



«Д. Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін орта мектеп – гимназиясы» КММ

**буллинг және кибербуллинг алдын алу мақсатында атқаратын бірлескен жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы бойынша

№	Өткізілетін іс-шараның тақырыбы	Мерзімі	Жауапты тұлғалар
1	Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы мақсатында атқарылатын жұмыстар жоспарын түзу	Қыркүйек	Мектеп директоры ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Медбике қызметкері
2	Токсанына кемінде 1 (бір) рет білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің, баланың заңды өкілдерінің жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және жәбірлеудің (буллингтің) алдын-алу мәселелерінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мүдделеріне қайшы келмейтін ақпараттық түсіндіру жұмыстарын (әңгімелер, құқықтық жалпыға бірдей оқыту, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, сабақтан тыс іс-шаралар) жүргізуді жоспарлау	Токсанына 1 рет	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
3	Педагогтердің оқу-тәрбие жұмысындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында: оқыту семинарларын (вебинарлар), семинар-тренингтер, шеберлік сыныптарын, коучингтер, конференциялар, форумдарға, панельдік пікірталастар жүргізу.	Жоспарға сәйкес	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші Медбике қызметкері
4	Алдын-алу жұмыстары: «Буллинг, кибербуллингінің зардабы» дәріс 5-11 класс	Жоспарға сәйкес Қыркүйек	Педагог-психолог
5	«Буллинг және оның алдын алу» тақырыбындағы алдын алу іс-шаралары, тәрбие сағаттары.	Токсан сайын	Класс жетекшілер
6	Құқықтық ағарту жұмысы: «Біздің құқығымыз естілу керек» (дөңгелек үстел)	Токсанына 1 рет	ДТЖО Сынып жетекші
7	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында сауалнама жүргізу (жасырын)	Қазан Қаңтар	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
8	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында ата-аналармен сауалнама жүргізу (анамен тұратын оқушылармен)	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог
9	Ата-аналармен ағарту жұмысы: «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың баланың психо-эмоционалды дамуына әсері» дәріс	Қазан айында	ДТЖО Педагог-психолог
10	Білім алушылармен ағарту жұмысы: «Буллинг, кибербуллинг дегеніміз не?»	Токсанына 1 рет	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
11	Сыныптан тыс сынып сағаттары	Токсанына 1 рет	ДТЖО Сынып жетекші
12	Ата-анамен ағарту жұмысы: «Баламен тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдері»; «Отбасындағы зорлық-зомбылық»	Ақпан айында	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
13	Құқықбұзушылықтың алдын-алу: «Менің құқығым» сауалнамасы	Жылына 2 рет	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
14	Педагог қызметкерлерінен сауалнама алу;	Токсанына 1	ДТЖО

	Буллинг туралы ақпарат беру (сынып жетекші, пән мұғалімдеріне); «Буллинг» тақырыбы бойынша педагогикалық кеңес күн тәртібіне енгізу, буллинг жағдайына байланысты әртүрлі жағдайлар бойынша кеңес беру	рет	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
15	Ата-аналарға және білім алушылармен жеке кеңес жүргізу.	Қажет болған жағдайда	Педагог-психолог
16	Зорлық-зомбылық болған жағдайда №506 бұйрық негізінде жеке жоспар құрылып, бұйрықтағы алгоритм бойынша жұмыс: №506 бұйрықтың 3-тарауды басшылыққа алу	Қажет болған жағдайда	ДТІЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші Медбике қызметкері

Бекітемін

Мектеп - гимназия директорының м.у.а М.Н.Ербозымова

2025 ж

«Т.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін орта мектеп – гимназиясы» КММ

буллинг және кибербуллинг алдын алу мақсатында атқаратын бірлескен жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы бойынша

