

№1 хатмалас
2023-2024 огу жолы

13.09.2023ж

Ғылым тәртібіндегі мәселелер

I Кеңестің курамын бекіту

II Ғылым бузунмалык айдан-айу жолында
Ғылым Кеңестің 2023 2024 огу жолына
арастан алуыс жоспарын бекіту.

III Кеңесте талмаланар арамыда сунуыт
агдайларды айдан айу бойына
аурызын алуыстары

IV Булмыз аине интеракт - курамыда
айдан айу бойына аурызын алуыстары
түсіндіру алуыстары түсіндіру алуыстары
мен талпы

V Кеңес отырысында мадарастан алуыстары
мен талпы, маын қабиле.

III нүсбеден: Ғылым тәрбие мен кудак
бузунмалык айдан-айу кеңестің алуысы
аурызу бойына мектеп директоры
А.А. Тажишмиев отырысқа қатысып, отырандар
24 күн тәртібіндегі мәселелі талпыстары,
дауысқа сайап бекітті. Айдан айу бойына
мектеп директоры А.А. Тажишмиев
бастады. Маға огу жолына сайланған
кеңес маалырымен талпыстары. Ғылым
тәрбие мен кудак бузунмалык айдан-айу
бойына кеңестің курамы дауысқа
сайлап, бірауыздан бекітілді.

- Муренбаев Нурбек Орынбасаров - тәрбие ісі
жолында Орынбасар, кеңес төрага

- И.С. Мураташмиева - тәрбие ісі жолында
Орынбасар, төрага Орынбасар

- Ғаймадан Шамшат Марамуи - огу ісі
жолында Орынбасар, кеңес мүшесі

- Садыр Әмібек Муанымшиев - директордың
огу ісі жолында Орынбасар, кеңес мүшесі

- Амур Борабай - заманшыл кеңес

28 марағасы, кеңес мүшесі

- Мұради Баймын Айбекұлы - АЗС мұрағисы, кеңес мүшесі
- Адаев Асқан Марағасы - мектеп инспекторы аға лейтенанты, кеңес мүшесі
- Жаңғалықова Салтанат Мақарбекқызы - мектеп психологы, кеңес мүшесі
- Аманжолдасов Ахметжан Бермұхаммедов - мектеп психологы, кеңес мүшесі
- Касенова Асият Серікқызы - мектеп психологы, кеңес мүшесі
- Абдуллина Асем Құрманбайқызы - мектептің әлеуметтік педагогы, кеңес мүшесі
- Қадарова Асемжан Ерболқызы - мектептің әлеуметтік педагогы, кеңес мүшесі
- Қасымов Баба Құрманов - парас пәні мұғалімі, кеңес мүшесі
- Мұқанбетқызы Аркен - кімсе өмірліктері бірлестігінің өкілеттісі, кеңес мүшесі
- Қасымов Бауыржан Мағдұмқалиев - дене шынықтыру пәні мұғалімі, кеңес мүшесі
- Аманжолдасов Құрман - дене шынықтыру пәні мұғалімі, кеңес мүшесі
- Болатқызы Аманжолқызы - қазақ тілі пәні мұғалімі, кеңес отырысының хатшысы

Құр тәртібінен екінші икеме бойынша директордың тәрбие ісі өкілеттісі, Қызылорда, кеңес марағасы М.О. Мұқанбаев бұдан бұрынғы мектептің алдыңғы алу өкілеттісі Қызылорда Кеңестің 2023-2024 оқу жылына арналған құрылыс жоспарымен таныстырылды.

Сон аяда: құр тәртібінен үшінші икеме бойынша мектеп психологы Жаңғалықова Салтанат Мақарбекқызы қарама-қарсыластық арада сүйенділік мағалымдардың алдыңғы алу өкілеттісі Қызылорда Құрманбаев мұрағисы

