



БЕКІТЕМІН:
«Д. Қонаев атындағы жалпы білім беретін
орта мектеп - гимназиясы» КММ директоры
А.А.Тажимішев
«Т» қыркүйек 2024 ж.

КЕЛІСЕМІН:
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:
С.Р.Сарина

«О» қыркүйек 2024 ж.



**«Қазақ, орыс, ағылшын және неміс тілдерін интеграциялап
оқытуда заманауи технологияларды қолдану» тақырыбындағы
тәжірибелік- эксперименттік жұмыстың
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

2024-2025 оқу жылы

«Қазақ, орыс, ағылшын және неміс тілдерін интеграциялап оқытуда заманауи технологияларды қолдану» тақырыбындағы тәжірибелік- эксперименттік жұмыстың ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы

Мақсаты:

Қазақ, орыс және ағылшын тілдерін интеграциялап оқытуда заманауи технологияларды қолдану арқылы оқушылардың тілдік дағдыларын кешенді дамыту, көптілді ортада еркін қарым-қатынас жасау қабілеттерін арттыру және заманауи білім беру технологияларының көмегімен оқу процесін оңтайландыру.

Міндеттер:

- ✓ Оқушыларға заманауи платформаларды тиімді пайдалану дағдыларын үйрету.
- ✓ Тілдік дағдыларды дамытуға бағытталған тапсырмалар мен жаттығуларды әзірлеу, олардың орындалуын бақылау және бағалау.
- ✓ Оқушыларға арналған тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру, оларды заманауи технологиялармен жұмыс жасауға үйрету.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде сөйлеу, жазу, тындау және оқу дағдылары жақсарады, сөздік қорлары кеңейеді.
- Оқушылар заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде интерактивті платформалар мен онлайн ресурстарды тиімді қолдану дағдыларын дамытады.
- Үш тілді интеграциялау арқылы тілдерді байланыстыра оқыту және пәнаралық байланыстарды тиімді қолдану дағдылары қалыптасады.

Р/с	Жүргізілетін жұмыстың атауы	Мазмұны	Мерзімі	Қамтылатын кластар	Жауапты мұғалімі	Нәтиже
1	«Қазақ, орыс, ағылшын және неміс тілдерін интеграциялап оқытуда заманауи технологияларды қолдану» тақырыбындағы тәжірибелік- эксперименттік жұмыс жоспарын бекіту	Жоспарды бекіту	Қыркүйек	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р.	№ 1 отырыс өтеді Жоспардың әр тармағы бойынша талқылау
2	Экспериментке қатысушы педагогтарды, оқушыларды анықтау, тізімін жасау	Тізім жасау	Қыркүйек	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р.	Педагогтарды, оқушыларды анықтау
3	Педагогтар мен оқушыларға мақсаттар мен міндеттерді түсіндіру	Жоспардың мақсаттары мен міндеттерің түсіндіру Отырыс	Қыркүйек	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р.	№ 2 отырыс өтеді Педагогтар мен оқушылар мақсаттарды нақты түсінген кезде, білім алу мен оқыту процесінде нақты бағыт алады.
4	Эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы	Өзара сабаққа қатысу	Үнемі	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н.	Педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасып, тиімді

	педагогтердің сабақтарына қатысу			8 «К» 8 «Ә»	Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	байланыс орнатады.
5	Педагогтерге арналған үш тілді біріктіріп оқытудың әдіс-тәсілдері туралы тренинг өткізу.	Тренинг өткізу	Қазан		Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Утаршиева І.С.	Педагогтер үш тілді оқытуда қолданылатын заманауи әдіс-тәсілдерді үйренеді
6	Үш тілде біріккен топтық жобалар жасау (үш тілде презентациялар, видеолар дайындау)	Жоба жасау	Қазан	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Топтық жұмыс барысында оқушылар әртүрлі тілдік деңгейлері бар сыныптастарымен тиімді қарым-қатынас жасауды үйренеді
7	Үш тұғырлы тіл – ұлттың келешегі" тақырыбында эссе жазу байқауы	Эссе байқауын ұйымдастыру	Қараша	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Орынбасарова Г.Е	Оқушылар белгілі бір тақырып бойынша терең ойланып, талдау жасап, дәлелдер келтіріп, қорытынды шығарады
8	Сабақтарды видеоға түсіріп, инста парақшасына жариялау	Инста парақшасына жұмыстарды жариялау	Үнемі	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Сайтқа жарияланады
9	«Тіл-адамның ойлау, сөйлеу, және қарым-қатынас құралы»	Үш тілде тіл туралы презентация қорғау	Қараша	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Презентацияны үш тілде қорғау тілдік қабілеттерді жетілдіреді және әртүрлі аудиториямен тиімді қарым-қатынас жасауды үйретеді
10	Оқушыларға түрлі платформалар арқылы викторина өткізу	Викторина өткізу	Желтоқсан	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Орынбасарова Г.Е. Қаржау А.М. Қуатбаева С.К.	Викториналар ойын элементтері арқылы оқушылардың қызығушылығын оятып, оқуға деген ынтасын арттырады.
11	«Кітап-адамға дос, өмірлік азық»	Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде	Желтоқсан	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Сырбаева С.М.	Оқушылар әр тілде оқуды жақсартуға және тілдік

