

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауы
2025-2026 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

I	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
II	Кадрлық құрамға талдау
1	- біліктілік талаптарына сәйкестігі; - мұғалімдер туралы мәліметтер; - аттестациядан өту туралы мәліметтер; - біліктілік санатының деңгейін көтеру және растау туралы мәліметтер; - олимпиада жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер туралы мәліметтер.
III	Білім алушылардың контингенті
1	Білім алушылардың контингенті туралы мәліметтер
2	Сыныптардың толықтырылуы туралы мәлімет.
3	Контингенттің қозғалысы туралы мәліметтер
IV	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар
1.1	1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігі
1.2	ЖББ үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру
1.3	білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;
1.4	білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрнекті-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру
1.5	білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру
1.6	ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру
1.7	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;
1.8	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру
1.9	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру
2	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар
2.1	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы
2.2	Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау
3	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар
3.1	ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

3.2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 2 тамыздағы №244 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2023 жылғы 8 тамызда № 33249 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;
3.3	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;
4	Оқу мерзіміне өлшемшарттар:
4.1	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау
4.2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.
V	Оқу-материалдық активтер
VI	Ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор
VII	Кемшіліктер және ескертулер, оларды шешу жолдары
VIII	Қорытынды және ұсыныстар

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметін өзін-өзі бағалау «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» және «Білім беру ұйымдарын бағалауды ұйымдастыру және білім беру ұйымдарының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша әдістемелік ұсыныстар» негізінде жүргізілді.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2025-2026 оқу жылындағы қызметін өзін-өзі бағалау мектеп директорының 2025 жылғы 22 қыркүйектегі №471 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясымен іске асырылды:

М.Н.Ербозымова – мектеп-гимназия директоры, комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері:

- Шамгунова Б.С. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- Садыкова Б.Х. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- Давлетова Н.К. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- Черниязова Ж.Б. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- Сарина С.Р. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- Ермухамбетова А.Ж. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- Киынбаев С.К. – директордың әкімшілік-шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары;
- Худайбергенов Н.М. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- Көбейсін Ә.К. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- Рашидқызы Ж. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- Пашанбай Е.С. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Хатшы – Орынбасарова Г.Е., қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Мектеп қызметін өзін-өзі бағалау барысында комиссия келесі өлшемшарттар бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылардың контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы:	«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)	030004, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Қарғалы тұрғындар алабы 12 А
Заңды тұлғаның байланыс деректері	Электрондық поштасы: d.qonaev.gimnazia@yandex.kz Инстаграм сілтемесі: https://www.instagram.com/d.konaevmektepgimnaziya?igsh=MnkvNTBxd2x0MXZj Фейсбук сілтемесі: https://www.facebook.com/share/1BNhfxoEfS/?mibextid=wwXlfr Мектеп сайты: https://konaevmektep.edu.kz/ Мектептің телефон номері: 8(775)2757514
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Ербозымова Мирамгул Нурлановна Мектеп директоры қызметін Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысының әкімдігі, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 29.09.2025 жылғы №408 бұйрығына сәйкес 2025 жылдың 29 қыркүйегінен бастап атқаруда. Телефон номері: 87013333087
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары	«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі БСН 160940012760 Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесімен 2023 жылдың 7 қыркүйегінде берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2016 жылғы 15 қыркүйек
Рұқсат беру құжаттары	"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінің Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін лицензиясы: 07.06.2018 жылғы №KZ43LAM00008155; "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінің Білім беру қызметімен айналысу үшін берген лицензияға қосымша (бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру): 26.06.2025 жылғы №KZ43LAM00008155;
Техникалық төлқұжат	«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» КММ-нің пайдаланатын жерінің жалпы көлемі – 3,7404 га болып бекітіліп, тұрақты жер пайдалану құқығы табысталған. -Жер учаскесінің кадастрлік нөмірі – 02-036-178-098, Техникалық төлқұжаты бар, тұрғын емес санат. Техникалық төлқұжат 2017 жылы «27» сәуірде жасалған.
Мектеп ғимараты	Мектеп 3 қабатты, 1200 орындық жоба қуаты. Мектепте спорт залы, гимнастика залы, акт залы, асхана, кітапхана, медициналық бөлме және оқу кабинеттері бар.
Медициналық қызмет	Ақтөбе облысының әкімдігінің «Ақтөбе облыстық Денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесі берген 2009 жылы 15 мамырда берілген

	№10259DD лицензиясы: Ақтөбе облысының әкімдігінің «Ақтөбе облыстық Денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесі 2017 жылы 10 наурызда берілген лицензиясына қосымша. Лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері: балаларға мына мамандықтар бойынша амбулаториялық емханалық көмек: - алғашқы медициналық-санитариялық көмек; - дәрігерге дейінгі көмек;
Асхана жұмысы	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының берілген күні 28.09.2021ж №D.04.X.KZ91VWF00048766. Жалға алушы ИП Тобажанова К (№13 от 07.03.2024ж.) Білім беру ұйымында 200 орындық асхана жұмыс жасайды. Оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Асхана құрал-жабдықтарымен, тамақ ішетін орын, ас әзірлеу орны, азық-түлік сақтайтын қоймаларымен қамтылған. Оқушылар тұтынатын азық-түлікке, тамақтарға рұқсат етілген, сертификатталған өнімдер пайдаланылуда, ас мәзірі бекітілген.
Білім беру қызметі	ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативтік-құқықтық актілерге, ҚР БҒМ, ҚР оқу-ағарту министрлігінің нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Білім беру ұйымының типі: жалпы орта білім беретін мектеп

Оқыту тілі: қазақ және орыс тілі

Оқушылардың оқу кестесі: алты күндік оқу.

Мектеп 3 ауысымда жұмыс істейді:

1-ауысым – 1,2,5, 9-11 сыныптар

2-ауысым – 6-8 сыныптар

3-ауысым – 3,4-сыныптар

Сабақ ұзақтығы: 40 минут

Сабақтың басталуы:

1-ші ауысым – 08:00

Аралық ауысым – 11:45

2-ші ауысым – 14:00

3-ші ауысым – 15:30

2. Кадрлық құрамға талдау:

Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясының кадрлық құрамына талдау жасау барысында анықталды:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталған;

- тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер жасақталған:

мектеп бойынша 233 мұғалім, соның ішінде

жоғары білімді – 95,2%;

арнаулы орта білімді – 4,8;

базалық білімі жоқ педагогтар – 0;

Білім беру ұйымы басшысы үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

Мектеп директоры Ербозымова М.Н. Ақтөбе облыстық білім басқармасы аттестаттау комиссиясының шешіміне және 2021 жылғы «28» желтоқсандағы №363 бұйрығына сәйкес

«Бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санатын алған.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтар біліктілік санатын арттырып және растап отырған.
Бүгінгі таңда мектеп бойынша

- педагог-шебер – 4
- педагог-зерттеуші – 59
- педагог-сарапшы – 41
- бірінші санат – 1
- педагог- модератор – 71
- педагог – 57

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлар мен орынбасарларының біліктілік арттыру курстарынан уақытында біліктілігін арттырған.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Пәні	Курстың тақырыбы	Өткен уақыты
1	Ербозымова Мирамгул Нурлановна	Мектеп директоры	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Білім берудегі менеджмент»	АО «НЦПК «Өрлеу» (80 сағат) 11.03-20.03.2024ж №0754933
				«Өзгеріс көшбасшылары: заманауи мектепті басқаруға жаңаша көзқарас» (болашақ басшыларды даярлау) (базалық деңгей)	«Назарбаев Зияткерлік мектептерінің Педагогикалық шеберлік орталығы» 21.04.2025- 30.04.2025 №2DTQCON225
2	Шамгунова Ботагоз Сайлаубековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Мектептегі орыс тілі және орыс әдебиеті сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	ПШО (120 сағат) 04.03-28.03. 2024ж. №080746
3	Давлетова Нурсулу Курмановна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Орыс тілі мен әдебиеті	«Білім берудегі менеджмент»	АО «НЦПК «Өрлеу» (80 сағат) 06.11-17.11. 2023ж. №0728279
				«Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары»	ПШО 11.04.-22.04.2023ж (120 сағат) №25d2be4ad
4	Черниязова Жанна Букенбаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Информатика	«Білім берудегі менеджмент»	АО «НЦПК «Өрлеу» (80 сағат) 06.11-17.11.2023ж №0728281
				Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	АО «НЦПК «Өрлеу» (80 сағат) 15.08-26.08.2022ж. №0608672

5	Сарина Сауле Рзаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Ағылшын тілі	«Физика пәні бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары»	АО «НЦПК «Өрлеу» 22.04-03.05. 2024ж. (80 сағат) №0838074
6	Ермухамбетова Аругуль Жанаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Психология	«Білім берудегі менеджмент»	АО «НЦПК «Өрлеу» (80 сағат) 06.11-17.11.2023ж. №0728294
7	Көбейсін Әділбек Көбейсінұлы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Дене шынықтыру	«Білім берудегі менеджмент»	АО «НЦПК «Өрлеу» (80 сағат) 06.11-17.11.2023ж. №0728290
				«Қазақ тілі және әдебиеті пәндері бойынша педагогтарының пәндік және кәсіби құзыреттілікте рін біліктілігін дамыту»	АО «НЦПК «Өрлеу» 08.04 -19.04.2024ж. (80 сағат) №0836610
8	Пашанбай Ержан Сахиұлы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Информатика	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»	21.08-01.09.2023ж (80 сағат) №0023594
9	Рашидқызы Жаңылхан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Қазақ тілі мен әдебиеті		
10	Ержанов Шынтас Ержанұлы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Математика		
11	Төлеухан Гүлсамал Мирамбекқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Қазақ тілі мен әдебиеті		

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі біліктілік талаптары) сақтау бойынша:

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес.

Педагогикалық ұжымның сандық және сапалық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2024-2025 оқу жылында аттестациядан өткен мұғалімдер туралы мәлімет

2024-2025 оқу жылында 51 мұғалім аттестациядан өтініш берді. Көктем-жаз айларында 32 мұғалім ПББ-ға барды. Педагог-модератор санатына өтініш берген 11 педагог педагог-модератор санатына ПББ өтпеді. Педагог-сарапшы санатына өтініш берген 6 педагог педагог-сарапшы санатына ПББ өтпеді, 2 педагогке педагог-модератор санаты қайта расталды. Педагог-зерттеуші өтініш берген педагогтер толықтай аттестациядан өтті.

1. «Педагог-зерттеуші» санатына өтініш берген педагогтер:

- Абилова Алдак Акашовна – бастауыш класс мұғалімі
- Алдиярова Жанагул Есенкелдиевна – бастауыш класс мұғалімі
- Биманова Венера Туребековна – бастауыш класс мұғалімі
- Давлетова Нурсулу Курмановна – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
- Дәулетбай Базаркүл Болатбайқызы – бастауыш класс мұғалімі
- Жұбанышова Гүлжайнар Нұрлыбайқызы – бастауыш класс мұғалімі
- Карибаева Ирыскүл Ақдаулетовна – бастауыш класс мұғалімі
- Мырзабаева Тоты Акимжановна – бастауыш класс мұғалімі
- Нуркасова Ардак Еркінғалиевна – бастауыш класс мұғалімі
- Оразова Айнұр Қартбайқызы – математика пәні мұғалімі
- Садуақасова Гүлсая Абдуллаевна – математика пәні мұғалімі
- Сарбаева Райса Абдылғасимовна – бастауыш класс мұғалімі
- Тубирова Айгерім Ерболовна – дене шынықтыру пәні мұғалімі
- Тулеуова Газиза Аскарбековна – биология пәні мұғалімі

2. «Педагог-сарапшы» санатына өтініш бергендер:

- Айдарханов Нұрсұлтан Темірханұлы – дене шынықтыру пәні мұғалімі
- Сатай Дамира Аскаровна – ағылшын тілі пәні мұғалімі
- Канапина Гульмира Сабыровна – бастауыш класс мұғалімі
- Мәндібаева Ләйла Сағидуллақызы – бастауыш класс мұғалімі
- Абдикова Кулшат Ерганиевна – бастауыш класс мұғалімі
- Серікбаев Еламан Аманұлы – биология пәні мұғалімі

3. «Педагог-модератор» санатына өтініш берген педагогтер:

- Әбдірахманова Жайнагүл Нағашыбайқызы – информатика пәні мұғалімі
- Тәжібаева Жансая Орынғалиқызы – информатика пәні мұғалімі
- Ақтан Әділет Айкөргенұлы – биология пәні мұғалімі
- Жолмағанбетова Айгерім Дарханқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі
- Сабирова Амангуль Мендығалиевна – ағылшын тілі пәні мұғалімі
- Нысанова Гульдана Сериковна – бастауыш класс мұғалімі
- Алдиярова Эльмира Алтынбековна – бастауыш класс мұғалімі
- Нарымова Раушан Саламатовна – бастауыш класс мұғалімі
- Асқатова Самал Қайратқызы – бастауыш класс мұғалімі
- Қасым Аққалы Сүйіндікқызы – бастауыш класс мұғалімі
- Жанғасиев Махамбет Тастемғалиевич – дене шынықтыру пәні мұғалімі
- Нурмағамбетова Даража – информатика пәні мұғалімі
- Серікбай Ақмаржан Жандосқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі
- Қазиханов Әзімхан Еркебайұлы – физика пәні мұғалімі
- Абдуллина Асель Нұрлыбаевна – әлеуметтік педагог
- Абатова Динара Абатқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі
- Төлебайқызы Гүлден – тарих пәні мұғалімі
- Бисенғали Жансая Қуатқызы – математика пәні мұғалімі
- Худайбергенов Нурлан Мухтарович – физика пәні мұғалімі
- Кутаякова Маржангүл Нұрқасымқызы – тарих пәні мұғалімі
- Косым Әлия Балғабекқызы – тарих пәні мұғалімі
- Джуманова Сапаргуль Бердибаевна – бастауыш класс мұғалімі

Мектеп ұжымы аттестаттау бойынша тиісті құжаттармен дер кезінде таныстырылып отырады. Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты бойынша жоспарланған барлық жұмыстар өз деңгейінде, талапқа сай жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылы

ӘК	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	санаты жоқ	I, II санат	Жалпы саны
Бастауыш	1	22	18	10	10	0	61
Қазақ тілі мен әдебиеті	2	11	4	8	2	0	27
Орыс тілі мен әдебиеті	0	5	1	3	5	0	14
Ағылшын тілі	1	7	5	7	9	0	29
Жаратылыстану	0	6	4	7	4	0	21
ИФМ	0	3	9	14	11	0	37
Тарих	0	3	3	3	3	0	12
Эстетика	0	3	3	5	4	0	15
Мамандар	0	0	4	2	3	0	9
Дене шынықтыру	0	3	5	9	5	0	22
Барлығы	4	63	56	68	56	0	247
Сапалық құрам	50%						

2025-2026 оқу жылы

ӘК	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	санаты жоқ	I, II санат	Жалпы саны
Бастауыш	1	21	11	10	12	0	55
Қазақ тілі мен әдебиеті	2	10	3	6	4	0	25
Орыс тілі мен әдебиеті	0	4	2	4	4	0	14
Ағылшын тілі	1	5	4	10	9	0	29
Жаратылыстану	0	6	3	9	3	0	21
ИФМ	0	5	5	16	7	0	33
Тарих	0	3	3	4	5	0	15
Эстетика	0	3	3	1	2	1	14
Мамандар	0	0	3	1	5	0	9
Дене шынықтыру	0	2	4	6	6	0	18
Барлығы	4	59	41	71	57	1	233
Сапалық құрам	45%						

Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі: **45%**

Оқу жылы	Сынып	Педагог саны	Білімі	
			Жоғары	Арнаулы орта
2023-2024 оқу жылы	бастауыш	58	51	7
	жоғары	187	176	11
	Барлығы	245	227	18
2024-2025 оқу жылы	бастауыш	61	54	7
	жоғары	186	178	8
	Барлығы	247	232	15
2025-2026 оқу жылы	бастауыш	55	51	4
	жоғары	178	171	7
	Барлығы	233	222	11

Ғылыми дәрежесі бар педагогтер туралы

Оқу жылы	Сынып	Педагог саны
2023-2024 оқу жылы	бастауыш	6
	жоғары	17
	Барлығы	23
2024-2025 оқу жылы	бастауыш	6
	жоғары	20
	Барлығы	26

2025-2026 оқу жылы	бастауыш	7
	жоғары	21
	Барлығы	28

**Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәлімет
2022 -2024 оқу жылы**

Оқу жылы	Пәндік курс	Тәлімгерлік курс	Инклюзивтік курс	LS семинар курс	Компьютерлік симулятор негізіндегі оқыту семинарына	Менеджмент	Цифрлық	Жаһандық құзіреттілік	Тәрбие бойынша	Жалпы
2022-2023	25	1	2	50	4	1	100 %	3	0	113
2023-2024	48	0	пәнмен бірге өтілді	2	0	4	0	1	7	62

