

**Мектеп:** «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

**Күні:** 28.10. 2024ж

**Сынып:** 9 Қ

**Оқушылар саны:** 22

**Мұғалім:** Досан Мейрамкүл Мопыққызы

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 22    | 15              | 0                                         | 22     | 0       | 32%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 22    | 14              | 0                                         | 22     | 0       | 41%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 22    | 20              | 0                                         | 19     | 3       | 55%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;<br>9.2.3.1 Есептің шарты бойынша оның математикалық моделін құру;<br>9.4.2.1 Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;<br>9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу                                                                                                                                                                                            | 9.4.2.1 Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;                                                                                   |
| БЖБ 2 | 9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері);<br>9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу;<br>9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу;<br>9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;<br>9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару; | 9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;       |
| ТЖБ   | 9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;<br>9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу<br>9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;                                                                                                                                                                                  | 9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;<br>9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жоғары (Ж): 85-100%                                   |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Қайрат Алтынгүл, Жанкина Айсара, Серғали Рахымжан, Умарзагалеева Райхан, Әшім Асанәлі, Ситекқызы Фатима, Амантаев Айдын, Али Диляра, Сағынтай Ақжол, Жанболатұлы Марғұлан, Бигазиева Наргиз, Дәбідбекқызы Дидара, Аманғос Инабат, Жаржанова Жанар, Аманкелдиева Ақназ, Орынтайұлы Нұрталап, Сәлім Нұрбақыт, Дүйсенбай Арсен, Байділда Адиля, Бостандық Баккелді, Қасымбек Жансая, Бердібек Акерке |                                                       |
| БЖБ 2 |                  | Қайрат Алтынгүл, Жанкина Айсара, Серғали Рахымжан, Умарзагалеева Райхан, Әшім Асанәлі, Ситекқызы Фатима, Амантаев Айдын, Али Диляра, Сағынтай Ақжол, Жанболатұлы Марғұлан, Бигазиева Наргиз, Дәбідбекқызы Дидара, Аманғос Инабат, Жаржанова Жанар, Аманкелдиева Ақназ, Орынтайұлы Нұрталап, Сәлім Нұрбақыт, Дүйсенбай Арсен, Байділда Адиля, Бостандық Баккелді, Қасымбек Жансая, Бердібек Акерке |                                                       |
| ТЖБ   |                  | Қайрат Алтынгүл, Жанкина Айсара, Умарзагалеева Райхан, Әшім Асанәлі, Ситекқызы Фатима, Амантаев Айдын, Али Диляра, Сағынтай Ақжол, Жанболатұлы Марғұлан, Бигазиева Наргиз, Дәбідбекқызы Дидара, Аманғос Инабат,                                                                                                                                                                                   | Серғали Рахымжан, Бостандық Баккелді, Қасымбек Жансая |

|  |  |                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Жаржанова Жанар,<br>Аманкелдиева Акназ,<br>Орынтайұлы Нұрталап,<br>Сәлім Нұрбақыт,<br>Дүйсенбай Арсен, Байділда<br>Адия, Бердібек Ақерке |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;

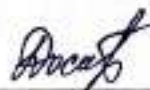
- екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- берілген тапсырмаларға мұқият назар аударып қарамауы;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, қосымша жұмыс жасау.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Досан М.М