		кітап оқу бойынша байқау өткізу		8 «Ә»	Мамбетжанова Д.Ж. Байғутдіева С.А.	дағдыларын дамытуға мүмкіндік алады.
12	Жарты жылдық нәтижелерді талдау, алға қойылған мақсаттарға қол жеткізуді бағалау	Отырыс	Қаңтар	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	№ 2 отырыс өтеді
13	«Кіріктірілген сабақтар- қазіргі заманғы білім берудің маңызды бағыттары»	Ашық сабақтар	Қаңтар	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Ашық сабақтар өтеді Әртүрлі пәндерді біріктіру арқылы оқушылар материалды тереңірек және жақсырақ меңгереді
14	«Ұлтты біріктіретін – тіл және ұлттың тарихы мен мәдениеті»	Үш тілде әр елдің тарихы мен мәдениеті туралы ақпарат беру	Ақпан	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Әр елдің тарихы мен мәдениетін үш тілде оқып, зерттеу арқылы оқушылардың тілдік қабілеттері дамиды
15	«Командалық жұмыс және лидерлік дағдылар»	Педагогтер мен оқушыларға бірігіп коучинг өткізу	Ақпан	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Жаймағанбетова Ж.Т.	Педагогтер мен оқушылардың бірлесіп жұмыс істеу серіктестік қарым-қатынастарды дамытады
16	«Үш тілділік- Қазақстандағы білім беру жүйесінің жаңа бағыты»	Облыстық семинар	Наурыз		Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Үш тілді қолдану барысында жаңа идеялар мен шешімдер ойлап табуға ынталандырады, ойлауды дамытады
17	«Жаңа цифрлік технологиялар мен олардың өміріміздегі рөлі»	Тәжірибе алмасу	Наурыз	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Кадырова Г.К.	Цифрлік технологиялар интернет арқылы әлемнің кез келген нүктесінен ақпарат алуға мүмкіндік береді

18	«Креативты оқушыларды қалай тәрбиелеу керек?»	Коучинг	Наурыз		Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Кужахметова А.С.	Бұл жобалар оқушыларды жана идеялар ойлап табуға және инновациялық шешімдер іздеуге ынталандырады
19	Мектепшілік пәндік олимпиада өткізу	Олимпиада өткізу	Қаңтар	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Лұкпанова Ш.Б. Акилбекова Ж.С.	Оқушылардың білім деңгейі анықталады
20	Психологиялық тренинг	Педагогтарға арналған психологиялық тренинг ұйымдастыру	Сәуір		Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Хасенова А.С.	Жақсы ахуал қалыптасады
21	Жаратылыстану пәндерін үш тілде оқыту бүгінгі күннің талабы	Химия, физика, биология сабақтарына қатысу	Сәуір	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Жаратылыстану пәндері бойынша үш тілде тілдік қорлары дамиды
22	«Ойын элементтерін қолдану арқылы тілдік дағдыларды дамытуға бағытталған сабақтар»	Тәжірибе алмасу	Мамыр		Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Қобланова А.А.	Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтары артады
23	«Апта бойы тек ағылшын тілінде сөйлес»	Челлендж өткізу	Мамыр	6 «Ә» 7 «Ә» 8 «Г» 8 «К» 8 «Ә»	Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Ағылшын тілінде өз ойларын еркін жеткізуіне және тілдік ортада өзін сенімді сезінуіне мүмкіндік береді
24	2024-2025 оқу жылында эксперимент жұмысы бойынша жүргізілген жұмыстарды қорытындылау	Отырыс	Мамыр		Сарина С.Р. Ербозымова М.Н. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс алаңына қатысушы педагогтер	Отырыс № 3 SWOT талдауы жүргізіледі