2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы мәлімет

№	Сертификат нөмері	Мұғалімнің аты-жөні	Курс атауы	Өткен мерзімі
1	0886091	Елеу Құралбек Мұратұлы	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру»	21.04-02.05.2025
2	0886051	Тажимишев Абзал Амантаевич	«Жаһандық құзыреттер»	14.04-25.04.2025
3	0886026	Изгалиева Нурсауле Аманжоловна	«Жаһандық құзыреттер»	14.04-25.04.2025
4	0886054	Утениязова Гульмира Конскалиевна	«Жаһандық құзыреттер»	14.04-25.04.2025
5	0886056	Әбілтай Нұрбол Әмитжанұлы	«Информатика» оқу пәні бойынша жобалық іс-әрекет	14.04-25.04.2025
6	0885951	Қасым Аққалы Сүйіндікқызы	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»	07.04-18.04.2025
7	0885958	Нуртазина Айгуль Мукамбетсадыковна	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»	07.04-18.04.2025
8	0885730	Серікбаев Еламан Аманұлы	«Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	07.04-18.04.2025
9	0885988	Тәңірберген Айгерім Жеңісқызы	«Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру»	07.04-18.04.2025
10	134824	Тажимишев Абзал Амантаевич	«Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар»	02.04.2025
11	134534	Есенғұл Салтанат Аманғалиқызы	«Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар»	27.03.2025

12	0873921	Мұхамедиева Дәмелі Орынбасарқызы	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	24.02-07.03.2025
13	088407	Қуанышбаева Айдана Жанатовна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі»	07.03.2025
14	105597	Смагулова Мейрамгуль Болатовна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі»	14.02.2025
15	7537	Абатова Динара Абатқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
16	7539	Аманжол Гүлнұр Нұржаубайқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
17	7546	Бекетова Гульназ Куанышевна	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
18	7549	Досан Мейрамкүл Мопыққызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
19	7577	Ербозымова Мирамгул Нурлановна	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
20	7563	Ержан Айсана Марсқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
21	7575	Жумабаева Нурзат Жанболатовна	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
22	7560	Жумахан Айбану Орынтайқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
23	7544	Карабасова Асел Ертайқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
24	7571	Кутаякова Маржанкул Нурхасымовна	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
25	7567	Тәңірбергенова Айгерім Жеңісқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
26	7539	Аманжол Гүлнұр Нұржаубайқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
27	7540	Утениязова Гульмира Конскалиевна	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
28	7558	Мухтарова Камшат Мухтаровна	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
29	7562	Оразалы Шапағат Серікұлы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
30	7554	Турдалин Биекбек Мейрханович	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
31	7545	Мустафина Айымгул Алпысбайқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
32	7542	Сағын Дәнібек Қуандықұлы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
33	7547	Санбаева Кенжегүл Шорақызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
34	7568	Серікбаева Айгерім Қалабайқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
35	7573	Өтебаева Ағлен Бекайдарқызы	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
36	7576	Сарина Сауле Рзаевна	«Педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту»	31.03-11.04.2025
37	7566	Темирмуханова	«Педагогтің метапәндік	31.03-11.04.2025

		Нургул Аманкелдиевна	күзiреттiлiгiн дамыту»	
38	7555	Тилакбаева Тажихан Балтабайовна	«Педагогтiң метапәндiк күзiреттiлiгiн дамыту»	31.03-11.04.2025
39	7565	Сапаұлы Шыңғыс	«Педагогтiң метапәндiк күзiреттiлiгiн дамыту»	31.03-11.04.2025
40	7556	Талғат Әдiлет Талғатұлы	«Педагогтiң метапәндiк күзiреттiлiгiн дамыту»	31.03-11.04.2025
41	7548	Тiлеужанов Есет Рүстемұлы	«Педагогтiң метапәндiк күзiреттiлiгiн дамыту»	31.03-11.04.2025
42	0874132	Қожан Сәуле Жанболатқызы	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсiлдi жүзеге асыру»	26.03-04.04.2025
43	0874127	Ералина Райса Төлепбергенқызы	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсiлдi жүзеге асыру»	26.03-04.04.2025
44	0748757	Елеусизова Мулдир Букенбаевна	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсiлдi жүзеге асыру»	26.03-04.04.2025
45	0748348	Дәулетбай Базаркүл Болатбайқызы	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсiлдi жүзеге асыру»	26.03-04.04.2025
46	111573	Сағындықова Жаңылай Мендiқарақызы	«Педагогтердiң пәндiк күзiреттiлiгiн дамыту: география мен жаратылыстануды оқытудың тиiмдi тәжiрибесi»	27.03.2025
47	0756952	Еристанова Гульшат Джалгасовна	«Бастауыш мектеп пәндерiнiң күрделi тақырыптарын меңгеру»	19.08-29.08.2024
48	134654	Нысанова Гулдана Сериковна	«Бастауыш мектепте инклюзивтi бiлiм беру тәжiрибесi»	20.03.2025
49	103896	Аралбаева Акерке Куралбайқызы	«Педагогтердiң пәндiк күзiреттiлiгiн дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиiмдi тәжiрибесi»	07.02.2025
50	068080	Нуркасова Ардак Еркінгалиевна	«Бастауыш сынып мұғалiмдерiнiң пәндiк күзiреттерiн дамыту»	26.04.2024
51	0873842	Сабирова Амангуль Мендыгалиевна	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	17.02-28.02.2025
52	0751558	Асқатова Самал Қайратқызы	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсiлдi жүзеге асыру»	21.10-01.11.2024
53	0757574	Мырзабаева Тоты Акимжановна	«Бастауыш мектеп пәндерiнiң күрделi тақырыптарын меңгеру»	16.09-27.09.2024
54	0748095	Аскарова Айжан Жилкибаевна	«Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар»	22.04-03.05.2024
55	0005114	Худайбергенов Нурлан Мухтарович	«Дебаттар: бұқаралық пікірсайыс жүргізу теориясы мен тәжiрибесi негiздерi»	12.06.2024
56	0749593	Тәжібаева Жансая Орынғалиқызы	«Робототехника және STEM-бiлiм беру»	24.06-05.07.2024
57	054286	Уксукбаева Гульгуль	«Тарих мұғалiмдерiнiң пәндiк	05.04.2024

		Бибутовна	күзiреттерiн дамыту»	
58	027614	Коныратбаева Алия Жеткергеновна	«Педагогтердiң пәндiк күзiреттiлiгiн дамыту: тарих пен құқық негiздерiн оқытудың тиiмдi тәжiрибесi»	07.02.2025
59	134609	Тулеуова Газиза Аскарбековна	«Табысты бiлiм беру ортасын қалыптастыруға арналған бағалау тәсiлдерi»	14.03.2025
60	047120	Жапарова Анар Еркимбаевна	«Ағылшын тiлi мұғалiмдерiнiң пәндiк күзiреттерiн дамыту»	04.10.2024
61	0757579	Сарбаева Раиса Абдылгасимовна	«Бастауыш мектеп пәндерiнiң күрделi тақырыптарын менгеру»	16.09-27.09.2024
62	0887752	Әбдiрахманова Жайнагүл Нағашыбайқызы	«Python бағдарламалау тiлiн оқытудың әдiстемесi мен тәжiрибесi»	16.06-27.06.2025
63	0887260	Турдалин Биекбек Мейрханович	«Дизайн және көркемдiк модельдеу саласындағы мұғалiмдердiң кәсiби күзiреттiлiгiн арттыру»	02.06-13.06.2025
64	0887206	Сапаұлы Шыңғыс	«Python бағдарламалау тiлiн оқытудың әдiстемесi мен тәжiрибесi»	02.06-13.06.2025
65	0887318	Баймукашева Индира Ниязовна	«Қоршаған ортаны қорғау аспектiлерiн география пәнiнде оқытудың тиiмдi жолдары»	02.06-13.06.2025
66	0887316	Алиева Жансая Шынболатовна	«Қоршаған ортаны қорғау аспектiлерiн география пәнiнде оқытудың тиiмдi жолдары»	02.06-13.06.2025
67	0887169	Истаева Айгерим Муратовна	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	02.06-13.06.2025
68	0887233	Тилакбаева Тажихан Балтабайовна	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсiлдi жүзеге асыру»	02.06-13.06.2025
69	0886729	Тiлеужанов Есет Рүстемұлы	«Python бағдарламалау тiлiн оқытудың әдiстемесi мен тәжiрибесi»	19.05-30.05.2025
70	0886676	Абатова Динара Абатқызы	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	19.05-30.05.2025
71	0886514	Қаржау Айдос Махсетбайұлы	«Формирование читательской грамотности на уроках»	05.05-16.05.2025
72	0886397	Алдаризаева Рахат Маратбекқызы	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушiлiк және жобалық iс-әрекетi»	05.05-16.05.2025
73	0756256	Шамгунова Ботагоз Сайлаубековна	«Қазақ тiлi мен әдебиетi(Т2) пәнi педагогтерiнiң пәндiк және кәсiби күзiреттiлiктерiн дамыту»	22.04-03.05.2025

Кадрлық қамтамасыз етуді талдау барысында педагогикалық кадрлардың сандық және сапалық құрамына қатысты келесі нәтижелер алынды.

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш және орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді.

Педагогикалық кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып жүзеге асырылады. Бос лауазымдарды қосалқы жүктемесі бар педагогтермен және өз мұғалімдерімізбен толықтырылды.

Мұғалімдердің сандық құрамы тұрақты болмады. Оқыту орыс тілінде жүретін сыныптарына сабақ беретін математика, география, тарих пәндерінің және бастауыш сынып мұғалімдері тапшы болды.

Дипломда көрсетілген мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 236 мұғалім дипломға сәйкес өз мамандығы бойынша сабақ береді.

Барлық 236 мұғалімнің соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар. Анықтамалар жаңартылады және жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден талап етіледі. Жасалған келісім-шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Ақтөбе қаласындағы емханаларда уақытылы медициналық тексеруден өтеді. 2025-2026 оқу жылында барлық мұғалімдер жұмысқа жарамды деп анықталды.

3. Білім алушылардың контингенті

Білім алушылардың контингенті туралы мәліметтер

Сыныптардың толықтырылуы туралы мәлімет.

Контингенттің қозғалысы туралы мәліметтер

Тарификациялық тізім:

Штаттық кесте:

Педагогтардың штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жасалып, бекітіліп, қосымша тіркелді.

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жасау бойынша барлық нормативтік құжаттардың орындалғаны, кадрлық кітапшаның, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабының уақытылы жүргізілетіні, еңбек келісім-шарттары мен қосымша келісімдер жасалып, мұғалімдердің жеке істерінің бар болғаны анықталды. Директордың, директордың оқу, тәрбие, шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарларының, психологтың, әлеуметтік педагогтың, дефектолог, логопед мамандарының және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар екенгі анықталды.

Білім алушылардың сандық контингентінің құрамы «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы, "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 маусымдағы № 264 бұйрығы негізінде жүзеге асырылған.

ҰББДҚ – да білім алушылар контингентінің тізімі және қозғалысы туралы мәліметтер толық көрсетілген. (Әдістемелік ұсынымдардың №8–қосымшасына сәйкес кестеде толық мәлімет берілді, басшының қолымен, мөрімен расталған.

Білім алушылар контингентінің құрылымы

Оқу жылы	Бастауыш сынып (1–4)	Негізгі орта (5–9)	Жоғары сынып (10–11)	Жалпы оқушы саны
2023-2024	1728	1796	235	3759
2024-2025	1697	1833	305	3835
2025-2026	1542	1749	315	3606

Жалпы класс-комплект саны

Оқу жылы	Бастауыш сынып (1–4)	Негізгі орта (5–9)	Жоғары сынып (10–11)	Жалпы оқушы саны
2023-2024	65	66	9	140
2024-2025	64	69	11	144
2025-2026	63	72	11	146

Ерекше білім алатын оқушылар саны

Оқу жылы	Бастауыш сынып (1–4)	Негізгі орта (5–9)	Жоғары сынып (10–11)	Жалпы оқушы саны
2023-2024	36	19	0	55
2024-2025	50	24	1	75
2025-2026	51	25	0	76

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы – тамыздағы №348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркелу тізімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. *(Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса берілді)*

2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары тексерілді.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын жүзеге асыру.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компоненттен таңдау бойынша сағаттар:

1. «Сиқырлы сандар әлемі»: 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 1 «Ж», 1 «З», 1 «И», 1 «К», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж», 2 «З», 2 «И», 2 «К», 2 «Қ», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж», 4 «З», 4 «И», 4 «Қ», 4 «Л» – 1 сағат
2. «Шахмат негіздері»: 1 «Г» – 1 сағат
3. «Оқу сауаттылығы»: 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж», 2 «З», 2 «И», 2 «К», 2 «Қ» – 1 сағат

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Қозғалмалы ойындар»: 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 1 «Ж», 1 «З», 1 «И», 1 «К», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж», 2 «З», 2 «И», 2 «К», 2 «Қ», 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», 3 «З», 3 «И», 3 «К», 3 «Қ», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж», 4 «З», 4 «И», 4 «Қ», 4 «Л» – 1 сағат

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Жаһандық құзыреттіліктер:

1. 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 5 «Ж», 5 «З», 5 «И» – 0,5 сағат
2. 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е», 6 «Ж», 6 «З», 6 «И» – 0,5 сағат
3. 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д», 7 «Е», 7 «Ж», 7 «З», 7 «И», 7 «К» – 0,5 сағат
4. 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Е», 8 «Ж», 8 «И», 8 «К», 8 «Қ», 8 «Л» – 0,5 сағат
5. 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е», 9 «Ж», 9 «З», 9 «И», 9 «К», 9 «Қ» – 1 сағат

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер келесідей ретте таңдалды:

№	Класс	Таңдау пәні	Таңдау пәні	Таңдау пәні
1	7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Ғ», 7 «Д», 7 «Е», 7 «Ж», 7 «З», 7 «И», 7 «К»	Алгебра	География	Химия
2	8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Ғ», 8 «Д», 8 «Е», 8 «Ж», 8 «И», 8 «К», 8 «Қ», 8 «Л»	Алгебра	География	Химия
3	9 «А», 9 «Ә», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Ғ», 9 «Д», 9 «Е», 9 «К», 9 «Қ»	Алгебра	Физика	География

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Ғ», 5 «Д», 5 «Е», 5 «Ж», 5 «З», 5 «И», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Ғ», 6 «Е», 6 «Ж», 6 «З», 6 «И», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Ғ», 7 «Д», 7 «Е», 7 «Ж», 7 «З», 7 «И», 7 «К», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Ғ», 8 «Д», 8 «Е», 8 «Ж», 8 «И», 8 «К», 8 «Қ», 8 «Л», 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Ғ», 9 «Д», 9 «Е», 9 «К», 9 «Қ» – 1 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

2025-2026 оқу жылында 10 «В», 11 «А», 11 «Ә» жаратылыстану-математикалық бағыты, 10 «А», 10 «Ә», 10 «Б», 11 «Б», 11 «В» қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқиды. Бұл бағыт оқушылар мен ата-аналардың таңдауы мен өтініші негізінде алынды. 10-11 сыныптарының вариативті компонентін бөлу кезінде оқушылардың мемлекеттік бітіру емтиханына даярлық сапасын арттыру және бейіндік пәндер бойынша білімдерін жан-жақты толықтыру мақсатындағы курстар таңдалып отыр.

Оқу жұмыс жоспарының таңдау бойынша пәндер 10-класс оқушыларының ата-аналарының өтініштері негізінде төмендегідей ретте бөлінді:

№	Класс	Тереңдетілген деңгей	Стандартты деңгей
1	10 «А», «Ә», «Б»	Дүниежүзі тарихы – 2 сағат География – 2 сағат	Химия – 2 сағат Биология – 2 сағат
2	10 «В»	Физика – 3 сағат Химия – 3 сағат	Дүниежүзі тарихы – 1 сағат Құқық негіздері – 1 сағат

Вариативтік компоненттен сағаттар келесідей бөлінді:

Жаһандық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында 10-11 класс оқушыларына төмендегідей сағаттар берілді:

10 «А», 10 «Ә», 10 «Б», 10 «В», 11 «А», 11 «Ә», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г» – 1 сағат

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер келесідей ретте таңдалды:

№	Класс	Таңдау пәні	Таңдау пәні	Таңдау пәні
1	10 «А», «Ә», «Б»	Алгебра және анализ бастамалары	Физика	Қазақстан тарихы
2	10 «В»	Биология	География	Қазақстан тарихы
3	11 «А», 11 «Ә»	Биология	География	Қазақстан тарихы
4	11 «Б», 11 «В», 11 «Г»	Алгебра және анализ бастамалары	Физика	Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

1. 10 «А», 10 «Ә», 10 «Б», 10 «В», 11 «А», 11 «Ә», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г» – 1 сағат

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

1. «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер»: 10 «В», 11 «А», 11 «Ә» – 1 сағат

Үйден оқыту бойынша:

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 2 «К» класс оқушысы және 2 «Г» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 3 «Ж» класс

оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша 11-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 3 «О» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 5-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 5 «О» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 5 «И» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 6 «Н» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 7 «Д» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 8 «Л» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 8 «С» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 9 «Е» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымшаға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 9 «Қ» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша 10-тарауға сәйкес білім алады.