**Мектеп:** «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Күні: 28.10. 2024ж

Сынып: 5 И

Оқушылар саны: 29

Мұғалім: Досан Мейрамкүл Мопыққызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 29    | 11              | 1                                         | 21     | 7       | 79%    | 97%       |
| БЖБ 2                              | 29    | 14              | 1                                         | 17     | 11      | 55%    | 97%       |
| БЖБ 3                              | 29    | 9               | 0                                         | 19     | 10      | 93%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 29    | 20              | 0                                         | 15     | 14      | 93%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану                                                                                            | 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу<br>5.5.1.1.Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару                                                |
| БЖБ 2 | 5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу<br>5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану                                                 | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау<br>5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу                               |
| БЖБ 3 | 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;<br>5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;<br>5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;       | 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.                                                                                                                                                                                            |
| ТЖБ   | 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану<br>5.5.1.1.Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару | 1.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу<br>5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу<br>5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану<br>5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; | 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;<br>5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;<br>5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жоғары (Ж): 85-100%                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | Қайратқызы Алуа  | Кенжебаева Зарина,<br>Шаймерденов Алемдар,<br>Мұхит Айлин, Нағашыбай<br>Айнара, Асан Айару,<br>Нұрболұлы Мейіржан,<br>Қадырғали Ырысгул,<br>Бакытжанова Аная,<br>Баймурзина Айзере, Дүйсенов<br>Мадияр, Дүйсенов Данияр,<br>Зейноллаева Айару, Марат<br>Жанали, Ғалел Нұрайым,<br>Мұсабекова Адина, Абдіқапар<br>Дамир, Акботина Айзере,<br>Әділгерей Әлихан, Әділхан<br>Қайсар, Жекембаев Рамазан,<br>Сермағанбетова Айшат | Бағлан Роза, Есенжол<br>Расул, Мағзом<br>Абылайхан, Орынбай<br>Даяна, Шәкірт Шұғыла,<br>Алдан Иман, Қуандық<br>Інжу                                                                                              |
| БЖБ 2 | Акботина Айзере  | Бағлан Роза, Шаймерденов<br>Алемдар, Нағашыбай Айнара,<br>Асан Айару, Нұрболұлы<br>Мейіржан, Қадырғали<br>Ырысгул, Мағзом Абылайхан,<br>Бакытжанова Аная,<br>Баймурзина Айзере, Дүйсенов<br>Мадияр, Дүйсенов Данияр,<br>Зейноллаева Айару, Марат<br>Жанали, Шәкірт Шұғыла,<br>Алдан Иман, Әділгерей<br>Әлихан, Қайратқызы Алуа                                                                                              | Кенжебаева Зарина,<br>Есенжол Расул, Мұхит<br>Айлин, Орынбай Даяна,<br>Ғалел Нұрайым,<br>Мұсабекова Адина,<br>Абдіқапар Дамир,<br>Әділхан Қайсар,<br>Жекембаев Рамазан,<br>Сермағанбетова Айшат,<br>Қуандық Інжу |
| БЖБ 3 |                  | Бағлан Роза, Кенжебаева<br>Зарина, Шаймерденов<br>Алемдар, Мұхит Айлин,<br>Нағашыбай Айнара, Асан<br>Айару, Нұрболұлы Мейіржан,<br>Қадырғали Ырысгул, Орынбай<br>Даяна, Бакытжанова Аная,<br>Баймурзина Айзере, Дүйсенов<br>Данияр, Зейноллаева Айару,<br>Марат Жанали, Ғалел<br>Нұрайым, Мұсабекова Адина,                                                                                                                 | Есенжол Расул, Мағзом<br>Абылайхан, Дүйсенов<br>Мадияр, Шәкірт<br>Шұғыла, Алдан Иман,<br>Әділгерей Әлихан,<br>Әділхан Қайсар,<br>Жекембаев Рамазан,<br>Сермағанбетова Айшат,<br>Қуандық Інжу                     |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | Абдікапар Дамир, Акботина Айзере, Қайратқызы Алуа                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| ТЖБ |  | Бағлан Роза, Нағашыбай Айнара, Асан Айару, Нұрболұлы Мейіржан, Қадырғали Ырысгул, Мағзом Абылайхан, Бакытжанова Аная, Дүйсенов Мадияр, Дүйсенов Данияр, Зейноллаева Айару, Мұсабекова Адина, Әділгерей Әлихан, Жекембаев Рамазан, Сермағанбетова Айшат, Қайратқызы Алуа | Кенжебаева Зарина, Есенжол Расул, Шаймерденов Алемдар, Мұхит Айлин, Орынбай Даяна, Баймурзина Айзере, Марат Жанали, Ғалел Нұрайым, Шәкірт Шұғыла, Абдікапар Дамир, Акботина Айзере, Алдан Иман, Әділхан Қайсар, Қуандық Інжу |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру
2. бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру
3. Толықтауыш көбейткішті табу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Досан М.М



