



КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының тәрбие ісі  
жөніндегі орынбасары

 Н.О. Шүренбаев

«02» 09 2023ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының тәрбие ісі  
жөніндегі орынбасары

 И.С. Мураталиева

«02» 09 2023ж



Ақтөбе қаласы

«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп» КММ-нің

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ жұмысының 2023-2024 оқу жылына арналған

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ



## Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиынақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп» 2023 - 2024 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

**Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:**

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

**Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:**

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.
- 

**Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

**Психологиялық диагностиканың мақсаты:**

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды тандау сатылары бойынша жүзеге асады.

**Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:**



- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдык күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

#### **Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:**

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

#### **Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:**

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

#### **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- \* Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- \* Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- \* Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.



### І. Диагностикалау

| №<br>р/с | Іс-шаралар                                    | Жұмыс<br>бағыттары | Нысананалы<br>топ | Орындау<br>мерзімі | Орындау нысаны                                                                                                         | Жауаптылар          | Орындауы<br>туралы белгі    |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1        | Басса -Дарки                                  | Диагностика        | 8-11 класс        | 1-тоқсан           | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама жүргізу. Қортынды негізінде оқушылармен профилактикалық жұмыс.             | Мектеп психологтары | Хаттама №<br>КББ есеп/казан |
| 2        | 1.Социометрия әдісі<br>2.Н.Г.Луканов тесті    | Диагностика        | 5 класс.          | Қазан<br>1-2 апта  | 1.Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау, бейімделу жағдайын зерделеу.<br>2.Оқу мотивациясын анықтау. | Мектеп психологтары | Хаттама №                   |
| 3        | 1.Филлипс сауалнамасы<br>2.Керн Иерасек әдісі | Диагностика        | 5-7 класс         | Қараша<br>1-2 апта | Мазасыздық, стресс, депрессия анықталған оқушылармен жеке жұмыс                                                        | Мектеп психологтары | Хаттама<br>КББ есеп         |
| 4        | Н.Г.Луканов тесті                             | Диагностика        | 10 класс.         | Қараша<br>4-апта   | Оқушылардың бейімделуін, ортаға үйренісу жағдайын зерттеу.                                                             | Мектеп психологтары | Хаттама                     |
| 5        | Дасс сауалнамасы                              | Диагностика        | 8-11 класс.       | Желтоқсан          | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс.                                                           | Мектеп психологтары | Хаттама<br>КББ есеп         |



|    |                                                                                                                                                                                        |             |                         |                                 |                                                                            |                                                                             |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6  | Кәсіби бағдар тесті<br>Климов әдістемесі                                                                                                                                               | Диагностика | 9-11 класс              | Желтоқсан<br>1-апта<br>2-апта   | Кәсіби мамандыққа бағыт-<br>бағдар, бейімділігін<br>анықтау                | Мектеп<br>психологтары                                                      | Хаттама              |
| 7  | Ч.Д. Спилберг әдістемесі                                                                                                                                                               | Диагностика | 8-11 кластар            | 3-тоқсан<br>Қаңтар<br>Ақпан     | Жеке және ситуативті<br>мазасыздың жоғары<br>оқушылармен жұмыс.            | Мектеп<br>психологтары                                                      | Хаттама<br>ҚББ есеп  |
| 8  | Басса – Даркий, Спилберг<br>Филлипс, DASS әдістемелері<br>бойынша анықталған<br>оқушылармен динамиканы<br>анықтау мақсатында қайта<br>диагностикалау. (тек<br>анықталған оқушылармен ) | Диагностика | 5-7 класс<br>8-11 класс | Наурыз -<br>сәуір 4 -<br>тоқсан | Анықталған оқушылармен<br>профилактикалық<br>коррекциялық жұмыс            | Мектеп<br>психологтары                                                      | Хаттама              |
| 9  | Құқықбұзушылықтың алдын<br>– алу жағдайы бойынша<br>сауалнама жүргізу (сұраныс<br>бойынша)                                                                                             | Диагностика | 5-9 класс<br>оқушылары  | Қыркүйек<br>сайын               | Оқушылар арасында хал -<br>ахуалды бақылау.                                | Мектеп<br>психологтары                                                      | Хаттама              |
| 10 | Біліктілікті зерттеу<br>(Э.Ф.Замбавичене<br>әдістемесі)<br>Танымдық процестерді<br>зерттеу (көрігі және естігі есте<br>сақтау, зейін, ойлау)                                           | Диагностика | 4-класс                 | Сәуір айы<br>2-3 - апта         | Танымдық қабілеттері<br>бойынша ақпарат беру.                              | Мектеп<br>психологтары<br>Директордың оқу ісі<br>жөніндегі<br>орынбасарлары | Хаттама              |
| 11 | Оқушылардың жалпы<br>психологиялық хал<br>ахуалдарының жағдайын,<br>таным қабілеттерінің<br>деңгейін зерттеу.                                                                          | Диагностика | ЕББҚ-<br>оқушылар       | Мамыр<br>айы<br>2-апта          | ЕББҚ оқушыларының<br>танымдық процесіне<br>зерттеу, динамикасын<br>шығару. | Мектеп<br>психологтары                                                      | Хаттама<br>Консилиум |

