

КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия имени Д.Конаева»
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за I четверть по предмету История Казахстана

Дата 29.10.2025 г.

ФИО педагога: Садирова Мольдир Аманбаевна

Класс: 8 «П»

Количество учащихся: 25

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	Успеваемость %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР I	25	10	1	11	13	64%	96%
СОЧ	25	25	0	19	6	68%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР I	8.4.2.1			8.4.2.1			
СОЧ	8.4.2.1			8.3.1.7			

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР I	МУРАТОВА АНЭЛЬ	МОЛГАРЕЕВА ЖАНСАЯ, АМАНГАЗИН АДІЛЬЖАН, СУЛТАНГЕРЕЕВ АЛИШЕР, ХАМИТОВА АРАЙЛЫМ, ЕЛЕГЕН АРСЕН, СЕНГАЛИ РАСУЛ, БАШИРОВ АДІЯР, ПАВЛОВСКИЙ АЛЕКСАНДР, АЙДАР АМИНА, МУРАТОВ АЙДЫН, ҚАЛДЫБАЙ АЯУЛЫМ	КАЛИХАНОВ ДАУЛЕТ, СҮЛЕЙМЕНОВ РУСЛАН, НУРМУХАМБЕТ САНЖАР, ҚУАНДЫҚОВ ҚАСЫМ, СКАКОВ АЙДЫН, ТҮЛЕПБЕРГЕН АЗИЗА, ЕСМАГАМБЕТОВ ЧИНГИС, УМРАЛИНА АЙГЕРИМ, ЖУБАНОВ АЛИМЖАН, КАЗКЕЕВА АМИРА, БУЛАТ АЙЯ, МӘЛКОВА НАЗЕРКЕ, ШАГРОВА ДИАНА
СОЧ		НУРМУХАМБЕТ САНЖАР, МОЛГАРЕЕВА ЖАНСАЯ, ҚУАНДЫҚОВ ҚАСЫМ, ТҮЛЕПБЕРГЕН АЗИЗА, АМАНГАЗИН АДІЛЬЖАН, СУЛТАНГЕРЕЕВ АЛИШЕР, ХАМИТОВА АРАЙЛЫМ, ЕЛЕГЕН АРСЕН, СЕНГАЛИ РАСУЛ, УМРАЛИНА АЙГЕРИМ, МУРАТОВА АНЭЛЬ, БАШИРОВ АДІЯР, ПАВЛОВСКИЙ АЛЕКСАНДР, АЙДАР АМИНА, КАЗКЕЕВА АМИРА, БУЛАТ АЙЯ, МУРАТОВ АЙДЫН, ШАГРОВА ДИАНА, ҚАЛДЫБАЙ АЯУЛЫМ	КАЛИХАНОВ ДАУЛЕТ, СҮЛЕЙМЕНОВ РУСЛАН, СКАКОВ АЙДЫН, ЕСМАГАМБЕТОВ ЧИНГИС, ЖУБАНОВ АЛИМЖАН, МӘЛКОВА НАЗЕРКЕ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Хронология, выводы, историческое значение, оценивание

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Невнимательность, отсутствие на уроках по причине болезни

4. Планируемая коррекционная работа: Повторение, работа над ошибками

Дата 29.10.2025г.

ФИО педагога: Садирова Мольдир Аманбаевна



КТУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия имени Д.Конаева»
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за I четверть по предмету История Казахстана

Дата 29.10.2025 г.

ФИО педагога: Садирова Мольдир Аманбаевна

Класс: 8 «Р»

Количество учащихся: 26

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	Успеваемость %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР I	26	10	2	24	0	23%	92%
СОЧ	26	25	0	21	5	69%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР I	8.4.2.1			8.4.2.1			
СОЧ	8.4.2.1			8.3.1.7			