**Мектеп:** «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**  
**Күні:** 28.10. 2024ж  
**Сынып:** 7 Л  
**Оқушылар саны:** 25  
**Мұғалім:** Досан Мейрамкүл Мопыққызы  
**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 25    | 14              | 0                                         | 23     | 2       | 28%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 25    | 14              | 0                                         | 23     | 2       | 28%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 25    | 20              | 0                                         | 20     | 5       | 40%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген максаттар                                                                                                | Қиындық тудырған максаттар                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.                                  | 7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу           |
| БЖБ 2 | 7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу                                                                | 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру       |
| ТЖБ   | 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу | 7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау |

| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жоғары (Ж): 85-100%               |
| БЖБ 1                                                                          |                  | Тлеубаев Олжас,<br>Бөрібаева Айару, Абаева Алина, Серіков Азат,<br>Куандық Жанель,<br>Қанатова Айару,<br>Қаймолдин Бекзат, Ізбасар Бекзат, Марат Жасұлан,<br>Кендебаева Назерке,<br>Нұрқасымов Сағи,<br>Нұрқасымов Мәди,<br>Тыныштық Махаббат,<br>Наурызбай Аяулым,<br>Мырзағали Нұрсая, Асқар Саида, Әлімжан Сұлтан, | Байжігіт Аида, Кендебаева Жанерке |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  | Нүрекешова Нұрайым,<br>Шынтасова Еркеназ,<br>Жұмабайқызы Жания,<br>Ешмаханова Ақнұр,<br>Тоқтарбай Руслан, Самат<br>Ақберген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| БЖБ 2 |  | Тлеубаев Олжас, Абаева<br>Алина, Серіков Азат,<br>Куандық Жанель,<br>Қанатова Айару,<br>Қаймолдин Бекзат,<br>Байжігіт Аида, Избасар<br>Бекзат, Марат Жасұлан,<br>Кендебаева Жанерке,<br>Нұрқасымов Сағи,<br>Нұрқасымов Мәди,<br>Тыныштық Махаббат,<br>Наурызбай Аяулым,<br>Мырзағали Нұрсая, Асқар<br>Саида, Әлімжан Сұлтан,<br>Нүрекешова Нұрайым,<br>Шынтасова Еркеназ,<br>Жұмабайқызы Жания,<br>Ешмаханова Ақнұр,<br>Тоқтарбай Руслан, Самат<br>Ақберген | Бөрібаева Айару, Кендебаева<br>Назерке                                                          |
| ТЖБ   |  | Тлеубаев Олжас, Абаева<br>Алина, Серіков Азат,<br>Қанатова Айару,<br>Қаймолдин Бекзат, Избасар<br>Бекзат, Марат Жасұлан,<br>Нұрқасымов Сағи,<br>Нұрқасымов Мәди,<br>Тыныштық Махаббат,<br>Наурызбай Аяулым,<br>Мырзағали Нұрсая, Асқар<br>Саида, Әлімжан Сұлтан,<br>Нүрекешова Нұрайым,<br>Шынтасова Еркеназ,<br>Жұмабайқызы Жания,<br>Ешмаханова Ақнұр,<br>Тоқтарбай Руслан, Самат<br>Ақберген                                                             | Бөрібаева Айару, Куандық<br>Жанель, Байжігіт Аида,<br>Кендебаева Жанерке,<br>Кендебаева Назерке |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көпмүшелерге амалдар қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің(Т.А.Ә.): Досан М.М

