«АКТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «ДІНМҰХАМЕД ҚОНАЕВ ... ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕП - ГИМНАЗИЯСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
Место печати
№ 06

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (Я2)
Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное
Название организации образования: осшг имени Д Кунаева
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Камилова Тумар

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о влиянии социальных сетей. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1–10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1.	Возможности интернета помогают становлению молодых предпринимателей.	...В......	[1]	+
2.	Пользователи, размещая свои лучшие снимки, приукрашивают реальность.	...Б......	[1]	+
3.	Существует вероятность стать равнодушным к обычным удовольствиям.	...Б......	[1]	+
4.	Интернет препятствует общению вживую.	...А......	[1]	+
5.	Посещая профили знаменитостей, можно повысить мотивацию.	...Г......	[1]	+
6.	Фальшивые страницы несут угрозу для пользователей.	...Г......	[1]	+
7.	Во время учёбы можно развивать собственное дело.	...В......	[1]	+
8.	Пользуясь соцсетями, нужно быть бдительными.	...Г......	[1]	+
9.	Интернет позволяет поддерживать отношения с людьми из любой точки мира.	...А......	[1]	+
10.	Обратная связь пользователей позволяет самосовершенствоваться.	...В......	[1]	+

10 б

А. Анна

Одними из первоначальных целей соцсетей были общение, знакомства и создание социально значимых контактов. Конечно же, наиболее важным преимуществом соцсетей так и остаётся возможность общаться с пользователями, где бы они ни находились. До появления соцсетей мы черпали новости из разных источников информации. Сейчас же нет необходимости посещать новостные сайты, можно легко узнать о происходящем из Facebook или Instagram. Порой мы не задумываемся об их пользе и вреде, влиянии на реальную жизнь и социализацию. С одной стороны, доступен весь мир и можно знакомиться с кем угодно, с другой – отсутствует общение офлайн. Настоящих, реальных людей рядом нет, ведь всё общение в интернете чаще ограничивается обменом информацией.

Б. Бауржан

Я считаю, что социальные сети порождают зависть. Выкладывая свои удачные фото, люди создают иллюзию красивой жизни и безупречного внешнего вида. В них ведь проще показать себя таким, каким бы ты хотел быть в действительности: умным, сильным, смелым, успешным, красивым, богатым. И вроде бы уже незачем упорно и старательно работать, заниматься спортом, вести полноценную личную жизнь. Проще всё это «изобразить» в интернете, всего лишь разместив соответствующие посты, картинки. Самое страшное, что пользователь может не заметить, как у него появляется безразличие к простым радостям. Также могут снизиться эмпатия и эмоциональные реакции: ведь в интернете не нужно краснеть и быстро отвечать на вопросы.

В. Владимир

Я студент, для меня соцсети являются стартовой площадкой для самореализации. Обучаясь в университете, я могу параллельно заниматься бизнесом. В соцсетях можно рекламировать свой интернет-магазин, студию веб-дизайна или рок-школу. Большим преимуществом является реклама, которая направлена на целевую аудиторию. И о вашем бизнесе узнают люди, которых могли бы заинтересовать предоставляемые вами продукты или услуги. Можно отыскать здесь новых клиентов. Полезные отзывы и комментарии позволяют увидеть недостатки, над которыми надо работать. Благодаря этому у меня есть возможность развиваться, улучшать свои профессиональные качества и зарабатывать. А главное, что я могу заниматься этим не во вред своему образованию. Я уверен, что после окончания университета у меня уже будет налажен бизнес.

Г. Гульнара

До недавнего времени социальные сети были неотъемлемой частью меня, где я открыто делилась своей личной жизнью с подписчиками. Я была всегда в курсе последних модных трендов. Когда я смотрела страницы популярных личностей, у меня появлялось желание и стремление развиваться дальше. Благодаря социальным сетям я нашла единомышленников, с которыми обменивалась информацией. Я слышала о фейковых аккаунтах, которые заводятся не с благими намерениями: для распространения недостоверной информации, шантажа, взлома чужих аккаунтов, кибербуллинга и троллинга. Но никогда не думала, что это напрямую коснётся меня. Мой профиль взломали, и личная переписка была выставлена на всеобщее обозрение. Это для меня послужило хорошим уроком. Я и сегодня являюсь активным пользователем соцсетей, но при этом всегда помню о безопасности. Будьте осторожны!

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150–200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, в котором выразите своё мнение.

Как социальные сети влияют на современную молодёжь?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Социальные сети – самой распространённой и влиятельной вещь нашего времени, которой придумали человечество. Сейчас каждой из нас сидит хотя бы на одном из социальных сетей. И я считаю что это нормально, если человек использует его в мере, и что вы не отставать от общества.

Некоторые люди считают что самой главной проблема нашего времени это влияние социальных сетей на современную молодёжь. Я с этим не согласна. Потому что в использовании социальных сетей есть не только минуса, есть и плюсы. Минусы: это отсутствие оффлайн общении считает Аида. А по мнению Баурджан, выкладывая свои удачные фото, люди создают иллюзию красивой, идеальной жизни и безупречного вида. Использование социальных сетей слишком много может сказаться вредно в здоровье человека, особенно маленьким детям они могут

помешать в развитии. Плюсы: обучаясь в университете или в школе, вы можете дистанционно заниматься бизнесом. В соцсетях можно рекламировать свою работу, и даже открыть свои интернет-магазины. И вы можете зарабатывать деньги сидя дома.

В итоге я хочу сказать что, социальные сети и его влияния на современную молодёжь это не единственной проблема, ведь есть и другие проблемы такие как, нищенствование, в а состояние нашего народа, коррупция и т.д. И у него есть не только вред, есть и польза.

Часть 1 – 10 б.

часть 2 – 16 б

общий бал – 26 балов

оценка – 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной комиссии Токимов А.А.

Экзаменующий учитель [signature] Дуйсенбинат М.

Ассистенты: 1 [signature] Абдикова К.Е

2 [signature] Каржау А.М

[30]

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ДІНМУХАМЕД ҚОНАЕВ АТЫНДАҒЫ
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
ОРТА МЕКТЕП - ГИМНАЗИЯСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
«___» ______ 20__ ж.

Мөрдің орны

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары

Пәні: Алгебра және анализ бастамалары

Бағыты: қоғамдық-гуманитарлық

Білім беру ұйымының атауы: ______________________

Сынып: 11 **Литер:**___

Білім алушылардың аты-жөні ______________________

А бөлімі

Әр сұраққа бес жауап нұсқасы берілген: **A, B, C, D** және **E**. Дұрыс деген **бір** жауапты таңдап, тиісті ұяшыққа қанатша (✓) белгісін қойыңыз.

