



БІЛІМ
Мектеп-гимназия директоры М.У.а

М.Н.Ербозымова

09 2025 ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

 Д.К.Көбейсін

«10» 09 2025ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

 Р. Мадә Ж.Рашидқызы

«02» 09 2025ж



Актебе қаласы

«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» КММ-нің

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ жұмысының 2025-2026 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылып, 6 бағытта құрылып жүзеге асады:

- ✓ диагностикалық жұмыстар
 - ✓ түзету – дамыту жұмыстары
 - ✓ профилактика және психологиялық ағарту жұмысы
 - ✓ кеңес беру жұмысы
 - ✓ ұйымдастыру – әдістемелік жұмысы
 - ✓ жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер
- Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- ✓ Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- ✓ Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- ✓ Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық органы жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- ✓ Баланың тұңғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды тандау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- ✓ Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Профилактикалық және психологиялық ағарту жұмысының мақсаты:

- ✓ Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық жай күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- ✓ Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- ✓ Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- ✓ Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
І. Диагностикалау							
1	Стотт бақылау картасы (анықталған оқушыларға)	Бақылау әдісі	1-11 класс	Жыл бойы	Диагностика бойынша анықталған оқушылармен бақылау жұмысы.	Мектеп психологтары	Жеке анықтама жазу
2	Керн - Иерасек әдісі	1-класс оқушыларының мектепке бейімделуі.	1 класс	Қыркүйек 1-2 апта	Тест	Мектеп психологтары	Хаттама № 1
3	«Буллинг» сауалнамасы	Девиянтты мінез-5-11 класс құлық		Қыркүйек 3-4 апта	Сауалнама. Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алу.	Мектеп психологтары	Хаттама №2 КББ есеп/казан
4	Н.Г. Лусканов тесті Социометрия әдісі	5,10 класс оқушыларының бейімделуі	5, 10 класс.	Қазан 1-2 апта	Сауалнама	Мектеп психологтары	Хаттама №3 -4 КББ есеп
5	«Дасс» сауалнамасы	Аутодеструктивті8-11 класс мінез-құлық		Қазан 3-4 апта	Сауалнама	Мектеп психологтары	Хаттама №5-9 КББ есеп
6	«Өркен» әзірлеген зорлық- зомбылықты анықтау бойынша экспресс сауалнамасы	Девиянтты мінез-3-4 класс құлық		Қараша 1-2 апта	Сауалнама	Мектеп психологтары	Хаттама №10- 11, 12-18
7	Мазасыздықтың-экспресс әдістемесі. (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Аутодеструктивті5-7 класс мінез-құлық		Қараша 3-4 апта	Диагностика	Мектеп психологтары	Хаттама №19-21 КББ есеп
8	Кәсіби бағдар тесті Климов әдістемесі	Кәсіби мамандыққа бағыт-бағдар,	9-11 класс	Желтоқсан 1-апта 2-апта	Сауалнама	Мектеп психологтары	Хаттама №22- 23

	бейімділігін анықтау						
9	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімделуіндегі С.Малым тесті)	Аутодеструктивті мінез-құлық	Педагогтармен	Қаңтар	Тест	Мектеп психологтары	Хаттама №24
10	«Айзенк» мазасыздықты анықтау, психикалық күйді анықтау әдістемесі	Аутодеструктивті мінез-құлық	8-11 класс	Ақпан	Тест қорытынды негізінде оқушылармен жартылай сұхбат профилактикалық жұмыс.	Мектеп психологтары	Хаттама №25-28
11	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина)	Аутодеструктивті мінез-құлық	5-7 класс	Наурыз	Сауалнама	Мектеп психологтары	Хаттама № 29-31
12	Бағалардағы суицид қауіпінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова)	Біріккен жұмыс тобы (класс жетекшімен)	1-11 класс	Жыл бойы	Кесте	Мектеп психологтар мен клас жетекшілер	
13	Құжықбұзшылықтың алдын сауалнама жүргізу (сұраныс бойынша)	Оқушылар арасында хал - ахуалды бақылау, анықтау.	5-9 класс	Квартал сайын	Сауалнама	Мектеп психологтары	Хаттама №32
14	Бағалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина)	Танымдық қабілеттері бойынша ақпарат	1-4 класс	Сәуір айы	Диагностика	Мектеп психологтары	Хаттама №33
15	1.«Отбасы суреті» проективті әдістеме. 2.«Жанбыр астындағы адам» проективті әдістеме. 3.«Болмаған жануар» проективті әдістеме, Бектің үмітсіздік шкаласы. 4.«Аяқталмаған сөйлемдер»	Прективті әдістемелер	1-4 класс 5-9 класс 10-11 класс 3-11 класс	Жыл бойы	«Тәуекел» топ, «Есепте» тұрған оқушыларымен, (кажеттілігіне қарай)	Мектеп психологтары Класс жетекшілер ДТЖО	Анықтама