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР I	ТОҚТАРОВА АЙГЕРІМ, ФАРХАТОВА АИША	БОЛЫШЕНКО ЭВИЛИНА, БИСЕНБАЕВ ИСЛАМБЕК, САДЫҚОВА ДИЛЯРА, ЖОЛДЫБАЙ МАДИЯР, ШУЛЬГА МИЛАНА, АРСЕНОВА НАРГИЗ, САРКУЛОВА ИНКАР, КИЯШБАЕВА ДИЛЯРА, БЕКТАС КӨМІЛ, ҚАЗЫМУҚАНОВА АДИЛЯ, ИСКАКОВА РАЙХАН, ХАЙРЛЫ ШАКИРА, ЮРЧЕНКО АРИНА, ТӨЛЕПБЕРГЕН САНЖАР, ОРАЛХАНҚЫЗЫ НАЗЕРКЕ, ЖҰМАҒАЛИЕВ ҚАЙРАТ, ОРЫНБАСАРОВА ДАРИЯ, ЖАЛҒАСБАЕВ АЛИХАН, МАРАТУЛЫ АМИРХАН, МУХАНБЕТЖАНОВ МИРЖАН, ЕРГЕН СУЛТАН, ЖАМАНСАРИН НУРАДИН, Алтаев Султан, КОНГУДАЕВ САГИД	
СОЧ		БОЛЫШЕНКО ЭВИЛИНА, БИСЕНБАЕВ ИСЛАМБЕК, ЖОЛДЫБАЙ МАДИЯР, ШУЛЬГА МИЛАНА, АРСЕНОВА НАРГИЗ, САРКУЛОВА ИНКАР, ТОҚТАРОВА АЙГЕРІМ, БЕКТАС КӨМІЛ, ҚАЗЫМУҚАНОВА АДИЛЯ, ИСКАКОВА РАЙХАН, ТӨЛЕПБЕРГЕН САНЖАР, ЖҰМАҒАЛИЕВ ҚАЙРАТ, ОРЫНБАСАРОВА ДАРИЯ, ФАРХАТОВА АИША, ЖАЛҒАСБАЕВ АЛИХАН, МАРАТУЛЫ АМИРХАН, МУХАНБЕТЖАНОВ МИРЖАН, ЕРГЕН СУЛТАН, ЖАМАНСАРИН НУРАДИН, Алтаев Султан, КОНГУДАЕВ САГИД	САДЫҚОВА ДИЛЯРА, КИЯШБАЕВА ДИЛЯРА, ХАЙРЛЫ ШАКИРА, ЮРЧЕНКО АРИНА, ОРАЛХАНҚЫЗЫ НАЗЕРКЕ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Хронология, выводы, историческое значение, оценивание

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Невнимательность, отсутствие на уроках по причине болезни

4. Планируемая коррекционная работа: Повторение, работа над ошибками

Дата 29.10.2025г.

ФИО педагога: Садирова Мольдир Аманбаевна



КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия имени Д.Конаева»
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за I четверть по предмету История Казахстана

Дата 29.10.2025 г.

ФИО педагога: Садирова Мольдир Аманбаевна

Класс: 8 «С»

Количество учащихся: 26

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	Успеваемость %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР I	27	10	0	27	0	67%	100%
СОЧ	27	25	0	24	3	59%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР I	8.4.2.1			8.4.2.1			
СОЧ	8.4.2.1			8.3.1.7			

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР I	ТОҚТАРОВА АЙГЕРІМ, ФАРХАТОВА АИША	МЕНДІБАЙ ДАСТАН, БАХЫТ АЙНУРА, БЕТЕРЕНЕВА ТАИСИЯ, ДОСЖАНОВ САЯН, БИСЕНОВА АМИНА, АБДУВАСИЛДЖОНОВА ЯСИНА, САДЫКОВ АЛЕН, ТУРЕМУРАТОВА АРУ, СЕЙІТХАНОВА АРУЖАН, МАЙСТРЕНКО ВИКТОРИЯ, ПЕТРОВА АЛИНА, КАМИТОВ АЙДАР, ЕРКИМБАЕВА ДИЛЬНАЗ, ВЛАСОВ ВЛАДИСЛАВ, АЙТЖАН АЯН, ТАНКИЕВА АКПЕРЗЕНТ, ӘЛІМЖАН БАҚДӘУЛЕТ, ЕРІК АРСЕН, ИБРАЙІМ ӘСЕТ, ДЖАНБҰЗОВА АСЕМ, БАЙНАКОВ АМИР, Сүстанова Виктория, ТЫНЫШТЫБАЙ АРУЖАН, Фызылбек Дильмурат, НУРАТДИНОВА КАУСАР, АСЫЛБЕК АЙЫМ, БАТЫРХАНОВА ОЛЕСЯ	
СОЧ		МЕНДІБАЙ ДАСТАН, БАХЫТ АЙНУРА, БЕТЕРЕНЕВА ТАИСИЯ, ДОСЖАНОВ САЯН, БИСЕНОВА АМИНА, АБДУВАСИЛДЖОНОВА ЯСИНА, САДЫКОВ АЛЕН, ТУРЕМУРАТОВА АРУ, СЕЙІТХАНОВА АРУЖАН, МАЙСТРЕНКО ВИКТОРИЯ, ПЕТРОВА АЛИНА, ЕРКИМБАЕВА ДИЛЬНАЗ, ВЛАСОВ ВЛАДИСЛАВ, ТАНКИЕВА АКПЕРЗЕНТ, ӘЛІМЖАН БАҚДӘУЛЕТ, ЕРІК АРСЕН, ИБРАЙІМ ӘСЕТ, ДЖАНБҰЗОВА АСЕМ, БАЙНАКОВ АМИР, Сүстанова Виктория, Фызылбек Дильмурат, НУРАТДИНОВА КАУСАР, АСЫЛБЕК АЙЫМ, БАТЫРХАНОВА ОЛЕСЯ	КАМИТОВ АЙДАР, АЙТЖАН АЯН, ТЫНЫШТЫБАЙ АРУЖАН