№	Өткізілетін іс-шараның тақырыбы	Мерзімі	Жауапты тұлғалар
1	Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы мақсатында атқарылатын жұмыстар жоспарын түзу	Қыркүйек	Мектеп директоры ДТДЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Медбике қызметкері
2	Токсанына кемінде 1 (бір) рет білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің, баланың заңды өкілдерінің жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және жәбірлеудің (буллингтің) алдын-алу мәселелерінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мүдделеріне қайшы келмейтін ақпараттық түсіндіру жұмыстарын (әңгімелер, құқықтық жалпыға бірдей оқыту, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, сабақтан тыс іс-шаралар) жүргізуді жоспарлау	Токсанына 1 рет	ДТДЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
3	Педагогтердің оқу-тәрбие жұмысындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында: оқыту семинарларын (вебинарлар), семинар-тренингтер, шеберлік сыныптарын, коучингтер, конференциялар, форумдарға, панельдік пікірталастар жүргізу.	Жоспарға сәйкес	ДТДЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші Медбике қызметкері
4	Алдын-алу жұмыстары: «Буллинг, кибербуллингтің зардабы» дәріс 5-11 класс	Жоспарға сәйкес Қыркүйек	Педагог-психолог
5	«Буллинг және оның алдын алу» тақырыбындағы алдын алу іс- шаралары, тәрбие сағаттары.	Токсан сайын	Класс жетекшілер
6	Құқықтық ағарту жұмысы: «Біздің құқығымыз естілу керек» (дөңгелек үстел)	Токсанына 1 рет	ДТДЖО Сынып жетекші
7	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында сауалнама жүргізу (жасырын)	Қазан Қаңтар	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
8	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында ата-аналармен сауалнама жүргізу (анамен тұратын оқушылармен)	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог
9	Ата-аналармен ағарту жұмысы: «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың баланың психо-эмоционалды дамуына әсері» дәріс	Қазан айында	ДТДЖО Педагог-психолог
10	Білім алушылармен ағарту жұмысы: «Буллинг, кибербуллинг дегеніміз не?»	Токсанына 1 рет	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
11	Сыныптан тыс сынып сағаттары	Токсанына 1 рет	ДТДЖО Сынып жетекші
12	Ата-анамен ағарту жұмысы: «Баламен тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдері»; «Отбасындағы зорлық-зомбылық»	Ақпан айында	ДТДЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
13	Құқықбұзушылықтың алдын-алу: «Менің құқығым» сауалнамасы	Жылына 2 рет	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
14	Педагог қызметкерлерінен сауалнама алу;	Токсанына 1	ДТДЖО

	Буллинг туралы ақпарат беру (сынып жетекші, пән мұғалімдеріне); «Буллинг» тақырыбы бойынша педагогикалық кеңес күн тәртібіне енгізу, буллинг жағдайына байланысты әртүрлі жағдайлар бойынша кеңес беру	рет	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
15	Ата-аналарға және білім алушылармен жеке кеңес жүргізу.	Қажет болған жағдайда	Педагог-психолог
16	Зорлық-зомбылық болған жағдайда №506 бұйрық негізінде жеке жоспар құрылып, бұйрықтағы алгоритм бойынша жұмыс: №506 бұйрықтың 3-тарауды басшылыққа алу	Қажет болған жағдайда	ДТДЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші Медбике қызметкері

*Білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша
«ДосболLIKE» бағдарламасын енгізу туралы*

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы және «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы негізінде мектепте буллингтің алдын алу жүйесін енгізу мақсатында

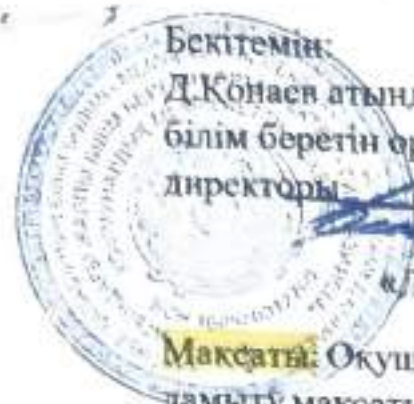
БҰЙЫРАМЫН:

1. «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп- гимназияы» КММ-де буллингтің алдын алу мақсатында «ДосболLIKE» бағдарламасы енгізілсін.
2. 2025–2026 оқу жылына арналған антибуллингтік жұмыстың бірыңғай жоспары бекітілсін. (Қосымша №1).
3. Психологиялық қолдау орталығымен өзара байланыс жасау үшін жауапты тұлға – мектеп психологтары С.М. Жадырасынова және А.С. Хасенова тағайындалсын.
4. Психолог жоспарға сәйкес ағартушылық, диагностикалық және кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырсын.
5. Мектеп психологтары С.М. Жадырасынова және А.С. Хасенова, әлеуметтік педагог А.Абдуллинаға бағдарлама аясында оқушылардың эмоционалдық жағдайын зерттеп, қолдау көрсету жұмыстары мен тренингтер ұйымдастырсын.
6. Әр сыныптың сынып жетекшісі бағдарлама аясындағы іс-шараларды сынып сағаттарында және тәрбие жұмысы барысында іске асыруды қамтамасыз етсін.
7. «ДосболLIKE» бағдарламасын үйлестіру үшін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Қ.Амангосов жауапты болып бекітілсін.
8. Ақпараттандыру жұмыстарын жүргізу, әлеуметтік желілерге материалдар жариялау жұмысы аға тәлімгер Д.Мамбетоваға жүктелсін.
9. Аталған бағдарлама бойынша орындалған іс-шаралар туралы есептер тоқсан сайын мектеп әкімшілігіне тапсырылып отырсын.
10. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Қ.Амангосовқа жүктелсін.

Мектеп-гимназия директоры



А.А. Тажимишев



Бекітемін:
Д.Конаев атындағы жалпы
білім беретін орта мектеп-гимназиясы
директоры **А.А.Тажимишев**

«ДОСБОЛLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» АКЦИЯСЫ

Мақсаты: Оқушылардың позитивті қарым – қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту мақсатында Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің балалар омбудсмендері бастамашылық еткен «ДосболLIKE» басталуы. Мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Өзара шығармашылық іс-қимыл жағдайында оқушылардың, педагогтердің және ата-аналардың ынтымақтастығы үшін қажеттілікті қалыптастыруға жәрдемдесу.
2. Шығармашылық ынтымақтастық негізінде оқушылардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті қарым-қатынастың тиімді түрлері туралы қатысушылардың түсініктерін кеңейту.
3. Позитивті қарым-қатынас құру үшін, бірлескен іс-әрекеттегі қарым-қатынас тәжірибесі арқылы белсенді мінез-құлық дағдыларын дамыту.

Акция ұраны: «Нағыз досыңның болғанын қаласаң-дос бөл!»

Хэштег: #dosbollike

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жаксы сөз жылы тілектер»	Ақ тілектер тарату (мұғалім, ата-анаға)	05.02.2024 ж.	Тәлімгер, «Жас ұлан» ұйымы
2	Мұқағали Мақатаевқа арналған кездесу кеші	Әдеби кеш, Қызықты тұлғалармен кездесу.	08.02.2024 ж.	Қазақ тілі бірлестігі
3	«Қызық екен...» Жас мамандармен интеллектуалдық ойын	Зияткерлік сайыстар, ойындар, викториналар.	30.01.2024ж.	Бастауыш 3 класс жетекшілері
4	«Көңілді үзіліс»	Үзілісте қозғалыс ойындарын ұйымдастыру.	02.02.2024 ж.	Дене шынықтыру пәні мұғалімі Самат Назерке
5	«Жүрекке жылу сыйлайық!»	Жәрмеңке	06.02.2024 ж.	Әлеуметтік педагогтар
6	«Бауырсақ» Party	Кулинариялық шеберлік	02.02.2024 ж.	«Шолпы» қыздар клубы
7	«Шынайы достық» қандай болу керек..?	Сыр-сұқбат айдары	07.02.2024 ж.	Мектеп психологтары
8	«Достық қолын ұсын»	Арттерапия	03.02.2024ж.	Мектеп психологтары
9	«Өнер іздеген-өсер»	Қолда бар материалдардан	06.02.2024 ж.	Эстетика бірлестігі

		бұйым жасауға үйрету		
10	«Үзілістегі қызықтар»	Үзілісте оқушылардың таным қабілеттерінің зерттеу.	05.02.2024ж.	3 «Ж» класс жетекшісі Нарымова Р
11	«Достығымыз жарасқан»	Тимбилдинг	03.02.2024 ж.	1 класс жетекшілері
12	«ДосболLIKE: достық қолын ұсын»	Қорытынды челлендж	15.02.2024 ж.	Тәлімгер, «Жас ұлан» ұйымы

Мектеп директорының

тәрбие –ісі жөніндегі орынбасары:

И.С Мураталиева



«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ
«Д.ҚОНАЕВ АТЫНДАҒЫ
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
ОРТА МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ» КММ



КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ
ИМЕНИ Д.КОНАЕВА»
ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОД АКТӨБЕ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