## II. Түзету-дамыту жұмысы

|                                                                    |                              |                 |                    |                 |            |                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|---------------------------|
| Бағдарлама атауы<br>(Мобильді топтың шешімі<br>бойынша жасалынған) | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | Нысаналы<br>топ | Орындау<br>мерзімі | Орындалу нысаны | Жауаптылар | Орындалуы<br>туралы белгі |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|---------------------------|



|                                                                                                                                  |                                             |                              |                                      |                  |                                                                                                            |                                                            |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| бағдарлама жоспары),<br>мектепшілік бейімделу<br>кезеңінің бағдарламасы<br>(1 кл, 5кл, 10кл,<br>психологиялық қолдау<br>көрсету) |                                             |                              |                                      |                  |                                                                                                            |                                                            |                    |
| 1                                                                                                                                | Түзету дамыту сабақтары                     | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | ЕББҚ-<br>оқушылар                    | Жыл бойы         | ЕББҚ-оқушылардың<br>танымдық қабілеттерін<br>дамыту                                                        | Мектеп<br>психологтары                                     | Жоспар             |
| 2                                                                                                                                | Түзету дамыту сабақтары                     | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | «Тәуекел»<br>тобы<br>«Қиын»<br>оқушы | Жыл бойы         | «Тәуекел тобы», «Қиын»<br>оқушыларды түзету-<br>дамыту.                                                    | Мектеп<br>психологтары                                     | Журналға<br>тіркеу |
| 3                                                                                                                                | «Біздің сынып!» тренинг                     | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | 5- класс                             | Қыркүйек         | Оқушылар арасындағы<br>дұрыс ахуалды<br>калыптастыру мақсатында<br>түзету және дамыту<br>жұмыстары.        | Мектеп<br>психологтары,<br>Класс жетекшілер                | Анықтама жазу      |
| 4                                                                                                                                | «Мазасызданудан қалай<br>құтылуға болады?»  | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | 8-11 класс                           | Қазан<br>3 апта  | Оқушыларды<br>мазасыздануға қарсы тұра<br>алуға дағдыландыру.<br>( жеке кеңес)                             | Мектеп<br>психологтары<br>Класс жетекшілер                 | Хаттама            |
| 5                                                                                                                                | «Қыз тәрбиесі -ұлт тәрбиесі»                | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | 7-11 класс                           | Қазан<br>4-апта  | Қыз балалармен отырыс.                                                                                     | Мектеп<br>психологтары<br>«Шолпы»<br>ұйымының<br>жетекшісі | Хаттама            |
| 6                                                                                                                                | «Мамандық өмір -- тандауы!»                 | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | 11 - класс                           | Қазан<br>3-апта  | Жүйкені психика арылту<br>тәсілдері мен жолдарын<br>көрсету мақсатында,<br>11 -класс оқушыларын<br>қолдау. | Мектеп<br>психологтары                                     | Анықтама           |
| 7                                                                                                                                | «Сенімділік кілті»<br>психологиялық жаттығу | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | 11 класс                             | Қараша<br>3-апта | Сенімділікті арттыру<br>мақсатында 11- класс<br>оқушылары арасында<br>қолдау тренингі                      | Мектеп<br>психологтары                                     | Анықтама           |



