

**«Д.ҚОНАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА
МЕКТЕП - ГИМНАЗИЯСЫ» КММ**



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ БІРІНШІ ЖАРТЫ
ЖЫЛДЫҚ БОЙЫНША
ЛОГОПУНКТ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕСЕБІ**

*Мұғалім-логопедтер: Ж.Т.Байтохина
Н.С.Игібаева*

Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы
2024-2025 оқу жылының БІРІНШІ ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ БОЙЫНША
ЛОГОПУНКТ ЖҰМЫСЫНЫҢ АТҚАРЫЛҒАН ЕСЕБІ

2024-2025 оқу жылына құрылған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес логопедиялық қызмет **3 негізгі бағыт** бойынша жұмысын жалғастырады.

Логопедиялық қызметтің 3 негізгі бағыты:

1.Диагностикалық (зерттеу, тексеру, бақылау)

2.Коррекциялық (түзету)

3.Кеңес беру

Жұмыс барысы

- Оқушыларға бақылау жүргізу, зерттеу(диагностика), тексеру жұмыстары;
- ПМПК қорытындысы (психологиялық -медициналық- педагогикалық-консультация)
- Сөйлеу тілінің бұзылысын анықтау;
- Ата-аналарға сауалнама;
- Класс жетекшілермен байланыс, сұраныс бойынша жұмыс.

Диагностикалық бағыт. 2024-2025 оқу жылының логопункт жоспарына сәйкес 2-13 кыркүйек аралығында логопедиялық диагностика жұмыстары жүргізілді. Диагностикалық жұмыс барысында класс кабинеттерді аралап оқушылардың сабақ барысындағы өзін-өзі ұстау, тыңдау, байланыс, түсіну, сөйлеу, дұрыс анық сөйлеуі және т.б. қабілеттері назарға алынып жеке тексеру жұмыстары жүргізілді.

Оқушының дамуындағы ерекшеліктер мен оны дәлелдейтін анықтамасы бар екеніне көз жеткізілді. Анықтаманың көшірмесі алынып, логопед маманның көмегін қажет ететіндігін растайтын ұсынымдарға баса назар аударылды. Жүргізілген диагностика нәтижесінде мектепке биыл қабылданған 1 класс оқушыларының арасынан 98 оқушы логопед маманның көмегін қажет етеді. Яғни, нәтижесінде сөйлеу тілінің түрлі тұжырымдамасы (диагнозы) кездесті. 2 кластар бойынша логопед маманның көмегіне жүгінетін 11 оқушы, 3 кластар бойынша 1 оқушы анықталды. Зерттеу нәтижесіне сай сөйлеу тілінің ЖСТД, ФФЖ, тұтықпа, ринолалия, дизартрия секілді диагноздар анықталды. Зерттеу күні жазылып, алынған зерттеу нәтижелерінің дәлелдемелері жасақталды.

Оқушылармен логопунктте арнайы, жүйелі жоспарлы жұмыстар жүргізіледі. Логопедтік пункттің нормативтік құжаттарына сәйкес бір логопед маманның оқушы тізімінде 30 оқушыға дейін белгіленген. Сол себепті зерттеу барысында анықталған оқушылардан 60 оқушы есепке алынды. Оның ішінде

1 класс-48, 2-3 класс аралығында 12 оқушы есепке алынды. Оқушылар тізімі жасалынып, сабақ кестесі құрылып, бекітілді. Сөйлеу тілінің бұзылыстарына, оқушылардың жас ерекшелігіне қарай топтарға бөлінді. Әр сөйлеу тілінің диагноздарына және кластарына байланысты түзету сабағының жоспары құрылып, бекітілді. Түзету сабағы аптасына 2 рет топтық 35-40минут, жеке сабақ 30минут жүргізіледі. Оқушыларды есепке алу журналы, түзету сабағына қатысым журналы арналды. Логопункт жұмысын жалғастыру және І тоқсан бойынша оқушылар тізімі бұйрық негізінде жасалынды. Тізімге алынған 60 оқушының ішінде:

ФФЖ(ФФН) – 57 оқушы

Тұтықпа (заикание) – 1 оқушы

Ринолалия(операциядан кейін) – 2 оқушы анықталды.