әдістемесі						
16 Оқушылардың жалпы психологиялық хал ахуалдарының жағдайын, таным қабілеттерінің деңгейін зерттеу.	Диагностика	ЕББҚ-оқушылар	Жарты жыл сайын Желтоқсан - Мамыр айы	ЕББҚ оқушыларының танымдық процесін зерттеу, динамикасын шығару.	Мектеп психологтары	Хаттама №34 Консилиум

II. Түзету-дамыту жұмысы

Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Түзету – дамыту жұмысы	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1 Түзету дамыту сабақтары	Түзету – дамыту жұмысы	ЕББҚ-оқушылар	Жыл бойы	ЕББҚ-оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту	Мектеп психологтары	Жоспар
2 Түзету дамыту сабақтары	Түзету – дамыту жұмысы	«Тәуекел» тобы «Қиын» оқушы	Жыл бойы	«Тәуекел тобы», «Қиын» оқушыларды түзету-дамыту.	Мектеп психологтары	Журналға тіркеу
3 «Достық – татулықтың тірегі» тренинг	Түзету – дамыту жұмысы	5-класс	Қыркүйек	Оқушылар арасындағы дұрыс ахуалды қалыптастыру мақсатында түзету және дамыту жұмыстары.	Мектеп психологтары, класс жетекшілер	Анықтама жазу
4 «Қиындықты қалай жеңуге болады?»	Түзету – дамыту жұмысы	8-11 класс	Қазан 3 апта	Оқушыларды мазасыздануға қарсы тұрап алуға дағдыландыру. (жеке кеңес)	Мектеп психологтары	Хаттама
5 «Қыздар арасындағы достық-әлемдіктің айнасы»	Түзету – дамыту жұмысы	7-11 класс	Қазан 4-апта	Қыз балалармен отырыс.	Мектеп психологтары	Хаттама

6	«Мамандық өмір – тандауы!»	Түзету – дамыту жұмысы	11 - класс	Қазан 3 -апта	Жүйкені психикалық арылту тәсілдері мен жолдарын көрсету мақсатында, 11 -класс оқушыларын қолдау.	«Шолпы» ұйымының жетекшісі	Мектеп психологтары	Анықтама
7	«Сенімділік кілті» психологиялық жаттығу	Түзету – дамыту жұмысы	11 класс	Қараша 3-апта	Сенімділікті арттыру мақсатында 11 -класс оқушылары арасында қолдау тренингі	Мектеп психологтары	Мектеп психологтары	Анықтама
8	«Мамандығым - өмір жолым!»	Түзету – дамыту жұмысы	9-11 класс	Желтоқсан 4-апта	Кәсіби ой-ниетті дамыту.	Мектеп психологтары	Мектеп психологтары	Анықтама
9	«Өзгемен достаса аласыңба?» тақырыбында ашық отырыс	Түзету – дамыту жұмысы	6-7 класс	Қаңтар 4-апта	Оқушылардың өз-өзін ұстай білуге үйрету, мейірімді болуға, басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.	Мектеп психологтары	Мектеп психологтары	Анықтама
10	«Құпия тапсырма» (рефлексиялық ойын аланы)	Түзету – дамыту жұмысы	11 - класс	Ақпан 1 апта	Оқушыларға психологиялық ахуалды қалыптастыру, жігерлендіріп, көңіл-күйін көтеру. Сонымен қатар ұйымшылдыққа, сенімділікке, бір-бірімен білісіп, ашылуына көмектесу.	Мектеп психологтары	Мектеп психологтары	Анықтама
11	«Мен» және болашақтағы - «Мен»	Түзету – дамыту жұмысы	«Тәуекел» тобы «Қиын» оқушы	Токсан сайын	«Қиын» оқушылар, «Тәуекел» топ оқушыларымен прективті тест жүргізу.	Мектеп психологтары	Мектеп психологтары	Анықтама жазу, журналға тіркеу