1 $f(x) = \frac{x+2}{x-3}$ функциясы берілген.
$f'(2)$-ні табыңыз.

A) –5
B) –4
C) –1
D) 1
E) 5

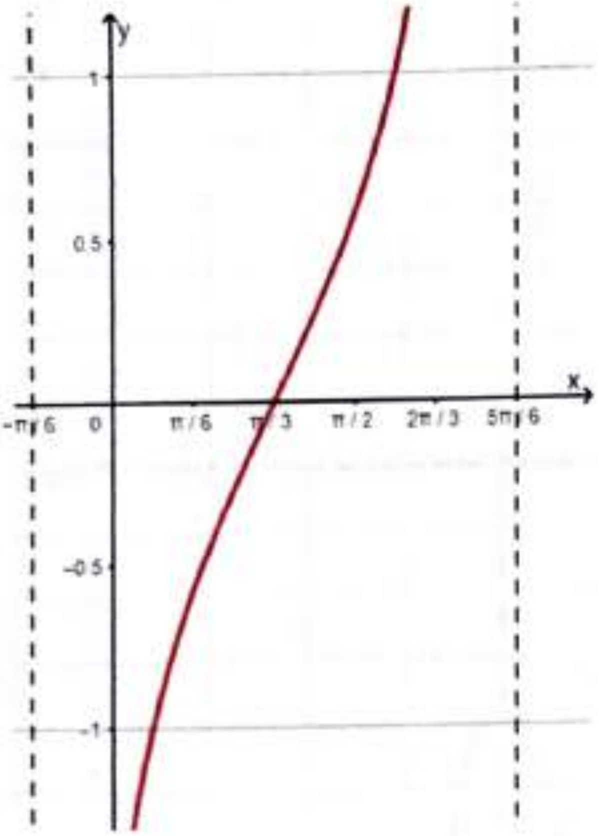
A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

2 $\frac{\left(64^{\log_8 2} - 3\log_{15} 3 + 3\log_{15} 45\right)^{2\log_7 12}}{6}$ өрнегінің мәнін табыңыз.

A) 12
B) 24
C) 28
D) 45
E) 48

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

3 Суретте қандай функцияның графигі көрсетілгенін анықтаңыз.



A) $y = tg\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$

B) $y = tg\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$

C) $y = -tg\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$

D) $y = tg\left(x + \frac{\pi}{3}\right) - 1$

E) $y = -tg\left(x + \frac{\pi}{3}\right) - 1$

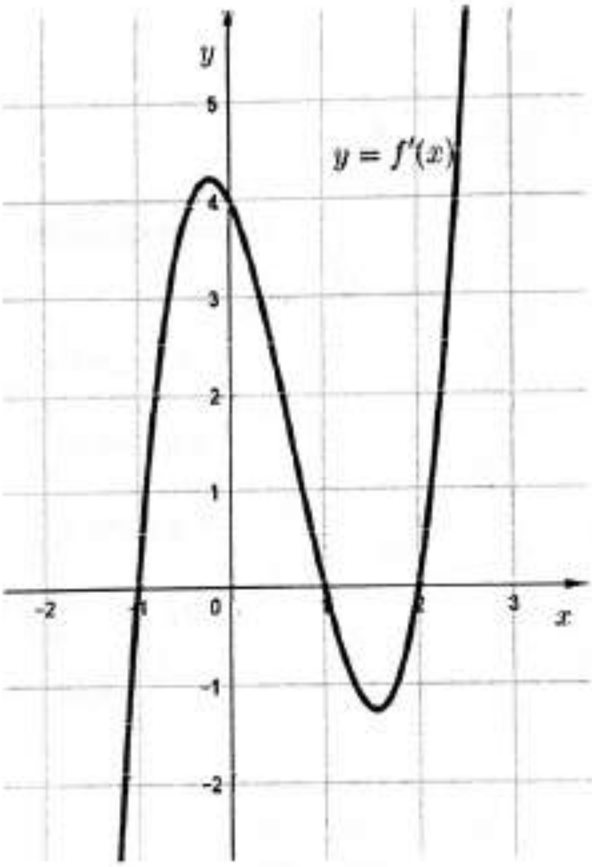
A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

4 $f(x) = \frac{3x}{7x-1} \cdot \frac{1+2x^2}{x^2+4x-1}$ функциясының $x \to \infty$ ұмтылғандағы шегін есептеңіз

A) 0
B) $\frac{3}{7}$
C) $\frac{6}{7}$
D) 3
E) 7

A☐ B☐ C☐ D☐ E☐ **[1]**

5 Суретте $y = f'(x)$ туындысының графигі көрсетілген.



$f(x)$ функциясы үшін x_{max} мәнін анықтаңыз.

A) -1
B) $-0,5$
C) 0
D) 1
E) 2

☐ B☐ C☐ D☐ E☐ **[1]**

6 $\operatorname{ctg}\left(\arccos\frac{\sqrt{3}}{2}+\operatorname{arcctg}\left(-\sqrt{3}\right)+\operatorname{arctg}\left(-\sqrt{3}\right)\right)=A$.

A мәнін табыңыз.

A) $\sqrt{3}$

B) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

C) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$

D) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$

E) $-\sqrt{3}$

A☐ B☐ C☐ D☐ E☐ [1]

7 $2\sin\left(x-\frac{\pi}{4}\right)<\sqrt{2}$ теңсіздігін шешіңіз.

A) $\frac{\pi}{4}+2\pi n<x<\frac{3\pi}{4}+2\pi n, n\in Z$

B) $-\pi+2\pi n<x<\frac{\pi}{2}+2\pi n, n\in Z$

C) $-\frac{\pi}{4}+2\pi n<x<\frac{\pi}{4}+2\pi n, n\in Z$

D) $-\frac{5\pi}{4}+2\pi n<x<\frac{\pi}{4}+2\pi n, n\in Z$

E) $-\frac{3\pi}{2}+2\pi n<x<2\pi n, n\in Z$

A☐ B☐ C☐ D☐ E☐ [1]

8 «Қазгидромет» ұсынған болжам бойынша, мереке күні қардың жауу ықтималдығы 0,7-ге, жаңбыр жауу ықтималдығы 0,35-ке тең. Бір мезгілде қар мен жаңбырдың қатар жауу ықтималдығы 0,3. Қар немесе жаңбыр жауу ықтималдығы қандай?

A) 0,3
B) 0,35
C) 0,65
D) 0,7
E) 0,75

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

9 $y=\frac{3}{4}x\sqrt[3]{x}-x$ функциясының $[-1;8]$ аралығындағы ең кіші мәнін табыңыз.

