

БІКІТЕМІН:

Мектеп директоры:



А.А. Тажимишев

«08» 08 2024 ж

КЕЛІСЕМІН:

**Мектеп директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары**

А. Қ. Аманғосов
«08» 08 2024ж

КЕЛІСЕМІН:

**Мектеп директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары**

И.С. Мураталиева
«08» 08 2024ж



Ақтөбе қаласы

**«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» КММ-нің
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ жұмысының 2024-2025 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің калыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп» 2024 - 2025 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылып, 6 бағытта құрылып жүзеге асады:

- ✓ диагностикалық жұмыстар
- ✓ түзету – дамыту жұмыстары
- ✓ прафилактика және психологиялық ағарту жұмысы
- ✓ кеңес беру жұмысы
- ✓ ұйымдастыру – әдістемелік жұмысы
- ✓ жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- ✓ Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- ✓ Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- ✓ Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

28

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- ✓ Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды тандау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- ✓ Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Профилактикалық және психологиялық ағарту жұмысының мақсаты:

- ✓ Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық жай күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- ✓ Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- ✓ Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- ✓ Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
2. Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
3. Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- ✓ Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- ✓ Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Профилактикалық және психологиялық ағарту жұмысының мақсаты:

- ✓ Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық жай күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- ✓ Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- ✓ Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- ✓ Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
2. Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
3. Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау							
1	Айзенк тесті	Диагностика	8-11 класс	1-тоқсан Қыркүйек 2-3 аптасы	Оқушылардың психикалық күйін, қобалжу, үрей, агрессиялық деңгейін анықтау. Қорытынды негізінде оқушылармен жартылай сұхбат профилактикалық жұмыс.	Мектеп психологтары	Хаттама № 1-4 ҚББ есеп/қазан
2	Социометрия әдісі Н.Г.Лусканов тесті	Диагностика	5 класс.	Қазан 1-2 апта	1.Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау, бейімделу жағдайын зерделеу. 2.Оқу мотивациясын анықтау.	Мектеп психологтары	Хаттама № 5-18
3	Керн Иерасек әдісі	Диагностика	1 класс	Қазан 3-4 апта	Оқушылардың бейімделуін, ортаға үйренісу жағдайын зерттеу.	Мектеп психологтары	Хаттама №19-33 ҚББ есеп
4	Н.Г.Лусканов тесті. Филлипс сауалнамасы	Диагностика	10 класс. 5-7 класс	Қараша 3- 4-апта	Бейімделуін зерттеу. Мазасыздық, стресс, депрессия анықталған оқушылармен жеке жұмыс	Мектеп психологтары	Хаттама №34-36
5	Кәсіби бағдар тесті Климов әдістемесі	Диагностика	9-11 класс	Желтоқсан 1-апта 2-апта	Кәсіби мамандыққа бағыт-бағдар, бейімділігін анықтау	Мектеп психологтары	Хаттама №37-46
6	Ч.Д. Спилберг-Ханнин әдістемесі	Диагностика	8-11 кластар	3- тоқсан Қаңтар Ақпан	Жеке және ситуативті мазасыздығы жоғары оқушылармен жұмыс.	Мектеп психологтары	Хаттама № 47 ҚББ есеп

А/ 7

7	Л.Б.Шнейдер Методика “Карта риска суицида” (модификация для подростков Л.Б.Шнейдер)- жартылай құрылымдалған сұхбат 4.Стот диагностикасы	Диагностика	5-7 класс 8-11 класс	Наурыз -сәуір 4 - тоқсан	Анықталған оқушылармен профилактикалық коррекциялық жұмыс пән мұғалімдерімен бірге сұраныс бойынша әдістемелері бойынша анықталған оқушылармен динамиканы анықтау мақсатында қайта диагностикалау. (тек анықталған оқушылармен)	Мектеп психологтары	Хаттама №48
8	Құқықбұзушылықтың алдын – алу жағдайы бойынша сауалнама жүргізу (сұраныс бойынша)	Диагностика	5-9 класс оқушылары	Квартал сайын	Оқушылар арасында хал - ахуалды бақылау.	Мектеп психологтары	Хаттама№49
9	Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбавичене әдістемесі) Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау) «Жануарлар мектебі» тесті	Диагностика	4- класс	Сәуір айы 2-3 - апта	Танымдық қабілеттері бойынша ақпарат беру.	Мектеп психологтары Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Хаттама №50 Консилиум
10	Оқушылардың жалпы психологиялық хал ахуалдарының жағдайын, таным қабілеттерінің деңгейін зерттеу.	Диагностика	ЕББҚ- оқушылар	Жарты жыл сайын Желтоқсан - Мамыр айы	ЕББҚ оқушыларының танымдық процессін зерттеу, динамикасын шығару.	Мектеп психологтары	Хаттама №51 Консилиум