БИН 160940012760 Ақтөбе қ., Алматы ауд., Қарғалы т-а 12А
тел: 8 (775) 275-75-14, d.qonayev.gimnazia@yandex.kz

«02» қыркүйек 2025 жыл

№ 451/2

«02» сентябрь 2025 год

*Білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша
«ДосболLIKE» бағдарламасын енгізу туралы*

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы және «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы негізінде мектепте буллингтің алдын алу жүйесін енгізу мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп- гимназиясы» КММ-де буллингтің алдын алу мақсатында «ДосболLIKE» бағдарламасы енгізілсін.
2. Антибуллингтік топтың құрамы бекітілсін (Қосымша №1).
3. Антибуллингтік топ туралы Ереже бекітілсін (Қосымша №2).
4. 2025–2026 оқу жылына арналған антибуллингтік жұмыстың бірыңғай жоспары бекітілсін. (Қосымша №3).
5. Буллингке қарсы кезекшілік журналы жүргізілсін.
6. Психологиялық қолдау орталығымен өзара байланыс жасау үшін жауапты тұлға – мектеп психологтары С.М. Жадырасынова және А.С. Хасенова тағайындалсын.
7. Психолог жоспарға сәйкес ағартушылық, диагностикалық және кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырсын.
8. Мектеп психологтары С.М. Жадырасынова және А.С. Хасенова, әлеуметтік педагог А.Абдуллинаға бағдарлама аясында оқушылардың эмоционалдық жағдайын зерттеп, қолдау көрсету жұмыстары мен тренингтер ұйымдастырсын.
9. Әр сыныптың сынып жетекшісі бағдарлама аясындағы іс-шараларды сынып сағаттарында және тәрбие жұмысы барысында іске асыруды қамтамасыз етсін.
10. «ДосболLIKE» бағдарламасын үйлестіру үшін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ә.К.Көбейсінге жауапты болып бекітілсін.
11. Ақпараттандыру жұмыстарын жүргізу, әлеуметтік желілерге материалдар жариялау жұмысы аға тәлімгер Д.Мамбетоваға жүктелсін.
12. Аталған бағдарлама бойынша орындалған іс-шаралар туралы есептер тоқсан сайын мектеп әкімшілігіне тапсырылып отырсын.
13. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ә.К.Көбейсінге жүктелсін.

Мектеп-гимназия директоры м.у.а.



М.Н.Ербозымова

Антибуллингтік топтың құрамы:

1. Мектеп-гимназия директорының м.у.а – Ербозымова Мирамгүл Нурлановна
2. Топ жетекшісі – Ә.К.Көбейсін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
3. Педагог-психологтар – С.М. Жадырасынова, А.С. Хасенова;
4. Әлеуметтік педагог – А.Н.Абдуллина, Ғ.Түлеуова, И.Баймукашова;
5. ДШЖО – С.Қ.Қиынбаев;
6. Педагогтар –Г.Сәрсенбайқызы, Г.Бекетова, Г.Ажибаева, Ибрашева Г, А.Истаева;
7. Ата-аналар комитетінің төрайымы - Э.Х.Утепбаева;