A) 1,75
B) 1
C) $-0{,}25$
D) -1
E) $-1{,}75$

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

10 $y=f(x)+a,\ (a>0)$ функциясының графигі $y=f(x)$ функциясының графигіне қандай түрлендіру қолданғанда алынатынын анықтаңыз.

A) a бірлікке оңға параллель көшіру арқылы
B) a бірлікке солға параллель көшіру арқылы
C) a бірлікке жоғары параллель көшіру арқылы
D) a бірлікке төмен параллель көшіру арқылы
E) Ox осінің бойымен a есе созу арқылы

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

11 $y=\sqrt{x+3}-2$ функциясы берілген, мұндағы $x \geq -3$.
Берілген функцияға кері функцияны табыңыз.

A) $y=(x-2)^2-3$
B) $y=(x+2)^2+3$
C) $y=(x-2)^2+3$
D) $y=(x+2)^2-3$
E) $y=(x+3)^2-2$

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

12 $y=\sin^2 5x$ функциясының туындысын табыңыз.

A) $10\sin 5x$
B) $\sin 10x$
C) $\cos^2 5x$
D) $2\sin 5x$
E) $5\sin 10x$

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

13 $\int \frac{dx}{\cos^2 3x}$ анықталмаған интегралын табыңыз.

A) $3\mathrm{tg}3x+C$
B) $\frac{1}{3}\mathrm{ctg}3x+C$
C) $\frac{1}{3}\mathrm{tg}3x+C$
D) $\frac{1}{3}\mathrm{tg}x+C$
E) $\mathrm{tg}3x+C$

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

14 $x + \sqrt{x-5} - 7 = 0$ теңдеуін шешіп, теңдеудің түбірлері қай аралықта жататынын анықтаңыз.

A) $[7;\ 9]$
B) $[5;\ 6]$
C) $[0;\ 4]$
D) $[-1;\ 0)$
E) $(-7;\ -2]$

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

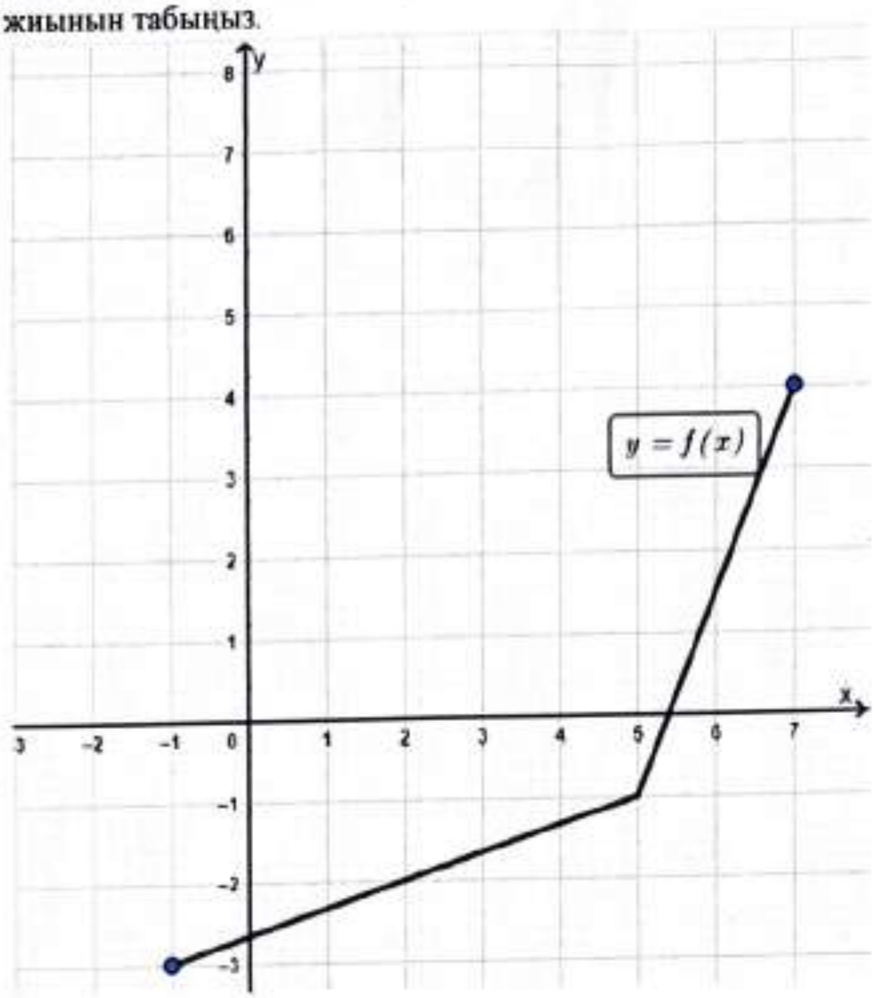
15 Қисықтың теңдеуі берілген: $y = 2x^3 + ax^2 + 4x - 9$, мұндағы
a – тұрақты сан.
Қисыққа $x_0 = 1$ нүктесінде жүргізілген жанаманың теңдеуі $y = 16x - 16$.
a мәнін табыңыз.

A) –7
B) –3
C) 3
D) 7
E) 9

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **[1]**

В бөлімі

16 Суретте $y = f(x)$ функциянын графигі көрсетілген. Осы координаталық жазықтықта берілген функцияға кері функцияның графигін салыңыз және оның мәндер жиынын табыңыз.



[2]

17 $\left(\frac{1+\sqrt{m}}{\sqrt[4]{m}}+\frac{\sqrt[4]{m^3}-\sqrt[4]{m}}{1-\sqrt{m}}\right)^4$ өрнегін ықшамдаңыз.

[3]

18 $g(x) = xe^{-\frac{1}{2}x}$ функциясы берілген.
$g'(x)$ табыңыз және $g(x)$ функциясының кему аралықтарын табыңыз.

[3]

19 $sin^2x - 4sinxcosx + 3cos^2x = 0$ теңдеуін шешіңіз.

[4]

20 Дене түзу сызық бойымен қозғалады және қозғалыс басталғаннан t секундтан кейінгі оның жылдамдығы $v = 4t^2 - 2t + 3$ теңдеуімен берілген.

(a) Дененің үдеуі 10 м/с^2 тең болатындай t мәнін табыңыз.

[2]

(b) t секунд уақыт мезетінде белгіленген O нүктесінен денеге дейінгі қашықтық S метрге тең.

$t = 3$ с болғанда $S = 120$ м екені белгілі.

S-ті t арқылы өрнектеңіз.

[3]

21 $16 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^{x^2+2x} > \frac{1}{256} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{2x}$ теңсіздігін шешіңіз.

[5]

22 Спорт алаңында үш оқушы кезектесіп баскетбол сақинасына доп лақтырады. Олардың әрбіреуі тек бір рет қана лақтырады.

