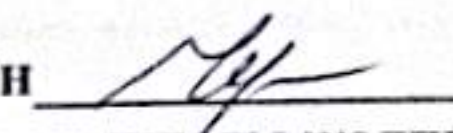


Бекітемін 
«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін
орта мектеп-гимназиясы» КММ директоры
А.А.Тажимишев



Келісемін 
«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта
мектеп-гимназиясы» директорының
ОІЖО Ж.Б.Черниязова



Ақтөбе қаласы

«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы»КММ

Арнайы педагог А.Н.Мукатова мен А.Е.Туралиеваның

Жылдық жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Арнайы педагог маманның мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагог маманның міндеттері :

1. Ерекше білім беруді қажет ететін мектеп оқушыларын басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Даму бұзылыстары бар оқушылардың танымдық әрекеттерін (зейін, түйсік, ойлау, есте сақтау, қабылдау, сөйлеу тілі, қиял) жалпы және ұсақ моторикасын, тұлғалық қасиеттерін түзете-дамыту.
3. Ерекше білім беруді қажет ететін мектеп оқушыларына жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсетудің әдіс-тәсілдері мәселелері бойынша ата-аналарға, педагогтарға әдістемелік көмек көрсету және кеңес беру.
4. Қажетті құжаттамаларды, аналитикалық-статистикалық есепті (тексеру мен жүргізілген түзету сабақтарының нәтижелерін бейнелейтін, берілген формадағы жылдық есепті құру) қабылданған форма рәсімдеу және жүргізу.

Арнайы педагог маманның жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

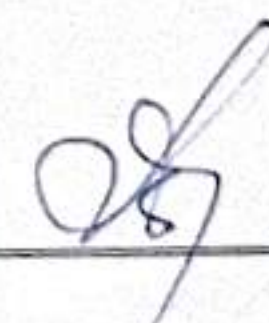


Ұйымдастырушылық жұмыс

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жұмыс түрі	Зерттеу нәтижесі
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз, қыркүйек	Диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; Әдістемелік құралдардың картотекасы; Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) мұғалімнің мінездемесі балаға (форма 3) Қатысқан сабақтарды талдау формалары Оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері	Көрнекі-дидактикалық құралдар банкасы
1.2	Оқушылар тобын және жеке, топтық құру	Қыркүйек	ЕББҚ оқушыларды деңгейлеріне және жас ерекшеліктерін ескере отырып оқыту тобын құру	Тізім
1.3	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу:	Қыркүйек және жыл бойы	Арнайы педагогтың жұмыс циклограммасы Оқушының оқу ауысымына байланысты сабақ кестесін құру ЕББҚ оқушылардың сабақтарға қатысым журналын дайындау Ата-аналарға және сынып жетекшілерге кеңес беру журналын жазу	Кесте, журнал
1.4	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жоспар бойынша жүргізілген жылдық жұмыстардың есебін дайындау	Есеп

2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жұмыс түрі	Зерттеу нәтижесі



2.1	ПМПК қорытындысы негізінде тізімге алынған оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу; ЕББҚ оқушылардың ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу	Қыркүйек	Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасын толтыру (форма 2а,б) ПМПК қорытындысы негізінде арнайы педагог тізіміне алынған 1 сынып оқушыларының диагностикалау хаттамасы немесе толтырылған сауалнама алу; Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталарын толтыру ; Оқушылардың мінездемесін толтыру (форма 3)	Форма 2а,2б 3
2.2	Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Оқушыларға мінездеме толтыру (форма 4)	Форма 4
2.3	Оқушылармен жұмысты жоспарлау	Қыркүйек Қазан	Оқушылармен жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларын құру; сынып жетекшісімен бірлесе отырып бағдарламаларды бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)	КТЖ
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамаларын толтыру, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталарын толтыру Оқушылар мінездемесін жазу (форма 3)	Форма 2а, б Форма 3
2.5	Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысқандағы сабақты талдау және өзара сабаққа қатысым дәптерін толтыру	Қатысым дәптері
3.Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау				
3.1	Жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын өткізу	Жыл бойы	ЕББҚ оқушыларға жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын ұйымдастыру	Жоспар

Од-3

3.2	БАЕК бар балаларға сабақ барысында көмек көрсету (мұғалімнің келісімімен)	Жыл бойы	ЕББҚ оқушыға ПМПК қорытындысы негізінде ұсынылған педагог-ассистент қызметін ұйымдастыру	Бақылау парағы
3.3	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасын толтыру (2а,б формасы); Сабаққа қатысу хаттамасын толтыру	Хаттама Форма 2а,б
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет				
4.1	ЕББҚ оқушылардың ата-аналарына жеке кеңесті ұйымдастыру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Жыл бойы	ЕББҚ оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Журналға тіркеу
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңестер ұйымдастыру	Жыл бойы	Класында ЕББҚ бар оқушылардың мұғалімдеріне жеке кеңес беру журналын толтыру	Журналға тіркеу
4.3	Әлеуметтік серіктестермен бірлескен іс-шараларға қатысуды көрсету	Жыл бойы	Ұйымдастырылған бірлескен жұмыстарды іске асыру	Хаттама
5. Өзін-өзі дамыту				
5.1	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Әдістемелік журналдарға мақала беру, байқауларға қатысу	Сертификат Диплом
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан, байқауларынан өту	Жыл бойы	Оқу бөлімдері ұсынған қысқа мерзімді, біліктілікті арттыру және кәсіби байқауларға қатысу	Куәлік Сертификат

05-4