БУЛЛИНГКЕ ҚАРСЫ КОМАНДА ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

Жалпы ережелер

- 1.1. Осы Ереже Буллингке қарсы команда қызметінің мақсаттарын, міндеттерін, қалыптастыру тәртібін айқындайды.
 - 1.2. Осы Ереже Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығымен бекітілген «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларына» сәйкес әзірленді.
 - 1.3. Буллингке қарсы команда педагогикалық кеңестің келісімі бойынша білім беру ұйымы директорының бұйрығымен құрылады және таратылады.
 - 1.4. Буллингке қарсы команда өз қызметінде осы Ережені басшылыққа алады.
- Қызметтің мақсаты мен міндеттері
- 2.1. *Мақсаты:* білім беру үдерісіне қатысушылардың жәбірлеу (буллинг) фактілерінің алдын алу және болдырмау бойынша өзара әрекеттестігін күшейту, қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету үшін білім беру ұйымдарындағы жәбірлеу (буллинг) фактілеріне жедел әрекет ету.
 - 2.2. *Міндеттері:*
 - 2.2.1. Білім беру ұйымдарында балаларды жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жөніндегі «ДосболLIKE» бағдарламасына сәйкес жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және оған қарсы іс-қимыл жөніндегі қызметті ұйымдастыру;
 - 2.2.2. Білім алушыларға қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілері анықталған жағдайда жедел әрекет ету, білім алушыларға әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
 - 2.2.3. Білім беру ұйымының буллингке қарсы қызметінің диагностикасы мен мониторингін ұйымдастыру.
- Буллингке қарсы команданы құру
- 3.1. Буллингке қарсы команданың құрамына: мектеп/колледж директоры, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, директордың әкімшілік-шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, бірнеше белсенді, ынталы педагог пен қызмет көрсетуші персонал қатарының қызметкері, ата-аналар қоғамдастығының өкілдері кіреді.
 - 3.2. Нақты жағдайды зерделеу, алдын алу іс-шараларын жоспарлау және өткізу, мониторинг жүргізу барысында тиімді атаулы көмек көрсету мақсатында Буллингке қарсы команданың құрамына басқа педагогтер де уақытша тартылуы мүмкін.
 - 3.3. Буллингке қарсы команданың сандық құрамы және оның өкілеттік мерзімі, жұмыс тәртібі және шешім қабылдауы білім беру ұйымының қажеттілігін ескере отырып, осы Ережемен айқындалады.
 - 3.4. Буллингке қарсы команданың мүшелері бірінші ұйымдастыру отырысында дауыс беру жолымен өз құрамынан басшы мен хатшыны сайлайды. Буллингке қарсы команданың басшысы мен хатшысы, егер оларға Команда мүшелерінің жартысынан астамы дауыс берсе, сайланған болып саналады.
 - 3.5. Буллингке қарсы команданы ұйымдастырушылық-техникалық қамтамасыз етуді (жабдықталған жұмыс орнын дайындау, ұйымдастыру техникасы, қажетті әдебиетпен қамтамасыз ету, іс жүргізуді ұйымдастыру және т.б.) білім беру ұйымының директоры тарапынан жүзеге асырылады.
- Команданың қызметі
- 4.1. Буллингке қарсы команда қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша ресурстардың бастапқы талдауын ұйымдастырады.
 - 4.2. Буллингке қарсы команда жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және оған қарсы іс-қимыл бойынша келесі қызметті жүзеге асырады:

- 4.2.1. Білім беру ұйымындағы ортаны талдау, буллингтің бар екендігіне негізделген дәлелдер қалыптастыру, сондай-ақ оның туындау қаупін анықтау мақсатында ішкі мониторинг пен анонимді сауалнамаларды жүргізуді ұйымдастырады.
- 4.2.2. Сауалнама нәтижелерін өңдеуді ұйымдастырады, білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) мәселесінің нақты жағдайын көрсететін талдамалық анықтама жасайды.
- 4.2.3. Білім беру ұйымдарының педагогтері мен қызметкерлерінің жәбірлеудің (буллингтің) және кибербуллингтің (біліктілікті арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу және т.б., жарияланымдар, тәжірибе алмасу және т.б.) профилактикасы мәселелері бойынша дайындығы деңгейін талдайды.
- 4.2.4. Білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) мәселесінің бар екенін мойындау және онымен жұмыс істеу нұсқауын қалыптастыру туралы педагогикалық кеңеске материалдар дайындайды.
- 4.2.5. Білім беру ұйымында буллингпен жұмыс істеу жүйесін құруға дайын белсенді, ынталы педагогтерді, қызметкерлерді, ата-аналар комитетінің өкілдерін іріктейді және біріктіреді.
- 4.2.6. Оқу-тәрбие үдерісінің ерекшелігін, білім алушылар контингентін, ата-аналар қауымының пікірін, білім беру ұйымының қалыптасқан дәстүрлерін ескере отырып, Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ету бойынша білім беру ұйымының нормативтік-құқықтық базасын пысықтайды.
- 4.2.7. Педагогтермен бірлесіп, буллингтің алдын алу және Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлейді.
- 4.2.8. Білім беру үдерісіне қатысушыларды Буллингке қарсы команданың қызметі туралы үнемі хабардар етеді, оң тәжірибені таратуды қамтамасыз етеді.
- 4.2.9. Білім беру үдерісіне қатысушыларды: білім алушыларды, педагогтерді, техникалық персоналды, баланың заңды өкілдерін оқытуды ұйымдастырады және бақылайды.
- 4.2.10. Білім беру ұйымында профилактикалық іс-шаралардың жүргізілуін үйлестіреді.
- 4.2.11. Баланың заңды өкілдерін профилактикалық іс-шараларын жүргізуге және консультациялық көмек көрсетуге тартады.
- 4.2.12. Білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын Бағдарламаны іске асыруға қатыстырады.
- 4.2.13. Буллингке қарсы оқытуды жүргізу мақсатында білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтарын қорғауға қайшы келмейтін серіктес ұйымдармен (коммерциялық емес ұйымдар, психологиялық орталықтар, буллинг тақырыбымен жұмыс істейтін басқа да білім беру ұйымдары, кәсілетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия, қалалық медиақызметтер, сенім телефондары) ынтымақтастықты ұйымдастырады.
- 4.2.14. Зорлық-зомбылық жағдайларының таралуы бойынша білім беру ұйымындағы ахуалға, білім беру үдерісіне қатысушылардың көмек сұрауға дайындығына мониторинг жүргізеді, жағдайлармен жұмыс динамикасын қадағалайды.
- 4.2.15. Біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарына енгізу үшін білім беру ұйымы мамандарының білім алу қажеттілігін айқындайды.
- 4.2.16. Білім беру ұйымының буллингке қарсы саясатын, жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жоспарын әзірлеу, мектеп /колледж инфрақұрылымын өзгерту үшін ұсыныстар енгізеді.
- 4.3. Буллингке қарсы команда жәбірлеу (буллинг) жағдайларына жедел әрекет ету бойынша мынадай қызметті жүзеге асырады:
- 4.3.1. «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларына» және «Білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) жағдайындағы іс-қимылдар алгоритміне» сәйкес буллинг жағдайлары туралы дабылдарды қабылдайды.
- 4.3.2. Білім алушыларға қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілері анықталған жағдайда оларға жедел әрекет етуді ұйымдастырады.
- 4.3.3. Білім беру ұйымдарында әрбір нақты жәбірлеу (буллинг) жағдайы бойынша көмек көрсетудің жеке жоспарын әзірлейді.
- 4.3.4. Нақты сыныпта немесе топта анықталған буллинг жағдайы бойынша көмек көрсету жоспарын іске асыруды үйлестіреді.

4.3.5. Жәбірлеуден (буллингтен) зардап шеккен білім алушыларға көмек көрсетуді ұйымдастырады, ата-аналарға көмектің қажеттілігі мен мәнін, кәсіби көмек алу бойынша ұсынымдарды түсіндіреді.

Құқықтары

5.1. Буллингке қарсы команда өз функциялары мен міндеттерін жүзеге асыру барысында:

5.1.1. Ұйымның, оның ішінде Буллингіге қарсы команданың құзыретіне жататын мәселелер бойынша өткізілетін кеңестеріне қатысуға;

5.1.2. Буллингке қарсы командаға жүктелген міндеттерді орындау үшін қажетті ақпарат пен материалдарды белгіленген тәртіппен сұратуға;

5.1.3. Мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен, басқа ұйымдармен қарым-қатынаста Буллингке қарсы команданың құзыретіне жататын және ұйым басшысымен келісуді талап етпейтін мәселелер бойынша білім беру ұйымының атынан өкілдік етуге;

5.1.4. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі білім беру ұйымның қызметін перспективалық дамыту, жетілдіру бойынша ұсыныстарды қарауға, енгізуге құқылы.

Жауапкершілігі

6.1. Буллингке қарсы команда мүшелері:

6.1.1. Осы Ережеде айқындалған Буллингке қарсы команданың функциялары мен міндеттерін ҚР қолданыстағы заңнамасында айқындалған шектерде орындамағаны (тиісінше орындамағаны);

6.1.2. Басқа да ықтимал шараларды қоса алғанда, жәбірлеуді (буллингті) тоқтатумен айналыспауы, буллингті бастаған және оған қатысқан тұлғалармен, сондай-ақ олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) әңгімелесу шараларын қолданбағаны;

6.1.3. Өздеріне белгілі болған жәбірлеу (буллинг) эпизодтарына қатысты шара қабылдамағаны немесе білім беру ұйымының басшысына хабарламағаны;

6.1.4. Жәбірлеуді тоқтатуға бағытталған шараларды, сондай-ақ ішкі тәртіп қағидаларында және білім беру ұйымының жарғысында көзделген жәбірлеуді бастаушы мен қатысушыларға тәртіптік жазалау шараларын немесе білім беру қызметтерін көрсету туралы шартта көзделген өзге де шараларды қабылдамағаны;

6.1.5. Білім алушының білім беру ұйымындағы өзіне белгілі болған жәбірлеу фактілері туралы хабарлағанын жасырын сақтау туралы өтінішін орындамағаны үшін жауапты.

