

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 28

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	15	1	20	7	61%	96%
БЖБ2	28	10	1	22	5	50%	96%
БЖБ3	28	15	1	21	6	46%	96%
ТЖБ	28	30	1	21	6	61%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.1 жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау	7.3.1.2 табиғи қоректік тізбектерді салыстыру; 7.3.2.4 жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру
БЖБ 2	7.1.1.2 – Жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау 7.1.1.4 – Жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану	7.1.1.3 – Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 3	7.4.2.1 «жасуша», «құлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну; 7.4.1.3 азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу	7.4.1.2 тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау
ТЖБ	7.3.1.1 жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.2 – Жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау 7.1.1.3 – Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау 7.4.2.1 «жасуша», «құлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну; 7.4.1.2 тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау	7.3.1.2 табиғи қоректік тізбектерді салыстыру; 7.4.1.2 тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау 7.1.1.4 – Жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Байжігіт Ислам, Елтаева Айару, Құрманғали Акерке, Реймхан Батыр, Әлихан Арайлым, Серікбаева Назерке

орта : 40-84%

Рахатов Данияр, Жангелді Айлан, Мейрамбек Әли, Абибулла Жансель, Егімбаев Дамир, Оразаев Бибарыс, Қабиева Еркенұр, Мақуова Диляра, Кудайбергенов Ерболат, Ержанқызы Ардана, Жолжанов Даулет, Жұмабай Ислам, Бермағанбетова Арай, Әмірхан Мәди, Әлментаева Алтынай, Ерқұлова Көркем, Жангелді Дәурен, Амангелді Кәусар, Орысбаев Исламбек, Әмірзақов Нұрдәулет, Жұмабек Нұрсыйла

төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылардың бір бөлігі қоректік тізбектер, элементтердің биологиялық рөлі, өсімдіктердің қозғалысы және дихотомиялық кілт сияқты негізгі ұғымдарды толық меңгермеген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар берілген тапсырманы орындау кезінде уақытты дұрыс бөле алмады, нәтижесінде жауабы толық болмады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

биологиялық мәтіндермен жұмыс істету арқылы терминдерді мағыналық тұрғыда түсіндіру.

Формативті бағалау тапсырмалары: қоректік тізбек, элемент жетіспеушілігі, қорықтар және дихотомиялық кілт тақырыптарына арналған жеңілдетілген деңгейдегі тапсырмалар енгізу.

қоректену ерекшеліктері, элементтердің өсімдік пен жануар ағзасындағы рөлі туралы қосымша бейнематериалдар және инфографика қолдану. Логикалық ойлау, салыстыру және себеп-салдар байланысын орнатуға бағытталған топтық және жұптық тапсырмалар өткізу.

Термин жаттығулары: Wordwall, LearningApps, Flippity платформалары арқылы терминдерді есте сақтауға арналған ойын түрінде жұмыс ұйымдастыру.

Жеке қолдау: төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жоспарлау (түсінбеген ұғымдарды қайта түсіндіру, үлестірмелі материалдар беру).

Күні: 17.03.2024 ж

Педагогтің аты –жөні: Серікбаев Е.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	0	20	5	48%	100%
БЖБ2	25	17	0	22	3	52%	100%
БЖБ3	25	16	0	22	3	44%	100%
ТЖБ	25	30	0	22	3	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау; 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтердің биологиялық қызметтерін сипаттау;	8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу; 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау.
БЖБ 2	8.1.1.1. Балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау. 8.1.1.2. Саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау	8.1.1.3. Дара жарнақты және қос жарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату. 8.1.1.4. Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша таныу
БЖБ 3	8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.4 ас қорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себепін ашу	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру
ТЖБ	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау 8.1.1.1. балдырлар, мүк тәрізділер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық тұқымдылар және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау. 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау 8.1.2.2 әртүрлі типті тістердің құрылысы мен	8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.1.1.3 дара жарнақты және қос жарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу 8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру

қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау
8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру
8.1.2.4 асқорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себебін анықтау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Күлшанбаева Жанель, Қамидолла Қайсар, Тұрғанбай Қуаныш

орта : 40-84%

Нұрболұлы Муслим, Жұбатқан Нұрлыбек, Иманбай Миржан, Қантай Нұрбану, Жумабаева Сымбат, Табынбай Сымбат, Сабыржанов Алижан, Өмірзақов Ерқанат, Тұрсын Айдана, Утесинова Асылым, Минашева Гульфайруз, Баймұқаш Мақсат, Баксиық Али, Керей Марлен, Мухтар Батырхан, Токтамис Гулшат, Өмірзақ Нұрай, Махсот Альбина, Бахина Сабина, Досмағанбет Дамир, Досмағанбет Данил, Мақсат Акерке

төмен: 0-39%

-

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Нәруыздардың қызметтерін мысалдармен сәйкестендіруде (мысалы, тасымалдаушы – гемоглобин, жиырылғыш – миозин) шатастыру байқалды. Бұл биохимиялық терминдерді есте сақтаудың әлсіздігін көрсетті.

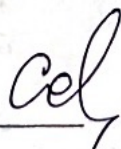
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар берілген тапсырманы орындау кезінде уақытты дұрыс бөле алмады, нәтижесінде жауабы толық болмады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Талдау нәтижелері бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке және шағын топтық жұмыс жүргізу, қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша түсіндіру, үлестірмелі материалдар мен слайдтар дайындау.

Күні: 15.03.2024 ж



Педагогтің аты –жөні: Серікбаев Е.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «Е»

Оқушылар саны: 25

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	-	25	0	56%	100%
БЖБ2	25	16	-	22	3	56%	100%
БЖБ3	25	12	-	22	3	72%	100%
ТЖБ	25	30	-	22	3	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3.Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2.Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын салыстыру	7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.9 – жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру	7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Марат Інжу, Марат Інжу Саматқызы, Ганиева Айғаным

орта : 40-84%

Тастенов Ерасыл, Сүндет Алдияр, Жакин Ибраһим, Мергенбай Бауыржан, Асқарова Әсем, Бисембаев Мердан, Жаңбыршиев Аслан, Қайыржан Әсемай, Мерген Дильназ, Құдайбергенов Әбілмансұр, Рафик Сұлтан, Кенесова Альбина, Шахарбек Бекжан, Шаденова Дарья, Бришева Салтанат, Омаров Бекбол, Серікқали Гүлсая, Бабаниязова Нурсулу, Серікбай Нұрислам, Ибрагимова Фазилат, Орынбай Әли, Асқаров Асхат

төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын дұрыс салыстыра алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар берілген тапсырманы орындау кезінде уақытты дұрыс бөле алмады, нәтижесінде жауабы толық болмады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Логикалық ойлау, салыстыру және себеп-салдар байланысын орнатуға бағытталған топтық және жұптық тапсырмалар өткізу.

Күні: 23.10.2023 ж  Педагогтің аты –жөні: Серікбаев Е.А.