



Бекітемін
«Д.Конаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп»
мектеп КММ директоры
А.Т.Тажимишев



Келісілді
«Д.Конаев атындағы жалпы білім беретін орта
КММ директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Ж.Б.Черниязова

Ақтөбе қаласы

Д.Конаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
Мұғалім-логопед Игібаева Нұржайнар Сахикызының
жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған мұғалім-логопедтің жылдық жұмыс ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

Жалпы білім беру мекемелеріндегі оқушылармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар оқушылармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер оқушыдағы сөйлеу бұзылыстарын жою және де мектепте оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабақтарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кенінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу. Оқушылардың жазба және ауызша тіл бұзылыстарын уақыттылы анықтау, көмек көрсету. Сөйлеу тілінің әртүрлі ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектүлі балаларды оқыту, тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым – қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын құру болып табылады.

Міндеттері:

Тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психофизиологиялық жағдайды жан – жақты түзету жұмысын жүргізу.

- ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету;
- баланың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету;
- әрбір балаға жеке ынғайды қамтамасыз ету;
- балаларды психофизиологиялық-педагогикалық зерттеу;
- сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету;
- балаларға логопедиялық көмек көрсету сұрақтары бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру;
- мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық білімдерді үгіттеу.
- ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға логопедиялық көмек көрсету.

№	Іс-әрекетті бағыттау	Жұмыстың жүргізілетін уақыты	Зерттеу нәтижелерін жинақтау	Қосымша
I Диагностикалық бағыт. Оқушылардың сөйлеу тілі кемшіліктерін анықтау, түзету жұмыстары				
1	1 класс оқушыларын ауызша тексеру, тізімін анықтау, мамыр айындағы зерттеу нәтижелерін топтастыру.	02.09-15.09.23ж	Оқушылардың сөйлеу тілін зерттеу журналына жазу	
2	Түзету жұмыстары барысында оқушыларға бақылау жүргізу (логопункт тізіміне алынған оқушылардың жазба жұмыстарын және оқу дағдыларын талдау) Топқа алынған оқушыларға ауызша және жазбаша түрде жан-жақты зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогикалық, медициналық талдауларды жинақтау, баланың ерте кездегі бұзылыстарын анықтау.	Қыркүйек айы	Сөйлеу картасын толтыру. Тексерілген жұмыстың нәтижесі, сөйлеу картасына белгілеу.	
3	2-4 класс оқушыларының жазбаша жазу жұмыстарын, жазу дағдыларын зерттеу. (Тізімнен шықпаған оқушыларды зерттеу жұмыстары)	Қыркүйек айы	Оқушыларды зерттеу нәтижесінде дисграфия бойынша жан-жақты зерттеу, тізімге алу	
4	Қалалық ПМПК-ның қорытындысы бойынша қабылданған оқушыларды жан-жақты зерттеу. ЕББҚЕ оқушылардың құжаттарын анықтау.	Қыркүйек. Жыл бойы	Оқушылардың мәліметтерін жинау	
5	Оқушылардың жеке топтық сабақтарын құру	Қыркүйек айы, қаңтар айы	Оқушылардың тізімін сабақ кестесін бекіту	
6	Ата-ана, класс жетекшісінің сұранысы бойынша оқушылардың тілдік бұзылыстарын зерттеу	Жыл бойы	Зерттеу нәтижесі	1а, 1б формалары
7	2023-2024 оқу жылының логопедиялық жұмыстарын сараптау.	Желтоқсан, мамыр айы	Жылдық есебін беру	
II Ұйымдастыру кезеңі				
1	Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	15.09.2023-дейін		Жылдық жұмыс жоспарларын бекіту
2	Топтарды класына, жасына, тілдік бұзылыстарына қарай топтастыру	15.09.2023-дейін	Топтың тізімін құру	Оқушылардың сөйлеу тілінің және жазу жұмыстарының

			бұзылыстарын анықтап тізімге алу (жалпы сөйлеу картасы)
3	Әр түзету тобына перспективалық жұмыс жоспарын құру	15.09.2023-дейін	Жұмыс жоспары
4	Жеке сабақ жоспары	16.09.2023-дейін	Жеке сабақ жоспарының бағдарламасы
5	Сабақ кестесін құру	16.09.2023-дейін	Логопедиялық сабақ кестесі
6	Құжаттармен жұмыс	Жыл бойы	Құжаттардың тізімін толықтыру

III Білім алуда ЕББҚЕ және сөйлеу кемшіліктері бар оқушыларды логопедиялық қолдау