2025-2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 11 «Б» класс оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 59-қосымшаға сәйкес білім алады.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса берілді):

2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бағытында атқарылған іс-шаралар туралы мәлімет

Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясында 1 – қыркүйек Білім күніне арналған «Мектебім — мейірім мекені» атты салтанатты жиын болып өтті.

Жаңа оқу жылының басталуына арналған алғашқы қоңырау мерекесі жоғары деңгейде өтті. Бұл ереше күні мектеп табалдырығын алғаш аттаған 437 бүлдіршін білім әлеміне алғашқы қадам жасады. Балғын балалықпен қош айтысып, мектеп табалдырығын имене аттаған жас бүлдіршіндер салтанатты жиын барысында ән айтып, өлең шумақтарын тарту етті. Мерекелік жиын мектеп оқушыларының концерттік бағдарламасымен жалғасын тауып, жаңа 2025-2026 оқу жылының алғашқы қоңырауы да соғылды.

02 қыркүйек 1-11 сынып оқушыларына білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау мақсатында «Мектебім — мейірім мекені» тақырыбында республикалық сынып сағаттарымен жалғасын тапты.

<https://www.instagram.com/reel/DODgUJQDVAt/?igsh=MWVvbTltdjh6OWMxOQ==>

5 қыркүйек – Қазақстан халқы Тілдері күні мерекесіне орай мектепте қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы санаға ой саларлық іс-шара ұйымдастырды. Ұлттық құндылықтар аясында ана тілінің мәртебесін көтеру, өзге тілдерді құрметтеуге баулу, көптілділікті игеру мақсатында оқушылар өлең оқып, тіл туралы ән айтып өнерлерін ортаға салды.

<https://www.instagram.com/reel/DONhop3CAov/?igsh=MWU3bWVka2tjeXNkYQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DONh81YiLwj/?igsh=eXNzM2M5ZXQybGti>

Жаңа оқу жылының басталуына орай 10-11.09.2025 ж. күні жалпы ата-аналар жиналысы болып өтті. Ата-аналар жиналысы төмендегіндей күн тәртібімен өтті. (күн тәртібін тізіп жазу)

Ата-аналар мектепке қатысты сұрақтарын қойып, көңілдеріне қонымды жауаптарын алып, мектеп әкімшілігі мен ұжымға толағай табыстар тіледі.

<https://www.instagram.com/reel/DObi5D3DWct/?igsh=MWc2ZWsxajZxaGV6MQ==>

«Адал азамат» бағдарламасы аясында "Зиянды әдеттен аулақ бол", "Менің елім және менің құқығым" жобалары аясында мектебімізде ПБ Алматы ауданы №4 ҚПБ жергілікті полиция қызметкерлерімен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-

зомбылықтың алдын-алу мақсатында жоғары сынып оқушыларымен жиналыс өткізді. Жиналыс барысында құқықбұзушылық, зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллинг, жол ережесін сақтау, өзара қарым-қатынас, мектеп формасы, электронды темекінің (вейп) ағзаға зияны, синтетикалық есірткінің таралуы, сабақ уақытында телефон (смартфон) қолданбау, ойынханаларға бармау, қауіпсіздік ережелерін сақтау, түнгі уақытта жүруге тыйым салынатындығы, ақша жинамау, әлімжеттік, бопсалау мәселелері туралы айтылып түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың ішінен белсенділік танытып, тақырыпқа байланысты ой-пікірлерін білдіріп отырды.

<https://www.instagram.com/reel/DOu9udIDHDq/?igsh=MWd0OWRjdndiOXQ0NA==>

«Адал азамат» бағдарламасы аясында «Қыздарға әсемдік жарасады» атты қыздарға арналған медицина қызметкерлерімен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелге директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қатысты. Қыздарға әдептілік, мәдениеттілік, жеке бас гигиенасын сақтау, табиғилықты бағалау ойларымен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/DOnIwG-DJU-/igsh=MWs0OHNIMzloMjVkdg==>

Отбасы – адам баласының өсіп-өнер, қаз тұрып, қанат қағар ошақ қасы, алтын бесігі ғана емес, ол – шағын мемлекет. Отбасы күніне орай «Геолог» мәдениет үйімен бірлескен «Менің отбасым!» атты спорттық жарыс өтті. Біздің мектептен «Айдархановтар» отбасы қатысып, 3 орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/reel/DOKzRG-DDUm/?igsh=M2dyenVyMnU1NnBk>

Отбасы күніне орай 5-сынып оқушылары мен ата-аналары арасынан «Әкем, Анам және Мен» атты эстафеталық жарыс өтті. Мақсаты-ата-ана мен баланың ынтымағын арттырып, салауатты өмір салтын насихаттау. Командалар түрлі кезеңдерден өтті: кедергіден өту, секіртпемен серкіру сияқты қызықты сайыстар ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DOIGEDZCLEJ/?igsh=MWFjaG41N2Jxajd3NA==>

Достық-өмірдің ең қымбат қазынасы. Нағыз дос-қуанышыңды бөлісетін, қиын сәтте қолдайтын әрдайым жанынан табылатын асыл адам. Мектебіміздің 8 кластардың белсенді оқушылары «Doclike» акциясы аясында өздерінің ДОС екеніндерін көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/DO0qF0MjHr6/?igsh=MTBtcDA3endrY3AxZQ==>

«Менің мектебім буллингке қарсы» республикалық флэшмоб өтті. Бұл шараның басты мақсаты-қоғамда бейбітшілік пен достықты дәріптеу, оқушыларды бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, буллингтің кез келген түріне қарсы тұру.

<https://www.instagram.com/reel/DOxxXFiDWqk/?igsh=dWZkYW01MmgwNjd4>

«Мектеп пен отбасы: Адал әрі жауапты азаматты тәрбиелеудегі өзара ынтымақтастық» тақырыбында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыс барысында бірнеше мәселелер қаралды.

<https://www.instagram.com/reel/DPGEanfjG0s/?igsh=MXJqaTE5anQxM3llMA==>

«Жолда жүру ережелері-қауіпсіздік кепілі» №4 ҚІБ Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты Адаев Аслан Маратовичпен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DPGuPaiDE52/?igsh=MTg0NjFmc2liZ2tzNg==>

ҚР ҰҚҚ Шекара Қызметінің Ақтөбе облысы бойынша департаментінің әскерт қызметкерлерімен 10-11 сынып оқушылары кездесті.

<https://www.instagram.com/reel/DPRwR5BjfOH/?igsh=cXJ3emtvZjVmY3Nq>

«Таза Қазақстан» жобасы аясында 8-9-10 класс арасында сенбілік ұйымдастырылды. Сенбілік-бірлік пен тазалықтың, жауапкершілік пен қамқорлықтың айғағы.

https://www.instagram.com/reel/DPT_tXtjIiJ/?igsh=OHhkaMFwcm5na2ww

«Ұстазға тағзым-жүректен шыққан құрмет» 11-сынып оқушылары ұстаздарға арнап мазмұнды да тағлымды қойылым қойды.

<https://www.instagram.com/reel/DPWvapaDP Ae/?igsh=MXFkaXNrbXRvNnA5Yg==>

9-10-11 класс оқушылары өздерін ұстаз ретінде сынап, кіші сыныптарға сабақ жүргізді. 4.10 күні «Дублер күні» өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DPYls0xfao/?igsh=ZGJwa3BmMjJdmg=>

5 қазан- Ұстаздар күні. «Ұстаз -мектептің жүрегі» атты жас мамандардың құттықтауы ретінде ерекше концерт өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DPa-HszDRwh/?igsh=MWp5Ym95YjhuZDFraQ==>

6 қазан «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының жүзеге асырылуы тақырыбында сынып жетекшілерінің әдістемелік отырысы өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DPemjhKjULO/?igsh=MWF2djlY3VuZDJqdA==>

10 қазан «Күзгі асар-берекелі жәрмеңке» игі шара өтті. Бұл шараның мақсаты оқушыларды еңбекке баулу, күзгі өнімдерді тиімді пайдалану, бірлік пен ұйымшылдықты арттыру мақсатында ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DPoQ_N7jDPo/?igsh=bjEwYzVsODhqTdd6

«Қауіпсіздік мектеп» айлығы аясында аптаның бейсенбі, жұма және сенбі күндері түнгі рейдтік жұмыстар жүргізілді. Рейдтік шараларға мектеп инспекторы Адаев А, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әділбек К және мектеп ер мұғалімдері қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DPoQ_N7jDPo/?igsh=bjEwYzVsODhqTdd6

«Киберқауіпсіздік-заман талабы» тақырыбында Ақтөбе полиция департаментінің Киберқылмысқа қарсы күрес басқармасының жедел уәкілі Шагиrow Жанибек түсіндірме жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/reel/DPwSKWvjM-w/?igsh=NWtzbGR1M2VmcDEy>

17.10 күні 9–11 сынып арасында қыз балаларға арналған «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмысы өткізілді. Іс-шараға №2 көпсалалы қалалық аурухананың дәрігер акушер-гинекологы Елмұрат А. М. арнайы шақырылып, оқушыларға дәріс өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DP8V6GujGv8/?igsh=MXRvOGx6ZW5oZjFydG==>

Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» КММ психологиялық қызметі бойынша 2025-2026 оқу жылының

1-тоқсан есебі

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы негізінде жоспар құрылып, бекітілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылып, 6 бағытта құрылып жүзеге асады:

- ✓ диагностикалық жұмыстар
- ✓ түзету – дамыту жұмыстары
- ✓ профилактика және психологиялық ағарту жұмысы
- ✓ кеңес беру жұмысы
- ✓ ұйымдастыру – әдістемелік жұмысы
- ✓ жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- ✓ Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- ✓ Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- ✓ Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- ✓ Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- ✓ Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Профилактикалық және психологиялық ағарту жұмысының мақсаты:

- ✓ Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық жай күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- ✓ Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- ✓ Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- ✓ Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке ірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

Психологиялық қызметтің жұмысы жылдың басында жекелеген оқушылардың ата – аналар тарапынан келісім шарт алудан басталды. Бұл келісім шарт жыл бойы психологиялық қызметтің оқушыларға жүргізілетін (диагностика, консультация, тренингтер, профилактикалық жұмыстар топтық және жеке) жұмыстарға қатысуына келісімін беру туралы. Бұл келісім шарт класс жетекшілерге алдын – ала жүргізілу шарттары түсіндіріліп, ақпарат беріліп, ата - аналар жиналысында жеке жеке қол қойылып алынды.

Психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша жүргізген зерттеу жұмысы 5-11 класс оқушыларының арасындағы қорлаудың таралуы мен ерекшелігін анықтаудың алдын алуға арналған Дэн Олвеустің буллинг сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға қатысқан оқушы саны 1397.

№	Класс	Белсенді қорқыту (агрессияның көрнісі)		Нәтижесі
		Шыққан оқушылармен топтық сұхбат	Шыққан оқушылармен жеке сұхбат	
1	5 класс	5п, 5д, 5м, 5н		
2	6 класс	6в, 6о	2	Бақылауға алу
3	7 класс	7п	3	Бақылауға алу
4	8 класс	8с, 8р	1	Бақылауға алу
5	9 класс	9з, 9г		
6	10 класс	10г, 10ә	1	Бақылауға алу
7	11 класс	11ә, 11г		
	Жалпы	15 класс	7	

Шыққан оқушылармен топтық және жеке сұхбат барысында Пазылов Хабидоола Томирис Самир, Тоғжанов Муслим, Кантуралиев Мансур, Жарықова Зере, Қажымұканова Аделия, Демегенова Еркеназ оқушылар бақылауға алынды. Оқушылардың психологиялық хал ахуалы бақыланып, класс жетекшілерге, ата-аналарына ұсыныс берілді.

Класс жетекшілер мен педагогтар әдістемелік отырысында, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығымен таныстыру. Баланы жәбірлеудің (буллингтің) прафилактикасы қағидаларын бекіту туралы бұйрықпен таныстырылып, буллингтің алдын - алу жұмыстарын алға қою бойынша ұсыныстар талқыланды. Сонымен қатар, қазіргі таңда белең алған үлкен мәселе, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 21 желтоқсандағы № 386 бұйрығы, зорлық – зомбылыққа, жәбірлеуге (буллингке), кибербуллингке ұшыраған немесе оған куә болған кәмелетке толмағандарды профилактикасы ерте анықтау және оларға көмек көрсету әдістемесін бекіту туралы бұйрық пен таныстырылып, осы бұйрық негізінде жұмыс жасауды жалғастыру туралы түсіндірді. Ұжымға балалардың құқығын қорғау мәселелері бойынша 111 байланыс орталығы бар екені ескертілді. Класс жетекшілерге, пән мұғалімдеріне үнемі оқушылардың күнделікті көңіл – күйін бақылап отыру, кибербуллингтің, зорлық зомбылықтың, жәбірлеудің (буллингтің) келесі белгілеріне үнемі назар аударып, бұл туралы білім беру ұйымының басшылығына, психологқа, әлеуметтік педагогтарға хабарлау керектігі түсіндірілді.

Кеңес беру жұмысы бойынша оқушылардың жалпы психологиялық хал – ахуалдары мен психоэмоциональдық мінез – құлық деңгейлерінің жағдайын бақылау мақсатында 7-11 класс оқушыларына «Қиындықты қалай жеңуге болады?» тақырыбында топтық және жеке психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ашық әңгімелесу арқылы жеке кеңес берілді.

Профилактикалық жұмыс бойынша 9-11 класс қыз балаларымен «Қыздар арасындағы достық - әдеміліктің айнасы» тақырыбында жиын өтті, жиын барысында қыздарға өз-өздеріне сенімділікті, дұрыс шешім қабылдауды, және өз мінез құлықтарына жауапкершілікті күшетуге кеңестер беріліп, жаднамалар таратылды. Жиын барысында мектеп дәрігері А. Рамазанова «Ерте жүктіліктің алдын-алу» тақырыбында сөз қозғап, қыз балаларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді.



Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар бойынша ерекше оқушыларға жоспар құрылып, кесте бекітілді. ПМПК қорытындысы бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын қажет ететін оқушылар саны – 22. Оқушылардың таным қабілеттері мен оқу мотивация деңгейіне байланысты түзету сабақтары кестеге сәйкес жүргізіледі.

Түзету және дамыту жұмысы арысында, биылғы жылы ұсақ бұзақылықпен мектебімізде мектепшілік «Есепте» тұрған екі оқушы бар. Бұл оқушылармен күнделікті әңгімелесу жүргізіліп, түрлі сауаланамалар алынды

Мектепшілік бақылауды қажет ететін «Есепте» тұрған оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған жыл, күні, айы	Есепке алу себебі	Қоғамдық жұмысқа тартылуы, қатысатын үйірме түрі
1	Тоғузбаев Кайсарали	01.06.2013ж	Мектептің бірінғай тәртібін бұзып, ұрлық жасағаны үшін есепке алынды.	Мектепшілік волейбол үйірмесі
2	Жанболатұлы Даниель	17.02.2012ж	Мектептің бірінғай тәртібін бұзып, ұрлық жасағаны үшін есепке алынды	Сыртқы «Кикбокс»

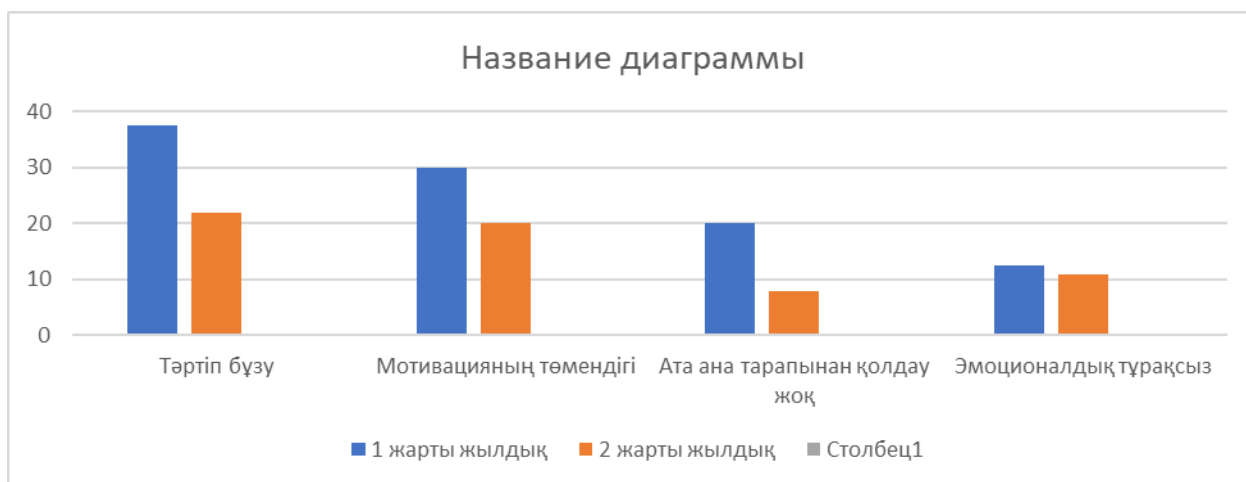
Жеке тұлғаны өзінің күшті және әлсіз жақтары туралы айта білуге, жағымды және жағымсыз қасиеттері мен жеке ерекшеліктері туралы саналы ой қорытынды жасай білуге үйрету мақсатында, бұл оқушыларға «Өзгемен достаса аласыңба?» дос туралы сұрақ қойылды, олар айналасындағы құрдастарының сұрақтарына жауап берді. Сұрақтар оның өмірі туралы, жағымды және жағымсыз қасиеттері туралы және т.б. мәселелерді қамтыды. Оқушылар сұрақтарға шын ниетпен жауап беріп, өз мінез-құлықтарына өздері талдау жасады, өздерінің әлсіз жақтарын анықтады. Мынадай сұрақтар бойынша әңгіме қозғалды: «Сенің қандай жағымсыз және жағымды қасиеттерің бар?», «Сен не үшін ашуланасың?», «Қандай мәселелер сені толғандырады?», т.б. Жасөспірімдер қызығушылықпен қатынасып, өздерінің ғана емес, жолдастарының да жағымды және жағымсыз қасиеттерін біліп, салыстырып, олардан құтылу жолдарын бірігіп шешті.