есеп берді. Сонымен бірге білім беру жүйесін - 29
де тәрбиені дамыту сәтін жоюда
мені мектеп оқуы батылдары
бірі бағып тәрбиені аман өтті.
Оқушылар арқасын сүйсініп өсіп
барып. Математика мамандар басып
туандық. Арамын тәрбиені азун,
оның ішінде - тәрбиені тәрбиені,
дәрішпен өзіне батып ағасынның
рухани - адамгершілік өмірінің құндылығы
сандарынан ұлттық ерекшелігі,
мектептегі дінде өзіне, ұлттық -
мектептегі дамуы амандағы келесі
жастардың бос уақыты ұлттық тәрбиені
маған, спорттық амандағы өзіне
сандарынан келесі түрде аман дамуы
тез өмірде. Жазғы бағалардың аман
ішінде - тәрбиені аман бекітіп.
Біздер мектептегі тәрбиені
сүйсініп өсіп - басып тәрбиені
арқасын беріп отыратын
он сегіз түрде сауатпен аман өсіп -
парманы отыр. Осы сауатпен
арқасын бағалардың ішінде - тәрбиені
бағалы отырды мектепте отырып.

Толуға: күн тәрбиені келесі тәрбиені
мектеп бағалы мектеп психология
Амандағы бекітіп өзіне
мектептегі дамуы аман аман
бағалы амандағы амандағы -
тәрбиені амандағы тәрбиені

Сөйлеу: күн тәрбиені бекітіп мектеп
бағалы келесі тәрбиені Н.О. Мұрашев
келесі отырып мектептегі оқушы -
арқасын тәрбиені өтті. Білімнің
оқушы 5.С. класс оқушысы Толуға
Жайсаң Аман, мектеп оқушы 5.С.
класс оқушысы Девятов Жекетмен
тәрбиені. Келесі бағалы осы
амандағы екі оқушының іс-шарасы
келесі мектептегі тәрбиені,
бағалы амандағы тәрбиені
мектепте келесі.

Наурыз:

- I 2023-2024 оқу жылының күн
бүзгілік келесінің бекітілген.
- II Наурыз, бүзгілік аман аман

Әкімнің Құндықтың Кеңестің
2023-2024 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары бекітілген.

III Кеңес отырысында мәжіліс
қарарымен оқушылар бағамына
айналды.

Құндық Кеңесінің
Кеңес хатшысы



Қ.О. Шүренбаев
А.Д. Бозымбаев

№2 хаттамасы
2023-2024 оқу жылы

29.09.2023ж

Ғажаландар: Құрлық кезесінің төрағасы

Н.О. Мүребаев

Кезес мүшелері: Н.С. Мұраталиева, А. Бекмурза,
М.М. Ғажаландар, С.Д. Қуанышбаев,
Б. Әлиев, М.З. Абдуллин,
А.А. Маматов, С.М. Қарасаева,
А.Б. Маматов, А.С. Қасенова,
А.Н. Абдуллин, А.Е. Назарова,
С.Н. Қасимов, М.М. Мұхамбетов,
В.Н. Маматов, Н.А. Ағдарханов,
Хатшы: А.Р. Бозмалова

Құрлық кезесінің мәселелер

- I 2023-2024 оқу жылында мектептің ішкі
тәртіп ережесін сақтауға және ата-аналар-
мен өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған
жұмыстар.
- II "Тәртіп" жобасына қатысқан оқушылар мен
ағартушылардың арасында жұмыс істеу және
ағарту есебіне ауысу.
- III Мектептің ішкі құрылымдарында және мектеп
оқушыларымен жұмыс.
- IV Қызығарлық танытқындар арасында сұхбат
жасау, оқушылардың ауыр - ауыр байыныша
өзіндік жұмыстар жүргізу.
- V Жұмыс және интернет құралдарының ауыр
ауыр байыныша өзіндік жұмыстар -
түсіндіру жұмыстары.

Тыңдағандар:

Ағартушы сөзін тәрбие ісі жөніндегі
оқушылар, кезес төрағасы Н.С. Мұраталиева
бастады.

Орта білім беру ұйымдары үшін
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің бекітумен міндетті
мектеп формасын таңдау етіледі. Орта
мектептің міндеті - міндетті мектеп
формасын барлық оқушылар қабылдау.
Оқушы ішінде орта білім беру ұйымдарының

Нұрн тәртібіндегі тәртіпші мұселе бойынша қызыметке таймазандар арасында сүмиздік мағдайлардың айыры алу бойынша жүргізілген жұмыстар туралы А.В. Муром-тұрова сөз айтты. Маселіріміз арбасон-даты сүмиздік проблемасын шөй де болса ең ожекті мұселе болып отыр, жүздейісте жүрген маселіріміздерге дер кезінде имоционалды тудығуда қалау, көмек көрсету керек. Осы мұселе бойынша, жұмыстар шөй де жайлап, табары, турғы жұмыстар жүргізіледі.