|    |                                                                      |                              |                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                              |                        |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 8  | «Мамандықты тандау-<br>болашақты болжау»                             | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | 9-11 класс                                                      | Желтоқсан<br>4-апта | Кәсіби ой-ниетті дамыту.                                                                                                                                                                     | Мектеп<br>психологтары | Анықтама                          |
| 9  | «Өзгемен достаса аласыңба?»<br>тақырыбында ашық отырыс               | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | 6-7 класс                                                       | Қаңтар<br>4-апта    | Оқушылардың өз-өзін<br>ұстай білуге үйрету,<br>мейірімді болуға,<br>басқаларға қиындық<br>туындаған уақытта көмек<br>көрсету мен өзгелік<br>қайғысына, қуанышына<br>ортақтаса алуға үйрету.  | Мектеп<br>психологтары | Анықтама                          |
| 10 | EQ reflection (рефлексиялық<br>ойын аланы)                           | Түзету – дамыту<br>жұмысы    | 11-класс                                                        | Ақпан<br>1-апта     | Оқушыларға<br>психологиялық ахуалды<br>қалыптастыру,<br>жігерлендіріп, көңіл-күйін<br>көтеру. Сонымен қатар<br>ұйымшылдыққа,<br>сенімділікке, бір-бірімен<br>білісіп, ашылуына<br>көмектесу. | Мектеп<br>психологтары | Анықтама                          |
| 11 | «Мен өз өмірімді өзім<br>құрамын!»                                   | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | «Тәуекел»<br>тобы<br>«Қиын»<br>оқушы<br>ЕББҚ ететін<br>оқушылар | Токсан<br>сайын     | «Қиын» оқушылар,<br>«Тәуекел» топ<br>оқушыларымен преративті<br>тест жүргізу.                                                                                                                | Мектеп<br>психологтары | Анықтама жазу,<br>журналға тіркеу |
| 12 | «Ішкі күйзелістен қалай<br>құтылуға болады?» сұрақ --<br>жауап ойыны | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | Тәуекел» тобы<br>«Қиын»<br>оқушы<br>ЕББҚ ететін<br>оқушылар     | Сәуір               | Оқушылардың ішкі<br>әлеміне үнділу, ойын, білу,<br>көңіл аудару, қолдау<br>жасау.                                                                                                            | Мектеп<br>психологтары | Анықтама жазу,<br>журналға тіркеу |
| 13 | «Мен өміріме, қажеттілігіне<br>жауаптымын!» ой - бөлісу              | Түзету –<br>дамыту<br>жұмысы | 9,11 класс                                                      | Наурыз<br>1-апта    | Оқушылармен ашық<br>әңгімелесу айдары.                                                                                                                                                       | Мектеп<br>психологтары | Анықтама                          |
| 14 | «Қиын жағдайлардан не<br>үйренеміз?»                                 | Түзету –<br>дамыту           | 6-8 класс                                                       | Сәуір<br>4-апта     | Қатысушылардың қиын<br>жағдайлардың әсерін                                                                                                                                                   | Мектеп<br>психологтары | Анықтама жазу,<br>журналға тіркеу |



|                         |                        |                                                          |               |                                     |                     |                                |
|-------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|                         | жұмысы                 |                                                          |               | саралау мүмкіндіктері               |                     |                                |
| «Сурет салдым сүйсіне!» | Түзету – дамыту жұмысы | ЕББҚ оқушылармен және бақылауды қажет ететін оқушылармен | Сәуір - мамыр | ЕББҚ-оқушылармен коррекциялық жұмыс | Мектеп психологтары | Анықтама жазу, журналға тіркеу |
| 15 «Сәт сапар түлек!»   | Түзету – дамыту жұмысы | 11 класс                                                 | Сәуір - мамыр | 11 - класс оқушыларымен тренинг     | Мектеп психологтары | Анықтама                       |