II. Түзету-дамыту жұмысы

Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу	Түзету – дамыту жұмысы	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
--	---------------------------	-------------------	--------------------	-----------------	------------	---------------------------

OK 4

	кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)						
1	Түзету дамыту сабақтары	Түзету – дамыту жұмысы	ЕББҚ- оқушылар	Жыл бойы	ЕББҚ-оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту	Мектеп психологтары	Жоспар
2	Түзету дамыту сабақтары	Түзету – дамыту жұмысы	«Тәуекел» тобы «Қиын» оқушы	Жыл бойы	«Тәуекел тобы», «Қиын» оқушыларды түзету- дамыту.	Мектеп психологтары	Журналға тіркеу
3	«Менің жаңа ортам!» тренинг	Түзету – дамыту жұмысы	5- класс	Қыркүйек	Оқушылар арасындағы дұрыс ахуалды калыптастыру мақсатында түзету және дамыту жұмыстары.	Мектеп психологтары, Класс жетекшілер	Анықтама жазу
4	«Стресті қалай жеңуге болады?»	Түзету – дамыту жұмысы	8-11 класс	Қазан 3 апта	Оқушыларды мазасыздануға қарсы тұра алуға дағдыландыру. (жеке кеңес)	Мектеп психологтары Класс жетекшілер	Хаттама
5	«Қызға айтар ақыл бар...»	Түзету – дамыту жұмысы	7-11 класс	Қазан 4-апта	Қыз балалармен отырыс.	Мектеп психологтары «Шолпы» ұйымының жетекшісі	Хаттама
6	«Мамандық өмір – таңдауы!»	Түзету – дамыту жұмысы	11 - класс	Қазан 3 -апта	Жүйкені психикалық арылту тәсілдері мен жолдарын көрсету мақсатында, 11 -класс оқушыларын қолдау.	Мектеп психологтары	Анықтама
7	«Сенімділік кілті» психологиялық жаттығу	Түзету – дамыту жұмысы	11 класс	Қараша 3-апта	Сенімділікті арттыру мақсатында 11- класс оқушылары арасында қолдау тренингі	Мектеп психологтары	Анықтама
8	«Мамандығым - өмір жолым!»	Түзету – дамыту жұмысы	9-11 класс	Желтоқсан 4-апта	Кәсіби ой-ниетті дамыту.	Мектеп психологтары	Анықтама
9	«Өзгемен достаса	Түзету – дамыту	6-7 класс	Қаңтар	Оқушылардың өз-өзін	Мектеп	Анықтама

	аласыңба?» тақырыбында ашық отырыс	жұмысы		4-апта	ұстай білуге үйрету, мейірімді болуға, басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.	психологтары	
10	«Құпия тапсырма» (рефлексиялық ойын алаңы)	Түзету – дамыту жұмысы	11- класс	Ақпан 1 апта	Оқушыларға психологиялық ахуалды қалыптастыру, жігерлендіріп, көңіл-күйін көтеру. Сонымен қатар ұйымшылдыққа, сенімділікке, бір-бірімен білісіп, ашылуына көмектесу.	Мектеп психологтары	Анықтама
11	«Мен» және болашақтағы «Мен»	Түзету – дамыту жұмысы	«Тәуекел» тобы «Қиын» оқушы ЕББҚ ететін оқушылар	Токсан сайын	«Қиын» оқушылар, «Тәуекел» топ оқушыларымен прекивті тест жүргізу.	Мектеп психологтары	Анықтама жазу, журналға тіркеу
12	«Сезімдер әлемі» сұрақ – жауап ойыны	Түзету – дамыту жұмысы	Тәуекел» тобы «Қиын» оқушы ЕББҚ ететін оқушылар	Сәуір	Оқушылардың ішкі әлеміне үңілу, ойын, білу, көңіл аудару, қолдау жасау.	Мектеп психологтары	Анықтама жазу, журналға тіркеу
13	«Мен өміріме, қажеттілігіме жауаптымын!» ой - бөлісу	Түзету – дамыту жұмысы	9,11 класс	Наурыз 1-апта	Оқушылармен ашық әңгімелесу айдары.	Мектеп психологтары	Анықтама
14	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Түзету – дамыту жұмысы	6-8 класс	Сәуір 4-апта	Қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері	Мектеп психологтары	Анықтама жазу, журналға тіркеу
	«Менің отбасым гүл бейнесінде!»	Түзету – дамыту жұмысы	ЕББҚ оқушылармен және бақылауды қажет ететін	Сәуір - мамыр	ЕББҚ-оқушылармен коррекциялық жұмыс	Мектеп психологтары	Анықтама жазу, журналға тіркеу