Қорытынды: Оқушылар медитация кезінде өздерін демалғандай, жағымды көңіл-күй сезінгендей болғандарын айтты. Басқа әлемде жүргендерін, онда барлық қоршаған ортаның әсемдігін, әдемі өсімдіктер мен әртүрлі жануарлардың түрлерін елестеткенін айтып, қасындағы оқушылармен бөлісті. Өздерінің күштері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділігі күшейді.

Оқушыларға сауалнама жүргізу барысында қойылған сұрақтарға алынған жауаптар төмендегідей нәтиже берілді.

Қиын оқушылармен жұмыс барысында қандай қиындықтар жиі кездеседі?

№	Қиындық түрі	Жауап пайызы (%)	Жауап пайызы (%)
1	Тәртіп бұзуы	37.5%	22%
2	Мотивацияның төмендігі	30%	20%
3	Ата-ана тарапынан қолдау жоқ	20%	8%
4	Эмоционалдық тұрақсыздық	12.5%	11%
	Барлығы	40 100%	



Есепте тұраған оқушылардың аутодиструктивті мінез - құлықты оқушылардың психологиялық тұрақсыздығын бақылау мақсатында кеңес беру жұмыстары қайта жүргізіліп, бақылауға алынды. Оқушылардың өз-өзін ұстай білуге үйрету, мейірімді болуға, басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету мақсатында ашық отырыс өткізілді.

5-11 класс оқушылары арасындағы буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша «Буллинг және кибербуллинг зардабы» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Оқушыларға буллинг, кибербуллинг туралы ақпарат беріп, одан қорғану жолдары туралы түсіндіріліп, «Мейірім – адам бойындағы ең үлкен күш» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Сонымен қатар, оқушылар арасындағы зорлық – зомбылықтың қатігездіктің алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.

Алғашқы әскери дайындық бойынша І тоқсанның есебі

30238 әскери бөлімінің мектеп оқушыларымен ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын өткізуге сержант Аманияз Б.Д., қатардағы Айбазарова Н.А. қатысты.

Мектебімізде салауатты өмір салтын насихаттау және де әскери-қолданбалы спорттық сайыстарына іріктеу мақсатында, 8-11 класс ер балалар арасында “Tartyl fest-2025”, қыз балалар арасында “Пресс” сайысы өткізілді. Дәстүрлі түрде өткізілетін бұл жарыста оқушыларымыз, өздерінің жеңіске деген жігерлілігін көрсетіп, төмендегідей орындарды иеленді:

“Tartyl fest -2025”

Командалық есепте:

🏆 (ауыспалы кубок) 🥇 орын- 11 Г класс;

🥈 орын - 8 Д класс;

🥉 орын - 9 Ж класс.

Жекелей есепте:

🥇 орын - Айдос Бауыржан (11 Г)

🥈 орын - Жолмырзин Аршат (11 Г)

🥉 орын - Дабылханов Карим (9 Д)

🥇 орын - Жетпісбай Мирлан (9 Д)

“Пресс сайысы”

Командалық есепте:

🏆 (ауыспалы кубок) 🥇 орын- 9 Ә класс;

🥈 орын - 8 Д класс;

🥉 орын - 8 Б класс.

Жекелей есепте:

🥇 орын - Кенжебаева Альбина (9 Ә)

🥈 орын - Серік Наргиз (8 Д)

 орын - Нұржан Інжу (9 Ә)

 орын - Омарова Ақжүніс (8 Б)

Оқушыларымызды жетістіктерімен шын жүректен құттықтай отырып, алдағы жарыстарда тек жеңіс тілейміз

Мектебімізде оқушыларға ҚР Мемлекеттік күзет қызметінің өкілі капитан Жумагул Ардақ Мейрманулы мен Ақтөбе облысы Қорғаныс істер жөніндегі департаментінің өкілі сержант Сапа Азамат Әділбекұлы кәсіби бағдар беру шарасын өткізді.

Шара барысында оқушыларға:

- әскери оқу орындарына түсу тәртібі мен талаптары таныстырылды;
- әскери қызметтің артықшылықтары айтылды (тегін оқу, стипендия, әлеуметтік қолдау, мансаптық өсу мүмкіндігі);
- сарбаздық өмірдің жауапкершілік пен патриотизмді талап ететіні түсіндірілді.

Оқушылар әскери оқу орындары, әскери қызметтің артықшылықтары және болашақтағы мүмкіндіктерімен танысты.

Бұл шара жас ұрпақтың болашақ мамандығын дұрыс таңдауға, Отан алдындағы борышын сезінуге және елжандылыққа тәрбиелеуге бағытталды.

Әскерге дейінгі жасөспірімдер арасындағы спартакиададан оқушыларымыз жүлделі 3 орын және де Мерген Сарбаз 2 орын алды

Жас сарбаздар ұйымының мүшелері басшылық тарапынан құрметке ие болды!

Бұл — тәртіп пен еңбектің, бірліктің жемісі.

Алда әлі де көптеген жетістіктер күтіп тұр!

Әлеуметтік педагогтардың атқарған жұмыстары бойынша жылдық есебі

Оқу жылының басында әлеуметтік педагогтың жұмысы бекітілген жоспар бойынша мектепте көпбалалы отбасылармен, азаматтық отбасыларды анықтап, осы категориядағы отбасылардың қажетті құжаттары тексеріліп қабылданды. Статустағы оқушылардың құжаттарын реттеп, жаңа оқу жылына тізім жасақталды.

«Мектепке жол» дәстүрлі жалпы республикалық қайырымдылық акциясы 2025 жылғы 1 тамыз – 30 қыркүйек аралығында өткізіледі.

Акцияның мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін әлеуметтік көмек көрсету.

Акция аясында мектеп оқушыларына мектеп формасын ұсынған «Модный лик» дүкені мектебіміздегі ата-ана қамқорлығынсыз қалған 9 оқушыны мектеп формасымен қамтамасыз етті.

«Мектепке жол» акциясына ата-аналарда өз үлестерін қосты. Оқу жылына дайындық кезеңінде әлеуметтік себептерге байланысты балаларын мектепке дайындай алмаған отбасыларға көмек көрсеткен кластар:

- 2 «А» класс ата-анасы, ата-ана қамқорлығынсыз қалған Изтлеуов Жандосқа спорттық киім мен аяқ киім алып берді. Класс жетекшісі Нұрқасова Ардақ ;
- 2 «Ә» класс ата –анасы аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыға аяқ киім, оқу – құралдар сатып алып берді. Класс жетекшісі Отаралина Айнұр.
- 5 «Б» класс ата-аналары бір отбасы балаларына оқу-құралдар мен сөмке алып берді;
- 4 «Ж» класс ата-аналары бір отбасы балаларына мектепке қажетті құрал жабдықтар мен сумка, ақ жиде алып берді. Класс жетекшісі Канапина Гүлмира.
- 7 «С» класс ата-анасы, көп балалы жалғыз басты анаға балаларын мектепке дайындау үшін 50000 теңге қаржылай көмек берді. Класс жетекшісі Кадырова Гүлназ.

2025-2026 оқу жылы бойынша 1-4 класс оқушыларының жаппай ыстық тамақпен қамтылуы 2025 жылдың 2 қыркүйегінен басталды. 1-4 класс бойынша барлығы 1539 оқушы бар. 1 класс-399, 2-класс-378, 3-класс 377, 4-класс 385 оқушы білім алады. Сонымен қатар 5-11 класс оқушылары арасында әлеуметтік аз қамтылған отбасынан шыққан 538 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. Барлығы 883 оқушы қаржылық көмекпен қамтылды. Әр оқушыға берілген қаржы мөлшері 46228 теңге. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы облыстық білім басқармасының басшысы бекіткен 6 күндік ас мәзірі негізінде дайындалады. Үш ауысымдық мектеп болғандықтан оқушылардың сабақ кестесіне және сабаққа келу уақытына байланысты барлық кластардың асханаға бару кестесі құрылды.

Реті	Класс	Уақыты
1 поток	1 А, 1 Ә, 1 Б, 1 В, 1 Ғ, 1 Д, 1 Ж, 1 Н, 1 М, 1 О,	08:30
2 поток	1 И, 1 Е 2 А, 3 А, 2 К, 3 М, 3 Г, 2 В, 3 Д, 2 М	09:05 09:25
3 поток	4 С, 4 Ә, 5 Ж, 5 Е, 5 М, 5 Б, 5 Ғ, 5 А, 5 З, 5 Г, 5 Н, 5 Ә, 5 О, 6 М, 6 Д	10:10
4 поток	7 Ә, 7 А, 7 В, 7 Д, 7 Ғ, 7 П 9 А, 9 Ә, 9 К, 9 Ғ, 9 Г, 9 Б, 9 Ж, 9 Д, 9 К, 9 И, 9 З, 9 Е, 10 Г, 10 Б, 10 Ә, 10 А, 10 В 11 В, 11 Г, 11 Б, 11 А, 11 Ә, 11 Д	10:55
Реті	Класс	Уақыты
1 поток	1 Г, 1 З, 1 К, 2 Б, 2 Г, 2 Қ, 2 Е, 2 Н	12:25
2 поток	2 Ж, 2 Ғ, 2 З, 2 Ә, 2 И, 3 Н, 3 Ә, 3 К	13:10
3 поток	4 В, 3 Б, 3 И, 4 П, 4 Б, 3 О,	13:55
Реті	Класс	Уақыты
1 поток	5 И, 5 Д, 5 П, 5 В, 6 Г, 6 О, 6 Ж, 6 З, 6 Ә, 6 А, 6 И, 6 Е, 6 Б, 6 Ғ, 6 Н, 6 В, 7 Б, 7 Ж, 7 Р, 7 Г, 7 Е, 7 С, 7 З, 7 И, 7 К, 8 Б, 8 Г, 8 Ә, 8 И, 8 А, 8 С, 8 Р, 8 Д, 8 В, 8 Ғ, 8 Ж, 8 Қ, 8 К, 8 П, 8 Л, 8 Е	14:40
2 поток	2 Д, 3 З, 3 Ж, 3 Қ, 4 Л, 4 Е, 4 Ж, 4 Қ, 4 Д, 3 В,	16:10
3 поток	4 А, 4 И, 3 Е, 4 М, 3 Ғ, 4 Р, 4 Ғ, 3 П, 4 З	16:55

1-11 класс бойынша кластың әлеуметтік паспорты жинақталды. Жаңадан келген класс жетекшілерге әлеуметтік зерттеу жөнінде, түсінбеген сұрақ туындаған тұстарына көмек көрсетілді. Барлығы 146 кластың әлеуметтік паспорты жинақталды.

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	3606	100%
	Отбасы түрі бойынша		
1.	Толық отбасылар	2697	74,7%
	Ондағы бала саны	3218	
2.	Толық емес отбасылар	198	5,4%
	Ондағы бала саны	377	
3.	Анасы жоқ балалар	10	0,2%
4.	Әкесі жоқ балалар	139	3,8%
5.	Көп балалы отбасы	419	11,6%
		1259	
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	477	13,2%
		883	
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	9/2	0,3%
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	56	1,3%
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	3	0,08%
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	3	0,08%
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	1	0,02%
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	1	0,02%
	Ата-аналарының білімі:	5592	
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	1965	35%
2.	Техникалық және кәсіптік	2804	50%
3.	Орта	823	14,7%

Қаржылай көмек алған 883 оқушының есебі, түбіртектері жинақталды.

Қыркүйек айы бойынша оқушылардың ыстық тамақпен қамту табелін және өзара есептесу актісі бас есепшіге әр апта сайын тапсырылып отырады. 1-4 класс бойынша барлық оқушылардың асханада ыстық тамақ ішуіне байланысты апта сайын оқушылардың қатысымын класс жетекшілерден жинап алып, сол бойынша АКТ жасалады.

Асханаға оқушылардың уақытылы келуі, ас мәзірі бойынша астың берілуі, асханадағы тәртіп, оқушыларға пікірлер журналына пікір жаздыру барлығы үнемі бақылауда.

2025-2026 оқу жылы бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған барлығы 13 бала бар. 2 бала патронаттық тәрбиеде, 2 бала студент, 9 бала мектепте оқиды. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың үйлерін араладық, жаңадан 1 оқушы қосылды. Ол оқушылардың қамқоршыларымен байланыстамыз. 12 қыркүйек күні Қалалық білім бөліміне жетім балалардың кезекті есебін тапсырдық. Құжаттарының барлығын сканерленіп, pdf форматта электронды түрде тапсырылды.

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Туған күні	Қамқоршысы	Қамқоршысының телефон номері	Мекен-жайы	Санаты
1	Ізтлеуов Жандос	8 «Ж»	16.03.2011	Сатубалдинова Айсауле	87785752107	Ж.М Қарғалы 11/118	ААҚҚ
2	Ізтлеуов Жандаулет	11 «Г»	10.02.2008	Сатубалдинова Айсауле	87785752107	Ж.М Қарғалы 11/118	ААҚҚ
3	Булышов Мансур	7 «Р»	21.06.2012	Уразалиева Жанай Ғалиевна	87787300831	Ж.М Қарғалы 21/223	Жетім
4	Альжанова Ақнұр	10 «Ә»	11.02.2010	Мамыр Айнұр Сәбенқызы	87029821656	Ж.М Қарғалы 36/55	Жетім
5	Рахымғалиқызы Камиля	7 «Д»	12.05.2013	Қаржаубаева Назгүл Мұхитқызы	87785980872	Ж.М Қарғалы 36/68	ААҚҚ
6	Рахымғалиқызы Жамиля	7 «Д»	12.05.2013	Қаржаубаева Назгүл Мұхитқызы	87785980872	Ж.М Қарғалы 36/68	ААҚҚ
7	Конирова Амира	5 «И»	16.09.2014	Конирова Салима	87026237048	Ж.М Қарғалы 16/110	ААҚҚ
8	Переходович Милана	1 «О»	15.06.2019	Уразалиева Жанай Ғалиевна	87787300831	Ж.М Қарғалы 21/223	Жетім
9	Абильдиева Альбина Альбековна	7 «А»	03.07.2013	Аблаев Әбілхаир Аблайұлы	87079932493	Ж.М Қарғалы 22 В /20	Жетім

Потранаттық тәрбиедегі балалар

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні	Балабақша/Мектебі	Қамқоршысы	Қамқоршысының телефон номері	Мекен-жайы	Санаты
10	Лукина Надежда	20.09.2018	2 «Н»	Киселева Елена Валерьевна	87055397764	Ж.М Қарғалы 18/111	потранат
11	Лукин Иван	5.10.2016	3 «М»	Киселева Елена Валерьевна	87055397764	Ж.М Қарғалы 18/111	Потранат

Мекен-жай бойынша ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні	Оқу орны	Қамқоршысы	Қамқоршысының телефон номері	Мекен-жайы	Санаты
12	Әльжанов Рамазан	01.09.2008	үйде	Мамыр Айнұр Сәбенқызы	87029821656	Ж.М Қарғалы 36/55	Жетім
13	Рыспагамбетова Ясина	19.04.2008	Д.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық	Жұмағали Ақмарал	87471985352	Ж.М Қарғалы 21/37	ААҚҚ

		университеті 1-курс					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

Мектебімізде үйде оқытылатын 14 оқушы бар. Үйден оқитын оқушылардың үй-тұрмыстық жағдайы жыл сайын тексеріліп, акт жасалып отырады. Қыркүйек айының 10 күні үйден оқитын оқушылардың үйіне барып, ата-аналарымен сұхбаттасып, хал- жағдайымен таныстық.