	ЕББҚ ететін оқушылар					
12	«Сезімдер әлемі» сұрақ – жауап ойыны	Түзету – дамыту жұмысы	Тәуекел» тобы Сәуір «Қиын» оқушы ЕББҚ ететін оқушылар	Оқушылардың ішкі әлеміне үңілу, ойын, білу, психологтардың көңіл аудару, қолдау жасау.	Мектеп психологтары	Анықтама жазу, журналға тіркеу
13	«Өмірді бағала – сен жалғыз Түзету – дамыту емесің!» ой - бөлісу	жұмысы	9,11 класс Сәуір	Оқушылармен ашық әңгімелесу айдары.	Мектеп психологтары	Анықтама
14	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Түзету – дамыту жұмысы	6-8 класс Сәуір 4-апта	Қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері	Мектеп психологтары	Анықтама жазу, журналға тіркеу
	«Менің отбасым - мерейім!»	Түзету – дамыту жұмысы	ЕББҚ оқушылармен және бақылауды қажет ететін оқушылармен	ЕББҚ-оқушылармен коррекциялық жұмыс	Мектеп психологтары	Анықтама жазу, журналға тіркеу
15	«Мамандығым мақтанышымы!»	Түзету – дамыту жұмысы	11 класс Сәуір - мамыр	11 - класс оқушыларымен тренинг	Мектеп психологтары	Анықтама
Ш. Профилактика және психологиялық ағарту						
Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты :	Қараша Қантар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Хаттама Анықтама	
	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 2-11 кл	1 кл/5 кл/ 10 кл				
	Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық,					

	достық қарым-қатынас); Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 5 - 10кл Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог) .EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бакытты отбасы» бағдарламасы	1кл, 4кл, 7кл 1кл 5 - 10кл					
1	Психологиялық қызметтің жүргізетін жұмыс жоспары бойынша әдістемелік көмек психологиялық «Оқушылардың психологиялық хал - ахуалының жай күйін зерделеу жұмыстары» әдістемелік отырыс	Профилактика және психологиялық ағарту	Класс жетекшілер	Тоқсан сайын (қажеттілік туындағанда)	Жас класс жетекшілерге көмек	Мектеп психологтары Мамандар	Анықтама
2	«Буллинг, кибербуллингінің психологиялық әсері және алдын алу жолдары» дөңгелек үстел	Профилактика және психологиялық ағарту	5-11 класс	Қыркүйек	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың қатігездіктің алдын - алу.	ДТЖО Мектеп психологтары	Анықтама
3	«Интернет қауіпсіздігі және кибермәдениет»	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 класс	Қыркүйек	Оқушыларға әлеуметтік желіде қалай дұрыс қолдану керектігі туралы түсіндіру	Мектеп психологтары	Анықтама

