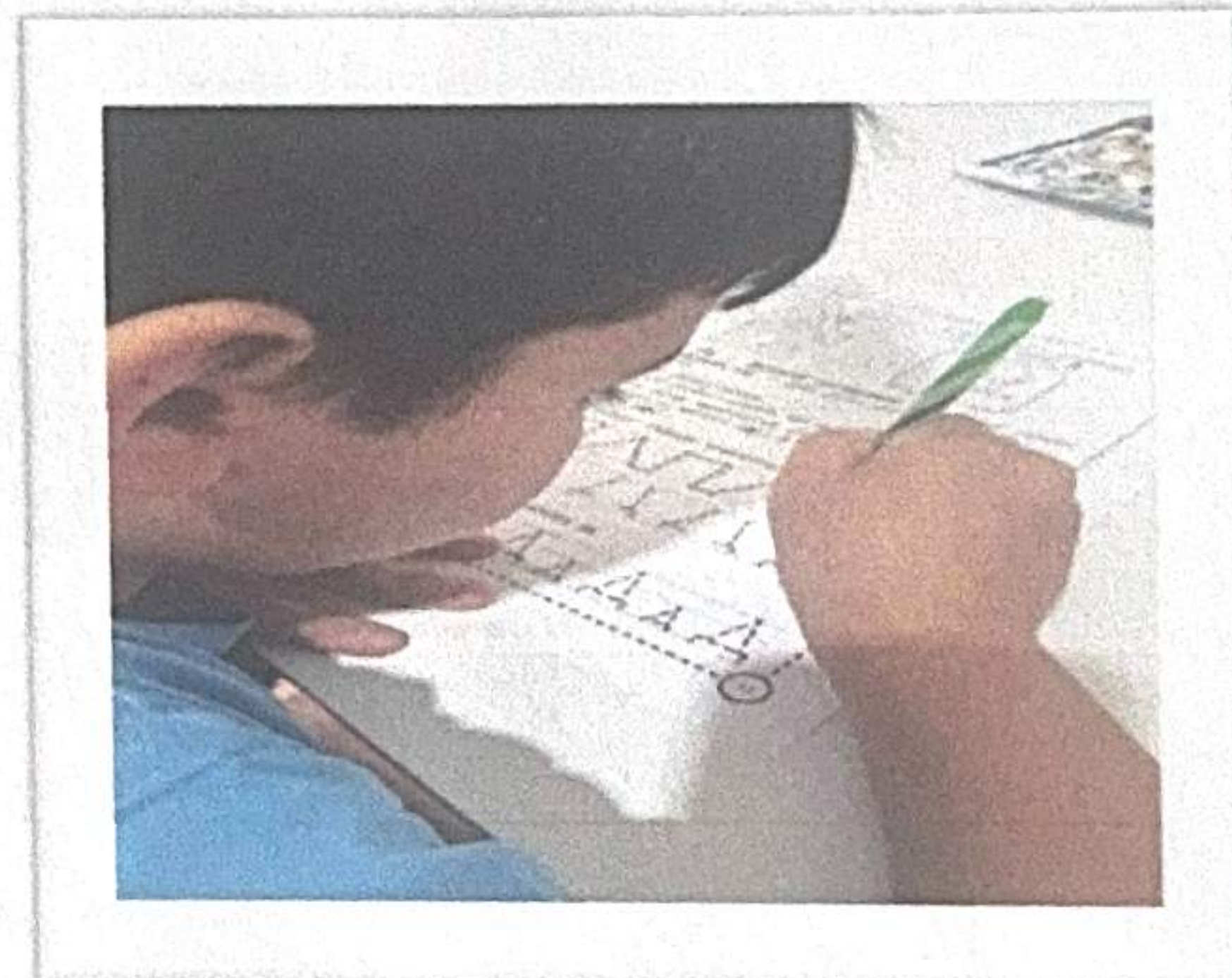
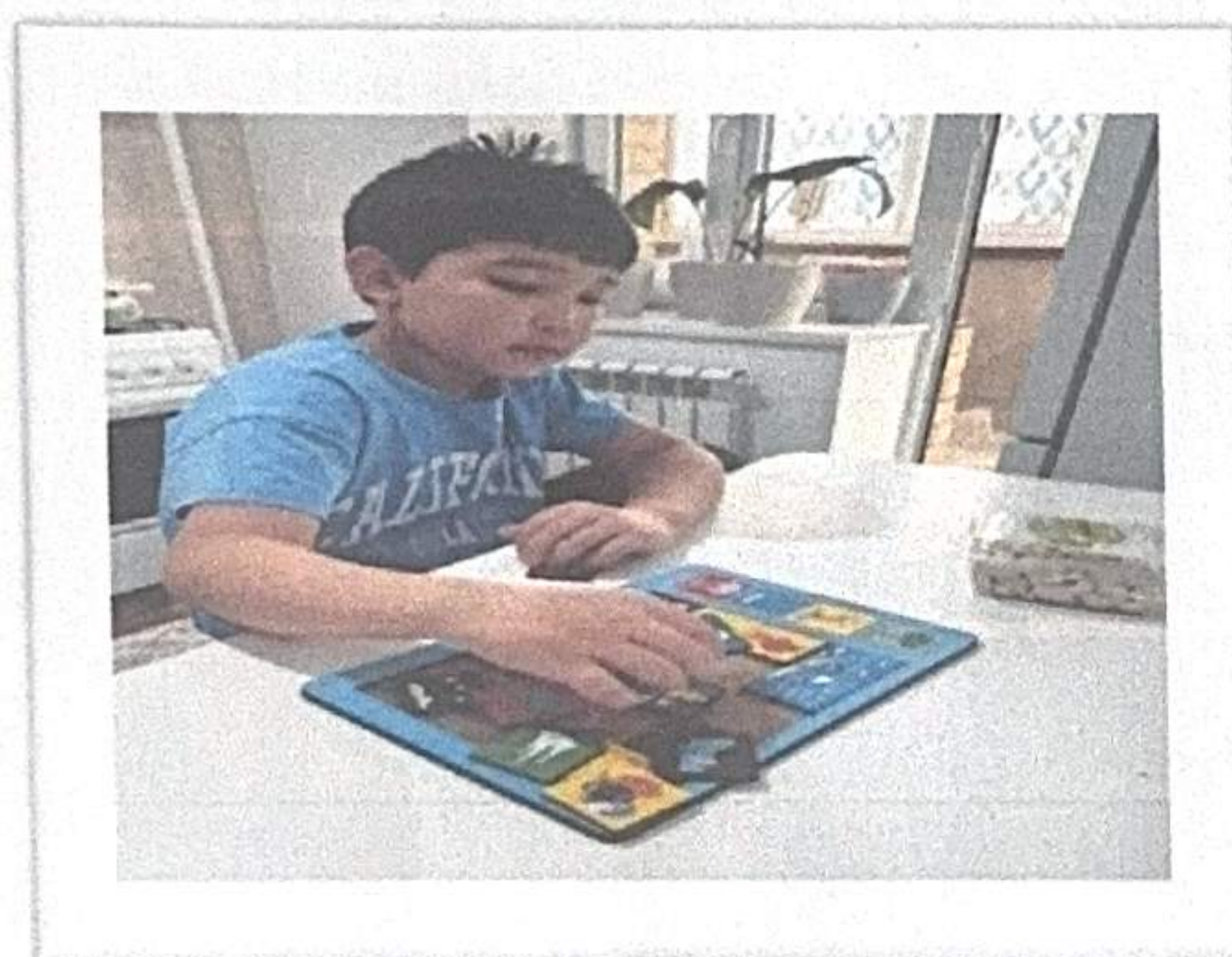
5. Балада нәтижеге жетудің 70-80% ата-ананадан болады.