Бірінші оқушының допты сақинаға түсіру ықтималдығы 0,8.
Екінші оқушының допты сақинаға түсіру ықтималдығы 0,7.
Үшінші оқушының допты сақинаға түсіру ықтималдығы 0,6.

(a) Үш оқушының да допты сақинаға түсіру ықтималдығын табыңыз.

[1]

(b) Тек екі оқушының ғана допты сақинаға түсіру ықтималдығын табыңыз.

[2]

(c) Кем дегенде бір оқушының допты сақинаға түсіру ықтималдығын табыңыз.

[2]

23 Кестеде X кездейсоқ шамасының ықтималдықтар үлестірімі көрсетілген.

x	1	2	3	4	5
$P(X=x)$	0,1	a	b	0,15	0,2

$M(X) = 3{,}1$ екені белгілі.
a, b мәндерін және X шамасының дисперсиясын табыңыз.

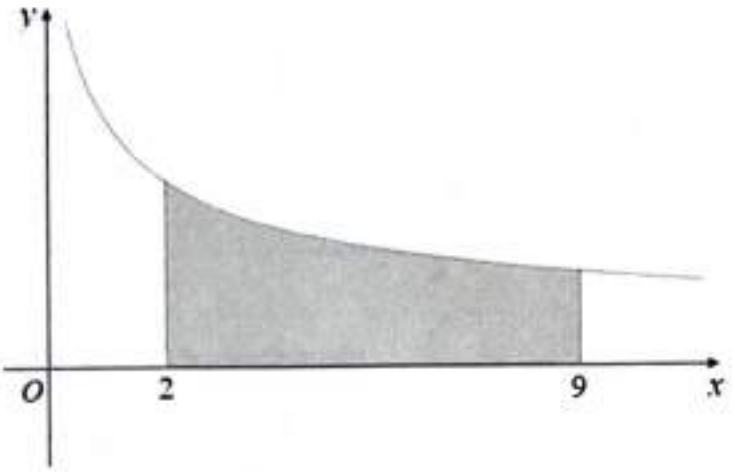
[5]

24 $f(x) = \frac{8}{\sqrt{x}}$, $x > 0$ және $g(x) = 1 + 3x$ функциялары берілген.

(a) $f(g(x))$ табыңыз.

[1]

Суретте $f(g(x))$ қисығы көрсетілген.



Боялған бөлік $f(g(x))$ қисығымен, $x = 2$, $x = 9$ және $y = 0$ түзулерімен шектелген.

(b) Боялған бөлік ауданының дәл мәнін табыңыз.

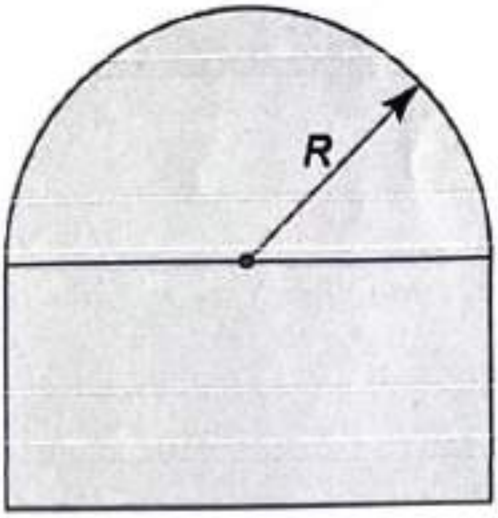
[3]

Боялған бөлік Ox осі арқылы айналдырылды.

(c) Пайда болған айналу денесінің көлемін тауып, жауабыңызды $k\pi\ln 2$ түрінде жазыңыз.

[3]

25 Терезе суретте көрсетілгендей тіктөртбұрыш және радиусы R болатын жарты дөңгелек пішіндес. Терезенің периметрі 8 метрге тең.



(a) Терезенің ауданы $S = 8R - \frac{\pi R^2}{2} - 2R^2$ формуласымен анықталатынын көрсетіңіз.

[3]

(b) Терезенің ауданы ең үлкен болатындай жарты дөңгелектің радиусының дәл мәнін табыңыз.

[3]

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «ДІНМҰХАМЕД ҚОНАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕП - ГИМНАЗИЯСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ...
Мөрдің № ___
«_H_» орны ___ 20__ж.