Әрбір оқушыға төмендегідей құжаттар дайындалды:

- 1.Ата-аналар арызы н/е өтініші;
- 2.Оқушы туралы мәлімет;
- 3.Оқушының жеке картасы.
- 4.Анамнез.
- 5.Сөйлеу карталары.
- 6.Жұмыс дәптері.

Коррекциялық бағыт (түзету) бойынша жұмыстар 3 кезеңге бөлініп жүргізіледі:

- 1) дыбысты қою кезеңі;
- 2) дыбысты машықтандыру,
- 3) дыбыстарды ажырату

Жазуында, оқу техникасында бұзылыстары бар балалармен әртүрлі жұмыс түрлерін, оқыту түрлерін, сөздік қорды молайтуға арналған жұмыс түрлері жүргізіледі.

Мектеп логопедінің жоспарына сәйкес логопункт сабақтарына қатысушы оқушылармен жеке жұмыс жүргізу жоспарланған. Логопункт сабағына қатысушы оқушыларымен түзету жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналармен үйде жасалатын жаттығу түрлерімен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Оның ішінде тыныс алу, ерін, тіл, саусақ жаттығуларын айтып өтуге болады. Оны оңашада айна алдында жасалатын жаттығу жұмыстарын бақылап отыру керектігі тапсырылды.

Оқушыларға өз бетінше жұмыс жасауға арналған тапсырмалар берілді. Топтарға бөліп, түрлі жаттамақтар, жаңылтпаштарды сол жерде жаттатқызып орындауға тапсырмалар орындатылды. 1-4 сынып оқушыларына арналған «Ойын түрлерін», дидактикалық материалдарды жинақтауға ғаламтор материалдарына шолу жасалынып, деректер алынды. 1-сыныпқа арналған зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында оқушыларға тапсырмалар беріліп, сурет салу, көлөнер бұйымдарын жасауға берілді.

Сабақ барысында 1 сынып оқушылары арасында сөздік қорын молайту жұмыстары жүргізілді. Оқушылардан жаттамақтар мен жаңылтпаштарды жылдам орындауға, жұмбақтар жасыруға тапсырмалар орындатылды. Оқушылармен логопунктте арнайы жоспарлы жұмыстар жүргізілді. Сөздік қоры мен сөйлеу карталары, фонематикалық түсінігі (дыбысты қабылдауы, ажыратуы) тексерілді. Ең алдымен оларды тілге жасалатын артикуляциялық жаттығулармен таныстырып, жасалу жолдары айтылды. Сонымен қатар қолдың ұсақ моторикасына жаттығулар жасалды. Олар: мозаикамен жұмыстар, суреттерді бояу, пазл құрастыру, әріптерді жазу және т.б.

Жеке күнделікті тыныс алу жаттығулары жасалды. Жоғарыда айтылған жаттығулардың барлығы да күнделікті сабақ басында жасалуы тиіс екендігі ескеріліп отырды.

Оқушылармен жұмыс барысында дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандырып, оқушылармен жеке сабақтар жүргізілді. Дыбыстарды дұрыс айтқызуына арналған арнайы жаттығулар жасалынды.

Логопедтік пункт қызметі ерекше білім алуды қажет ететін және денсаулық жағдайына байланысты үй жағдайында оқитын 5 оқушымен түзету-дамыту жұмыстары аптасына 1 рет жүргізілуде.