2025 жылдың 20 қыркүйек күні Д. Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп – гимназиясы асханасында тамақтану сапасына мониторинг жүргізу комиссиясы жұмыс жасады. Комиссия құрамында мектеп директор м.у.а М.Н.Ербозымова, жалпы ата-аналар комитетінің төрайымы Утепбаева Э.Х, мектеп диетологы Иманғалиева М.А, директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Киынбаев С.Қ және әлеуметтік педагогтар Абдуллина А.Н, Баймукашева И.Н. және Тулеуова Ғ.А, кәсіподақ ұйымының мүшесі Садыкова Ж.А, тарих пәнінің мұғалімі Касимов Е.Н болды. Дайындалған тағамдардың сапасын, технологиялық жабдықтарды және олардың жарамдылық мерзімдерін, азық-түліктерді, дайын тағамдарды сақтау, жеткізу мерзімдері мен шарттарының сақталуын, балалардың нақты тамақтану рационының күнделікті, перспективалық ас мәзіріне сәйкестігін, асхананың санитарлық жағдайын тексерді. Барлығы талапқа сай.

Мектептегі тамақтану, тамақтану сапасына жүргізілген мониторинг, мектепке жол бойынша konaevmектеп.edu.kz мектеп сайтына жарияланды.

2025-2026 оқу жылы бойынша Ұлттық Білім беру деректер қоры (НОБД) 5-11 класс оқушыларының ішінен тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар белгіленді.

Жоспардан тыс өткізілген іс-шаралар: Территория бойынша жаңадан қосылған 1 жетім баланың үй-тұрмыстық жағдайымен танысу үшін үйіне барып қамқоршымен, баланың жағдайымен таныстық.

11 «Б» класс оқушысы Қуаныш Әділдің үй тұрмыстық жағдайымен танысу үшін класс жетекшісі Бозшина Айымгүл және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Көбейсін Әділбек, мектер психологы Жадырасынова Салтанат және әлеуметтік педагог Тулеуова Ғазиза барды.

7 «С» кластың үйден оқитын оқушысы Орлова Надежданың үй тұрмыстық жағдайын зерттеу үшін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Көбейсін Әділбек, мектер психологы Жадырасынова Салтанат және әлеуметтік педагог Тулеуова Ғазиза барды.

Қорытынды: қыркүйек айына жоспарлаған жұмыстар толығымен атқарылды. 2025-2026 оқу жылы бойынша Ұлттық Білім беру деректер қоры (НОБД) 5-11 класс оқушыларының ішінен тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар белгіленді.

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің маңызды бағыттарының бірі – ерекше білім беруді қажет ететін балаларға сапалы білім беру мен оларды әлеуметтік бейімдеуді ұйымдастыру. Мемлекетіміздің басты міндеті – инклюзивті қоғам қалыптастыра отырып, әрбір баланың тең құқылы білім алуына жағдай жасау.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар (ЕБК) – бұл денсаулығында, дамуы мен оқыту процесінде белгілі бір ерекшеліктері бар балалар. Оларға жан-жақты қолдау көрсету, білім беру мазмұнын бейімдеу және әлеуметтік ортаға бейімдеу – басты міндетіміз.

Ерекше білім берумен қамту – бұл барлық балалардың физикалық, интеллектуалдық, әлеуметтік, эмоциялық немесе өзге де ерекшеліктеріне қарамастан, бір ортада тең дәрежеде білім алуын қамтамасыз ететін оқыту жүйесі. Оның мақсаты – әрбір баланың сапалы білімге тең қолжетімділігін қамтамасыз ету және жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Д.Қонаев атындағы мектеп-гимназиясында инклюзивті білім берудің негізгі қағидаттары сақталады:

- Қолжетімділік – мектептерде кедергісіз орта қалыптастыру. Мысалы, архитектуралық қолжетімділік тұрғысынан мектептің кіреберісі пандуспен және дыбыстық сигнал түймесімен жабдықталған. Оқу материалдары мен бағдарламалар ПМПК талаптарына сай бейімделген.
- Теңдік – барлық оқушыларға олардың жеке ерекшеліктеріне қарамастан тең мүмкіндіктер жасау. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар жалпы білім беретін сыныптарда оқиды.
- Жеке тәсіл – әр баланың қажеттілігіне қарай оқыту әдістерін бейімдеу. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс барысында медициналық ұсынымдар мен ПМПК шешімдері ескеріледі.
- Әртүрлілік – қалыпты жағдай – барлық балалардың әртүрлі болуын табиғи және қалыпты құбылыс ретінде қабылдау.
- Бірлесіп оқу – ерекше білім беруді қажет ететін балалар өз қатарластарымен бірге сабаққа қатысып, әртүрлі мектепшілік іс-шараларға теңдей қатысады.

2025-2026 оқу жылында 81 ерекше білім беруді қажет ететін, 13 үйден оқитын оқушы бар.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жұмыс істеу тәсілдері

Ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББК) балалармен жұмыс кешенді тәсілді қажет етеді.

Бұл тәсіл төмендегідей бағыттарды қамтиды:

- Психологиялық-педагогикалық тәсіл
- Оқушының жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін бағалау;
- Жеке білім беру маршрутын (ЖБМ) әзірлеу;
- Бейімделген бағдарламалар мен оқыту технологияларын қолдану.
- Дифференциалды және дербестендірілген тәсіл
- Оқушының дайындық деңгейін ескеретін икемді тапсырмалар жүйесі;
- Жеке оқу қарқынын сақтау;
- Ассистенттердің, психологтардың және дефектологтардың қолдауы.
- Арнайы білім беру технологияларын қолдану
- Баламалы коммуникация құралдарын пайдалану (ым тілі, Брайль қарпі, арнайы құрылғылар);
- Цифрлық технологияларды пайдалану (арнайы бағдарламалық қамту, аудиокітаптар, интерактивті материалдар);
- Сенсорлық аймақтарды, ойын әдістерін және көрнекі нұсқаулықтарды енгізу.
- Әлеуметтік-интерактивті тәсіл
- Барлық оқушыларды бірлескен іс-әрекетке тарту;
- Мектеп ортасында төзімділік пен өзара сыйластықты қалыптастыру;
- Ынтымақтастық педагогикасы – жұптық, топтық және жобалық жұмыстар ұйымдастыру.
- Ата-аналар мен мамандармен өзара ынтымақтастық

Педагогтар, ата-аналар және салалық мамандар (психологтар, логопедтер, дефектологтар) тығыз байланыста жұмыс істейді. Ата-аналарға баланы оқу процесінде қолдау тәсілдері бойынша кеңес беріледі және оқытылады. Инклюзивті білім беру ерекше білім беруді қажет ететін балалардың тек академиялық жетістіктерін арттырумен шектелмей, сонымен қатар барлық оқушылардың бойында әртүрлілікке құрметпен қарау, эмпатия мен әлеуметтік бейімделу дағдыларын қалыптастырады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Психикалық және дене дамуы бұзылған бала сыныпта оқыған жағдайда мұғалім және мектептің арнайы мамандары сыныптағы мұндай баланың мінез құлқын зерделеп, бақылауға алған және бір апта көлемінде әр маман бақылау жүргізген. Бақылау нәтижелерін бөлісу үшін мұғалімдер және арнайы мамандар хаттама толтырған. Осы хаттама негізінде оқушыны шымкент қалалық «Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жіберіп, тексеру жұмыстары нәтижесінде балаға диагноз қойылған, сол диагнозға сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушының ерекшеліктерін ескере отырып, ПМПК қорытындысының ұсынымына сәйкес жалпы мектепте жеке қарым-қатынас жасау арқылы бейімделген білім беру бағдарламасымен білім алды.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар инклюзивтік білім алуда психолог мамандардың сабақтарына қатысып оларға оқу-тәрбие және танымдық-педагогикалық көмек көрсетілген.

2023-2024 оқу жылынан бастап «Инклюзивті қолдау кабинеті» ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арнап арнайы жабдықтармен қамтамасыз етілген. Оқушылар арнайы бекітілген кесте бойынша сабаққа қатысуда. Дефектологтың түзету – дамыту сабағына әр оқушы аптасына екі күн 35-40 минуттан қатысқан. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасайтын мамандар арасында тәжірибе алмасушылық қамтамасыз етілген. Мектептегі 44 мұғалім осы бағыттағы курстардан өткен. Мектепте ерекше мектепшілік түрлі іс-шаралар өткізілген. Мектепте педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі жұмыс жасайды. Мектеп директорының бұйрығымен жұмысшы тобы бекітілген. Жылдық жұмыс жоспары жасалған.

5-6, 7-8 кластары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша мектепшілік жасөспірімдер пәндік олимпиадасы туралы

№	Пән атауы/деңгей	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Қала	Облыс	Қала	Облыс	Қала	Облыс
1	математика	3		1	1 орын Шуйншина А.	1	
2	қазақ тілі мен әдебиеті	2		3	3 орын Альжанова М.Т	4	II орын Кужахметова А.С
3	Орыс тілінде оқытылатын мектептердегі қазақ тілі	0		0		3	
4	орыс тілі мен әдебиеті	1		2		2	
5	қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі орыс тілі	0		2		3	
6	ағылшын тілі	2		3	3 орын Истаева А.М	3	I орын Сарина С.Р
7	Жаратылыстану, география	2		2	Мақтау қағазы Кеулова А	3	II орын Мажитова Ш.У III орын Матенова Б.Қ
8	Қазақстан тарихы	2	3 орын ҚосымА.Б	2		2	II орын Кутаякова М.Н

9	биология	2		1	3 орын Атығай Г.С	1	III орын Атығай Г.С
10	физика	0		1		2	
11	химия	1		1		1	
12	информатика	1		0		2	
		16	1	18	5	27	6

2024-2025 оқу жылындағы
5-6 кластар бойынша қалалық деңгейде орын алғандар тізімі

№	Қатысушының аты-жөні	класс	орын	Пәні	Жетекшінің Т.А.Ә	Класс жетекшісі
1	Әбілбаева Нұрсауле	6 В	1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кужахметова А.С	Кужахметова А.С
2	Құлжан Меруерт	5 О	2	Жаратылыстану	Матенова Б.К	Матенова Б.К
3	Чернов Ильнур	5 О	2	Орыс тілінде оқытылатын мектептердегі қазақ тілі	Ажибаева Г.У	Матенова Б.К
4	Қуандық Інжу	5 И	2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сырбаева С.М	Досан М.М
5	Түлеген Айжұлдыз	5 Ж	2	Қазақстан тарихы	Кутаякова М.Н	Атығай Г.С
6	Жұмажан Ерсін	6 А	3	Ағылшын тілі	Кадырова Г.К	Романова М.К
7	Амантай Құндызай	5 Г	3	қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі орыс тілі	Отарбаева Б.Ж.	Есенғұл М.А
8	Письмак Ольга	6 С	Алғыс хат	Орыс тілінде оқытылатын мектептердегі қазақ тілі	Шамгунова Б.С	Истаева А.
9	Кужағалиева Зере	6 П	Алғыс хат	орыс тілі мен әдебиеті	Отарбаева Б.Ж.	Бахитова Д.К

2024-2025 оқу жылындағы
7-8 кластар бойынша қалалық деңгейде орын алғандар тізімі

№	Қатысушының аты-жөні	класс	орын	Пәні	Жетекшінің Т.А.Ә	Класс жетекшісі
1	Есмағамбетов Чин-гис	7 П	1	Химия	Аскарова Ж.Д	Жапарова А.Е
2	Егімбаев Дамир	8 Г	1	Информатика	Иманбаева С.К	Иманбаева С.К
3	Жолмағамбет Айару	8 Ғ	1	Биология	Атығай Г.С	Ысқақов Б.А
4	Сулейменов Руслан	7 П	2	физика	Худайбергенов Н.М	Жапарова А.Е
5	Тілектесов Ерқанат	7 В	2	География	Мажитова Ш.У	Наурызбаева Д.Қ
6	Мақсат Мирас	7 З	2	Ағылшын тілі	Сарина С.Р	Тыныштық М.Е
7	Абдувасилжонова Ясина	7 С	3	Орыс тілінде оқытылатын мектептердегі қазақ тілі	Сырбаева С.М	Касымкулова Ф.А
8	Кияшбаева Диляра	7 Р	3	орыс тілі мен әдебиеті	Қаржау А.М	Қаржау А.М
9	Хайрулла Нұрдана	8 Ә	3	География	Мажитова Ш.У	Бекетова Г.К
1	Бөрібаева Айару	7 Л	3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бозлакова А.Д	Ибатова Р.Б

1	Қуандық Айшагүл	8 Қ	3	Математика	Досан М.М	Айдарханов Н.Т
1	Тұрлан Айсана	7 Ә	3	Информатика	Әбілтай Н.Ә	Альжанова М.Т
1	Бақтыбай Раушан	8 Б	3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орынбасарова Г.О	Елеу Қ.М
1	Боранғазы Нұрсая	8 К	Алғыс хат	Қазақстан тарихы	Төлебайқызы Г.	Қуанышбек А.Қ
1	Султангазина Асылым	8 Ә	Алғыс хат	қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі орыс тілі	Жаймағанбетова Ж.Т	Бекетова Г.К
1	Қуанышева Инабат	8 Қ	Алғыс хат	Ағылшын тілі	Қуатбаева С.К	Айдарханов Н.Т
1	Ишнияз Аяжан	7 Ә	Алғыс хат	қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі орыс тілі	Қаржау А.М	Альжанова М.Т
1	Бисенбаев Мансур	8 Б	Алғыс хат	физика	Жұмахан А.О	Елеу Қ.М

**2023-2024 оқу жылында 5-6 кластар бойынша республикалық олимпиаданың
II (калалық) кезеңінің жеңімпаздары**

1 орын								
№	Оқушының аты-жөні	кл	литер	пәні	орын	Пән мұғалімі	Кл.жетекшісі	Облыс орны
1	Карасаев Бейбарыс	6	С	шетел тілі	1	Истаева А.М	Касымкулова Ф.А	3
2	Бурибаев Али	6	С	математика	1	Шуйншина А.З	Касымкулова Ф.А	1
2 орын								
№	Оқушының аты-жөні	кл	литер	пәні	орын	Пән мұғалімі	Кл.жетекшісі	
3	Мукушев Амир	5	Б	Жаратылыстану	2	Кеулова А.М	Кулынтаева К.М	Мақтау қағазу
4	Маратқызы Айару	6	Ә	қазақ тілі	2	Альжанова М.С	Альжанова М.Т	3
3 орын								
№	Оқушының аты-жөні	кл	литер	пәні	орын	Пән мұғалімі	Кл.жетекшісі	
5	Ишнияз Аяжан	6	Ж	русский язык	3	Каржау А.М.	Саримова Ж.С	
6	Жұмажан Ерсің	5	А	шетел тілі	3	Кадырова Г.К	Романова М.К	
7	Мәлік Інжу	5	А	қазақ тілі	3	Романова М.К	Романова М.К	
8	Аралбаева Айару	6	К	Қазақстан тарихы	3	Сыдыкова А.С	Маратова О.М	
9	Бақтыгерей Жұлдызай	5	З	русский язык	3	Дуйсенбина Г.Ш.	Тұрғанбаева Г.С	

10	Есмагамбетов Чингис	6	П	русский язык	3	Шунышпаева С.Е.	Жапарова А.Е	
----	------------------------	---	---	--------------	---	--------------------	--------------	--

**2023-2024 оқу жылында 7-8 кластар бойынша республикалық олимпиаданың
II (қалалық) кезеңінің жеңімпаздары**

№	Оқушының аты-жөні	кл	литер	пәні	орын	Пән мұғалімі	Кл.жетекшісі	Облыс орны
1	Боранғазы Нұрсая	7	К	физика	1	Алшағырова Т.С	Ғұбайдуллина В.	
2	Сағидоллаев Ақниет	7	Б	химия	2	Тұрғанбаева Г.С	Елеу Қ.	
3	Умарғалиев Диас	7	Ғ	биология	2	Атығай Г.С	Ысқақов Б.	3
4	Утенова Аянат	7	Ғ	Қазақстан та-рихы	3	Қосым Ә.Б	Ысқақов Б.	
5	Мерекеев Ержан	7	Д	қазақ тілі	3	Алишева А.М	Қазиханов Ә	
6	Сагиндыкова Махаббат	7	З	орыс тілі	3	Шунышпаева С.Е	Шунышпаева С.Е	
7	Алмаганбетова Инкар	8	К	Ағылшын тілі	3	Истаева А.М	Амирова М.	
8	Тұрғанбай Қу-аныш	8	Г	география	3	Нұрадин Р.А	Нұрадин Р.	