Арнайы педагог маманның тізімге алынған оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатылған. Әр балаға жүргізілген диагностикалық жұмыстардан кейін ата-анамен сөйлесу, түсіндіру, бағыт-бағдар, кеңес беру жұмыстары жеке жүргізілді. Алайда, баланың сабақ үлгеріміне, берілген тапсырмалар мен нұсқаулықтарға назар аудармайтын ата-аналар да кездеседі. Бұл жағдай бала бойындағы қандай да бір ауытқудың бір жолға түсуіне кері әсерін беріп, нәтижеге жету ұзақ мерзімге созылады.

Жыл бойы және әр тоқсан, әр кезең бойынша жүргізілген жұмыстарымыздың дәлелі және нәтижесін көрсету, дәлел ретінде ұсыну мақсатында ата-аналарға арналған байланыс журналы жасақталды. Бұл байланыс журналында арнайы педагог тіркеуіндегі оқушылармен жүргізілген түзету жұмыстарына алғыс, ұсыныс ретінде ата-аналар өздерінің пікірлері мен алғыстарымен бөлісіп, жазып береді. Және де үйден оқытылатын ерекше оқушылардың ата-аналарына да арналған кесте берілген.



Үйден жағдайында оқыту бойынша түзету-дамыту жұмысы





2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 09.10-20.10.2023ж өткізген «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында өткен біліктілікті арттыру курсына қатысып, өз біліктілігімді арттырдым.



23.10.2023ж «Менің Отаным-Қазақстан!» атты қалалық білім беру ұйымдары оқушыларының арасындағы сурет байқауына оқушы қатыстырып, Мукатова А.Н алғыс хатпен марапатталды.



Арнайы педагог маман Мукатова А.Н 23-24 қазан аралығында өткен логопед, дефектолог мамандарына арналған онлайн олимпиадаға қатысып, II дәрежелі дипломмен марапатталды.