I тоқсан бойынша жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстар азайды. 1-тоқсан соңында 19 оқушы тіркеуден шықты. Олар:

1. Абай Абира – 1«в»
2. Қабидулла Ибрахим – 1«в»
3. Еркін Мұхаммед – 1«е»
4. Еркін Иманәлі – 1«е»
5. Оразәлі Тәуекел – 1«а»
6. Ерлан Алинұр – 1«ә»
7. Мұхтар Мансур – 1«д»
8. Нұрлыбаева Салтанат – 1«Ж»
9. Марат Бибі – 1«и»
10. Спандияр Айяна – 1«и»
11. Әмірғали Нарұл – 1«к»
12. Құрманалиева Ерасыл – 1«к»
13. Асыланұлы Ерасыл – 1«к»
14. Илюбекова Аяна – 2«м»
15. Ербол Фариза – 2«м»
16. Санатов Жанарыс – 1«м»
17. Юсупов Фирдаус – 1«и»
18. Мырзагулова Медина – 1«д»
19. Қонтай Айнара – 1«д»

Осы көрсетілген оқушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстары мен жоқ дыбыстары қойылып, логопункт тіркеуінен шығарылды. Оқушылармен бір тоқсан бойы түзету жұмыстары жүргізіліп, ойын тапсырмалар, жаттығулар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттері, саусақ жаттығулар жасалынды. Логопедиялық массаж 5-10 минуттан қажеттілігіне байланысты оқушыларға жасалынды. Жасалынған жұмыс нәтижесінде оқушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстар, дыбыстар машықтандырылып, қойылды. Осы тіркеуден шыққан оқушылардың орнына 2-тоқсанға кезекте тұрған оқушылар логопункт тіркеуіне алынады. Тіркеуге алынған оқушылардың барлық қажет қағаздары толтырылып, сабақ кестесі бекітіледі. Бекітілген кесте бойынша аптасына екі рет түзету сабағына қатысады. Түзету сабақтары негізгі сабақтардың уақытында өткізілмейді.

Шығарылған оқушылардың орнына кезекте тұрған оқушылар тіркеуге алынды. Олар:

1. Асылбекұлы Заңғар -1 «И»

2. Мурат Амир -2 «Қ»

3. Мырзабаева Айым -1 «Д» класс оқушылары 2-тоқсаннан бастап логопункт тіркеуіне алынып, тізім жасалып, сабақ кестесі қойылды. Аптасына 2 рет 30-35 минут жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылының II тоқсаны логопункт қызметі бойынша жүргізілген жұмыстардың есебі

2024-2025 оқу жылы I жартыжылдығының 2-тоқсаны бойынша жоғарыда көрсетілген мақсат-міндеттер мен өзекті мәселелерді шешу жолдары, түзету сабақтарына қойылған талаптар мен ұсыныстар бойынша жұмыстар жүргізілді. Логпункт қызметін ұйымдастырып, оны одан әрі жалғастыру жұмыстары бойынша 3 негізгі бағытта жұмыс атқарылды. 2 тоқсанға бекітілген жоспарлар мен сабақ кестесі және де тізім бойынша тиісті деңгейде жұмыстар жүргізілді. Логопункт жұмысын жалғастыру бойынша негізгі жұмыс түрі ол – түзету-дамыту сабақтарын дұрыс, тиімді жүргізу және нәтижеге жету. Оқушыларды тізімге алуда ең алдымен 1 тоқсанда түзету сабағына қатысып, дыбыс бұзылысы түзетілген оқушының орнына кезекпен алынды. Оқушылардың дыбыс бұзылысы қойылып, жан-жақты дамыту, шығармашылық жағынан дамыту, әр түрлі шараларға қатыстыру, сабақты қызықты, тиімді ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.

II тоқсан бойынша жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстар азайды. 2-тоқсан соңында оқушы тіркеуден шықты. Олар:

1. Жалгасканова Даяна-2 «И»

2. Сәлім Айкөркем-2 «И»

3. Бұйқытов Сардар -1 «З»

4. Кәдіржанов Ахмет-1 «К»

5. Нұрлан Сезім -1 «Б»

6. Хайрулла Аяла-1 «В»

7. Қожан Омар-1 «Д»

8. Жақсылық Мұхаммед-1 «Е»