### Ш. Профилактика және психологиялық ағарту

| Семинар (сабақ) тақырыбы                                                                                                                                                                          | Мақсаты :       | Қараша                                                                 | Орындалу нысаны | Жауаптылар | Хаттама  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------|
| Бейімделу кезеңінің маныздылығы (ата-ана, педагог)                                                                                                                                                | 1 кл/5кл/ 10 кл | Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тәжірибелі және сұраныс бойынша) |                 |            | Хаттама  |
| Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік | 2-11 кл         |                                                                        |                 |            | Анықтама |



|   |                                                                                                                                                                          |                                        |                  |                 |                                                                             |                                         |          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
|   | психологиясы<br>(ата-ана,<br>педагог)<br>.EQ- әлеуметтік<br>бейімделу<br>негізі;<br>«Бакытты<br>отбасы»<br>бағдарламасы                                                  |                                        |                  |                 |                                                                             |                                         |          |
| 1 | Психологиялық қызметтің жүргізетін жұмыс жоспары бойынша әдістемелік көмек<br>«Оқушылардың психологиялық хал - ахуалының жай күйін зерделеу жұмыстары» семинар-практикум | Профилактика және психологиялық ағарту | Класс жетекшілер | Қыркүйек 1-апта | Жас класс жетекшілерге көмек                                                | Мектеп психологтары<br>Мамандар         | Анықтама |
| 2 | «Бұлліні, кибербуллінгтің зардабы» дөңгелек үстел                                                                                                                        | Профилактика және психологиялық ағарту | 5-11 класс       | Қыркүйек        | Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың қауіптілігін алдын-алу.              | ДТЖО<br>Мектеп психологтары             | Анықтама |
| 3 | «Әлеуметтік желідегі әдептілікті сақтайық!»                                                                                                                              | Профилактика және психологиялық ағарту | 1-класс          | Қыркүйек        | Оқушыларға әлеуметтік желіде қалай дұрыс қолдану керектігі туралы түсіндіру | Мектеп психологтары                     | Анықтама |
| 4 | «Зиянды заттардан аулақ бол!» электронды темекінің зияны туралы ақпарат беру.                                                                                            | Профилактика және психологиялық ағарту | 9-11 класс       | Қыркүйек        | Денсаулықты сақтау, оны нығайту және темекінің зиянын туралы түсіндіру.     | ДТЖО<br>Мектеп психологтары             | Хаттама  |
| 5 | «Қыз балалардың жеке гигиенасы» туралы дәріс                                                                                                                             | Профилактика және психологиялық ағарту | 5-8 класс        | Қыркүйек        | Қыз балаларға жеке бас гигиенасы туралы ақпараттар беру.                    | ДТЖО<br>Мектеп психологтары             | Анықтама |
| 6 | «Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі» Н.Г.Луканов тесті бойынша                                                                                                        | Профилактика және психологиялық ағарту | 5-класс          | Қыркүйек-казан  | 5-ші класс оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделулеріне                  | Мектеп психологтары<br>Класс жетекшілер | Хаттама  |



|    |                                                                             |                                        |                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
|    | класс жетекшілерді таныстыру. Кеңес беру.                                   | ағарту                                 |                  |               | психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                               |                                         |          |
| 7  | «Буллинг. Баланың барлық кәтігездіктен қорғалуға құқығы бар» сауалнама алу. | Профилактика және психологиялық ағарту | 5-7 класс        | Қазан 2 апта  | Оқушылар арасында анонимді сауалнама алу                                                                                                                                                                                                                 | Мектеп психологтары<br>Класс жетекшілер | Хаттама  |
| 8  | «Баланың жүрегінен жол табу» тақырыбында семинар - және практикум           | Профилактика және психологиялық ағарту | Класс жетекшілер | Қазан 3 апта  | Класс жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету. Жердегі құлдыз» бейне таспасы                                                                                                                                                                              | Мектеп психологтары                     | Анықтама |
| 9  | «Қыз балалар арасындағы ерте жүксіліктің алдын -алу»                        | Профилактика және психологиялық ағарту | 8-11 класс       | Қазан         | Қыз балаларға кеңес                                                                                                                                                                                                                                      | ДТЖО<br>Мектеп психологтары             | Хаттама  |
| 10 | Кинотерапия «Қызыл диплом»                                                  | Профилактика және психологиялық ағарту | 9-11 класс       | Қараша        | Оқушыларға болашақ мамандықтарын дұрыс таңдауға кеңес.                                                                                                                                                                                                   | Мектеп психологтары                     | Хаттама  |
| 11 | «Өмір сен ғажапсың!» бейнефильм көрсету                                     | Профилактика және психологиялық ағарту | 7-11 класс       | Қараша        | Оқушыларға өмірдің басты құндылығын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                           | Мектеп психологтары                     | Анықтама |
| 12 | «Жасөспірім өміріндегі тик-ток»                                             | Профилактика және психологиялық ағарту | 8-11 класс       | Қараша 3-апта | Оқушыларға бейнеролик көрсету, дәріс оқу. Әлеуметтік желінің жағымды, жағымсыз жақтары, тәуелсіздік ықтималдылығы, уақытты ұтымды пайдалану жолдары, тик-токтың пайдасы мен зияны, бұғатталуы тиіс желілер туралы ақпараттар беру, кері байланыс орнату. | Мектеп психологтары<br>ДТЖО             | Анықтама |