**2022-2023 оқу жылындағы 5-6 класс оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер
бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиада нәтижесі**

№	Қатысушының Т.А.Ә	класы	оқу тілі	пәні	орын	Жетекшінің Т.А.Ә
1	Садуақас Мадина	5	қазақша	Ағылшын тілі	Мақтау қағазы	Маратова О.М
2	Бакитбекова Диляра	6	Орысша	Ағылшын тілі	3	Саликова А.Е
3	Маратқызы Айару	5	қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Ақылбекова Н.А
4	Ганиева Айғаным	6	қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Кужахметова А.С
5	Қуаныш Аруна	5	қазақша	Орыс тілі мен әдебиеті	3	Елемес А.И
6	Утенова Аянат	6	қазақша	Қазақстан тарихы	1	Қосым А.Б 3 орын облыстан

7	Қаймолдина Бекзат	5	қазақша	Қазақстан тарихы	Мақтау қағазы	Ешмұханова А.Қ
8	Ануарұлы Саян	6	Қазақша	математика	3	Сағын Д.Қ
9	Қуанышева Инабат	6	қазақша	жаратылыстану	2	Пиржанова А.Ж
10	Карасаев Бейбарыс	5	қазақша	математика	3	Шуйншина А.З

2022-2023 оқу жылындағы 7-8 класс оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиада нәтижесі

№	Қатысушының Т.А.Ә	класы	оқу тілі	пәні	орын	Жетекшінің Т.А.Ә
1	Бектенғалиева Айғаным	8	қазақ	география	II	Мажитова Ш.У
2	Кистаубаев Эмиль	7	орыс	химия	III	Аскарова Ж.Д.
3	Тастенрва Аружан	8	қазақ	биология	III	Пиржанова А.
4	Сағиданова Арай	8	қазақ	Математика	III	Нургалиева К.Н.
5	Орынбасаров Избасар	7	орыс	Информатика	Грамота	Жұбаназаров С.А.
6	Рүстемқызы Әсел	7	орыс	биология	Грамота	Матенова Б.Қ.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР БОЙЫНША ӨТКЕН ОЛИМПИАДАНЫҢ МЕКТЕПІШІЛІК КЕЗЕҢІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

2025 жылдың 30 қазан күні пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңінің ашылу салтанаты өтті. Олимпиаданың ұйымдастырылуы бойынша арнайы бұйрық шығарылып, комиссия мүшелері бекітілді. Олимпиада кесте негізінде 18 кабинетте өткізілді. Пәндік тапсырмалар оқушылардың көзінше ашылып, академиялық адалдық қағидалары толық сақталды. Комиссия мүшелері жұмыстарды уақытылы тексеріп, нәтижелерді хаттама арқылы рәсімдеп, тапсырды. Жалпы 216 оқушы мектепшілік олимпиадаға қатысып, 128 оқушы түрлі деңгейдегі жүлделі орындарға ие болды.

Олимпиадада төмендегі пәндер қамтылды:

Гуманитарлық бағытта 7 пән:

1. Қазақ тілі және әдебиеті (қазақ кластарында)
2. Қазақ тілі және әдебиеті (орыс кластарында)
3. Орыс тілі және әдебиеті (қазақ кластарында)
4. Орыс тілі және әдебиеті (орыс кластарында)
5. Ағылшын тілі
6. Қазақстан тарихы
7. Құқық негіздері

Жаратылыстану-математикалық бағытта 6 пән:

1. Математика

2.Информатика
3.Физика
4.География
5.Биология
6.Химия
Барлығы 13 пән

Пәндік олимпиаданың МЕКТЕПШІЛІК кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты - жөні	Сыныбы	Оқу тілі	Пәні	Жетекшінің аты - жөні	ҚОРЫТЫНДЫ
1	Жакежанова Ақбота Шамилқызы	11 «В»	Қазақ	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ержанов.Б.С	1-орын
2	Жумажан Аружан	10 «Ә»	Қазақ	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сырбаева С.М.	1-орын
3	Хайрулла Нұрдана	9 «Ә»	Қазақ	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кужахметова А.С.	1-орын
4	Исмаилова Аида	10 «Г»	Орыс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бозшина А.	1-орын
5	Балабаева Арина	11 «Д»	Орыс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Отарбаева Б.Ж	1-орын
6	Байсултанова Арина	9 «Ж»	Орыс	Орыс тілі мен әдебиеті(орыс класы)	Дүйсенбина Г.Ш.	1-орын
7	Куанышбай Ина- бат	10 «Г»	Орыс	Орыс тілі мен әдебиеті(орыс класы)	Отарбаева Б.	1-орын
8	Амангос Жузим	11 «Д»	Орыс	Орыс тілі мен әдебиеті(орыс класы)	Отарбаева Б.Ж.	1-орын
9	Султангазина Асылым	9 «Ә»	Қазақ	Орыс тілі мен әдебиеті(қазақ класы)	Жаймағанбетова Ж.Т.	1-орын
10	Нугуметова Аида	10 «Ә»	Қазақ	Орыс тілі мен әдебиеті(қазақ класы)	Дүйсенбина Г.Ш.	1-орын
11	Ертилекова Альмира	11 «Г»	Қазақ	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ класы)	Отарбаева Б.Ж.	1-орын
12	Ануарұлы Саян	9 «Ә»	Қазақ	Ағылшын тілі	Мамбетжанова Д.Ж.	1-орын
13	Гарифуллина Наргиз	10 «Б»	Қазақ	Ағылшын тілі	Атинова А.Ж.	1-орын
14	Жарқыл Махамбет	11 «В»	Қазақ	Ағылшын тілі	Сарина С.Р.	1-орын
15	Маратов Керей	9 «А»	Қазақ	Математика	Амангелді Б.Ж.	1-орын
16	Асылбекұлы Аятхан	10 «А»	Қазақ	Математика	Дүйсенбина А.Б.	1-орын
17	Куанышғали Иманғали	11 «А»	Қазақ	Математика	Нургалиева К.	1-орын
18	Сағидоллаев Ақниет	9 «Б»	Қазақ	Химия	Аскарова А.Ж.	1-орын
19	Турақметова Малика Асетовна	10 «Ә»	Қазақ	Химия	Хайруллина Қ.Т.	1-орын

20	Кубесова Азиза	11 «А»	Қазақ	Химия	Тажмағанбетова М.	1-орын
21	Бермағамбетова Амина	9 «Б»	Қазақ	Физика	Жұмахан А.	1-орын
22	Жалбасова Агдалия	10 «В»	Қазақ	Физика	Саримова Ж.	1-орын
23	Марат Еркеназ	11 «А»	Қазақ	Физика	Қуанышбек А.	1-орын
24	Ғалил Перизат	9 «Ғ»	Қазақ	География	Сағындықова Ж.	1-орын
25	Тұрғанбай Қуаныш	10 «Б»	Қазақ	География	Мажитова Ш.У.	1-орын
26	Райханова Айнұр	11 «Б»	Қазақ	География	Кеулова А.	1-орын
27	Жолмағамбет Айару	9 «Ғ»	Қазақ	Биология	Сыдыкова А.С.	1-орын
28	Тұрлан Санжар	10 «Б»	Қазақ	Биология	Серікбаев Е.	1-орын
29	Ертилекова Альмира	11 «Г»	Қазақ	Биология	Исенбаева А.	1-орын
30	Егімбаев Дамир Медетұлы	9 «Г»	Қазақ	Информатика	Иманбаева С.К.	1-орын
31	Амангалиева Нурай	10 «Б»	Қазақ	Информатика	Сапаұлы Ш.	1-орын
32	Каримов Асылжан	11 «Г»	Қазақ	Информатика	Пашанбай Е.	1-орын
33	Әлихан Арайлым	9 «Г»	Қазақ	Қазақстан тарихы	Ертемір А.	1-орын
34	Бостандық Бақкелді	10 «Б»	Қазақ	Қазақстан тарихы	Карабасова А.	1-орын
35	Бектенғалиева Айғаным	11 «А»	Қазақ	Қазақстан тарихы	Қоныратбаева А.	1-орын
36	Жолмағанбет Медина	11 «Г»	Қазақ	Құқық негіздері	Ешмұқанова А.	1-орын
37	Ниязбек Жанерке	10 «Б»	Қазақ	Құқық негіздері	Сыдыкова А.С.	1-орын
38	Қожабаева Айжан	9 «Б»	Қазақ	Құқық негіздері	Мамбетова Д.	1-орын

Ұсынымдар:

- Дарынды балалармен жұмыс жүйесі іс-әрекеттегі сабақтастықты көздейді, сондықтан келесі жылы ӘБ жетекшілері мен пән мұғалімдері қолда бар резервтерді сақтауға және оларды белсенді пайдалануға ерекше көңіл бөлуі қажет.

- Оқушылардың олимпиадаларға, шығармашылық және зияткерлік сайыстарға қатысу ынтасын арттырудың жаңа жолдарын іздестіру қажет.

- Дарынды, қабілетті және жоғары ынталы балалармен жұмыс істеу проблемалары оқу үдерісінде басымдық болып табылады, сондықтан табысты жұмыс істеу үшін жағдай жасау қажет:

> мектеп ұжымының әрбір мүшесінің жұмысының маңыздылығын сезіну және осыған байланысты оқуға оң мотивацияны дамыту мәселесіне көңіл бөлу;

> дарынды оқушылармен жұмыс істеудің әдістемелік жүйесі мен пәндік ішкі жүйелерін құру және үздіксіз жетілдіру.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеру бойынша зерделеу:

2024-2025 оқу жылы бойынша

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы **03 тамыздағы № 348**

бұйрығына сәйкес,

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы оқыту **барлық білім беру деңгейлерінде міндетті** болып табылады.

Бастауыш білім беру деңгейі (1–4 сыныптар)

- Оқыту «Дүниетану» пәні шеңберінде жүзеге асырылды;
- **1–3 сыныптарда** жылдық оқу жүктемесі – **6 сағат**,
- **4 сыныпта** жылдық оқу жүктемесі – **10 сағат**;
- Оқыту **бастауыш сынып мұғалімдерімен** жүргізілді.

Негізгі орта білім беру деңгейі (5–9 сыныптар)

- Курстың жылдық оқу жүктемесі – **15 сағат**;
- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жетекшілігімен жүргізілді;
- Бағдарлама мазмұнына табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда іс-әрекет ету, жеке және қоғамдық қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру тақырыптары енгізілді.

Жалпы орта білім беру деңгейі (10–11 сыныптар)

- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық**» пәні шеңберінде іске асырылды;
- **10 сыныпта** жылдық оқу жүктемесі – **12 сағат**,
- **11 сыныпта** жылдық оқу жүктемесі – **16 сағат**;
- Оқыту **алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының** жетекшілігімен жүзеге асырылды;
- Сабақтар оқу кестесіне сәйкес сабақ уақытында өткізілді.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру бойынша зерделеу:

2025-2026 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша негізінде 2-тарау §1 26 -тармақ бойынша " "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша негізінде 2-тарау §1 38 -тармақ бойынша «Жол қозғалыс ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. Сынып сағатына біріктіріп, сабақтың тақырыбы көрсетілді. Барлық сынып жетекшілер сынып сағаттарын уақытында өткізді.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі біліктілік талаптары) сақтау:

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамын талдау мектептің қажетті оқу-педагогикалық әлеуетімен толық қамтылғаны белгіленді. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке

іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі мен сақталуы:

2023-2024 оқу жылында

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша негізінде 3 -тарау 28 -тармағы (28. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.)-1-4-сыныптарда, 3-тарау 29-тармағы (44.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымша) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 1-сыныпта-19,5 сағат; 2-сыныпта- 24сағат ; 3-сыныпта- 26 сағат; 4-сыныпта-26 сағат;

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымшасы 3- тарау 40-тармағы (40. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 29 сағаттан, 6-сыныпта – 30 сағаттан, 7-сыныпта – 30 сағаттан, 8-сыныпта – 34 сағаттан, 9-сыныпта – 35 аспауы тиіс.), 3-тарау 41-тармағы (41.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша) 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан;

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес № 348 бұйрығына 4-қосымшасы 3-тарау, 30- тармағы (30. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспауы тиіс), 3-тарау 32-тармағы (32.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38,39-қосымша) 10,11-сынып - жаратылыстану-математикалық бағытында - 35 сағат сағат талаптары сақталды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-тарау «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» соның ішінде сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылы /І жарты жылдық/

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына орай 30- тармағына сәйкес **бастауыш сынып білім беру деңгейінде** ауылдық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғандықтан 2. Шетел тілі бойынша (ағылшын); 3.Цифрлық сауаттылық бойынша бөлініп оқыту жүзеге асырылды. /3 а-25/.Барлығы: 3 сағат.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына орай 43-тармағына сәйкес **негізгі орта білім беру деңгейінде** білім сыныптардың екі топқа бөліп оқу қалалық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда: 2. Шетел тілі (ағылшын); 3.Көркем еңбек; 4. Информатика бойынша жүзеге асырылады../5 а-24,7ә-26,8а-24,8ә-24,9 а-28,9 ә-28/ Барлығы- 30 сағат бөлініп оқыту жүзеге асырылды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына орай 33- тармағына сәйкес **жалпы орта білім беру деңгейінде білім сыныптарды екі топқа бөліп оқу қалалық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда** 1. Оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті , 2. Шетел тілі (ағылшын) 3. Информатика; 4.Дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде 10 а сыныбында жүзеге асырылды.Барлығы-10 сағат.

2023-2024 оқу жылы /II жарты жылдық/

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына орай 30-тармағына сәйкес **бастауыш сынып білім беру деңгейінде** ауылдық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғандықтан 2. Шетел тілі бойынша (ағылшын); 3.Цифрлық сауаттылық бойынша бөлініп оқыту жүзеге асырылды. /3 а-25/.Барлығы: 3 сағат.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына орай 43-тармағына сәйкес **негізгі орта білім беру деңгейінде** білім сыныптардың екі топқа бөліп оқу қалалық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда: 2. Шетел тілі (ағылшын); 3.Көркем еңбек; 4. Информатика бойынша жүзеге асырылады../7ә-26,8ә-24,9 а-29,9 ә-28/ Барлығы- 20 сағат бөлініп оқыту жүзеге асырылды.5 а,8 а-сыныптарында оқушы толымсыздығына байланысты бөліп оқыту тоқтатылды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына орай 33- тармағына сәйкес **жалпы орта білім беру деңгейінде білім сыныптарды екі топқа бөліп оқу қалалық жерлерде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда** 1. Оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда –орыс тілі мен әдебиеті , 2. Шетел тілі (ағылшын) 3. Информатика; 4.Дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде 10 а сыныбында оқушы саны 22 болғандықтан бөліп оқыту жүргізілмеді.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркелу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің үлгілік ережесі және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы және қалалық білім басқармасының 2023 жылғы қазандағы N 304 бұйрығының негізінде

қорытынды аттестаттау барлық санитарлық талаптарды сақтай отырып келесі мерзімдерде жүргізілді: 9-сынып оқушылары үшін:

- 1) қазақ, орыс тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан (оқыту тілі бойынша) - 2024 жылы 29 мамырда өткізілді;
- 2) математика (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусымда өткізілді;
- 3) орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылы 6 маусымда өткізілді;
- 4) тандау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Әдебиет (оқыту тілі бойынша), Шет тілі (ағылшын тілі), Информатика) бойынша жазбаша емтихан -2024 жылғы 10 маусымда өткізілді;

11-сыныптың білім алушылары үшін:

- 1) қазақ, орыс тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан (оқыту тілі бойынша) – 2024 жылғы 28 мамырда өткізілді;
- 2) алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 31 мамырда өткізілді;
- 3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2024 жылғы у маусымда өткізілді;
- 4) орыс сыныптарындағы қазақ тілінен және қазақ сыныптарындағы орыс тілінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусымда өткізілді;
- 5) тандау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері, Әдебиет (оқыту тілі бойынша), Шет тілі (ағылшын тілі), Информатика) бойынша жазбаша емтихан -2024 жылғы 11 маусымда өткізілді.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. 2024-2025 оқу жылында 9,11-сыныптарда қорытынды аттестацияға дайындық жұмыстарын жүйелендіру.
2. Оқушылармен «Үздік аттестатқа» үміткерлермен және оқу ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыстарға ерекше көңіл бөлу.
3. Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жұмыстарын ұйымдастыру.
4. Қорытынды аттестацияға дайындық кезінде 2024-2025 оқу жылына арналған пәндер бойынша тапсырмалар мен сынақ тапсырмаларының спецификациясын пайдалану.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған:

2023-2024 оқу жылында тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығының 7 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2023-2024 оқу жылында барлық айлары тексерілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Мұғалімдердің пән бойынша ТЖБ кестелері жасақталып, сол кесте бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

1) оқыту мақсаттары оқу бағдарламасына сәйкес, пәндер бойынша оқытукурсы кезінде білу, түсіну және дағдыларға қолжеткізу бойынша күтілетін нәтижелерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар үйлестірілген.

2) білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен сәйкес келеді.

3) қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар (балдарды қою өлшемшарттары) сақталған.

4) сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқандағылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

5) оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын жиынтық бағалау жүргізілген.

6) оқу жылының соңында қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін қоса алғанда пайыздық арақатынаста білім алушыларға қойылатын баға ретінде жылдық бақылау алынған.

7) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау нәтижелерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін тіркейтін, тоқсандық және жылдық бағаларды автоматты есептеуді жүзеге асыратын тіркеу журналы іске асырылған.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталған:

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақталғандығы туралы мәлімет орта мерзімді жоспарларын бекіту кезінде және күнделікті электронды журналда тақырыптарды енгізу барысын зерделеуде анықталды.

Бастауыш сыныпта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі төмендегіше жүргізілгені байқалды:

«Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына- 6 сағаттан, барлығы І жарты жылдықта 96 сағатты құраған. Әліппеге дейінгі кезең –12 сағат, әліппе кезеңі–84 сағатты құраған. Әріптер оқу бағдарламасында берілген ретпен оқытылған. Жазба жұмыстарының санын

мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейімен қажеттілігіне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырылған. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған.

«Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына-6 сағаттан, барлығы ІІ жарты жылдықта 102 сағатты құраған. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттіліктеріне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырған.

«Қазақ тілі» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 4 сағатты, оқу жылында –136 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 4 сағатты, оқу жылында –136 сағатты, 4-сыныпта–аптасына 4 сағатты, оқу жылында–136 сағатты құраған. Пәнді оқытудың басты ерекшеліктерінің бірі - білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру ұстанымы сақталған, оқу мақсаты сөйлеу әрекеті түрлері бойынша үйлестірілген. Сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) бойынша оқу мақсаттарын біріктіре алған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында –102 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында –102 сағатты, 4-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында–102 сағатты құраған.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтаған, оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылатындықтан оны кезең-кезеңімен қалыптастыру жұмысы жасалған.

«Орыс тілі» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі 2- сыныпта- аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағатты, 3- сыныпта аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 4- сыныпта аптасына -2 сағат, оқу жылына -68 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында–68 сағатты, 4-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында–68 сағатты құраған. Ағылшын тілі пәнін оқытудың мақсаты-сөйлеу әрекеттерінің түрлерін : тыңдалым, оқылым, жазылымда дамыту арқылы, тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдана білу дағдылары қалыптасқан.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат, 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат, 3-сынып– аптасына 5 сағат, оқу жылында–170 сағат, 4-сынып– аптасына 5 сағат, оқу жылында –170 сағаттық құраған. Бастауыш сынып білім алушылары математика курсын игере отырып, талдау, синтездеу, жіктеу, салыстыру, себеп-салдарлы қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренген, түрлі заттармен қоршаған орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілдің негіздерін игерген, білім мен іс-әрекет тәсілдерін игерген.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2024 жылдың 1 қаңтарынан бастап енгізілген, аптасына-- 1 сағат, оқу жылында -17 сағатты құрайды. 2-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 3-сынып– аптасына 1 сағат, оқу жылында–34 сағат, 4-сынып– аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағатты құрайды. Цифрлық сауаттылық оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастырған робототехника жиынтығын негізгі компоненттерімен таныстырылған, қарапайым роботтар жинау және оларды басқаруды үйренген.

«Жаратылыстану» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта- аптасына 1 сағат, оқу жылына -33 сағат, 2-сыныпта–аптасына 1 сағатты, оқу жылында –34 сағатты, 3-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында –68 сағатты, 4-сыныпта–аптасына 2 сағатты, оқу жылында– 68 сағатты құраған. Оқу пәнінің бағдарламасының келесі міндеттері орындалған: 1. Зерттеу, ойлау, коммуникативтік дағдылар мен біліктерінің негізі қалыптасқан. 2. Техника мен технологияның дамуына елеулі ықпал еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен жетістіктерімен таныстырылған. Қоршаған әлемнің құбылыстарын түсінеді, әртүрлі ақпарат көздерін маңызды мәліметтерді өмірлік ұстанады.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат, 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 3-сыныпта –

аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта аптасына – 1сағат,оқу жылында – 34 сағатты құраған. Осы пәнді игере отырып білім алушылар Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік , моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесімен танысқан ,өзі ,үйі , отбасы мәселелері негізінде қоршаған орта туралы түсініктері дамыған.

«**Музыка**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат, 2-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат, 3-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта –аптасына1 сағат, оқу жылында– 34 сағатты құраған.Білім алушыларды музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу, ұлттық және жалпы адамзаттық мәдениеттің адамгершілік – эстетикалық құндылықтары қалыптасқан,музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылған.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта–аптасына 1сағат, оқу жылында– 34 сағат, 4-сыныпта–аптасына 1 сағат,оқу жылында–34 сағатты құраған. Оқу мақсаттары білім алушыларда белгілі бір дағдыны қалыптастыру үшін әрекер түрін, орындау техникасын, шығармашылық жұмысты жасаудың материалын мұғалімнің өзі таңдай отырып жүргізілген.

«**Еңбекке баулу**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:1-сыныпта–аптасына 1сағат,оқу жылына -33 сағат, 2-сыныпта-аптасына -1 сағат оқу жылында–34 сағат;

«**Бейнелеу өнері**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта–аптасына 1сағат,оқу жылына -33 сағат, 2-сыныпта-аптасына -1 сағат оқу жылында–34 сағат; білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдап, оларды көркем өнерге баулыған.

«**Дене шынықтыру**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына:1-сыныпта– 3сағаттан, оқу жылында – 99 сағатты, 2-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқужылында-102 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 3сағаттан, оқужылында-102 сағатты, 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты құраған.Дене шынықтыру сабағында білім алушының ағзасының анатомиялық – физиологиялық ерекшеліктеріне (жетілуіне) сәйкес педагогикалық тәсілдер қолданылған , пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«**Қазақ тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта–3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты,6-сыныпта–аптасына 3 сағаттан,оқу жылында -102 сағатты,7-сыныпта– аптасына 3 сағаттан,оқу жылында- 102 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағатты , 9-сыныпта–аптасына 2 сағаттан,оқу жылында 68 сағатты құраған.Оқу бағдарламасы фуцнкционалдық –коммуникативтік бағытқа негізделген, ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған.

«**Қазақ әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта–2 сағаттан,оқу жылында- 68 сағатты, 6-сыныпта–аптасына 2 сағаттан,оқу жылында 68 сағатты,7-сыныпта–аптасына 2 сағаттан,оқу жылында 68 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты , 9-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты оқушылар бойында гуманистік , адамгершілік – эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу, ұлттық әдеби туындылармен қатар, әлем әдебиеті туындыларымен танысу,шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде ,көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені тану, жинақтай білу, шығарма идеясын , жазушы ұстанымын бағалай білу дағдылары қалыптасқан.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта–

3 сағаттан,оқу жылында -102 сағатты, 6-сыныпта–аптасына 3 сағаттан,оқу жылында -102 сағатты,7-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында- 102 сағатты , 9-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында- 102 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту,дұрыс, мәнерлеп оқу , шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат,6-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат,7-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында- 102 сағат, 8-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -102

сағат, 9-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағат құраған. Пәнді оқытудың мақсаты – талдау, бағалау, және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететені түрлі тапсырмалар арқылы білім алушылардың тілдік дағдылары дамыған.

«**Математика**», «**Алгебра**», «**Геометрия**» пәндері бойынша оқу жүктемесі 5-сыныпта математика – аптасына 5 сағат, оқу жылында - 170 сағат, 6-сыныпта математика – аптасына 5 сағат, оқу жылында - 170 сағат, 7-сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағат, геометрия – аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағат, 8-сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағат, геометрия – аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағат, 9-сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында - 102 сағат, геометрия – аптасына 2 сағат, оқу жылында - 68 сағат құраған.

Пәндерді оқыту барысында математикалық сауаттылықтарды дамыту мақсатында білім алушыларға анықтамалықтарды қолдану, оқу, әдістемелік және анықтамаларды, формулалар және басқа да тұжырымдарды іздеу, математикалық формулаларды қолдану, дербес жағдайларды жалпылау негізінде шамалар арасындағы тәуелділіктің формуласын өздігінен құрастыру, игерілген математикалық білім, білік, есептеу, өлшеу, және графиктік дағдыларды пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу, терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық, нақты түсіндіру іскерлік дағдылары қалыптасқан.

«**Информатика**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат құраған. Білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық – технологияны практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдымен қамтамасыз етуге бағытталған.

«**Жаратылыстану**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5 сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 6-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, «**География**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат, 8-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат;

«**Биология**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 8-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 9-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат;

«**Физика**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 8-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 9-сыныпта аптасына - 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат;

«**Химия**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында сағат 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат құраған. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларды міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырған.

«**Қазақстан тарихы**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 6-сыныпта - аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 9-сыныпта аптасына - 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат;

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағат, 6-сыныпта - аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат, 7-сыныпта аптасына - 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат, 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат, 9-сыныпта аптасына - 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат құраған. Білім алушыларды ұлттық және әлемдік мәдениет жетістіктерін тануы, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығымен ерекшелігін түсінуге, мәдени әртүрлі бағалау қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.

«**Құқық негіздері**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 9-сыныпта - аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат құраған. Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыру, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды, саяси-құқықтық сананы қалыптастырған.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5 сыныпта–аптасына 1 сағатты, оқу жылында -34 сағатты, 6 сыныпта–аптасына 1 сағатты, оқу жылында -34 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты – қазақтың дәстүрлі музыкасы, әлем халықтарының шығармашылығы, әлемдік классика және заманауи музыканың үздік үлгілері негізінде музыкалық мәдениеттілігін қалыптастыру мен шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағат, 6-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағат, 7-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында -34 сағат, 8 сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында- 34 сағат, 9 сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құраған. Пәннің ерекшелігі әртүрлі өнер түрлерін зерделеу идеяларын өнер тәсілдері арқылы көрсету, нысандарды түрлендіру және көркем өңдеу дағдыларын үй шаруашылығын жүргізу, технологиямен техниканы қолдану машықтарын дамытуға бағытталған.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағат, 6-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында- 102 сағат, 7-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, 8-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, 9-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында- 102 сағатты құраған. Бағдарламада мектеп денені шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған. 5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған.

Жалпы орта білім беру деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды: 10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында білім алу

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Пән бойынша білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы, сөз байлығы, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілеті және ойлау қабілеті мен танымдық дағдылары қалыптасқан.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылар креативті ойлауға бағытталған, ойларын ауызша, еркін жеткізе алады, жаза біледі, дәлелдер келтіріп, салыстыру және анализ жасау бағалау дағдылары қалыптасқан.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құрайды. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«Ағылшын тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағатты құрайды. Жалпы орта білім беру деңгейін пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларға ағылшын тілін B2 тілдік деңгейінде меңгерту арқылы оларды мәдениет арқылы қарым-қатынасқа түсу барысында қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамытуға бағытталған.

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты құрайды;

«Геометрия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Оқу пәндерін оқытудың мақсаты қазіргі замандағы қоғамда өзінің еркін сезінуге, адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы оқушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, білім практикалық іс-әрекеттерде қолдануға, басқа пәндерді үйренуде білімді жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгертуге бағытталған.

«Информатика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылардың оқу-ақпараттық құзіреттілігін дамытуда жеке және топтық зерттеу – жобалық

жұмыстарға баулу , жобамен жұмыс жасайтын білім алушылар жұмысты жоспарлау мақсат қою , қажетті ақпаратты іздеу, гипотезаны ұсыну , дәлелдеу, эксперимент жүргізу, атқарылған жұмыс бойынша нәтижелерді ұсыну, талдау және бағалау жұмыстарын орындай алады.

«Физика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы ілгері білімді , табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруіне ықпал етілген. Интеллектуалдық ақпараттық коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытып, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары қалыптасқан.

«География» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Пәннің мақсаты –оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдері, біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Биология» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған.

Оқушыларға табиғаттың даму заңдарын түсінуге негізделген ,адамның табиғаттағы рөлін анықтайтын маңызды биологиялық білім мен біліктер ауқымын кеңейту барысында жұмыстар жүргізілген.

«Химия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттардың қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, олардың химиялық үдерістердің мағынасын негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп оларды шынайы өмірде қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырған.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында -68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Оқу пәнінің акциологиялық мақсаты патриотизмді қалыптастыру ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету дағдысын қалыптастырған.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құраған. Пәнді оқытудың негізгі міндеті: оқушыларға әлемдік – тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастырып өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау әртүрлі деректерді алынған ақпараттарды пайдаланы білу , жобалық зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамытуға бағытталған.

«Құқық негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Оқу пәні құқық нормалары ,заңдар мен нормативтік құқықтық актілер арқылы қамтамасыз етілетін процестерді бағалау, жіктеу , жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін білім алушылардың қажетті құқықтық ойлау дағдысын дамытуға бағытталған.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына-3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты құраған. Бағдарламада мектеп денені шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағат, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Білім алушыларға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойынның қалыптасуын , ҚР қарулы күштерінің түрлері ерекшеліктерін түсіну, әскери қызметтің маңызын ҚР әр азаматының қасиетті парызы мен міндеті, жастарға Қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға, тәрбиелеуге бағытталған. Пәндік оқытуда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бөлімдері толық қамтылған.

Күнтізбелік жоспарларды зерделеу барысында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылғаны, осы жағдайда сабақтың тақырыптары /оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілгені байқалды. Сабақтың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылғаны және өзгерістер электронды журналда көрсетілгені анықталды.

«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі.

5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат;

9– сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

10 – сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 – сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Курс жаһандық азаматтық құзіреттіліктерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әр түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылында каникул кезеңдері 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан -5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул -11 күн (2024 жылғы 21—31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5 -11 ақпан аралығында) беріледі.

5. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне баға бере отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)

«Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы» КММ бір ғимараттан тұрады. Мектеп үш қабаттан және 0-ші қабатта жертөлесі орналасқан. 2016 жылы қолдануға берілді. Орналасқан жері: Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы Қарғалы тұрғындар алабы жер телімі 12А. Ғимараттың құрылыс қабырға материалдары темірбетонды блоктар, темірбетонды бағаналар және силикат кірпіштен салынған. 1200 оқушыға арналған типтік үлгідегі ғимарат. Жалпы ауданы 17 607.2 ш.м. Оқыту тілі қазақ және орыс тілдерінде, жұмыс реті үш ауысымдық, 6 күндік күндізгі оқу болып оқытылады. Қазіргі таңда 3606 бала білім алуда. Занды тұлғаның атауы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп-гимназиясы »» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Арнайы пән зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарымен қамтылғандығы туралы мәліметтер. Мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне

қажетті жағдайлар жасалған. Мектепке мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, химия, биология, физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орындары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. Ақпараттық есептеу техникасы кабинетінде компьютерлік үстелдерді периметр бойынша орналастыру ескерілген.

Техникалық төлқұжат бойынша:

Д.Қонаев атындағы кабинет (62.7 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.6 ш.м)
Физика 2 (72.4+56.4=128.8 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.8 ш.м)
Химия 2 (67.3+67=134.3 ш.м)	Бастауыш кабинеті (63.4 ш.м)
Биология (62.8 ш.м)	Бастауыш кабинеті (61.6 ш.м)
Тарих (68.5 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.3 ш.м)
География (62.3 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.1 ш.м)
Қазақ тілі кабинет (74.8 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.0 ш.м)
Математика 2 (63.3+64.8=128.1 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.7 ш.м)
Орыс тілі кабинеті (62.6 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.6 ш.м)
Орыс әдебиеті кабинеті (62.8 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.6 ш.м)
Ағылшын кабинеті 6 (40.5 /51.3 /49.2 / 50.7 / 52.8 / 40.8 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.2 ш.м)
Қыздар шеберхана кабинеті (73.7 ш.м)	Бастауыш кабинеті (61.8 ш.м)
Ер балалар шеберханасы 2 (74+75.2 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.7 ш.м)
Логопед кабинеті (72.3 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.8 ш.м)
Психолог кабинеті (31.9 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.9 ш.м)
Информатика кабинеті 3 (62.7+62.1+17.8 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.0 ш.м)
Абайтану кабинеті (81.7 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.3 ш.м)
Ахметтану кабинеті (83.9 ш.м)	Бастауыш кабинеті (62.5 ш.м)

Интерактивті панель 75 дюм – 124 дана, интерактивті панель 86 дюм – 1 дана, проектор 19, автомат макет – 5 дана, пневмо винтовка – 6 дана, сапер күрегі МПІ-50 - 30 дана, ағаш макет АК-74 – 30 дана, дүрбі – 1 дана, противогаз ПДСР -7 – 40 дана, гранат макеті 2 дана, футбол қақпасы – 2 дана, гимнастикалық ат, матылар әртүрлі деңгейдегі, швед стенкілер, скамейка гимнастикалық, мобильдік баскетбол құрылғысы – 2 дана, теннис столдары, ауыр штангалар, шаңғылар.