Осы көрсетілген оқушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстары мен жоқ дыбыстары қойылып, логопункт тіркеуінен шығарылды. Оқушылармен бір тоқсан бойы түзету жұмыстары жүргізіліп, ойын тапсырмалар, жаттығулар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттері, саусақ жаттығулар жасалынды. Логопедиялық массаж 5-10 минуттан қажеттілігіне байланысты оқушыларға жасалынды. Жасалынған жұмыс нәтижесінде оқушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстар, дыбыстар машықтандырылып, қойылды. Осы тіркеуден шыққан оқушылардың орнына 3-тоқсанға кезекте тұрған оқушылар логопункт тіркеуіне алынады. Тіркеуге алынған оқушылардың барлық қажет қағаздары толтырылып, сабақ кестесі бекітіледі. Бекітілген кесте бойынша аптасына екі рет түзету сабағына қатысады. Түзету сабақтары негізгі сабақтардың уақытында өткізілмейді.

Өзін – өзі дамыту бағыты бойынша Мұғалім-логопед Байтохина Ж.Т, Жанзақ Н.С 14-30 қазан аралығында өткен педагогикалық олимпиадағы Арнайы педагогтер (логопед, дефектолог) мамандарына арналған онлайн олимпиадаға қатысты. Байтохина Ж.Т, Жанзақ Н.С – III дәрежелі диплом иегерлері атанды.



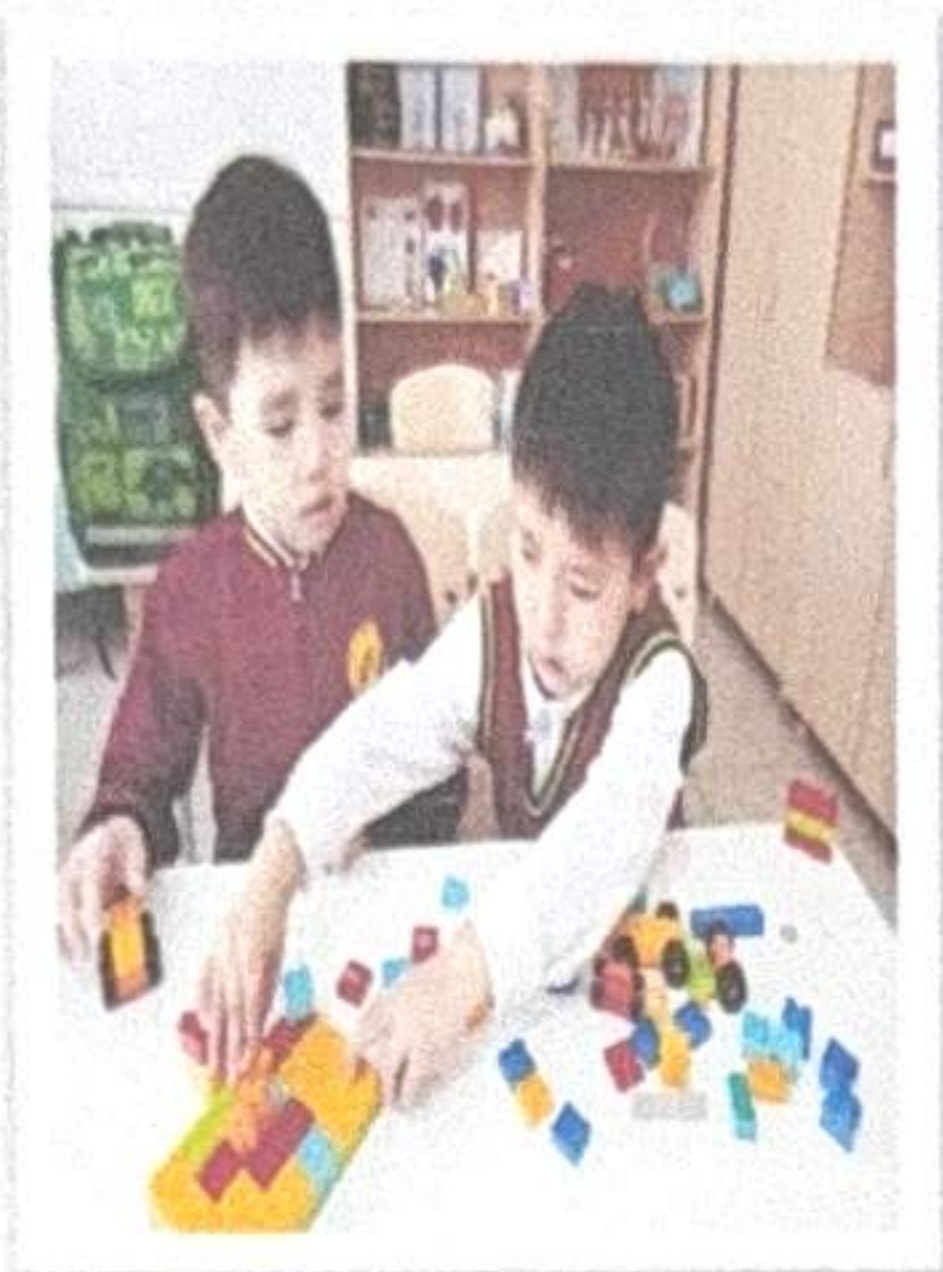
«Практический опыт работы с РАС в проекте Аутизм Победим» тақырыбында өткізілген семинар және мастер классына қатысып Байтохина Ж.Т сертификатпен марапатталды.