4	«Вейпингтің жастар денсаулығына әсері!» электронды темекінің зияны психологиялық туралы ақпарат беру.	Профилактика және ағарту	9-11 класс	Қыркүйек	Денсаулықты сақтау, оны нығайту және темекінің зиянын туралы түсіндіру.	ДТЖО Мектеп психологтары	Хаттама
5	«Өз-өзіңді күту болашаққа жасалған қадам» туралы дәріс.	Профилактика және психологиялық ағарту	5-8 класс	Қыркүйек	Қыз балаларға жеке бас гигиенасы туралы ақпараттар беру.	ДТЖО Мектеп психологтары	Анықтама
6	«Лудомания-XXI ғасырдың жасырын дерті»	Профилактикалы к және ағарту жұмысы	8-11 класс	Қыркүйек	Оқушылар арасында интернет арқылы жүргізілетін ойынқұмарлықтың алдын-алу	Мектеп психологтары	Анықтама
7	«1,5 сынып оқушыларының бейімделуі» Н.Г.Лусканов тесті бойынша психологиялық класс жетекшілерді таныстыру. Кенес беру.	Профилактика және ағарту	1, 5-класс	Қыркүйек-қазан	5-ші класс оқушыларына орта мектепке оқуға бейімделулеріне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.	Мектеп психологтары Класс жетекшілер	Хаттама
8	«Буллингпен күрес – ортақ міндет» сауалнама алу.	Профилактика және психологиялық ағарту	5-7 класс	Қазан 2 апта	Оқушылар арасында анонимді сауалнама алу	Мектеп психологтары Класс жетекшілер	Хаттама
9	«Жасөспірімдерді психологиялық қолдау-тәрбие жұмысының негізі» тақырыбында семинар - практикум	Профилактика және психологиялық ағарту	Класс жетекшілер	Қазан 3 апта	Класс жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету. Жердегі жұлдыз» бейне таспасы	Мектеп психологтары	Анықтама
10	«Қыз балалар арасындағы ерте жүктіліктің себептері мен салдары»	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 класс	Қазан	Қыз балаларға кеңес	ДТЖО Мектеп психологтары	Хаттама
11	Кинотерапия «Болашаққа бастар жол»	Профилактика және психологиялық ағарту	9-11 класс	Қараша	Оқушыларға болашақ мамандықтарын дұрыс тандауға кеңес.	Мектеп психологтары	Хаттама

12	«Әр бір қиындық - уақытша!» бейнефильм көрсету	Профилактика және психологиялық ағарту	7-8 класс	Қараша	Оқушыларға өмірдің басты құндылығын түсіндіру.	Мектеп психологтары	Анықтама
13	«Ақпараттық дәуір және жасөспірім»	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 класс	Қараша 3-апта	Оқушыларға бейнеролик көрсету, дәріс оқу. Әлеуметтік желінің жағымды, жағымсыз жақтары, тәуелділік ықтималдылығы, уақытты ұтымды пайдалану жолдары, тик-токтың пайдасы мен зияны, бұғатталуы тиіс желілер туралы ақпараттар беру, кері байланыс орнату.	Мектеп психологтары ДТЖО	Анықтама
14	«Аутодеструктивті мінез - құлықты оқушылармен жұмыс түрлері» дөңгелек үстел	Профилактика және психологиялық ағарту	1-11 кл жас класс жетекшілер	Қараша 1- апта	Класс жетекшілерге ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету, ойларымен бөлісу.	ДОЖО Мектеп психологтары	Хаттама
15	«Мен зорлық – зомбылыққа қарсымын!»	Профилактика және психологиялық ағарту	Ата-аналар, мұғалімдер	Желтоқсан 2- апта	Жадынамағар әзірлеу және тарату.	ДТЖО Мектеп психологтары	Хаттама
16	«Өмір -ен қымбат сый!»	Профилактика және психологиялық ағарту	7-9 класс	Желтоқсан 3-апта	Оқушылардың ішкі жан әлеміне үңілу. Эссе жаздыру.	Мектеп психологтары	Хаттама
17	«Әр мамандық манызды!»	Профилактика және психологиялық ағарту	9,11- класс	Қаңтар	Кәсіби ой-ниетті дамыту	Мектеп психологтары	Анықтама
18	«Ерекше білімді қажет	Профилактика	Класс	Қаңтар	Класс жетекшілерге	Мектеп	Анықтама