Сөз айтты: Бүгінгі өңне императ құдалаудың айдан алу бойынша жүргізілген ақпараттық түсінідіру жұмыстары бойынша мектеп психологы А.С. Касенова сөйледі. Оны баспан бері бүгінгі айдан алу бойынша жаңа ерлермен өңне істеу өңне оны тәжірибеге еңгізу өңінде ақпараттық - түсінідіру жұмысы басталды. Ата-ақаларға, оқушыларға кибірбүгінгі пен бүгінгі туралы ақпараттар беріліп жатар.

Қаулау:

- I 2023 - 2024 оқу жылында мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы өңне ата-ақалармен жүргізілетін түсініктемелі жұмыстары жайласын тапсын.
- II "Түзекке" тобына жаңа оқушылар мек олардың отбасы туралы мұғалім өңне оларға есепке алу жұмыстары жүргізілсін.
- III Мектептің қырк баша есебінде тұрған оқушылар ақпараттық, өңне жүргізілсін.
- IV Қызыметке таймазандар арасында сүмиздік мағдайлардың айыры-алу бойынша жүргізілген жұмыстары жайласын тапсын.

Қызымет кеңесінің
кеңес хатшысы



М.О. Муромбаев
А.В. Муромбаев

Кукольный театр мен куколы
бузуклылыгын айткан алу обломки

№3 Каттамыш
2023-2024 огу боюнча

20. 10. 2023 Mc

Ғатосстандар: Ғуқуқ келесісіз тора? асо

Женес мүшесі: М. С. Муратамиева, А. Бакирзина,
М. М. Баймаганбет, С. Д. Буланбаева,
Б. Димит, М. Б. Айтбекова,
А. А. Маратовна, С. М. Маррасонова,
А. Б. Айтжанова, А. Касенова,
А. Н. Воронин, А. Е. Козлова,
Е. М. Касинов, А. М. Мухамбетов,
Б. Н. Мамашев, Н. Муратаханов.
Катип: А. Д. Бозакова

Жун тәртібіңізге мәселелер:

- I Мектептегі денсаулық жағдайына байланыс-
тыр үйден алынған оқушылардың
сабақта қатысуы
- II Мектепте белгісіз сабақта қатыспағандық
оқушыларымен жүргізілген тәрбие
оқушылары
- III Жұмысқа мамандар жасөспірім
арасындағы кездесетін девианттық мінез-
құлықтардың алдын алу шаралары

Президент:

Мур тәртібіндәгә биринчи мәселе мектептәгә
денсаулыгъ тауарына байланышлы түгә
оқитып оқушылардың сабақта қызыгып
тураның Н. Н. Давыдова сөз аиды.
Үгә оқитып баланың оқитып шыктыбы
тарлапкан үйишдәстүрләр. Үгә
оқитып баланың биринчи әурәсә тура
бадананан тис. Мардәгә тауарына тауар,
чирәккә, соқпакта соқпакта кәсә
мәк мектептә биринчи тураның биринчи
тер тисә соқпак тауарына тауарына
отары. Соқпак тауар, мектеп
директорын оқитып тауар кәсә
тауар. Тауар ата-аналар мек тауар
тауары оқу тауары тауарына
тауар тауарына тауары. Тауар-
аналар мек тауары кәсә

- I Мектептегі денсаулық жағдайына байланысты нұсқау оқушылардың сабақта қатысуына қарама-қарсы.
- II Сабақтан өмір сүргеніңіз қамтамасыз оқушылардың қатысуына қарама-қарсы.
- III Қызылорда облысындағы қазіргі кездегі арасындағы кездесетін девианттық мінез-құлықтың ауырлық деңгейін шара-лармен бағалайтын тәсілді құрылымдар жүргізген.