Ерекше білім беруді қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда нейрорихопедагогикалық әдістер тақырыбында семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскен маман Жанзак Н.С марапатталды.

Мектеп бойынша «ерекше білім беруді қажет ететін» логопед көмегін қажет ететін 41 оқушы бар. Бұл оқушылардың құжаттары жинақталып, инклюзивті оқыту бағдарламасы бойынша күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспары мен сабақ кестесі құрылды. Сабақ кестесі бекітіліп, түзету жұмыстары жүргізіліп жатыр. Бұл оқушылармен аптасына 2 рет 30-35 минут түзету-дамыту сабағы жүргізіледі. Қалалық ПМПК қорытындысы бойынша төменде көрсетілген оқушылар ЕББҚ оқушыларға логопед маманмен түзету жұмысына кеңес берілген. II тоқсанға ПМПК қорытындысына сәйкес мектепішілік бұйрық шығып 4 оқушы ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар тізіміне алынды.

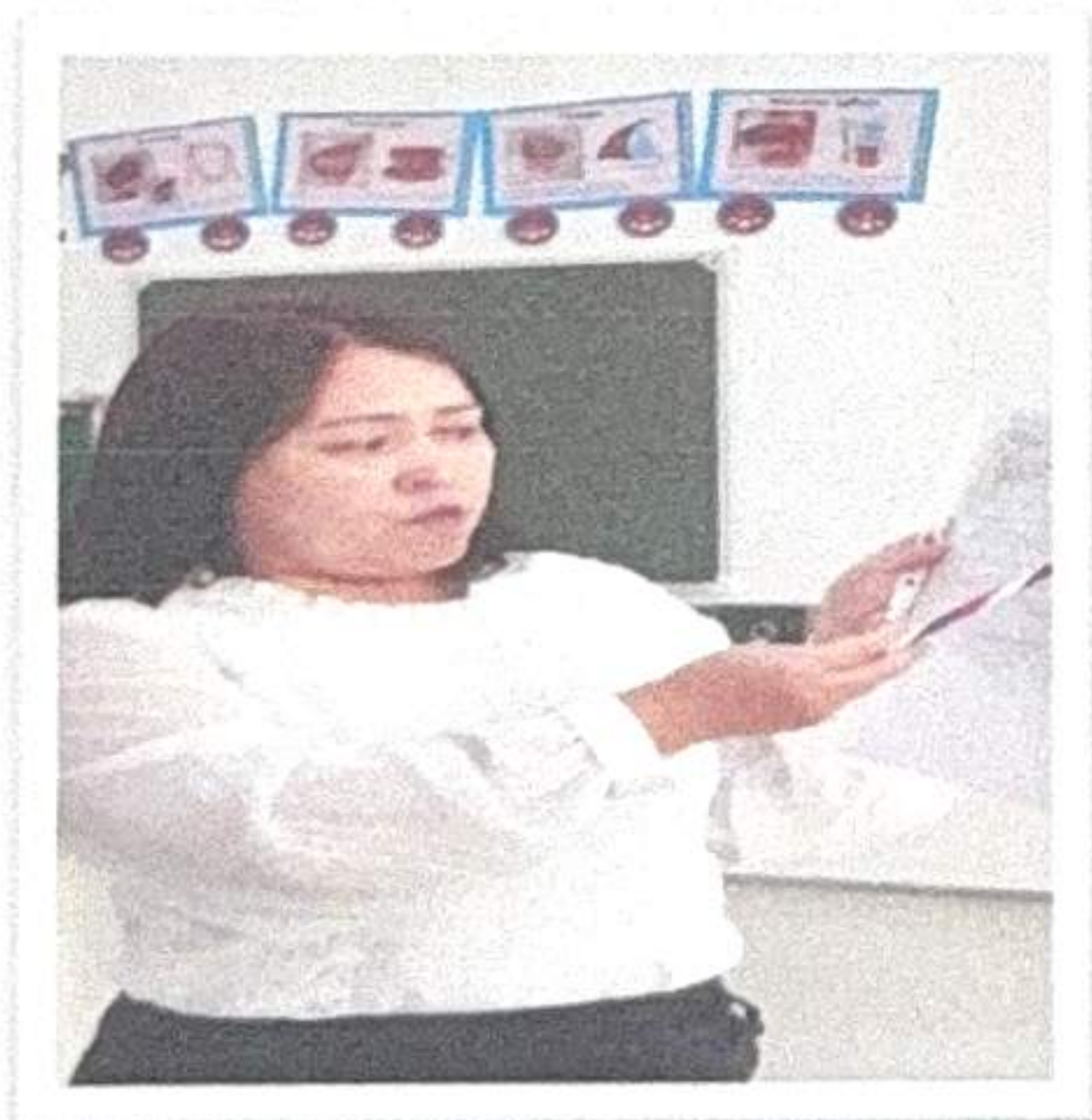




Сынып жетекшілеріне кеңес беру, сыныбындағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар туралы ақпарат беру және сабақ кестесімен таныстыру.



Ерекше білім алу қажеттілігі бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету тақырыбында кезекті отырыс өткізілді. ППҚ негізгі құжаттамасы бойынша Байтохина Ж.Т толық ақпарат беріп, атқаратын міндеттерімен таныстырды.