	ететін оқушылармен жұмыс түрлері» семинар - практикум	және психологиялық ағарту	жетекшілер	4 - апта	психологиялық қолдау сабағы	психологтары	
19	«Әлемнің ең керемет туындысы» арттерапия	Профилактика және психологиялық ағарту	Ерекше оқушылармен және бақылауды қажет ететін оқушылармен	Ақпан 3 - апта	Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау	Мектеп психологтары	Анықтама
20	«Әдемі болашақ- саналы адамнан басталады?» қыз балалар жиыны.	Профилактика және психологиялық ағарту	6-7 класс	Наурыз 2 - апта	Жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту. Қыз балаға тән қасиеттерді бойда дамыту.	Мектеп психологтары	Анықтама
21	«Ерте жүктіліктің әлеуметтік және психологиялық салдары» дөңгелек үстел	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 кл қыз балалар	Наурыз 3 - апта	Қыз балалар арасында ашық отырыс	Мектеп психологтары «Шолпы» ұйымының жетекшісі	Хаттама
22	«Жана орта – қорқыныпсыз!» тренинг	Профилактика және психологиялық ағарту	4-класс	Сәуір 2-апта	Балаларды орта буынға бейімдеу, қорқыныштан арылту, сенімділік ұялату.	Мектеп психологтары	Хаттама
23	«Қауіпсіз жазғы демалыс» минни - лекция	Профилактика және психологиялық ағарту	1-11 класс	Мамыр 3-апта	Оқушылардың жазғы демалыс қауіпсіздігін сақтау	Мектеп психологтары	Анықтама

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы	Журналға тіркеу	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс	Мектеп психологтары
---	---------------------	--------------	------------	----------	-----------------	---	---------------------

2	Ата-ана	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы	Журналға тіркеу	Бойынша кеңес беру. Диагностика қорытындысы бойынша кеңес беру. Мобильді топтың шешімі бойынша кеңес беру.	Мектеп психологтары
3	Педагог	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы	Журналға тіркеу	Диагностика қорытындысы бойынша, және сұраныс бойынша кеңес беру. «Ерекше назардағы» оқушылармен және олардың ата-аналарымен кеңес әңгіме жүргізу. Сұраныс бойынша	Мектеп психологтары
4	Ата-ана, педагог	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы	Хаттама	«Ерекше назардағы» оқушылармен және олардың ата-аналарымен кеңес әңгіме жүргізу. Сұраныс бойынша	Мектеп психологтары
5	Білім алушы, педагог, ата-ана	Консультация	1-11 класс	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Хаттама Журналға тіркеу	Сұраныс бойынша кеңес беру («Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігі)	Мектеп психологтары

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Әдістемелік күн	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Жыл бойы	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
1	Келісім шарт алу	Ата-аналар	Жылдың басында	Ата-аналардан, білім алушылармен жүргізілетін	Мектеп психологтары	

				психологиялық жетелеу бойынша келісім алу, қол қойдыру	Мектеп психологтары	Нәтиже
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін жүзеге асыру үшін әдістемелік материалдарды іріктеу жұмыс	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Мектеп психологтары	Нәтиже
3	Психологтың ақпараттық стендінде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау және орналастыру.	Ұйымдастыру – Моб. топ әдістемелік жұмыс	Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Мектеп психологтары	Нәтиже Түскен хаттарға АКТ толтыру.
4	ППК-қатысу	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	Жыл бойы	Кәсіби деңгейін көтеру, дамыту	Мектеп психологтары	Нәтиже
5	Педагогтың өз білімін жетілдіру, көтеру	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Мектеп психологтары	Нәтиже

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

Психологиялық қызмет жұмысының қорытынды жұмыстары	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық, Жарты жылдық талдау, Жылдық талдау	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1 Педагогикалық-	(«Қауіпті топ»		1 - тоқсан	Есеп жазу	Мектеп	Есеп

психологиялық консилиум	бойынша моб.топ	отырысы қорытындысы)	Токсан сайын Жоспарлы түрде	психологтары	
	«1 кл, 5 кл, 10кл бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды, токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқыуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК, мінездеме жазу.				

Мектеп-гимназия психологтары:

С.М Жадырсынова

А.С. Хасенова