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары

Пән: География

Бағыты: жаратылыстану-математикалық

Білім беру ұйымының атауы: Д. Қонаев атындағы ЖББОМГ

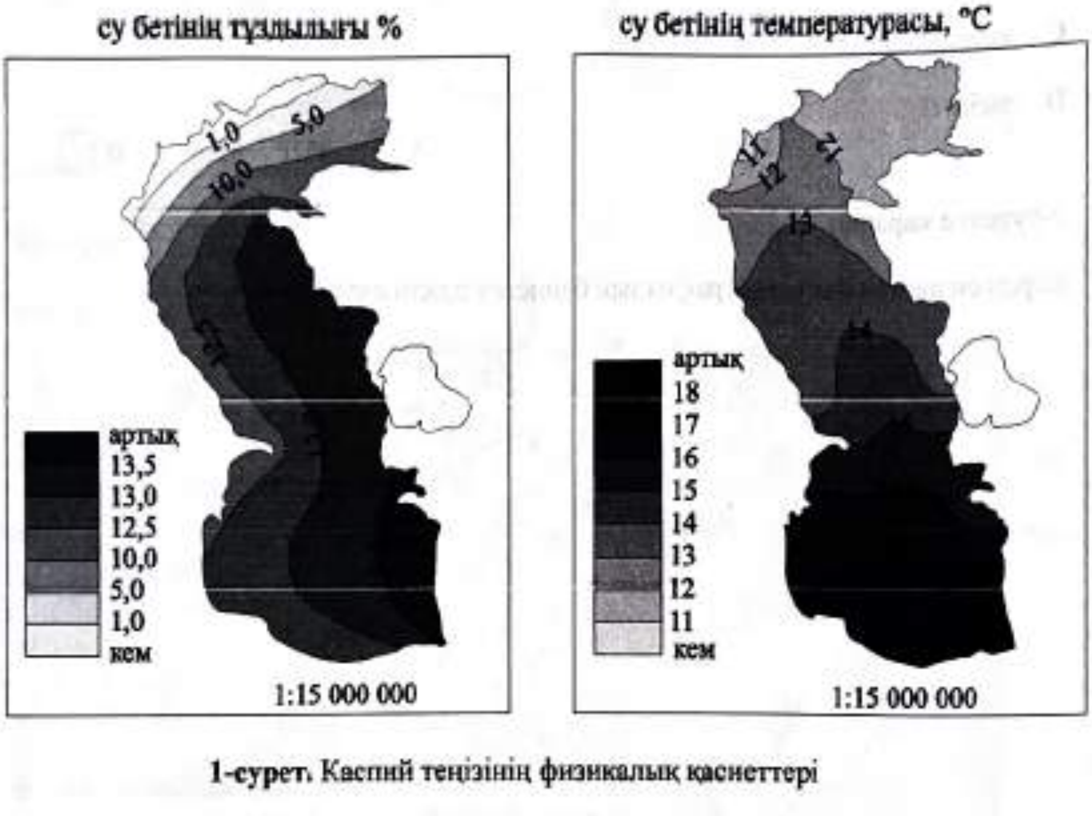
Сынып: 11 **Литер:** ___

Білім алушылардың аты-жөні ___

Әр сұраққа төрт: **A, B, C** және **D** жауабы берілген. Дұрыс деген **бір** жауапты таңдап, тиісті ұяшыққа қанатша (✓) белгісін қойыңыз.

А бөлімі

1. 1-суреттегі картаны пайдаланып температура мен тұздылық арасындағы байланысты анықтаңыз.



1-сурет. Каспий теңізінің физикалық қасиеттері

A су температурасы артқан сайын тұздылық кемиді

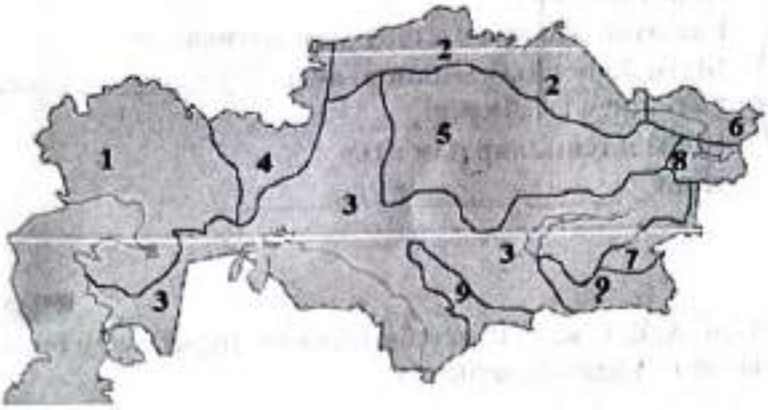
B су температурасы төмендеген сайын тұздылық артады

C су температурасы артқан сайын тұздылық артады

D су температурасы мен тұздылық арасында байланыс жоқ

A ☐ **B** ☐ **C** ☑ **D** ☐ **[1]**

2. 2-суретте берілген картадағы аудандастыру түрін анықтаңыз.



2-сурет. Қазақстанның физикалық-географиялық аудандары.

A зоналды

B азоналды

C кешенді

D табиғи

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **[1]**

3. 3-суретке қараңыз.

Берілген картадағы картографиялық бейнелеу әдісін анықтаңыз.

3-сурет. Көші-қон картасы

A нүктелік әдіс

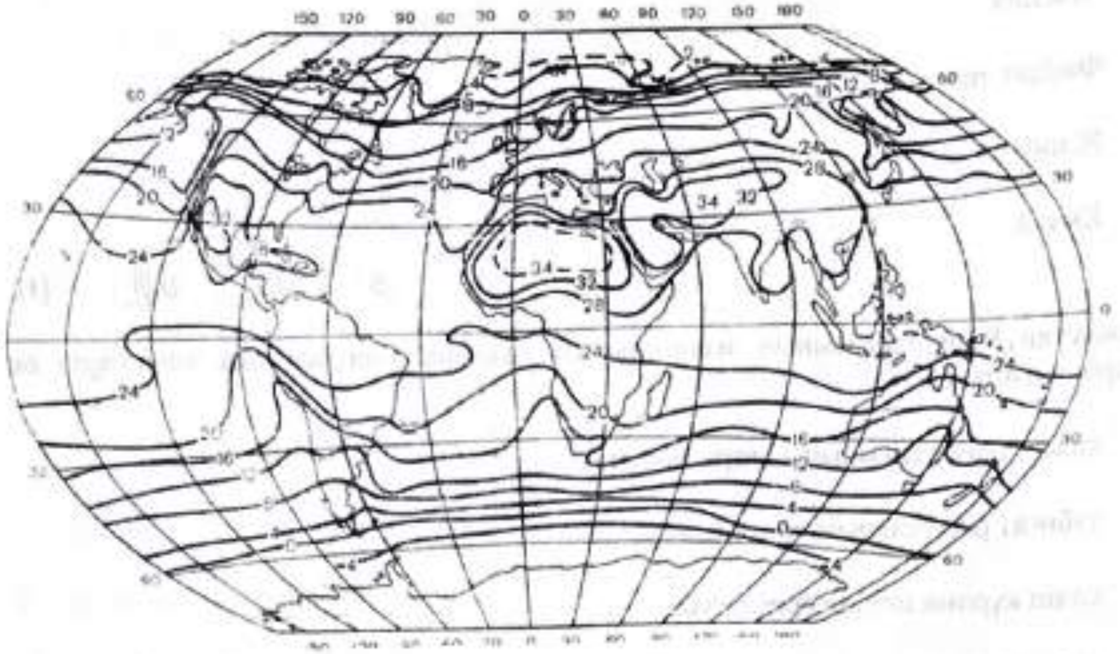
B ареалдар әдісі

C сандық әдіс

D қозғалыс белгілері

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **[1]**

4. 4-суреттегі картасызбада қолданылған картографиялық бейнелеу әдісін анықтаңыз.



4-сурет

A сызықтық

B ареалдар

C изосызықтар

D жалған изосызықтар

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **[1]**

5. **Табиғатты тиімді пайдалануда экологиялық мәселелерді болдырмауды қарастыратын қағидатты анықтаңыз.**

A алдын алу қағидаты

B жүйелілік қағидаты

C болжам жасау қағидаты

D өзара тәуелділік қағидаты

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **[1]**

6. Қоршаған орта мониторингі бойынша салыстырмалы түрде «лас» елді анықтаңыз.

A Швеция

B Финляндия

C Жапония

D Қытай

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ [1]

7. Қазақстан Республикасының экономикалық дамуына географиялық кеңістіктің оң әсерін анықтаңыз.

A халық тығыздығының жоғары болуы

B табиғат ресурстарының игерілмеуі

C елдің құрлық ішінде орналасуы

D пайдалы қазбалар қорының көп болуы

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ [1]

8. Шаруашылықты орналастырудағы *заманауи* факторды анықтаңыз.