1	Логопедиялық түзету дамыту жұмыстары. Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін талқылау -сабақта бақылау -сөйлеу карталарын толықтыру -ата-аналарымен сұбат, сауалнамалар толықтыру	қыркүйек	Оқушыларды журналға тіркеу. 2а, 2б формаларын толтыру.
2	Бағдарлама материалын іске асыратын жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру. -Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру, -Оқушылардың жеке және топтық сабақтарының күнтізбелік – тақырыптық жоспарын құру.	16.09.23-ға дейін	Оқушылар мінездемесі. (3в формасын толықтыру) Түзету-дамыту бағдарламасы

IV Кеңес беру кезеңі. Педагогтармен жұмыс

1	Класс жетекшіге анықталған логопедиялық тізімге алынған оқушы туралы хабарлама беру, құрылған сабақ кестесімен таныстыру.	Қыркүйек айы, жарты жылдықта	Хабарлама беру	
2	1-2 класс оқушыларының сабақтарына қатысып, тілдік бұзылыстары бар оқушыларды анықтау Бастауыш жетекшілері және пән мұғалімдерімен бірлесе сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімін анықтау	Қыркүйек айы	Тізімді жасақтау	Сабаққа қатысым журналына жазу

3	Логопедиялық диагностика қорытындыларымен сынып жетекшілерін ақпараттандыру.. Мектеп оқушыларында кездесетін сөйлеу тілі бұзылыстарының түрлері бойынша ақпарат беру. Түзетім жұмыстарына мұғалімдерді қатыстыру.	Жыл бойы		Логопедиялық диагностика қорытындылары, сөйлеу карталары
4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сабақтарына қатысым, мұғаліммен байланыс	Жыл басы, ортасы, аяғы	Сабақтарына қатысым жасау	ППС анықтамасы формасына жазу
5	Оқу , жазу кемшіліктері бар оқушылармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру«Бастауыш сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғы шарттары» тақырыбында тренинг өткізу	Қазан айы	Кенес беру	Жоспарын салу
6	«Дислексияны түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында жаттығулар мен ойындар кешенін дайындау	Қараша айы	Кенес беру	Дислексияны түзетуге арналған жаттығулар мен ойындар кешені
7	Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен , анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Желтоқсан ай, жартыжылдық сайын		Бастауыш сынып оқушыларының түзетім жұмыстарымен мұғалімдерді таныстыру
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастырудағы белсенді және интерактивті әдістерді қолдану	Ақпан айы	Кенес беру	Анықтама жазу
9	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған үлестірмелі материалдар дайындау: - Оптикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; - Акустикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; Аграмматикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы;	Наурыз айы Сәуір айы		
10	Нәтиже. Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен , анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Мамыр айы		Анықтама жазу

Ата-анамен жұмыс.

11	Ата-анадан өтініш алу, бала туралы анамнез жинақтау. Ата-аналар кеңес дептерін жүргізу	Кеңес жұмысын ұйымдастыру		Папкалар жинақтау
12	Ата-аналарға арналған сауалнамалар алу	Жыл басы		Анықтамасын жазу
13	«Логопед жұмысының мақсат-міндеті» Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру, қазан айы		Журналға тіркеу
14	«Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту-сөйлеу тілін түзету дін алғы шарты» тақырыбына кеңес жүргізу	Ата-аналарды түзетім жұмысына араластыру, желтоқсан айы		Журналға тіркеу
15	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу тілін түзету жұмысы бойынша ынтымақтастық»	Кеңес беру, қантар айы		Журналға тіркеу
16	Ұлттық салт – дәстүр арқылы түзетім жұмыстарын жалғастыру	Наурыз айы		Кеңес беру

IV Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезеңі

1	Логопедтерге арналған қалалық, облыстық семинарларға қатысу, қалалық логопедтердің әдістемелік кеңесіне қатысу.	Жоспар бойынша		хабарламалар дайындау.
2	ЕББЖЕ білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық жұмыс	Инклюзив бағдар бойынша		Ғылыми конференцияға мақала
3	Мектептегі бастауыш кластар бойынша ұйымдастырылған әдістемелік шараларға қатысу	Жоспар бойынша		Ақпараттық хабарламалар дайындау.
4	Өз білімін жетілдіріп, балалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды жинақтау, әдістемелік материалдар тағайындау, баспаға беру	Жыл бойы		Баспа жұмысы
5	Сабаққа қатысым .Мектептің бастауыш мұғалімдерінің ашық сабақтарына қатысым	Жыл бойы		Сабақтарға қатысым
6	Дидактикалық ойындар, әдістемелер, түзете дамыту бойынша түрлі қажетті материалдармен толықтырышы отыру, үлестірмелі материалдарды жинақтау, толықтыру	Жыл бойы		Кабинетті жабдықтау