**Мектеп:** «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

**Күні:** 28.10.2024ж

**Сынып:** 8 Ә

**Оқушылар саны:** 27

**Мұғалім:** Оразова Айнұр Қартбайқызы

**Максаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 27    | 13              | 0                                         | 24     | 3       | 74%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 27    | 20              | 0                                         | 15     | 12      | 78%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану<br>8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру<br>8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу<br>8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту                                                                          | 8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру<br>8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау<br>8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу                                                                                                 |
| ТЖБ   | 8.1.2.2 - квадрат түбірдің мәнін бағалау<br>8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру<br>8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану<br>8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау<br>8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру<br>8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу<br>8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту<br>8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                         | Жоғары (Ж): 85-100%                            |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Мирасұлы Ермек, Аманжолов Мадияр, Есберген Жансая, Кенжебасва Альбина, Есенгелдина Жансая, | Асылбекұлы Нұртілек, Мақсат Жанар, Тілеген Аян |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | Тілеккабылова Кәусар,<br>Жайлаубаева Адина, Бекболатов<br>Мағжан, Ержанов Ернар,<br>Ануарұлы Саян, Ешмұханова<br>Айша, Жұмажан Жансель,<br>Асқарова Алина,<br>Нурмагамбетова Адема,<br>Султангазина Асылым,<br>Амангелді Арайлым, Қазмұхан<br>Әсем, Калижан Бағым,<br>Бердібекова Аружан,<br>Сүйндікұлы Бактияр, Ғалил<br>Перизат, Әлментаева Алтынай,<br>Нұржан Інжу, Хайрулла Нұрдана |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТЖБ |  | Мирасұлы Ермек, Есберген<br>Жансая, Есенгелдина Жансая,<br>Тілеккабылова Кәусар,<br>Бекболатов Мағжан, Ержанов<br>Ернар, Ешмұханова Айша,<br>Жұмажан Жансель, Асқарова<br>Алина, Калижан Бағым,<br>Бердібекова Аружан, Тілеген<br>Аян, Сүйндікұлы Бактияр,<br>Әлментаева Алтынай, Хайрулла<br>Нұрдана                                                                                   | Аманжолов Мадияр,<br>Асылбекұлы<br>Нұртілек, Кенжебаева<br>Альбина, Мақсат<br>Жанар, Жайлаубаева<br>Адина, Ануарұлы<br>Саян, Нурмагамбетова<br>Адема, Султангазина<br>Асылым, Амангелді<br>Арайлым, Қазмұхан<br>Әсем, Ғалил Перизат,<br>Нұржан Інжу |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- 1) көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару;
- 2) бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;
- 3) аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- 1) квадрат түбірдің қасиеттерін жатқа білмеуі;
- 2) тақырып бойынша негізгі ұғымдар мен түсініктерді ажырата, салыстыра алмады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылардың жіберген қателерімен сапалы талдау жасап, коррекциялық жұмыстар жүргізу және тақырып бойынша қосымша есептер шығару

Педагогтің(Т.А.Ә.): Оразова А.К.



**Мектеп:** «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**  
**Күні:** 28.10. 2024ж  
**Сынып:** 6 В  
**Оқушылар саны:** 27  
**Мұғалім:** Оразова Айнұр Қартбайқызы  
**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 27    | 12              | 0                                         | 23     | 4       | 74%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 27    | 14              | 0                                         | 12     | 15      | 93%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 27    | 20              | 0                                         | 13     | 14      | 85%    | 100%      |

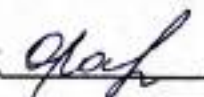
|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару<br>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану<br>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану                                                                                                                                                        | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару<br>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану |
| БЖБ 2 | 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу<br>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу                                                                                                                                                                                                                                      | 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу                                                                                    |
| ТЖБ   | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару<br>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану<br>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану<br>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу<br>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару                                                                            |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                    | Жоғары (Ж): 85-100%                    |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| БЖБ 1 |                  | Бахытов Нұрсәт, Болатова Малика, Бостандық Рамина, Исламғалиева Айым, | Жайлаубаева Ақбота, Нағашыбаева Айару, |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  | Сағынышев Парасат, Саматова Каусар, Мақсат Аршат, Амандыкова Бағдагүл, Әбілбаева Нұрсәуле, Ерәли Асылназ, Жаңбырбаева Айзере, Қанатова Әлима, Нұртіген Алдияр, Амирова Назерке, Әбдуали Ансар, Байболат Ельхан, Қуандық Әсемай, Марат Үміт, Сағидұлла Бекасыл, Сапартілеуов Нұрасыл, Тлеужанова Андыз, Нұрғалиев Айәділ, Сүлеймен Гауһар | Сабидолла Шапағат, Берікқызы Тоғжан                                                                                                                                                                                                                                          |
| БЖБ 2 |  | Болатова Малика, Саматова Каусар, Амандыкова Бағдагүл, Әбілбаева Нұрсәуле, Амирова Назерке, Әбдуали Ансар, Байболат Ельхан, Қуандық Әсемай, Марат Үміт, Сағидұлла Бекасыл, Тлеужанова Андыз, Сүлеймен Гауһар                                                                                                                             | Бахытов Нұрсәт, Бостандық Рамина, Жайлаубаева Ақбота, Исламғалиева Айым, Сағынышев Парасат, Мақсат Аршат, Ерәли Асылназ, Жаңбырбаева Айзере, Қанатова Әлима, Нағашыбаева Айару, Нұртіген Алдияр, Сабидолла Шапағат, Сапартілеуов Нұрасыл, Нұрғалиев Айәділ, Берікқызы Тоғжан |
| ТЖБ   |  | Болатова Малика, Бостандық Рамина, Сағынышев Парасат, Саматова Каусар, Амандыкова Бағдагүл, Әбілбаева Нұрсәуле, Амирова Назерке, Әбдуали Ансар, Байболат Ельхан, Қуандық Әсемай, Сағидұлла Бекасыл, Тлеужанова Андыз, Сүлеймен Гауһар                                                                                                    | Бахытов Нұрсәт, Жайлаубаева Ақбота, Исламғалиева Айым, Мақсат Аршат, Ерәли Асылназ, Жаңбырбаева Айзере, Қанатова Әлима, Нағашыбаева Айару, Нұртіген Алдияр, Марат Үміт, Сабидолла Шапағат, Сапартілеуов Нұрасыл, Нұрғалиев Айәділ, Берікқызы Тоғжан                          |

- Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
- шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату;  
- картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
- Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
- берілген тапсырмаларға мұқият назар аударып қарамауы;
- ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, қосымша жұмыс жасау.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Оразова А.К. 

**Мектеп:** «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**  
**Күні:** 28.10. 2024ж  
**Сынып:** 6 Б  
**Оқушылар саны:** 25  
**Мұғалім:** Оразова Айнұр Қартбайқызы  
**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |         |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|---------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |         |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орта ша | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84%  | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |         |         |        |           |
| БЖБ 1                              | 25    | 12              | 0                                         | 15      | 10      | 80%    | 100%      |
| БЖБ 2                              | 25    | 14              | 0                                         | 16      | 9       | 84%    | 100%      |
| ТЖБ                                | 25    | 20              | 0                                         | 16      | 9       | 68%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару<br>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану<br>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану                                                                                                                                                        | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару<br>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану |
| БЖБ 2 | 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Вени дөңгелектері арқылы кескіндеу<br>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу                                                                                                                                                                                                                                      | 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу                                                                                                           |
| ТЖБ   | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару<br>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану<br>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану<br>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Вени дөңгелектері арқылы кескіндеу<br>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару                                                                            |

| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |                  |                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                           | Жоғары (Ж): 85-100%                    |
| БЖБ 1                                                                          |                  | Күбейова Інжу, Марс Азамат, Аскарова Асылай, | Ғалымжанқызы Назым, Жұмаханқызы Сезім, |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  | Базарғалиева Жаннұр,<br>Ержанов Тұрлан, Орда<br>Інжу, Бахыткелді Еркеназ,<br>Қасқырбай Сұңғат,<br>Мұратбекова Іңкәр,<br>Рамазан Сұлтанәлі,<br>Темирхан Дильназ,<br>Теңелбайқызы Фатима,<br>Құсайын Айзере, Нұрлан<br>Диас, Абдраманов Аян                                                                                 | Кәдірғали Айзере,<br>Нағидулла Кәусар,<br>Үсенова Айару,<br>Ұлықпан Зәмзат, Салық<br>Әділет, Батырхан<br>Ариұр, Мукушев Амир,<br>Сұлтанғали Ернұр                           |
| БЖБ 2 |  | Ғалымжанқызы Назым,<br>Күбейова Інжу, Марс<br>Азамат, Нағидулла Кәусар,<br>Асқарова Асылай,<br>Базарғалиева Жаннұр, Орда<br>Інжу, Үсенова Айару,<br>Салық Әділет, Бахыткелді<br>Еркеназ, Мұратбекова<br>Іңкәр, Сұлтанғали Ернұр,<br>Темирхан Дильназ,<br>Теңелбайқызы Фатима,<br>Құсайын Айзере,<br>Абдраманов Аян        | Жұмаханқызы Сезім,<br>Кәдірғали Айзере,<br>Ержанов Тұрлан,<br>Ұлықпан Зәмзат,<br>Батырхан Ариұр,<br>Қасқырбай Сұңғат,<br>Мукушев Амир,<br>Рамазан Сұлтанәлі,<br>Нұрлан Диас |
| ТЖБ   |  | Ғалымжанқызы Назым,<br>Күбейова Інжу, Марс<br>Азамат, Нағидулла Кәусар,<br>Асқарова Асылай,<br>Базарғалиева Жаннұр, Орда<br>Інжу, Салық Әділет,<br>Бахыткелді Еркеназ,<br>Қасқырбай Сұңғат,<br>Мұратбекова Іңкәр,<br>Рамазан Сұлтанәлі,<br>Темирхан Дильназ,<br>Теңелбайқызы Фатима,<br>Құсайын Айзере,<br>Абдраманов Аян | Жұмаханқызы Сезім,<br>Кәдірғали Айзере,<br>Ержанов Тұрлан,<br>Үсенова Айару,<br>Ұлықпан Зәмзат,<br>Батырхан Ариұр,<br>Мукушев Амир,<br>Сұлтанғали Ернұр,<br>Нұрлан Диас     |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату;
- картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- берілген тапсырмаларға мұқият назар аударып қарамауы;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, қосымша жұмыс жасау.