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: Мектеп басшысы (36.2 ш.м), Әлеуметтік педагог-(37 ш.м), дәрігер бөлмесі, процедуралық және вакцинация бөлмелері – (62.2 ш.м), асхана 274 орынға арналған (323.5 ш.м), спорт зал (627.6 ш.м) кітапхана 192.1 ш.м (сақтау қоры бөлмесі 63.6 ш.м). мәжіліс залы 435 адамға арналған көлемі (471.9 ш.м).

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдықталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталды. Кабинеттерде құрал жабдықтар, лингафон-шет тілі, физика, биология, химия, информатика, робототехника-кабинеттерімен жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде панельмен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылар дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.

6. Ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор

Қауіпсіздік және санитарлық талаптарға сәйкестігі:

Турникет орнатылған;

Дабыл қондырғысы бар;

Қалалық ішкі істер бөліміне бейнекамералар тіркелген;

Санитарлық құралдармен жеткілікті деңгейде қамтылған.

«Цифрлық Қазақстан» бағдарламасы аясында мектеп қазақ әдебиеті, география, химия және экология пәндері бойынша ақпараттық-білім беру стендтерімен қамтамасыз етіліп, iVOX Graphic смарт электронды QR стендімен жабдықталған. Интерактивті стенд гигабайт деректерді сақтай алатын QR кодын сканерлеу арқылы ақпаратты көрсетеді. Мысалы, қажет болған жағдайда стендті күн сайын қашықтан жаңартуға болады. Әрбір тақырып бойынша ақпарат бір бұлтта сақталады, оны веб-қосымша арқылы басқаруға болады. Сондай-ақ әр қабатта интерактивті стендтер орнатылған, онда оқушылар сабақ кестесін, мемлекеттік қызмет көрсету, жол қозғалысы ережелері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы, терроризмге қарсы күрес, өрт қауіпсіздігі ережелері және т.б. ақпаратты смартфондарына қарап, жүктей алады.

Логопед кабинеті 2023 жылы жасақталды және бірнеше бағыттарды қамтиды: диагностика, дыбысты түзету және ойын терапиясы, сонымен қатар арнайы жабдықтар мен оқу-әдістемелік кешен.

2023-2024 оқу жылы бойынша кітапхана жұмысының негізгі қорытынды көрсеткіштері:

2019-2024 оқу жылдары аралығында 66 096 данадан астам оқулықтар, 988 көркем және сала әдебиеттері, сондай-ақ ерекше білім алушыларға арналған 1162 дана оқулықтар сатып алынды. Қаражат көлемі 140 570 540 теңгені құрады. Сонымен қатар, қосымша жұмыс дәптерлері жыл сайын қолданудан шығарылып, мазмұны ескірген кітаптар тиісті рұқсатпен есептен шығарылып отыр. Мектепке қосымша қаражат есебінен алынған 2446 кітапқа 6 727 733 теңге жұмсалды. Мұндай әдебиеттер ұстаздар мен оқушылардың білімін толықтыруға бағытталған. Мерзімді басылымдар бойынша, журналдар мен газеттерге бөлінген қаржы 2019 жылдан бері тұрақты түрде артып, 2025 жылы журналдарға 568 903 теңге және газеттерге 182 902 теңге бөлінген. Журналдар 10 жыл, газеттер 5 жылға дейін кітапхана қорында сақталып, маңызы бар басылымдар ұзақ уақыт бойы пайдаланылуда. Бұл жұмыстар мектептің білім сапасын арттырып, оқушылардың танымдық қызығушылығын қолдауға септігін тигізеді.

Мектеп оқушыларына арналған бағдарламалық мектеп оқулықтары Ақтөбе облыстық білім басқармасы мен Ақтөбе қаласының білім бөлімінің қаржыландыруымен келіп түседі.

№	Оқу жылдары	Келіп түскен саны (данасы)			Қаражат саны (тг.)		
	оқулықтар	Ерекше білім алушылардың оқулықтары	Көркем, сала әдебиеттер	оқулықтар	Ерекше білім алушылардың оқулықтары	Көркем, сала әдебиеттер	
1	2019-2020	24 973 0	14	47 498 332	0	0	
2	2020-2021	10 230 0	31	21 519 500	0	155 696	
3	2021-2022	15 302 0	122	32 409 256	0	487 352	
4	2022-2023	11 204 0	433	25 856 850	0	1 799 497	
5	2023-2024	4387	1162	388	13 223 602	2 922 400	820 564
Нәтижесі:		66 096	1162	988	140 570 540	2 922 400	3 263 109

Мектеп оқулықтарымен бірге бастауыш сынып оқушыларына және ағылшын оқулығына қосымша жұмыс дәптерлері 1 рет пайдалануға жарайтын келеді. Бұл жұмыс дәптерлері жыл

сайын санақтан шығарылып тұрады. Сонымен бірге, мазмұны ескірген, тозығы жеткен мектеп оқулықтары кезең-кезеңімен Қалалық білім бөлімінің келісімімен Ақтөбе облысының қаржы бөлімі арқылы есептен шығарылып тұрады.

№	Жылы	Оқулықтар данасы	соммасы	Уақытша сақталатын
(жұмыс дәптерлер)		соммасы	Ескерту	
1	2019	3000	2 635 939,36	34 13 206,23
2	2019	3000	3 402 010,18	
3	2020	3152	26 474 74,18	
4	2021	11730	17 969 635	№78 мектепке баланстан-балансқа көшіру
5	2023	21992	23 757 854,18	
6	2023	24 831	32 685 444,18	

Мектеп ұстаздары мен оқушыларының қосымша оқуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында мектеп кітапханасына мектептің қосымша білімінен түскен қаражатқа алынған кітаптар туралы ақпарат

№	Оқу жылдары	Келіп түскен кітап саны (данасы)	Қаражат саны (тг.)
1	2019-2020	484	1 057 279,99
2	2020-2021	182	378000
3	2021-2022	213	479 212,79
4	2022-2023	470	1 423 000
5	2023-2024	1097	4 190 240,32
Нәтижесі:		2446	6727 733,10

Оқу бағдарламаларын іске асыру үшін мектепте тиісті кітапхана персоналы, оқу материалдары, материалдық-техникалық жарақтандыру және медиа құралдары мен ресурстары қамтылған. Мектептің оқушылары мемлекеттік бюджет қаражат есебінен 100% оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Бұл ресурстар оқу процесінің сапасын арттыруға және оқушылардың білім деңгейін жоғарылатуға мүмкіндік береді. Оқу бағдарламаларын қолдау үшін кітапхана жүйелі түрде жаңартылып отырады, оқулықтар мен қосымша әдебиеттердің қолжетімділігі қамтамасыз етілген. Әрбір пән бойынша қажетті оқулықтар бар және олардың саны оқушылар санына сәйкес келеді. Сонымен қатар, қосымша әдебиеттер мен ғылыми мақалалар да қолжетімді.

Кітапхана қоры:

№	Ресурстың түрі	Саны
1	Электронды оқулықтар	70
2	Ғылыми-әдістемелік және балалар журналдары	22
3	Әдеби және ғылыми кітаптар	10 922

Мектепте оқу процесін қолдау үшін мультимедиялық ресурстар мен медиа құралдары (интерактивті тақталар, бейнемазмұн, оқу бейнемазмұны және т.б.) кеңінен қолданылады. Сонымен қатар, мектепте білім беру бағдарламалары мен қосымша білім беру қызметтері үшін ақпараттық ресурстар мен интернет желісі тұрақты түрде қамтамасыз етілген.

Оқушыларды тегін оқулықпен қамтамасыз ету төмендегідей:

- 1-сыныптар - 100%
- 2-сыныптар - 100%
- 3-сыныптар - 100%
- 4-сыныптар - 100%
- 5-сыныптар - 100%;
- 6-сыныптар - 100%
- 7-сыныптар - 100%
- 8-сыныптар - 100%
- 9-сыныптар - 100%
- 10-сыныптар - 100%

11-сыныптар - 86%.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте тегін оқулықтармен қамтамасыз ету 98% құрады.

Мектеп кітапханасы мектептің оқырмандық жұмысын басқаратын құрылымдық бөлігінің бірі. Өз қызметін орындауда кітапхана ҚР Үкіметінің шешімдерін, ҚР-ң Білім және ғылым министрлігі, Мәдениет министрлігі бұйрықтары мен мектеп Жарғысын басшылыққа алды.

Маңызды құжаттардың бірі болып «БҰҰ-ң бала құқығы туралы Конвенциясы» саналады, оның 28 бабында баланың білім алуға құқығы, соның ішінде қажетті материал мен ақпарат алуға қол жетімділігі құқығы туралы айтылған. Кітапхана оқушылар мен педагогтар үшін ақпараттық орталық бола тұра, оқу-тәрбие үдерісін уақтылы қамтамасыз етеді.

Кітапхананың әдеби және әдістемелік қоры ББК сәйкес қойылған. Оқулықтар қоры әдеби және әдістемелік қордан бөлек жинақталған. Кітаптар мен оқулықтар сақтайтын бөлмелер бөлек орналасқан. Кітапханада «Мұғалімге көмек», «Заң бәріне бірдей», «Біздің Қазақстан» деген картотекалар бар. Тақырыптық папкалар әзірленген және үнемі толықтырылып тұрады. Анықтамалық- библиографиялық аппарат бөлінген. Сөздіктер, анықтамалар, энциклопедиялар, әдеби кітаптар әмбебап мазмұнды. Оқырмандарға абонементтік қызмет және оқу залы қызметі көрсетіледі. Абонемент және оқу залы бір бөлмеде орналасқан. Кітапхана жұмысымен таныстыру мақсатында мемлекеттік және орыс тілінде «Кітапхана қызметін қолдану ережелері» атты стенд ілінген. Кітапхан бөлмесінде тұрақты «Қазақстан – менің Отаным», «Туған жер – алтын бесік» деген тақырыптық сөрелер безендірілген. Балаларға арналған «Бәрін білгім келеді», «Балалық шақ әлемі» атты тақырыптық сөрелер бар. Мұнда балалар үшін энциклопедиялар жинақталған және олар түскеніне қарай жаңартылып тұрады. Кітапханада көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды.

6-сыныптарда Конституция күніне арналған «Қазақстан - болашағым» атты ауызша журнал, Қазақстанның Тәуелсіздік күніне арналған «Туған елдей ел болмас» атты сынып сағаттары өткізілді. Тілдер күні мерекесі «Тіл – ұлт жаны» атты көрмемен аталып өтілді. Қазақ тілінде оқитын 9 сыныптармен «Қазақстан халықтарының үш тілділігі» деген кітап оқылып, талқыланды. Кітапхана мектепте өткізілген Тіл апталығына белсене қатысты. 9 «А» сыныбында ұйымдастырылған «Педагог, ағартушы, жазушы» тақырыбындағы тәрбие сағаты Б.Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығына арналды.

5 «В» сыныбында М.Ю.Лермонтовтың шығармашылығына арналған сынып сағаты ұйымдастырылды. Кітапханада ұйымдастырылған үлкен және маңызды іс-шаралардың бірі – кітап апталығы болды. Тақырыбы: «Кітап – білім мен даналық бұлағы». Апталық барысында көптеген қызықты және көңілді шаралар өткізілді: «Сүйікті кітаптар беттерімен» атты кітаптар көрмесі, түрлі викторина, шығарма, ең үздік қабырға газеті байқауы ұйымдастырылды. 2 «Г» сыныпта өткізілген «Кітап – өлшеусіз қазына» атты ертеңгілік өте қызықты және мағыналы болды. 7 – сыныптарда «Әлемді ашатын кітаптар» тақырыбында сынып сағат өтті. Апталық «Ең үздік оқырман» атты мерекемен аяқталды.

Кітапхана мектепте ұйымдастырылып жатқан барлық іс-шараларды ұйымдастыруда көмек көрсетеді. Бұл кітап көрмелері, апталық барысында әдебиетпен қамту, викторина, байқаулар өткізуде көмек. Кітапханашылар пән мұғалімдері мен сынып жетекшілермен бірлесіп, оқушылардың мектеп бағдарламасына сәйкес қосымша әдебиетті оқуын, түрлі тақырыптар бойынша анықтамалармен жұмыс жасауды ұйымдастырады.

Кітапханада жоғарыдағыға қосымша келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

- «Қазақстан - болашағым» Конституция күніне арналған ауызша журнал, 6 «В» сынып.
- «Өміріміздің Ата Заңы» сынып сағаты, 7 «А» сынып
- «Мемлекеттік тіл – ұлт тірегі» Әдеби шолу, 9 «В» сынып
- «Мемлекеттік тіл – менің тілім» сынып сағаты, 7 «В» сынып
- «Туған жердің көркі шымкенттік ақындар поэзиясында», 6 «В»
- «Кітапты қалай пайдаланамыз» кітапханалық сабақ, 2 «А», 2 «Г» сыныптар.
- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жұмыстар:

Оқушыларды кітапханаға тарту мақсатында бірінші сыныптар арасында іс-шаралар өткізілді:

а) "Менің алғашқы кітабым" бөліміндегі "Жақсылық ұмытылмайды" тақырыбындағы кітаптарды дауыстап оқу 1-сынып, 11.11.2023.

Адамгершілік-рухани білім бойынша әдебиеттердің ұсынымдық тізімі жасалды:

"Кітап сөресіндегі мейірімділік"

2-3 сыныптар ортасында оқыған кітаптарынан “Ертегілер елінде” атты сахналық қойылым көрсетті.

4 - сыныптар ортасында “Сказочная страна” атты виртуалды викториналық сайыс ұйымдастырылды.

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында орта буын (5-7 сынып) оқушыларымен атқарылған жұмыстар “20 минуттық оқу” жобасы

6-7 сыныптар ортасында Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай «Абай мұрасы – халық ұлағаты» атты оқырмандар конференциясы ұйымдастырылды.

7 - сыныптар ортасында “20 минуттық оқу” жобасы бойынша оқыған кітаптарынан “Эсселер байқауы” тақырыбында байқауы ұйымдастырылды

9 - сыныптар ортасында “20 минуттық оқу” жобасы бойынша оқыған кітаптарынан ақпарат алмасып, білімдерін толықтырды.

Кітапхананың 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын сараптап, төмендегідей тұжырым жасалды: кітапты насихаттау үшін оны міндетті түрде оқыту қажет екенін ескеру, жеке жұмыс түрлерін жетілдіру, төменгі сыныптарда дауыстап оқуды ұйымдастыру, кітапхана қорын ескірген кітаптардан босату қажет.

Мектептің өзін-өзі бағалауының қорытындысы

Оқу-тәрбие үрдісінің ағымдағы жағдайын жан-жақты сараптаған кезде төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Мектеп педагогтарының кәсіби деңгейін және білім сапасын көтеруге бағытталған педагогикалық қызмет жүргізуге жағдайлар жасалған;
2. Мектептің даму бағдарламасына сәйкес орындалуға тиіс мақсат пен міндеттері жүзеге асыру кезеңі бойынша жүргізіліп келеді;
3. Оқушылардың Отансүйгіштік, ұлтжандылық, азаматтық рухани құндылықтары қалыптастырылған;
4. Оқушылардың жеке тұлға ретінде тәрбиеленуіне, қалыптасуына, олардың бейімділігінің қызығушылуы мен қабілеттерінің дамуына жағдай тұғызылған;
5. Өзін-өзі басқару жұмысы жолға қойылған;
6. Қалалық, облыстық, республикалық көлемде өткізілген әртүрлі байқауларда ұстаздарымыз мен шәкірттеріміз жеңімпаз атанып, екі мәрте «Үздік білім беретін ұйым» грантын жеңіп алды.

Комиссия төрағасы:

Ербозымова М.Н. – комиссия төрағасы, мектеп-гимназия директоры

Комиссия мүшелері:

Шамгунова Б.С. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Давлетова Н.К. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Черниязова Ж.Б. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Сарина С.Р. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Ермухамбетова А.Ж. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Киынбаев С.К. – директордың әкімшілік-шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары;

Көбейсін Ә.К. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Рашидқызы Ж. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Пашанбай Е.С. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Хатшы – Орынбасарова Г.Е., қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