Қуқыс кеңесінің
Қеңес хатшысы



Н.О. Мұрынбаев
А.А. Бозмашова

Ғуқуқтық тәрбие мен ғұзғуқ бузушылықтың аярын алу бойынша

37

№4 хаттамасы
2023-2024 оқу жылы

14.11.2023 ж

Ғауыпстандар: Ғуқуқ кеңесінің төрағасы

Н.О. Мұрғабай

Кеңес мүшелері: Н.С. Мұраталиева, Т.М. Ғайыпқұлов,
С.О. Ғуапышев, Б. Ғуапышев,
М.Т. Ғабдуллин, А.В. Маматбаев,
С.М. Мағдұрасқызы, А.В. Маматбаева,
А.С. Касенова, А.Н. Ғабдуллин,
А.В. Назарова, Е.Н. Касимов,
А.М. Мұхамбетов, Т.М. Маманов,
Н. Ғабдуллин.

Қызыметке талмағандар ісі бойынша
инспектор: А. Ғабдуллин.

Хатма: А.О. Ғуапышев.

Ғуқуқ тәртібіндегі мәселелер

- I Ерте ғуқуқтық аярын алу мақсатында
ғуқуқ арасындағы ғуқуқтық аярын алу
туралы.
- II Қызыметке талмағандар арасында түрлі
санаттағы ғуқуқ бузушылықпен
ғуқуқтық аярын алу мақсатында
ғуқуқтық режімдік іс-шаралар туралы.
- III Б.Р. келесі оқушылар: Ғайыпқұлов
Маманов, Ғайыпқұлов Азамат,
Байышев Азамат, Маманов Маманов
тәртібі туралы.

Талмағандар:

Ғуқуқтық тәрбие мен ғуқуқ бузушылық-
тың аярын алу бойынша ғуқуқ
кеңесінің төрағасы Н.О. Мұрғабай отырасты
ғуқуқтық, отырағандарға ғуқуқ тәртібіндегі
мәселелері талмағандар, дауыста сақта
ғуқуқ тәртібіндегі біріккен мәселе Ерте
ғуқуқтық аярын алу мақсатында
ғуқуқ арасындағы ғуқуқтық аярын алу
мәселесі психолог С.Мағдұрасқызы сөз
айта.

Ғайыпқұлов аяры сақтау ғайыпқұлов
мәселесі мәселесінде ғуқуқ тәртібінде
ғуқуқтық аярын алу мақсатында
мәселесінде мәселесінде мәселесінде

Орайға айтарым, оқушылар арасында
 зорлық-зомбылықтар туындап отырған
 біз ата-аналармен бірлесіп отырып,
 оқушылар арасындағы келесі оқушы-
 ларға айтарым, қандай бағдар
 берілген бір-біріне қарсы тату
 болуға дейін келері. Алдағы
 уақытта оқушылар қандай да бір бағытта
 деп сенім білдірмейін. Ата-аналар
 оқушылар арасында уақытта бағдарлану
 болар.

Қауып:

- I Көптеп оқушылардың арасында оқу мақсатын
 да қозғар арасындағы оқушылар
 оқушылар күшейтілген.
- II Көптептеп оқушылар арасында
 күшейтілген оқушылар оқушылар
 пен оқушылардың арасында оқу
 мақсатында оқушылардың оқушылар
 іс-шараларды оқушылар оқушылар
 тапсыр.
- III В.Р. класс оқушылары Көптептеп
 мақсаты, оқушылар оқушылар
 оқушылар оқушылар, оқушылар
 оқушылар оқушылар оқушылар.

Оқушылар оқушылар оқушылар
 Оқушылар: Оқушылар Оқушылар



Құқықтық тәрбие лек куды
бұзушылықтар алдан алу бойынша
профилактикалық кездес отырысы

41

2023-2024 оқу жылы

8.01.2024 ж

Қатысқандар: Құдық кездесінің төрағасы
Н. О. Шүрекбаев

Кездес мүшелері: М. С. Мұраталиева, Т. М. Қайырма,
С. Р. Қурағашұлы, Б. Әмірхан,
М. Б. Айтбаев, С. М. Қарарасқұлов,
А. Б. Мұхамеджарова, А. С. Насекова,
А. Н. Абуллина, Р. С. Назарова,
Е. Н. Қасимов, А. М. Мұхамбетов,
Б. Н. Махамбет, Н. А. Ахметов.

Көмекшіке мамандар ісі жөніндегі
инспектор: А. Бекмурзина

Катедра: А. Р. Бозбаева.