27.11-02.12.2023ж аралығында «Жаңашыл Қазақстан-жаңашыл жастар» атты жас мамандар апталығы өтті. Апталық кезінде арнайы педагог маманы Мукатова А.Н және педагог-логопед Игібаева Н.С бірігіп «Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Апталық барасында белсене араласып, білім алушылардың ынтасын арттыруға, білімге күштар ұрпақтың жан-жақты дамуына қосқан үлес қосып, игілікті еңбегіңіз, жауапкершілік танытқаным үшін мектеп директорының атынан алғыс хатпен марапатталдық.



23 қаңтар 2024 жылы» № 13 орта мектебі»КММсында өткізілген «Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беретін білім алушылардың ата-анасын қолдау қызметі, мамандардың бірлескен жұмыс түрлері» тақырыбында қалалық мектеп логопедтері мен арнайы педагогтеріне арналған әдістемелік семинар-практикумына қатыстым.

Семинар барысында «Ата-анаға мамандардың үй тапсырмасын тиімді ұсыну жолдары» тақырыбы көлемінде өз практикамен бөлістім.



«Бекітемін»
Әдістемелік кабинет директоры
А. Сулейменова
« 23 » « 01 » 2024 ж.

Қалалық мектеп логопедтері мен арнайы педагогтеріне
арналған әдістемелік семинар-практикумының жоғары

Тақырыбы: «Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беретін білім алушылардың ата-анасын қолдау қызметі, мамандардың бірлескен жұмыс түрлері»

Өткізілетін күні: 23.01.2024 ж.
Өткізілетін орны: «№13 орта мектебі» КММ

Мақсаты:
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен мамандар арасында дұрыс қарым-қатынас орнату, үй тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту, бірлескен жұмыс түрлерін дамыту.

1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық – әлеуметтік қолдау Минделішев Г.У. «Әдістемелік кабинет» КММ балы меңгерушісі.
2. «Коррективтік жұмыста ата-ананың алатын ролі» Құрлыс Ботагөз Сәлімғалиқызы № 65 жалпы білім беретін мектеп логопеді.
3. «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі: үйден оқитын оқушының ата-анасын сабақ процесіне тарту жолы». Тольман Қамар Габитқызы «№13 орта мектебі» КММ-нің логопеді.
4. «Ата-анаға мамандардың үй тапсырмасын тиімді ұсыну жолдары» Мукатова Ақерке Нұрланқызы Д.Қонаев атындағы ЖББСМГ арнайы педагогі.
5. «Маман мен ата-ана арасындағы ынтымақтастық жағдайы қарым-қатынасты орнату жолдары» Нұрланова Дана Нұрланқызы Ф.Оңарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия логопеді.

Келісілді  Миналина Г.У.

21.01-26.01 аралығында ИФМ бірлестігі өткізген « Цифрлық әлем негізі-нақты ғылымдар» атты апталықта «Ақыл ой-дуэлі» тақырыбында интеллектуалдық сайысқа

тәлімгерім Ж.Т Байтохина жас маман А.Н.Мукатова бірге қатысып жүлделі 3 орын алдық.



29.01-03.02 аралығында «Бастауыш – білімнің алтын қазығы» атты 3 кластар апталығы аясында өткізілген «Қызық екен...» жас мамандарға арналған интеллектуалды ойында белсенділік көрсетіп, I орынға ие болған А.Н.Мукатова марапатталды.



11.01.2024 жылы Қ.Жұбанов атындағы АӨУ «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры ұйымдастырған «Қыс ғажайыптары» атты мектепке дейінгі тәрбиенелушілер мен мектеп оқушыларына арналған VI Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауына оқушы қатыстырып екі оқушы I дәрежелі дипломмен марапатталды.



Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына бейнелеу өнері бағыты бойынша Умирбеков Хан, Серікұлы Арсен І дәрежелі дипломдарымен марапатталды.



Балалар шығармашылығын дамытуға бағытталған «Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне ора «Мақатаев оқулары» атты конкурсына оқушылар қатыстырғаным үшін мадақтама алдым.



«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» қоғамдық қоры. «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік ашық сабақ – 2024» атты педагогикалық байқауына қатысып І дәрежелі дипломмен марапатталдым.



2024 жылдың 14 мамыр күні Ақтөбе қаласының Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы базасында мектеп әкімшілігі және магистрлердің бастауымен «Өрлеу» БАОҰ АҚ филиалы «Ақтөбе облысы бойынша ПКБАИ» қолдауымен «Мектептегі жобалық және зерттеу жұмыстары: ғылымға қадам басу» атты облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясында педагогикалық және психологиялық бағыт бойынша баяндама оқып, Алғыс хатпен марапатталдым.