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Хронология, выводы, историческое значение, оценивание

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Невнимательность, отсутствие на уроках по причине болезни

4. Планируемая коррекционная работа: Повторение, работа над ошибками

Дата 29.10.2025г.

ФИО педагога: Садирова Мольдир Аманбаевна



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша

Сынып: 5 «з»

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Қосым Әлия Балғабекқызы Мақсаты:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	0	25	1	62%	100%
ТЖБ	26	20	0	17	9	81%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Алғашқы адамдардың өмірі Қазақстан территориясындағы тас дәуірінің тұрақтары және Андронов және Бегазы-Дөңдібай мәдениеттері туралы				Қазақстандағы археологиялық ескерткіштер мен археологтардың (Ақышев, Марғұлан, Алпысбаев) еңбектерін анықтауда қиналды		
ТЖБ	VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау				Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау кезінде қателесті.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			Келаман Гүлнәсіп, Оразғали Әлімжан, Сқақова Ақмарал, Ахметова Каусар, Салыхова Фариза, Мәлік Жігер, Жақсылық Раян, ХАБИБУЛИН Бекболат, Сандыбек Малика , Базарғалиев			Асқар Диана	

		Қолғанат, Болат Олжас, Каметеков Амир, Новикова Райхан, Темірхан Раяна, Ширманкулова Аяна, Новикова Карина, Болат Мухаммад, Баядилов Жан, Оразбай Дархан, Кенжеғали Нұрай, Мажен Ади, Байжігіт Али, Батырғали Нұрбибі, Ақжамаш Данияр, Әсетұлы Абдуллах	
ТЖБ		Келаман Гүлнәсіп, Оразғали Әлімжан, Сқақова Ақмарал, Ахметова Каусар, Салыхова Фариза, Мәлік Жігер, Жақсылық Раян, Хабибуллин Бекболат, Сандыбек Мәлика , Базарғалиев Қолғанат, Новикова Райхан, Темірхан Раяна, Новикова Карина, Болат Мухаммад, Баядилов Жан, Кенжеғали Нұрай, Мажен Ади, Ақжамаш Данияр, Әсетұлы Абдуллах	Сқақова Ақмарал, Жақсылық Раян, Болат Олжас, Каметеков Амир, Ширманкулова Аяна, Оразбай Дархан, Байжігіт Али, Асқар Диана, БАТЫРҒАЛИ Нұрбибі

- 1. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** Қазақстандағы археологиялық ескерткіштер мен археологтардың (Ақышев, Марғұлан, Алпысбаев) еңбектерін анықтауда қиналды және Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау кезінде қателесті.
- 2. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:** Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс уақытында жүргізіліп отырды.

Мұғалім:  Қосым Әлия Балғабекқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша

Сынып: 7 «Д»

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Қосым Әлия Балғабекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	23	2	44%	100%
БЖБ 2	25	11	0	25	0	16%	100%
ТЖБ	25	25	5	19	1	44%	80%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Қазақ-жоңғар шайқастары туралы өз білімін пайдаланып сұрақтарға жауап беру, түсіну				Қазақ- жоңғар шайқастары кезіндегі болған жылдарды анықтау.		
БЖБ 2	Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатын сурет арқылы талдау жасау.				Абылай ханның жүргізген сыртқы саясатында қателіктер болды.		
ТЖБ	XVIII ғасырдың басындағы Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайына әсер еткен факторларды талдау және Қарақұм мен Ордабасы құрылтайларының ерекшеліктерін талдап, маңыздылығына баға беру				Деректерді және өз білімдерін қолданып сұрақтарға жауап берілді		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Нұрлан Нариман, Қарібасва Альбина

орта : 40-84%

Жанқызы Амира, Мәдіғали Інжумаржан

төмен: 0-39%

Жылқыбай Жантас, Нұртай Әмір, Нұрмағамбетов Дамир

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша жылдар мен ғасырларды шатастыруы, өткен бөлімді жақсы білмеуі, қойылған сұраққа нақты жауап бермеуі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және дер кезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (үй жұмысын күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген кателермен жұмыс жүргізу.