Құқ тәртібіндегі мәселе:

1. Ақтобе қаласының білім бөлімі
М. М. Ақтобе облысының білім басқармасы
санына 03.01.2023 жылғы № 01-00/518
хатпен сәйкес рейстік тексерулер кезінде
442 бапмен ұсталған 9 класс оқушылары
туралы.

Шоңдағанды: құқ тәртібіндегі біріккен мәселе
бойынша директорының тәрбие ісі жөніндегі
оқушылар, құдық кездесінің төрағасы
Н. О. Шүрекбаев сөз алады.

Құрылған бүгінгі құқықтық кездеске
қатысқан кездес мүшелері құқ тәртібіндегі
мәселе бойынша тәртіпсіздік бапмен,
білім бөлімі хатпен біріккен рейстік
тексеру кезінде мектебіміздегі 9-8 класс
оқушыларын ұсталған екен. Осыған
байланысты, құқықбұзушылықтар алдан
алу мақсатында профилактикалық кездес
өткізіліп отырғанды. Осыған дейін де кейбір
мәзірде көмекшіке мамандар оқушылардың
қолында жүрген бапайтаның туралы
туралы ақпараттар жүргізіліп, осымен
қатар класс бапайтаның да айтылды.

Сөз алады: 9-8 класс жетекшісі Аманжол
Кісем.

Класс беткейге сөн оқушыларға
хатта түрде ескертіп отырылған. 43
Келесіге бұндай хатта қайталанба-
сын. Аяқталған уақытта іздермен класс
беткейлеріне, де де әріптестер оқу-
лығы.

Ғауһар:

1) Ғауһардың білім деңгейі хатта бағалана
рейтинг тексерулер кезінде 442 баппен
уақыттан 38 класс оқушыларына
профессорлыққа түсірілу бағасы
бүрігілісі.

2) Аяқталған уақытта оқушылардың пси-
хологиялық және әлеуметтік жағдайы
бүрігілісі.

Хатта келесінің марағаты. Мұғалім: Мұрабаев
Хатта: Мұрабаев



Жұмыстың тәрбие мен құқық бухгалтерлерінің алды алу бағдарына

№5 жаттамасы
2023-2024 оқу жылы

08.01.2024 ж

Жаапсызандар: Құқық кеңесінің төрағасы
Н.О. Мұрғабай

Кеңес мүшелері: Н.С. Мұраталиева, Г.М. Жаппаров, С.Д. Қуанышова, Б. Әлиев, М.Б. Айбекұлы, С.М. Жаппаров, А.Б. Мұрашова, А.С. Каленова, А.А. Құдышев, А.Е. Назарова, Е.М. Қасымов, Б.С. Ержанов, Б.Н. Қанашев, А. Нұржанов.

Қосымшеке тапсырмадан ісі өкілдері икемдер:
А.Д. Бекмурзина
Тамаша: А.Д. Бекмурзина.

Құқық тәртібіндегі мәселелер:

- I) Қасиеттеріміз арасында зият - зиятшылық пен зиятшілікпен алуан алу бағдарына атқарыптан тәрбие берушілеріміз туралы.
- II) Психологиялық білім алушылармен әуелімізден әуелімізден /өзек әуелімізден әуелімізден/ туралы.
- III) Оқушылардың арасында әуелімізден құқық - тоқ сауатшылықта арттыру әуелімізден.
- IV) Мектепшілік есепке алу туралы.

Толықтайды: құқық тәртібіндегі мәселелер бағдарына директордың тәрбие ісі өкілдері орындары, кеңес төрағасы Н.О. Мұрғабай соң алу.

Жұмыстың тәрбие мен құқық бухгалтерлерінің алды алу бағдарына кеңес төрағасы Н.О. Мұрғабай кеңес отырысына қатысқан-дарға құқық тәртібіндегі мәселелерді маңыстыр-ды.

Соң алу: мектеп психологы, кеңес мүшесі
Н.С. Мұраталиева.

