

МЕКТЕПТІҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫ

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған «Үздік мұғалім-2025» марафоны өтті. Марафон бірнеше кезеңнен тұрады және ол мұғалімдердің жан-жақты дамуына бағытталған. Ашық сабақтар барысында мұғалімдердің сабақ жүргізу стилі, шығармашылық әдіс-тәсілдері және оқушылармен өзара қарым-қатынасы бағаланады. Бұл ашық сабақтар жоспары мұғалімдерге өз кәсіби деңгейін арттыруға, өзара тәжірибе алмасуға және жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеруге үлкен мүмкіндік беріп отыр. Осы марафон аясында қол жеткізілген жетістіктер мен анықталған кемшіліктерге тоқталатын болсам

Жетістіктер:

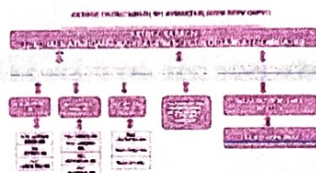
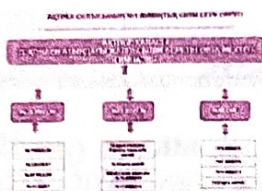
- ☐ Бейнебаян мазмұны тартымды әрі идеясы нақты жеткізілген.
- ☐ Қатысушылар әдеби шығарманың тақырыбы мен негізгі идеясын дәл анықтай алды, бұл олардың мәтінді терең ұғынғанын көрсетті.
- ☐ Мұғалімдер өз ойларын еркін жеткізе алды, тілдік қор мен стильдік ерекшеліктері арқылы дараланып тұрды.
- ☐ Сабақ жоспарлары №130 бұйрығына сәйкестендіріліп жасалған, сабақ құрылымы, мақсат қою мен бағалау өлшемшарттары нақты берілген.
- ☐ Көптеген сабақ жоспарлары барлық қажетті бөлімдерді толық қамтыған: сабақтың мақсаты, бағалау, саралау және рефлексия бөлімдері нақты құрылған.
- ☐ Педагогтер оқыту әдістері, тапсырмалар мен ресурстарды сабақ мазмұнына сай қолдана білді, әсіресе саралау тәсілдерінің жүйелі енгізілгені байқалды.
- ☐ Бірқатар бейне-дәрістерде ұсынылған педагогикалық идеялар оқыту сапасын жақсартуға тікелей ықпал ететін мазмұнмен ерекшеленді – теория мен тәжірибе ұштастырылған.

Кемшіліктер:

- ☐ Кейбір жұмыстарда тақырып толық ашылмай, жалпы мазмұннан ауытқушылықтар байқалды.
- ☐ Кейбір жұмыстарда тақырып пен идеяны нақты бөліп көрсете алмау байқалды — жалпы баяндаулар артық болды.
- ☐ Кейбір эсселерде тақырып пен идея толық ашылмай, тек беткі деңгейде сипаттаумен шектелді.
- ☐ Кейбір сабақ жоспарларында бұйрық талаптары толық сақталмаған, бағалау критерийлері немесе саралау әдістері нақты көрсетілмеген.
- ☐ Кей жоспарларда кейбір құрылымдық элементтер толық қамтылмаған: бағалау құралдары көрсетілмеген.
- ☐ Оқыту әдістері мен тапсырмалар бір сарынды, оқушылардың танымдық белсенділігі толық қамтылмаған.
- ☐ Кейбір бейнематериалдардың бұрын интернетте жарияланғаны анықталды, бұл антиплагиат талаптарына сай еместігін көрсетті.

Жас мамандардың кәсіби дамуына бағытталған семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізіледі. Атап айтқанда, «Жаңа форматты сабақтың құрылымы» тақырыбында ағылшын тілі мұғалімдерімен тәжірибе алмасу семинары өтті. Бұл іс-шаралар педагогтардың шығармашылық және кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал етеді. «Тәлімгергерлік - жас маман қолдауының тиімді жолы» тақырыбындағы жас мамандарға арналған семинар өтті. Мақсаты: дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен тәжірибе алмасу, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету.

2024-2025 оқу жылында Ақтөбе облысында 5 білім беру округі құрылды. 2024 жылдың 8 қарашасында Дінмұхамед Қонаев атындағы мектеп-гимназиясында «Білім беру округтері – білім сапасын арттырудың негізгі ресурсы» тақырыбында облыстық форум өтті. Форум аясында білім жүйесін дамытудың жол картасы таныстырылып, «Жаңа білім кеңістігі: мүмкіндіктер әлеміне саяхат» экскурсиясы ұйымдастырылды.



Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының жоспарына сәйкес, білім беру округтерімен бірлесе отырып, «Білім сапасын арттыру: жаңа тәсілдер мен әдістемелер» атты облыстық семинар-практикум өтті.

Мектепте мұғалімдердің кәсіби қызметін бағалау үшін бірқатар нақты шаралар қолға алынған. «Құрмет тақтасы» жүйесі жоғары жетістіктерге қол жеткізген мұғалімдердің еңбегін тану және кеңінен насихаттау мақсатында енгізілді. Сондай-ақ, педагогикалық қызметтің жыл сайынғы мониторингі мұғалімдердің кәсіби өсуін қамтамасыз етудің маңызды құралы ретінде қызмет етеді.

Мектепте 10 әдістемелік бірлестік белсенді жұмыс атқарады. Әрбір бірлестік әдістемелік кеңес барысында өз жоспарын әзірлеп, апталықтардың өткізілу уақыттары мен мақсаттарын айқындайды. Әр оқу жылына арналған әдістемелік кафедралардың отырыстары жоспарлы түрде бекітілген кестеге сай ұйымдастырылады. Әдістемелік кафедра отырыстары мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз етуге, білім беру сапасын арттыруға және тәжірибе алмасуға бағытталған маңызды шара ретінде қарастырылады. Мақсаты: Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру: Педагогтардың өз пәндері бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеріп, қолдану мүмкіндіктерін кеңейту.

Мектепте 2024–2025 жылдары педагогтардың кәсіби санаттарына сәйкес ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар айлықтары ұйымдастырылды:

- 2024 ж. 25 қараша – 25 желтоқсан: «Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» мұғалімдерге арналған.
- 2025 ж. 20 қаңтар – 8 ақпан: «Педагог-сарапшы» санатындағы ұстаздарға арналған.
- 2025 ж. 10 ақпан – 3 наурыз: «Педагог-модератор» санатындағы мұғалімдерге арналған.
- 2025 ж. 7 сәуір – 28 сәуір: «Педагог» санатындағы ұстаздарға арналған.

Мектеп ұжымының педагогикалық іс-әрекеті келесідей бақылау жүйелері арқылы бағаланып, қадағаланады:

№	Бақылау түрлері	Мазмұны
1	Мектепіншілік бақылау жұмыстары	Мұғалімдердің үлгерімін талдау
2	Пән мұғалімдерінің мониторингі	Оқушылардың үлгерімін бақылау
3	Сынып жетекшілерінің мониторингі	Сыныптардағы білім сапасын бақылау

Бұл мониторингтің критерийлері педагогикалық және әдістемелік кеңестерде қарастырылып, бекітілген.

Қорытынды: 2024–2025 оқу жылында мектептің әдістемелік қызметі мен педагогикалық жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылып, мұғалімдердің кәсіби дамуына, білім сапасын арттыруға және оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін қамтамасыз етуге бағытталды. «Үздік мұғалім–2025» марафоны, білім беру округтерімен бірлескен форумдар, жас мамандарға арналған семинарлар және педагогикалық мониторинг нәтижелері мектептің даму деңгейін айқындайды.