Мұғалім:  Қосым Әлия Балғабекқызы

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
 Шетел тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 6 Қ ҚАЗ
 Оқушылар саны: 0
 Мұғалім: Қаразымова Жеңісгүл Мұратқызы, Ешова Акерке Кусаумирзаевна
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	15	8	1	12	2	27%	93%
БЖБ 1 (2 топ)	14	8	0	9	5	64%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	15	10	0	9	6	73%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	9	0	10	4	64%	100%
ТЖБ (1 топ)	15	22	2	11	2	40%	87%
ТЖБ (2 топ)	14	22	4	9	1	50%	71%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (1 топ)	1.6.15.1 -use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics 1.6.15.2 Comparative adjectives				infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics 1.6.15.1 Comparative adjectives ,сонымен қатар салыстырмалы шырайдағы бұрыс етістіктерді қателеседі.		
БЖБ 1 (2 топ)							
БЖБ 2 (1 топ)	6. 3. 6. 1 in pairs, groups and working with the whole class to express one's thoughts clearly and concretely in a sentence in a discussion; 6. 6. 9. 1 correct use of active and some passive forms of simple present and past tenses on many familiar general and academic topics;				Оқушылардың дұрыс және бұрыс етістіктерден, көмекші етістіктердің қолданылуынан қателеседі.		
БЖБ 2 (2 топ)							
ТЖБ (1 топ)	6. 2. 8.1 general and learning topics with support of long conversations, including stories 6. 3. 2. 1 ask simple questions to get information on general topics 6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;				Жазбаша тапсырмада оқушылар өз пікірін жазуға қиналады.		
ТЖБ (2 топ)							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Иржанова Дильназ	ҚАСҚЫРБЕК ЕРАСЫЛ, МАНАРБЕКУЛЫ ДИДАР, ИЗЗАТУЛЫ НҰРАЛИ, АЛПАМЫСОВА САЯЖАН, ӘЛИ НҰРӘЛИ, АБДОЛЛА АЙАРУ, ҚУАНДЫҚ ШЫҢҒЫС, ҒАБДУЛЛИНА ФАТИМА, БАХЫТОВ НҰРДӘУЛЕТ, КЕНЖЕҒАЛИ ЖАНСАЯ, АМАНГОСОВА ДИЛЬНУР, МЕРГЕН АҚБОТА	ҚАСЫМ САФИНАЗ, ЖҰМАБЕКОВА ІНКӨР
БЖБ 1 (2 топ)		ОРЫНБАСАР КҮНБӨПЕ, НАҒАШЫБАЙ НҰРЖАН, СӘЛІМ АЯНА, ХАБИБУЛИН ЖАНБОЛАТ, СЫРЫМ КӨРКЕМ, ҮМБЕТОВА ЗЛИХА, МУХАМБЕТЖАН РУМИЯ, ӨМІРБЕК ИСЛАМ, ТАҢЖАРБАЙ АЙЗАДА	УТЕГЕНОВА АЙЗЕРЕ, ШӨРІП ЖҮЛДЫЗ, ЖАНДОСҰЛЫ ӨРКЕН, МУСТАФИНА РАЯНА, САҒЫНТАЕВ ЕРАСЫЛ
БЖБ 2 (1 топ)		ҚАСҚЫРБЕК ЕРАСЫЛ, МАНАРБЕКУЛЫ ДИДАР, ИЗЗАТУЛЫ НҰРАЛИ, АЛПАМЫСОВА САЯЖАН, ӘЛИ НҰРӘЛИ, ҚУАНДЫҚ ШЫҢҒЫС, БАХЫТОВ НҰРДӘУЛЕТ, КЕНЖЕҒАЛИ ЖАНСАЯ, Иржанова Дильназ	ҚАСЫМ САФИНАЗ, АБДОЛЛА АЙАРУ, ЖҰМАБЕКОВА ІНКӨР, ҒАБДУЛЛИНА ФАТИМА, АМАНГОСОВА ДИЛЬНУР, МЕРГЕН АҚБОТА
БЖБ 2 (2 топ)		ОРЫНБАСАР КҮНБӨПЕ, НАҒАШЫБАЙ НҰРЖАН, СӘЛІМ АЯНА, ХАБИБУЛИН ЖАНБОЛАТ, СЫРЫМ КӨРКЕМ, ҮМБЕТОВА ЗЛИХА, МУХАМБЕТЖАН РУМИЯ, ӨМІРБЕК ИСЛАМ, ТАҢЖАРБАЙ АЙЗАДА, САҒЫНТАЕВ ЕРАСЫЛ	УТЕГЕНОВА АЙЗЕРЕ, ШӨРІП ЖҮЛДЫЗ, ЖАНДОСҰЛЫ ӨРКЕН, МУСТАФИНА РАЯНА
ТЖБ (1 топ)	АЛПАМЫСОВА САЯЖАН, Иржанова Дильназ	ҚАСҚЫРБЕК ЕРАСЫЛ, МАНАРБЕКУЛЫ ДИДАР, ИЗЗАТУЛЫ НҰРАЛИ, ҚАСЫМ САФИНАЗ, АБДОЛЛА АЙАРУ, ЖҰМАБЕКОВА ІНКӨР, ҚУАНДЫҚ ШЫҢҒЫС, ҒАБДУЛЛИНА ФАТИМА, КЕНЖЕҒАЛИ ЖАНСАЯ, АМАНГОСОВА ДИЛЬНУР,	ӘЛИ НҰРӘЛИ, БАХЫТОВ НҰРДӘУЛЕТ