A энергетикалық

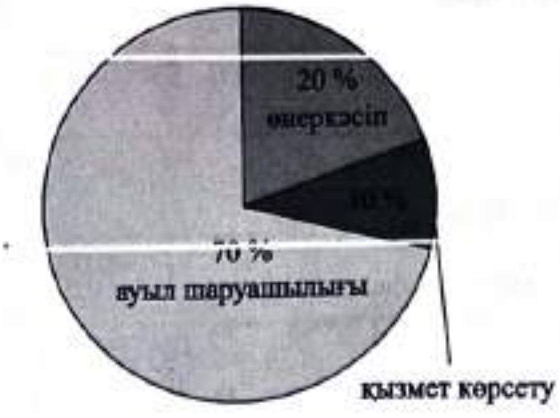
B су ресурстары

C тұтынушылық

D ғылыми

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ [1]

9. 5-суретте көрсетілген диаграммадан елдің шаруашылық құрылымын анықтаңыз.



5-сурет.

A аграрлы

B аграрлы-индустриалды

C индустриалды

D постиндустриалды

A ☑ B ☐ C ☐ D ☐ [1]

10. Экономикалық даму деңгейі бойынша дамыған елдер ішіндегі бірінші деңгейлі елдер топшасын анықтаңыз.

A «Жетекші көшбасшы» елдер

B «Жалға пәтер беруші» елдер

C «Үлкен жетілік» елдері

D «Қоныс аударушы капитализм» елдері

A ☐ B ☐ C ☑ D ☐ [1]

11. Қазақстанның Орталық экономикалық ауданындағы басым шаруашылық саласын анықтаңыз.

A ауыл шаруашылығы

B өнеркәсіп

C құрылыс

D транспорт

A ☐ B ☑ C ☐ D ☐ [1]

12. 6-суреттегі А әрпімен көрсетілген территорияның геосаяси қауіпсіздігіне кері әсер ететін факторды анықтаңыз.

6 сурет.

A теңіз деңгейінен төмен жатқанауданда орналасуы

B халықаралық лаңкестік ошағына жақын орналасуы

C елдің негізгі аумағынан бөлек орналасуы

D басқа елдерге шығу мүмкіндігінің болмауы

A☐ B☐ C☑ D☐ **[1]**

13. Қазақстанның географиялық орнының геосаяси қауіпсіздікке кері әсер ететін факторын анықтаңыз.

A Орталық Азия елдерінен келуі мүмкін заңсыз мигранттар

B Африка елдерінен келуі мүмкін заңсыз мигранттар

C Орталық Азия елдері нарығына шығу мүмкіндігінің болуы

D Ресей және Қытай елдері нарығына шығу мүмкіндігінің болуы

A☑ B☐ C☐ D☐ **[1]**

14. Адам әлеуетінің даму индексі (АӘДИ) бойынша 1980-2021 жылдар аралығында алдыңғы орында болған елдерді анықтаңыз.

A Исландия, Канада, Швейцария, Жапония

B АҚШ, Қытай, Үндістан, Жапония

C Франция, Германия, АҚШ, Испания

D Жапония, Германия, ОАР, АҚШ

A ☑ B ☐ C ☐ D ☐ [1]

15. Елдің экономикалық даму деңгейін анықтауда пайдаланылатын рейтингті анықтаңыз.

A гендерлік теңдік индексі

B елдердің экологиялық тиімділігі

C несиелік агенттіктердің рейтингісі

D жалпы ішкі өнім (ЖІӨ)

A ☐ B ☐ C ☑ D ☐ [1]

В бөлімі

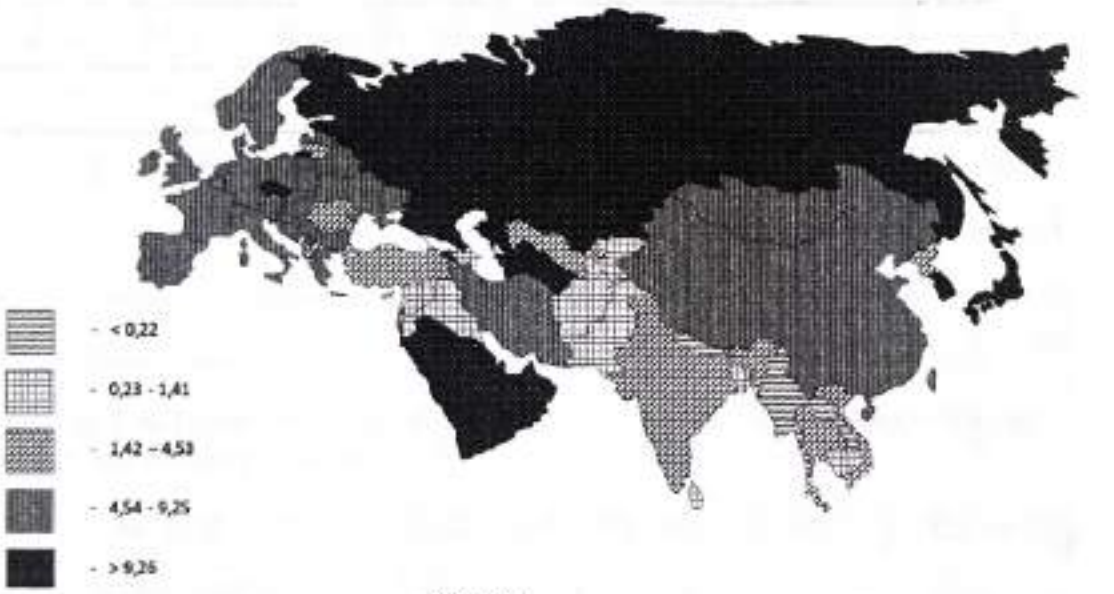
16. Төмендегі тапсырмаларды орындаңыз.

(a) 7-сурет бойынша адамзаттың ең жоғары көміртекті із қалдыратын шаруашылық саласын анықтаңыз.

7-сурет. Көміртекті із

Табиғат тиімді пайдалану-бұл табиғи ресурстарды үнемді игеру және толық пайдалану, энергияны өндіру тежеу [illegible] .... [1]

(b) 8-суреттен жан басына шаққандағы парниктік газдардың үлесі бойынша ең жоғары көрсеткішке тән **үш** елді анықтаңыз.



8-сурет

Ресей, Сауда Арабия және Жапония

Өндіріс қалдықтарын қайта пайдалану, ресурстарды қайта [illegible]

тазарту қондырғыларын орнату, жер ресурстарын қорғау

шараларын қолдану [illegible] қажет

....

.... [3]

(c) Әлемдік деңгейдегі парниктік газдардың үлесін азайтуға бағытталған **үш** іс-шараны ұсыныңыз.