Педагогтің(Т.А.Ә.): Оразова А.К



**КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия имени Д.Конаева»**  
**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**  
**за I четверть по предмету История Казахстана**

Дата 04.11.2024 г.

ФИО педагога: Садирова Мольдир Аманбаевна

Класс: 8 «Ж»

Количество учащихся: 26

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет | Писал            | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |                             |         | % качества | Успеваемость % |
|---------|------------------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|------------|----------------|
|         |                  |           | низкий                                               | средний                     | высокий |            |                |
|         |                  |           | 0-39%                                                | 40-84%                      | 85-100% |            |                |
|         |                  |           | Количество учеников                                  |                             |         |            |                |
| СОР 1   | 23               | 16        | 6                                                    | 13                          | 4       | 35%        | 74%            |
| СОЧ     | 23               | 25        | 0                                                    | 18                          | 5       | 57%        | 100%           |
|         | Достигнутые цели |           |                                                      | Цели, вызвавшие затруднения |         |            |                |
| СОР 1   | 8.4.2.1          |           |                                                      | 8.4.2.1                     |         |            |                |
| СОЧ     | 8.4.2.1          |           |                                                      | 8.3.1.7                     |         |            |                |

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

|       | Низкий (Н): 0-39%                                                                                        | Средний (С): 40-84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий (В): 85-100%                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОР 1 | ДЕРБЕСӘЛІ САЛІХА,<br>БОТАГУЗОВА АЙЛА,<br>ИЗИМОВ ИСЛАМ,<br>ЖАЛДЫБЕК АРНҰР,<br>СЕРИКОВ АЛИ, Гаппаева Анаис | ДАРИШОВА ЖАСМИН, НҮРПИСОВ МИРАС, БЕКМУРЗИН ДИЯР,<br>САХТАПОВА АМИРА, АНИЩЕНКО ДМИТРИЙ, БОГЕТБАЙ МҮСТАФА,<br>ЕРТАСҚЫЗЫ НАЗЫМ, НҮРМУХАНБЕТ ИСЛАМ,<br>САФАРОВА ЛАУРА, СЕРІКҚАЛИ АНЕЛЬ, АНИСКОВА ВІКТОРИЯ,<br>САДУАҚАСОВА АЙАРУ, ЕСЕЛЬБАЙ МУХАМБЕТАЛИ                                                                                 | ДОСМЫРЗА БЕКАРЫС,<br>АМАНШИЕВА ЖАНЕЛЬ,<br>КАБИДУЛИНА АЙЛА,<br>БАЙСУЛТАНОВА АРИНА                     |
| СОЧ   |                                                                                                          | ДАРИШОВА ЖАСМИН, НҮРПИСОВ МИРАС, ДЕРБЕСӘЛІ САЛІХА,<br>БЕКМУРЗИН ДИЯР, БОТАГУЗОВА АЙЛА, САХТАПОВА АМИРА,<br>АНИЩЕНКО ДМИТРИЙ, БОГЕТБАЙ МҮСТАФА, ИЗИМОВ ИСЛАМ,<br>ЖАЛДЫБЕК АРНҰР, НҮРМУХАНБЕТ ИСЛАМ, САФАРОВА ЛАУРА,<br>СЕРІКҚАЛИ АНЕЛЬ, СЕРИКОВ АЛИ, АНИСКОВА ВІКТОРИЯ,<br>САДУАҚАСОВА АЙАРУ, ЕСЕЛЬБАЙ МУХАМБЕТАЛИ, Гаппаева Анаис | ДОСМЫРЗА БЕКАРЫС,<br>АМАНШИЕВА ЖАНЕЛЬ,<br>КАБИДУЛИНА АЙЛА,<br>БАЙСУЛТАНОВА АРИНА,<br>ЕРТАСҚЫЗЫ НАЗЫМ |

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Хронология, выводы, историческое значение, оценивание

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Невнимательность, отсутствие на уроках по причине болезни

4. Планируемая коррекционная работа: Повторение, работа над ошибками

Дата 04.11.2024 г.

ФИО педагога: Садирова Мольдир Аманбаевна