		МЕРГЕН АҚБОТА	
ТЖБ (2 топ)	ОРЫНБАСАР КҮНБӨПЕ, СӘЛІМ АЯНА, МУХАМБЕТЖАН РУМИЯ, ТАҢЖАРБАЙ АЙЗАДА	НАҒАШЫБАЙ НҰРЖАН, ХАБИБУЛИН ЖАНБОЛАТ, СЫРЫМ КӨРКЕМ, УТЕГЕНОВА АЙЗЕРЕ, ҮМБЕТОВА ЗЛИХА, ШӨРІП ЖҰЛДЫЗ, ЖАНДОСҰЛЫ ӨРКЕН, ӨМІРБЕК ИСЛАМ, САҒЫНТАЕВ ЕРАСЫЛ	МУСТАФИНА РАЯНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Иржанова Дильназ, АЛПАМЫСОВА САЯЖАН, infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics айырмашылықтарында қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: ҚАСҚЫРБЕК ЕРАСЫЛ, НАҒАШЫБАЙ НҰРЖАН, infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Иржанова Дильназ, АЛПАМЫСОВА САЯЖАН, infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics айырмашылықтарында қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: ҚАСҚЫРБЕК ЕРАСЫЛ, НАҒАШЫБАЙ НҰРЖАН, infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics айырмашылықтарында қателіктер жіберді

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс ҚАСЫМ САФИНАЗ, ЖҰМАБЕКОВА ІНКӨР, УТЕГЕНОВА АЙЗЕРЕ, ШӨРІП ЖҰЛДЫЗ, Алдағы уақытта infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics, Comparative adjectives грамматикасын үйретуге айрықша көңіл бөлу

Күні: 29.10.2025

Мұғалім: Қаразымова Жеңісгүл Мұратқызы, Ешова Акерке Кусаумирзаевна





Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша

Сынып: 6 «и»

Оқушылар саны: 29

Мұғалім: Қосым Әлия Балғабекқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	10	0	26	3	97%	100%
ТЖБ	29	25	0	22	7	97%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіреді. Түрік қағанаты, Түргештер, Қарлұқтар, Оғыздар, Қимақтар мемлекеттерінің дамуындағы ерекшеліктерін табу.				Түрік/түргеш/қарлұқ/оғыз/қимақ мемлекетінің дамуындағы ерекшелікті жазуда қателіктер жібереді		
ТЖБ	VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау				Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктері кезінде қателіктер болды.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			Бағлан Роза, Кенжебаева Зарина, Есенжол Расул, Шаймерденов Алемдар, Мұхит Айлин, Нағашыбай Айнара, Асан Айару, Нұрболқы Мейіржан, Қадырғали Ырыскул, Мағзом Абылайхан,		Алдан Иман, Жекембаев Рамазан, Қуандық Інжу		