|    |                                                                                                    |                                        |                                                            |                   |                                                                                                             |                                                |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| 13 | «Аутодеструктивті мінез - құлықты оқушылармен жұмыс түрлері » дөңгелек үстел                       | Профилактика және психологиялық ағарту | 1-11 кл жас класс жетекшілер мен                           | Қараша 1- апта    | Класс жетекшілерге ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету, ойларымен бөлісу. | ДОЖО Мектеп психологтары                       | Хаттама  |
| 14 | «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Баланы қорлау-қоғам қасіреті», «Балаларымызды қорғайық!» ағарту | Профилактика және психологиялық ағарту | Ата-аналар, мұғалім дер                                    | Желтоқсан 2- апта | Жадығамалар әзірлеу және тарату.                                                                            | ДТЖО Мектеп психологтары                       | Хаттама  |
| 15 | «Мен үшін өмірімде не маңызды!»                                                                    | Профилактика және психологиялық ағарту | 7-9 класс                                                  | Желтоқсан 3-апта  | Оқушылардың ішкі жан әлеміне үнілу. Эссе жаздыру.                                                           | Мектеп психологтары                            | Хаттама  |
| 16 | «Мамандықты тандау- болашақты болжау»                                                              | Профилактика және психологиялық ағарту | 9,11 - класс                                               | Желтоқсан 4-апта  | Кәсіби ой-ниетті дамыту                                                                                     | Мектеп психологтары                            | Анықтама |
| 17 | «Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс түрлері» семинар -практикум ағарту                  | Профилактика және психологиялық ағарту | Класс жетекшілер                                           | Желтоқсан 4- апта | Класс жетекшілерге психологиялық қолдау сабағы                                                              | Мектеп психологтары                            | Анықтама |
| 18 | «Достық қолын ұсын» арттерапия                                                                     | Профилактика және психологиялық ағарту | Ерекше оқушылармен және бақылауды қажет ететін оқушылармен | Ақпан 3-апта      | Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау                                           | Мектеп психологтары                            | Анықтама |
| 19 | «Қыз баласы қандай болу керек?»                                                                    | Профилактика және психологиялық ағарту | 6-7 класс                                                  | Наурыз 2-апта     | Жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту.Қыз балаға тән қасиеттерді бойда дамыту.                         | Мектеп психологтары                            | Анықтама |
| 20 | «Ерте жүктіліктің зардабы» дөңгелек үстел                                                          | Профилактика және психологиялық ағарту | 8-11 кл қыз балалар                                        | Наурыз 3- апта    | Қыз балалар арасында ашық отырыс                                                                            | Мектеп психологтары «Шолпы» ұйымының жетекшісі | Хаттама  |



|    |                                                                           |            |              |                                                                        |                     |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| 21 | «Жаңа орта – қорқынышсыз!» Профилактика тренинг және психологиялық ағарту | 4-класс    | Сәуір 2-апта | Балаларды орта буынға бейімдеу, қорқыныштан арылту, сенімділік ұялату. | Мектеп психологтары | Хаттама  |
| 22 | «Қауіпсіз жазғы демалыс» минни - лекция және психологиялық ағарту         | 1-11 класс | Мамыр 3-апта | Оқушылардың жазғы демалыс қауіпсіздігін сақтау                         | Мектеп психологтары | Анықтама |