6.2. Буллингке қарсы команданың функциялары мен міндеттерінің орындалуына оның жетекшісі жауапты болады.

**2025–2026 оқу жылына арналған антибуллингтік
жұмыстың бірыңғай жоспары.**

№	Айы	Тәрбие бағыты	Іс-шара атауы	Мақсаты	Өткізу түрі	Жауаптылар
1	Қыркүйек	Адамгершілік-рухани тәрбие	“Мейірімділік пен сыйластық айы” сынып сағаты	Оқушыларды бір-бірін құрметтеуге, жылы сөз айтуға баулу	Сынып сағаттары	ДТІЖО Ә.К.Көбейсін Ж.Рашидқызы Класс жетекшілер
2	Қыркүйек	Қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті	“Менің мектебім буллингке қарсы!” акция	Қауіпсіз орта қалыптастыру және құрдастар арасындағы татулықты арттыру	Флэшмоб	ДТІЖО Ж.Рашидқызы Мектеп парламенті
3	Қазан	Құқықтық тәрбие	“Буллингке жол жоқ!” таныстырылым	Буллингтің түрлері мен алдын алу жолдарын түсіндіру	Түсіндірме, бейнеролик	ДТІЖО Ә.К.Көбейсін мектеп инспекторы А.Адаев
4	Қазан	Ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Киберқауіпсіздік – заман талабы	Интернеттегі этиканы сақтау, киберқауіпсіздік туралы түсінік беру	Кездесу іс шарасы	ДТІЖО Ә.К.Көбейсін мектеп инспекторы А.Адаев
5	Қараша	Отбасы тәрбиесі	“Ата-ана және бала қарым-қатынасы” дөңгелек үстел	Отбасындағы өзара түсіністік пен сыйластықты арттыру	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік педагогтар, ата-аналар комитеті
6	Қараша	Эстетикалық тәрбие	“Достық әлемі” сурет байқауы	Достықты, татулықты шығармашылық тұрғыда бейнелеу	Байқау	Көркем еңбек пәні мұғалімдері Аға тәлімгерлер
7	Желтоқсан	Қоғамдық белсенділік пен патриоттық тәрбие	“Біз – бірге доспыз !” достық спорттық сайысы	Ұйымшылдық пен ынтымақты нығайту	Спорттық сайыс	Дене шынықтыру мұғалімдері, Класс жетекшілер
8	Қаңтар	Адамгершілік-рухани тәрбие	“Жақсылық жасаудан жалықпа!” сынып сағаты	Ізгілік пен мейірімділікке баулу	Әңгіме, тренинг	Класс жетекшілер Педагог-психологтар С.М. Жадырасынова А.С. Хасенова

9	Ақпан	Құқықтық тәрбие	“Құрдас арасындағы қарым-қатынас мәдениеті” тренинг	Агрессиясыз және сыйластық негізінде қатынас орнату	Тренинг	Педагог-психологтар С.М. Жадырасынова А.С. Хасенова
10	Наурыз	Экологиялық және еңбектік тәрбие	“Еңбек сүйгіштікпен бөлісейік” сенбілігі	Еңбекқорлыққа баулу	Сенбілік	ДШЖО С.Қ.Қиынбас ДТЖО Ә.К.Көбейсін Ж.Рашидқызы Класс жетекшілер
11	Сәуір	Көшбасшылық және өзін-өзі басқару	“ДосболLike – достық елшілері” челленджі	Көшбасшылық пен өзара қолдауды дамыту	Челлендж	Мектеп парламенті Аға тәлімгерлер
12	Мамыр	Қорытынды іс-шара	“ДосболLike” қорытындылау	Атқарылған шаралардың есептерін жинақтау	Фото және ақпараттық есеп	ДТЖО Ә.К.Көбейсін Ж.Рашидқызы Класс жетекшілер Педагог-психологтар Аға тәлімгерлер