1 Ұлттық саябақтар
2 Көгалдандыру, суару
3 Тоңазытқыш қорғау-шараларын қолдану және орман өртін алдын алу шараларын қолдану, баламалы энергия

[3] 3.5

17. Төмендегі тапсырмаларды орындаңыз.

(a) Қазақстанның әлемдік нарыққа экспорттауға мүмкіндігі жоғары ауыл шаруашылық өнімінің **үш** түрін жазыңыз.

1 Артылған өнім көрші қажеттілікке жұмсалуы
2 Өңделген өнімді басқа елге апарып немесе аукционға сату
3 бай өнімді кедей елге сату

[3]

(b) 9-суретке мұқият қараңыз.

9-сурет. Қазақстанның ауыл шаруашылық картасы.

Қазақстанның батыс өңірінде өсімдік шаруашылығы дамуының төмен болуына әсер ететін **үш** факторды анықтаңыз.

1 Батыс Қазақстан - мұнай-газ өңдеу
2 Түсті металл кендерін өндіру, суғару [illegible] аз
3 балық шаруашылығы, климат құрғақ

2б

[3]

(c) Қазақстанда мал шаруашылығын дамытуға кедергі келтіріп отырған мәселелерді шешудің **екі** жолын ұсыныңыз.

1 егіншілік пен мал шаруашылығы аймақтарын тиімсіз жағдайда болуы
2 Тасымалдау өнімдерді мен шаруашылықтарды орналуға орын жетіспеуі. **[2]**

18. Төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

(a) Аумақтық морфологиялық ерекшеліктері бойынша елдердің атауын жазыңыз.

1) Ауданы біртұтас ел – Германия, Франция Польша [1] 1б

2) Аумағы шашыраңқы орналасқан ел - Канада, Филиппины, Индонезия [1] 1б

3) Аумағы созылыңқы орналасқан ел - Чили Жапония [1] 1б

(b) 10-суретте көрсетілген мемлекеттің геосаяси жағдайына географиялық орнының кері әсерін сипаттаңыз.

10-сурет

Бұл Парагвай елі тауының да орналысқан,
Парагвай теңіз немесе мұхит аралығына түсе алмайды [1]

(c) Қазақстанның құрлықішілік орналасуының ел экономикасына **екі** теріс әсерін анықтаңыз.

1 Недей елдің арасында орналасуы
2 Экспорттар төмен және кедейлік, шұғанда шетке әкелуде, экспорт пен импорт құнын қиындатты

2б

[2]

(d) Қазақстанның ыстық нүктелерге жақын орналасуына байланысты туындайтын мәселелерді шешу жолын ұсыныңыз.

Басқа физик. географиялық орналасуын немесе басқа климатты өзгертуі [1]

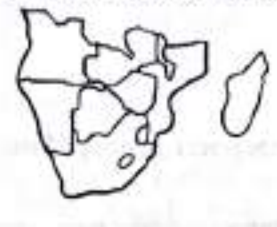
19. Төменде берілген тапсырмаларды орындаңыз.

(a) Қазақстан орналасқан тарихи-географиялық аймақты анықтаңыз.

Орталық Азия. Әлем бойынша 9-орын, 12000км-15500км
Халық тығызы .... [1]

(b) 1-кестедегі ақпаратты пайдаланып Қазақстан орналасқан тарихи-географиялық аймақпен шекаралас **екі** аймақты көрсетіңіз.

1 - кесте. Тарихи-географиялық аймақтар

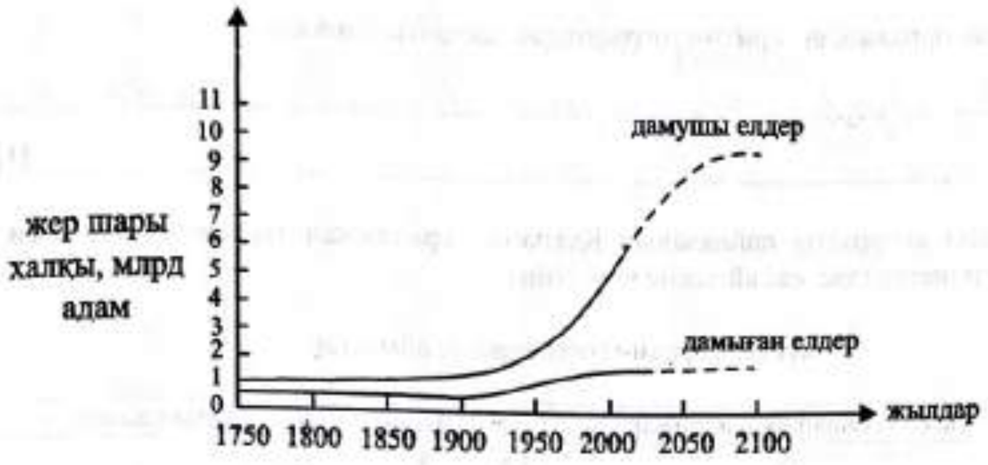
№	Тарихи географиялық аймақ	№	Тарихи географиялық аймақ
A		C	
B		D	

A-Қытай, Жапония, Солтүстік Корея мен Оңтүстік Корея,
ж/е Тайвань.
D-Пакистан, Үндістан, Бангладеш, Бутан, ж/е т.б.
.... [2]

(c) Қазақстанның экономикалық дамуындағы кедергілерді жоюдың **үш** шешу жолын ұсыныңыз.

1. [illegible] құтылу соның мен қатар заңсыз [illegible]
2. Қазба мен ресурсты бай елге қымбат бағамен
сату
3. Коррупциядан құтылу және адал еңбекпен
[illegible]
.... [3]

20. Төмендегі графикті пайдаланып тапсырмаларды орындаңыз.



11-сурет.

(a) Дамушы елдердегі демографиялық мәселелердің **екі** себебін жазыңыз.

1 дамушы елдер көп халық саны мен аумағы алынуы
мысалы: Қытай мен Үнді
2 нәтижесі халқы көп болса, соғыстар мен жанжалдар
бай болады. Оң-түстік Африка, Оң түстік батыс Азия ортасы .... [2] 1б
(мекенжайлар мен білім деңгейі төмен)

(b) Дамыған елдердегі демографиялық мәселеден туындауы мүмкін **екі** салдарды сипаттаңыз.

1 (егер) адам саны ~~азаю~~ өспесе, қаңғайда аумақ жұмыс
немесе кісі болса да ол демография ~~арттыру~~ төмендейді
2 егер елдер әрекетсіз болса, сол қалыпта қалады
немесе төмен деңгейге жер түседі .... [2] 1б

(c) Үндістан мемлекетіндегі демографиялық саясат бағдарламасын атаңыз.