#### IV. Консультация беру

|   |                     |              |            |          |                 |                                                                                         |                     |
|---|---------------------|--------------|------------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Білім алушы Педагог | Консультация | 1-11 класс | Жыл бойы | Журналға тіркеу | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша кеңес беру. | Мектеп психологтары |
| 2 | Ата-ана             | Консультация | 1-11 класс | Жыл бойы | Журналға тіркеу | Диагностика қорытындысы бойынша кеңес беру. Мобильді топтың шешімі бойынша кеңес беру.  | Мектеп психологтары |
| 3 | Педагог             | Консультация | 1-11 класс | Жыл бойы | Журналға тіркеу | Диагностика қорытындысы бойынша, және сұраныс бойынша кеңес беру.                       | Мектеп психологтары |
| 4 | Ата-ана, педагог    | Консультация | 1-11 класс | Жыл бойы | Хаттама         | «Ерекше назардағы» оқушылармен және                                                     | Мектеп психологтары |



|   |                               |              |            |                             |                                                                 |                                                                               |        |
|---|-------------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                               |              |            |                             | олардың ата-аналарымен кеңес әңгіме жүргізу.<br>Сұраныс бойынша |                                                                               |        |
| 5 | Білім алушы, педагог, ата-ана | Консультация | 1-11 класс | Жыл бойы<br>Сұраныс бойынша | Хаттама<br>Журналға тіркеу                                      | Сұраныс бойынша<br>кеңес беру («Сенім» психологтары телефоны, «Сенім» жәшігі) | Мектеп |

#### V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

| Әдістемелік күн | Жұмыс бағыты                                                                                                            | Нысаналы топ                             | Жыл бойы       | Орындалу нысаны                                                                                      | Жауаптылар          | Орындалуы туралы белгі                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1               | Келісім шарт алу                                                                                                        | Ата-аналар                               | Жылдың басында | Ата-аналардан, білім алушылармен жүргізілетін психологиялық жетелеу бойынша келісім алу, қол қойдыру | Мектеп психологтары |                                                            |
| 2               | Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін жүзеге асыру үшін материалдарды іріктеу                                     | Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс          | Жыл бойы       | Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.     | Мектеп психологтары | Нәтиже                                                     |
| 3               | Психологтың ақпараттық стендінде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау және орналастыру. | Ұйымдастыру – Моб. топ әдістемелік жұмыс | Жыл бойы       | Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.     | Мектеп психологтары | Нәтиже<br>Түскен хаттарға АКТ толтыру.<br>Журналға тіркеу. |
| 4               | ППК-қатысу                                                                                                              | Ұйымдастыру – әдістемелік                | Жыл бойы       | Кәсіби деңгейін көтеру, дамыту                                                                       | Мектеп психологтары | Нәтиже                                                     |



|                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                  |                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                       | жұмыс                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                  |                     |                        |
| 5                                                                     | Педагогтын өз білімін жетілдіру, көтеру            | Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс                                                                                                                                                                                                              | Жыл бойы             | Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету. | Мектеп психологтары | Нәтиже                 |
| <b>VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                  |                     |                        |
|                                                                       | Психологиялық қызмет жұмысының қорытынды жұмыстары | SWOT-талдау                                                                                                                                                                                                                                  | Психологиялық қызмет | Токсандық, Жарты жылдық талдау, Жылдық талдау                                                    | Орындалу нысаны     | Жауаптылар             |
|                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                  |                     | Орындалуы туралы белгі |
| 1                                                                     | Педагогикалық-психологиялық консилиум              | («Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы) «1 кл, 5 кл, 10кл бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды, токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алғушыларға |                      | 1 - токсан<br>Токсан сайын<br>Жоспарлы түрде                                                     | Есеп жазу           | Мектеп психологтары    |
|                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                  |                     | Есеп                   |



|                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ПСИХОЛОГИЯЛЫК<br>КОЛДАУ<br>(ТОКСАНДЫК)<br>КӨРСЕТУ<br>НАТИЖЕСІ<br>БОЙЫНША ПШК,<br>МІНЕЗ, ДЕМЕ ЖАЗУ. |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Педагог – психолог:



С.М. Жалдырасынова



А.С. Хасенова



А.Б. Алдамжарова