2024 жылдың 26 қараша күні логопедтерге, дефектологтарға, инклюзивтік білім беру бойынша Байтохина Ж.Т Елек орта мектебіне әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын жүргізді.



БАҚ бойынша атқарылған жұмыстар

Бұл бағдарламаның мақсаты - балалар мен ересектердің арасындағы байланысты нығайту, олардың арасындағы өзара ықпалдылықты арттыру.

Егер ата-ана мен баланың арасында ерте жастағы баланың дамуына байланысты қандай да бір мәселе болса, онда 6-7 жастағы баланың дамуына байланысты жұмыстар жүргізу мүмкін болатынын білуіміз керек. Бұл жаста баланың дамуына байланысты жұмыстар жүргізуіміз керек. Осылайша, ерте жастағы баланың дамуына байланысты жұмыстар жүргізуіміз керек.

Профилактикалық, педагогикалық, психологиялық және медициналық бағыттардың бірі болып табылады және мынадай мақсаттарды қояды:

1. баланың дамуына байланысты профилактика;
2. баланың дамуына байланысты педагогикалық профилактика;
3. баланың дамуына байланысты психологиялық профилактика.

Бұл бағдарламаның мақсаты - баланың дамуына байланысты жұмыстар жүргізуіміз керек.

Мектеп логопедтері:

Байтөле Ж.Т.

Жаңа Н.С.



Үй жағдайында оқыту бойынша түзету-дамыту жұмыстары