		Орынбай Даяна, Баймурзина Айзере, Дүйсенов Мадияр, Дүйсенов Данияр, Зейнеллаева Айару, Марат Жанали, Ғалел Нұрайым, Мұсабекова Адина, Шәкірт Шұғыла, Абдіқапар Дамир, Акботина Айзере, Әділгерей Әлихан, Әділхан Қайсар, Сермағанбетова Айшат, Қайратқызы Алуа, Оразалы Асылым	
ТЖБ		Бағлан Роза, Кенжебаева Зарина, Есенжол Расул, Шаймерденов Алемдар, Мұхит Айлин, Нағашыбай Айнара, Асан Айару, Нұрболклы Мейіржан, Қадырғали Ырыскул, Мағзом Абылайхан, Орынбай Даяна, Баймурзина Айзере, Дүйсенов Мадияр, Дүйсенов Данияр, Зейнеллаева Айару, Марат Жанали, Ғалел Нұрайым, Мұсабекова Адина, Шәкірт Шұғыла, Абдіқапар Дамир, Акботина Айзере, Әділгерей Әлихан, Әділхан Қайсар, Сермағанбетова Айшат, Қайратқызы Алуа, Оразалы Асылым	Кенжебаева Зарина, Мұсабекова Адина, Шәкірт Шұғыла, Әділгерей Әлихан, Әділхан Қайсар, Жекембаев Рамазан, Қуандық Інжу

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Тапсырманы орындау кезінде оқушыларға қиындық туындамады, барлық класс орындап берді.

2.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс уақытында жүргізіліп отырды.

Мұғалім:  Қосым Әлия Балғабекқызы

Д.Қонаев атындағы ЖББОМГ (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 31

Педагог: Кеулова А.М

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	31	14	0	23	8	58%	100%
ТЖБ	31	25	2	22	7	45%	94%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	31	-
ТЖБ	31	10.3.1.2 тиімді табиғатты пайдаланудың қағидаттарын анықтау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, -(Аманғали Абубәкір, Ақбота Жанель, Еркебұланқызы Махаббат, Жарқыл Інжу, Қалел Әділет, Ырғызбек Дильназ, Нұрханқызы Нұрай, Ибраһим Айзере)

Орта (С): 40-84%,(Айзолдина Ақтоты, Алтай Нұрәділ, Асылбекұлы Аятхан, Болатбек Нұртілеу, Әлке Әлімхан, Жабагина Азиза, Ишаулов Данияр, Мәжіліс Алинұра, Маратова Асель, Алтыбай Нұрсила, Базарбай Диас, Жумабаева Сымбат, Қантай Нұрбану, Дүйсенбай Арсен, Зинолла Гаухар, Ораз Райымбек, Орынбай Айқынхан, Әділбек Нұрхан, Жаңбырбай Інжу, Сансызбай Нұржігіт, Багдан Нұржан, Аманкелдиева Ақназ, Умарзагалеева Райхан)

Төмен (Н): 0-39%, -

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (Алтай Нұрәділ, Еркебұланқызы Махаббат, Жарқыл Інжу, Қалел Әділет, Алтыбай Нұрсила, Нұрханқызы Нұрай, Жаңбырбай Інжу)

Орта (С): 40-84%, (Аманғали Абубәкір, Ақбота Жанель, Айзолдина Ақтоты, Асылбекұлы Аятхан, Әлке Әлімхан, Жабагіна Азиза, Ишаулов Данияр, Мәжіліс Алинұра, Маратова Асель, Ырғызбек Дильназ, Базарбай Диас, Жумабаева Сымбат, Қантай Нұрбану, Дүйсенбай Арсен, Зинолла Гаухар, Ораз Райымбек, Орынбай Айқынхан, Әділбек Нұрхан, Ибраһим Айзере, Сансызбай Нұржігіт, Аманкелдиева Акназ, Умарзагалеева Райхан)

Төмен (Н): 0-39%, (Болатбек Нұртілеу, Багдан Нұржан)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Дүниежүзі аймақтарының орман ресурстарымен қамтамасыз етілуі бойынша талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Дүниежүзі аймақтарының орман ресурстарымен қамтамасыз етілуі бойынша сандардан қателесті.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар. Картамен, кескін картамен жұмыс.

Дата: 24.10.2025ж

Педагогтің (Т.А.Ә) : Кеулова А.М