15	«Мамандығым мақтанышым!»	Түзету – дамыту жұмысы	оқушылармен 11 класс	Сәуір - мамыр	11- класс оқушыларымен тренинг	Мектеп психологтары	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
Семинар (сабақ) тақырыбы	Максаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог) . EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кл/5кл/ 10 кл 2-11 кл 1кл, 4кл, 7кл 11кл 5 - 10кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Хаттама Анықтама	
1	Психологиялық қызметтің	Профилактика	Класс	Тоқсан сайын	Жас класс жетекшілерге	Мектеп	Анықтама



	жүргізетін жұмыс жоспары және бойынша әдістемелік көмек «Оқушылардың психологиялық хал-ахуалының жай күйін зерделеу жұмыстары» әдістемелік отырыс	психологиялық ағарту	жетекшілер	(қажеттілік туындағанда)	көмек	психологтары Мамандар	
2	«Буллинг, кибербуллингтің зардабы» дөңгелек үстел	Профилактика және психологиялық ағарту	5-11 класс	Қыркүйек	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың кәтігездіктің алдын-алу.	ДТДЖО Мектеп психологтары	Анықтама
3	«Ғаламторсыз-24 сағат!»	Профилактика және психологиялық ағарту	1-класс	Қыркүйек	Оқушыларға әлеуметтік желіде қалай дұрыс қолдану керектігі туралы түсіндіру	Мектеп психологтары	Анықтама
4	«Зиянды әдеттер және оның денсаулыққа әсері!» электронды темекінің зияны туралы ақпарат беру.	Профилактика және психологиялық ағарту	9-11 класс	Қыркүйек	Денсаулықты сақтау, оны нығайту және темекінің зиянын туралы түсіндіру.	ДТДЖО Мектеп психологтары	Хаттама
5	«Қыз балалардың жеке гигиенасы» туралы дәріс. ✓	Профилактика және психологиялық ағарту	5-8 класс	Қыркүйек	Қыз балаларға жеке бас гигиенасы туралы ақпараттар беру.	ДТДЖО Мектеп психологтары	Анықтама
6	«Лудомания-қоғам дерті»	Профилактика және психологиялық ағарту жұмысы	8-11 класс	Қыркүйек	Оқушылар арасында интернет арқылы жүргізілетін ойынқұмарлықтың алдын-алу	Мектеп психологтары	Анықтама
7	«1,5 сынып оқушыларының бейімделуі» Н.Г.Лусканов тесті бойынша класс жетекшілерді таныстыру. Кеңес беру.	Профилактика және психологиялық ағарту	1, 5-класс	Қыркүйек-қазан	5-ші класс оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделулеріне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.	Мектеп психологтары Класс жетекшілер	Хаттама
8	«Буллинг. Баланың барлық кәтігездіктен қорғалуға	Профилактика және	5-7 класс	Қазан 2 апта	Оқушылар арасында анонимді сауалнама алу	Мектеп психологтары	Хаттама

	құқығы бар» сауалнама алу.	психологиялық ағарту				Класс жетекшілер	
9	«Баланың жүрегінен жол табу» тақырыбында семинар -практикум	Профилактика және психологиялық ағарту	Класс жетекшілер	Қазан 3 апта	Класс жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету. Жердегі жұлдыз» бейне таспасы	Мектеп психологтары	Анықтама
10	«Қыз балалар арасындағы ерте жүктіліктің алдын - алу»	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 класс	Қазан	Қыз балаларға кеңес	ДТДЖО Мектеп психологтары	Хаттама
11	Кинотерапия «Қызыл диплом»	Профилактика және психологиялық ағарту	9-11 класс	Қараша	Оқушыларға болашақ мамандықтарын дұрыс таңдауға кеңес.	Мектеп психологтары	Хаттама
12	«Әдемі әлемде - әдемі өмір сүр!» бейнефильм көрсету	Профилактика және психологиялық ағарту	7-8 класс	Қараша	Оқушыларға өмірдің басты құндылығын түсіндіру.	Мектеп психологтары	Анықтама
13	«Жасөспірім өміріндегі интернет»	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 класс	Қараша 3-апта	Оқушыларға бейнеролик көрсету, дәріс оқу. Әлеуметтік желінің жағымды, жағымсыз жақтары, тәуелділік ықтималдылығы, уақытты ұтымды пайдалану жолдары, тик-токтың пайдасы мен зияны, бұғатталуы тиіс желілер туралы ақпараттар беру, кері байланыс орнату.	Мектеп психологтары ДТДЖО	Анықтама
14	«Аутодеструктивті мінез - құлықты оқушылармен жұмыс түрлері » дөңгелек үстел	Профилактика және психологиялық ағарту	1-11 кл жас класс жетекшілер	Қараша 1- апта	Класс жетекшілерге ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету, ойларымен бөлісу.	ДОДЖО Мектеп психологтары	Хаттама
15	«Мен зорлық – зомбылыққа қарсымын!»	Профилактика және психологиялық	Ата-аналар, мұғалімдер	Желтоқсан 2- апта	Жадынамалар әзірлеу және тарату.	ДТДЖО Мектеп психологтары	Хаттама