Екі бала-үшеу мен шектеулі отбасы бағдарламасы.
.... [1]

(d) Қазақстан Республикасында халық санын арттыруға бағытталған іс-шаралар жүйесін ұсыныңыз (екі мысал келтіріңіз).

1-ші мысал: отбасы мен ананың жүйесі бір-біріне
арттыруы
2-ші мысал: ипотека жүйесі тоқтатып, сол қалыпта
арттыруы, бағдарламалар қолдауы, медицина арттыру .... [2] 1б

С бөлімі

Берілген екі тапсырманың біреуін орындаңыз.

√ **21.** Ластану деңгейі бойынша алдыңғы қатардағы елдерге Парсы шығанағында орналасқан Сауд Арабиясы, Бахрейн, Кувейт, Катар және БАӘ елдері жатады.

(a) Парсы шығанағы бойындағы елдердің ластану себептерін анықтаңыз.

Тек ластану емес сондай-ақ қауіпсіз немесе экстремизм жүргізуі. Ластану себебі Парсы елде отыс болуы яғни қару-жарақтары мен радиоактивте, мұнай мен газын өндіру **[2]** 1б

(b) Ауаның химиялық жолмен ластанудың салдарын сипаттаңыз.

Завод пен фабрика аймақтары ауа ластануына зиян. Әсіресе сондай-ақ кен орындармен металлургия аймақтары. Сондай-ақ авто көліктер, пойыз, самолет және т.б. транспорт жерлерінде ластануды көмірқышқыл арқылы ластануы мен таратуы 3б

[3]

(c) Ауаның ластану деңгейін азайту шараларын ұсыныңыз.

Завод және фабрика аумақтарын тоқтату. Мәселелерді шешу. Және транспорт жерді мен табиғат жерлерді әлде-қайда емес аймаққа алмастыру. Және мұнай-газ салаларын ~~от~~ тоқтату оның орнына күн, су, жел, геотермаль энергия арқылы транспорттар пайдалану, мысалға көлік - күн энергия сәулелі батарея арқылы жұмыс жасауы, пойыз - геотермаль арқылы жұмыс жасауы, самолет күн энергия немесе жел энергия арқылы жұмыс жасауы. 5б

[5]

А бөлімі - 11 балл
В бөлімі - 20 балл
С бөлімі - 9 балл
Барлығы - 40 балл
Бағасы - 4 (төрт)

Емтихан комиссиясы төрағасы — А.А. Тажимимов
Емтихан алушы мұғалім — Ш.У. Манитова
Ассистенттер: А.М. Жексова, М.А. Садыкова

22. Қоршаған ортаға антропогендік әсердің бір түрі – шумен ластану. Шу әсеріне тап болып отырған қалалар тізімінде бірінші бестікке Гуаньчжоу, Дели, Мумбай, Каир, Стамбул қалалары жатады.

(a) Шумен ластанудың себебін анықтаңыз.

....

....

....

.... **[2]**

(b) Ірі қалалардағы шумен ластанудың салдарын сипаттаңыз.

....

....

....

....

....

.... **[3]**

(c) Ірі қалаларда шу әсерінен болатын ластануды азайтудың жолдарын ұсыныңыз.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

.... **[5]**

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ДІНМҰХАМЕД ҚОНАЕВ АТЫНДАҒЫ
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
ОРТА МЕКТЕП - ГИМНАЗИЯСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№
«04» 06 20__ ж.

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: История Казахстана
Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное
Название организации образования: ОСШГ имени Д. Конаева
Класс: 11 **Литер:** В
ФИО обучающегося: Адмеханов Домир Ринатович

Билет №6

1. Опишите особенности социальной структуры традиционного казахского общества.
[5]

2. Используя исторический источник и свои знания, объясните общественно-политические взгляды А. Бокейханова.

А. Бокейханов «Почему я вышел из кадетской партии?»
(отрывок из статьи)

Кадетская партия утверждает, что земля должна быть передана в частную собственность. Передача земли в частные руки в наших условиях приведёт к тому, что через некоторое время, как это случилось в Башкирии, участки земли перейдут к соседнему мужику, а казахи превратятся в нищих. Партия кадетов выступает против национальной автономии. Мы, подняв знамя Алаша, стремимся образовать национальную автономию... Партия кадетов выступает против отделения церкви от государства, а я поддерживаю отделение церкви от государства. Разногласия по этим трём позициям отчётливо выявились. Поэтому я решил выйти из партии кадетов и организовать партию «Алаш».

Газета «Казах» – Алматы: «Казахская энциклопедия», 1998 г.
[10]

3. «Миграционные тенденции, произошедшие за годы независимости, существенно изменили национальный состав населения республики». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.
[15]

Мөрдің орны

____№____

«4» маусым 20__ ж.

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақстан тарихы

Бағыты: жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық

Білім беру ұйымының атауы: Д. Қонаев атындағы НБББОМГ

Сынып: 11 **Литер:** Б

Білім алушылардың аты-жөні Рахиева Гаухар

№10 билет

1. XIX ғасырдың 20-жылдарындағы патшалық үкіметтің Қазақстанда жүргізген әкімшілік реформаларының салдарын анықтаңыз.

[5]

2. Өз біліміңізді және мәтінге сүйеніп, Әл-Фарабидің мінсіз қоғам, мемлекет пен билеуші туралы философиялық көзқарастарын түсіндіріңіз.

Әл-Фарабидің «Қайырымды қала тұрғындары» трактатынан үзінді

Азаматтық ғылым ерiктен туған әрекеттер мен мінез-құлық түрлерін зерттейді. Мысалы, азаматтық ғылым шын бақыт дегеніміздің не екенін түсіндіреді: бұл – игілік, рақым және қайырымдылық. Қалалар мен халықтар арасында тәртіпті сақтау үшін жұмыстар жүргізілуі керек. Жұмыс пен қабілет дегеніміз – өкімет билігі. Басқарудың екі түрі бар. Біріншісі, бұл қала мен халықты қайырымдылықпен басқару. Екіншісі – надандық. Қайырымды қала тұрғындарының билеушілері үздіксіз ауысып отырса, қала мен халық бақытты өмір сүреді. Бұл шығарма патшалар мен билеушілер билікке ие болуы үшін қойылатын талаптарды түсіндіреді.

Тарих – адамзат ақыл-ойының қазынасы. Он томдық. Ортағасырлық тарихи ой. 3-том. – Астана: «Фолиант», 2005 жыл.

[10]

3. «Қазақстанның тәуелсіздік алуы ұлттық мәдениеттің өрлеуіне жол ашты». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшінбірнеше дәлелдер мен дәйектер келтіріңіз.

[15]