16	«Мен үшін өмірімде не маңызды!»	ағарту Профилактика және психологиялық ағарту	7-9 класс	Желтоқсан 3-апта	Оқушылардың ішкі жан әлеміне үнілу. Эссе жаздыру.	Мектеп психологтары	Хаттама
17	«Мамандығым- жетістік мерейім!»	Профилактика және психологиялық ағарту	9,11- класс	Желтоқсан 4-апта	Кәсіби ой-ниетті дамыту	Мектеп психологтары	Анықтама
18	«Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс түрлері» семинар - практикум	Профилактика және психологиялық ағарту	Класс жетекшілер	Желтоқсан 4 - апта	Класс жетекшілерге психологиялық қолдау сабағы	Мектеп психологтары	Анықтама
19	«Әлемнің ең керемет туындысы» арттерапия	Профилактика және психологиялық ағарту	Ерекше оқушылармен және бақылауды қажет ететін оқушылармен	Ақпан 3 - апта	Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау	Мектеп психологтары	Анықтама
20	«Қыз баласы қандай болу керек?»	Профилактика және психологиялық ағарту	6-7 класс класс	Наурыз 2 - апта	Жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту. Қыз балаға тән қасиеттерді бойда дамыту.	Мектеп психологтары	Анықтама
21	«Ерте жүктіліктің зардабы» дөңгелек үстел	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 кл қыз балалар	Наурыз 3- апта	Қыз балалар арасында ашық отырыс	Мектеп психологтары «Шолпы» ұйымының жетекшісі	Хаттама
22	«Жаңа орта – қорқынышсыз!» тренинг	Профилактика және психологиялық ағарту	4-класс	Сәуір 2-апта	Балаларды орта буынға бейімдеу, қорқыныштан арылту, сенімділік ұялату.	Мектеп психологтары	Хаттама
23	«Қауіпсіз жазғы демалыс» мини - лекция	Профилактика және психологиялық ағарту	1-11 класс	Мамыр 3-апта	Оқушылардың жазғы демалыс қауіпсіздігін сақтау	Мектеп психологтары	Анықтама

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы	Журналға тіркеу	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша кеңес беру.	Мектеп психологтары
2	Ата-ана	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы	Журналға тіркеу	Диагностика қорытындысы бойынша кеңес беру. Мобильді топтың шешімі бойынша кеңес беру.	Мектеп психологтары
3	Педагог	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы	Журналға тіркеу	Диагностика қорытындысы бойынша, және сұраныс бойынша кеңес беру.	Мектеп психологтары
4	Ата-ана, педагог	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы	Хаттама	«Ерекше назардағы» оқушылармен және олардың ата-аналарымен кеңес әңгіме жүргізу. Сұраныс бойынша	Мектеп психологтары
5	Білім алушы, педагог, ата-ана	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Хаттама Журналға тіркеу	Сұраныс бойынша кеңес беру («Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігі)	Мектеп психологтары

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

	Әдістемелік күн	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Жыл бойы	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Келісім шарт алу		Ата-аналар	Жылдың басында ✓	Ата-аналардан, білімалушылармен жүргізілетін психологиялық жетелдеу бойынша келісім алу, қол қойдыру	Мектеп психологтары	
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін жүзеге асыру үшін материалдарды іріктеу	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Мектеп психологтары	Нәтиже
3	Психологтың ақпараттық стендінде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау және орналастыру.	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	–Моб. топ	Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Мектеп психологтары	Нәтиже Түскен хаттарға АКТ толтыру. Журналға тіркеу.
4	ППК-қатысу	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Кәсіби деңгейін көтеру, дамыту	Мектеп психологтары	Нәтиже
5	Педагогтың өз білімін жетілдіру, көтеру	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Мектеп психологтары	Нәтиже

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

	Психологиялық қызмет жұмысының қорытынды жұмыстары	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық, Жарты жылдық талдау, Жылдық талдау	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Педагогикалық- психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы) «1 кл, 5 кл, 10кл бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды, токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК, мінездеме жазу.		1- тоқсан Токсан сайын Жоспарлы түрде	Есеп жазу	Мектеп психологтары	Есеп

Мектеп-гимназия психологтары: *Жадырасынова*

А.С. Хасенова

А.Б. Алдамжарова