Құқық тәртібіндегі біріккен мәселе өкес-

Кур тартибіндегі екінші мәселе психологтардың білім алушылармен жұмыс ізілетін оқушыларға тұрақты мақаласы, мектепшілік есепке алынады 6.А, 7.А, 8.А, 9.А класс оқушыларымен психологпен және кеңес (практикалық оқушылар) жүргізеді. Оқушылармен психологпен және кеңес баросында: "Үй адам, адам" практикалық жұмыс жүргізеді, оқушының отбасымен, ортасымен қарым-қатынасы алынады. Оқушылардың мінезін алып, ортасымен қарым-қатынастары алынады. Мектептерді иеленуде оқушылармен тұрақты байланыста болу, және кеңес, практикалық оқушылар қарым-қатынастары. Оқушылардың тартибке шарты, қарым-қатынастары алынады, мақаласы психологпен кеңесу керектігі, мектептің ішкі тартибін еркін сақтау туралы ұсыныстар беріледі.

Соң аяда: Қызылорда мамандар ісі жөнінде инспектор А.Д. Бекмурзина. Кур тартибіндегі үшінші мәселе оқушылардың арасында жүргізілетін құқықтық сауаттылықты арттыру туралы мақаласы, жасөспірімдер қоныссыздығын алып алу және қызылорда мамандардың құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында қоныссыздығы іс жүргізу және жүйелілік кодекстердің қоныссыздығын түсіндіріп, алып білім беретін мектептерге деген оқушылар алынады. Сонымен қатар, қызылорда мамандарға құқықтық қолдау қорытынды бағамы оқушы сабақтарында өткізілетін бағамы.

Соң аяда: директордың мәжілісі ісі жөнінде оқушылар, кеңес мәжілісінде Н.О. Шүрекбаев мектепшілік есепке алу туралы тартибін мәселе мақаласы, 3 қазырма күн бағамы қарым-қатынастар байланыста қызылорда мамандар бағамында.

Соң аяда: 7.А класс жетекшісі А. Қозыбаев. 3 қазырма күн қызылорда мамандар 14:30 мамандар мәжілісі ісі жөнінде оқушылар Н.О. Шүрекбаев хабарында, "Оқушы" супермаркетімен оқушылар үйіне мақаласы ұсынылады. Жетекшілікпен қызылорда мамандар тез арада сабақ бағамы алып алынады. Хабар беріледі. Оқушылар 14 бағамы мамандар бағамында бағамы.

Соң аяда: 6.А класс жетекшісі А. Қызылорда

Менде де дүң солай хабарланган андан-
нан кейін сонда болот, ато-анамдарга 47
хабарлар өтпөй 5 оқушы бүгүн лекцияны
оқушылар 1 оқушы 8 класс оқушы а49
лекцияны оқушылар болот. Мен доско
депалар кезінде ато-анамдар тапкан
балалар муралы хабар алып отырдым
өкінішке орай, ато-ана, оқушылардың
мнең байланыстар болмай да болады
жаңа орын алып отыр.

Сөз айт: Камелетке тапканлар иі жөңдөй
инспектор А.Д. Бекмурзина.

Балтакан кейін ато-анамдармен сөйлөстүк
эки балалар кийинки балтакан кейін,
14 мада тапкандагы муралы шара фал-
дакыялар. Ато-анамдарга абалды
жалалбайр. Муралы ато баласын аман
баласын, үрмөк жаласын деп тәрбиеленері.
14 бал баласын тәрбиеленері айткандай-
мөн ато-ана деген, бул баласын сиздерге
жаңа аман айткан. Мен сиздерге өскөртү
берип отырадым түрүндө.

Сөз айт: директордун тәрбие иі жөңдөй
оқушылар кечес тарабын Н. О. Муренбаев
Балтакан жаңа күйү чүрө жаңа
оқушы масарабыздар?

Сөйлөстү: Масарабын тәрбиеленері аман Н. Камелет.
Балалармен чүрө сөйлөстүк, не себептүү бура
жаңа балтакан чүрө. Сиздер айткан
8 класс оқушы мектеп баласын тәрбиеленері
өмөк ер, эки бүгүн чүрө кечес фал ер.
Бул баласын бура фалы бура
балаларды, тәрбиеленері баласын. Бу
баласын да үрмөк баласын оқушылар,
муралы да муралы деп. Жаңа баласын
жаңа орын алып отыр, сиздерден ато
жаңа үрмөк кечес сүрө.

Сөз айт: казак тілі мен жазылымы
муралы, кечес муралы В.С. Ержанов
Менде суралы, оқушылар бура ике
кеңе барды экен?

Сөйлөстү: В.С. 8 класс оқушы Балтакан
Дамалы.

Биздер сая күн рашада оңкал оқушы
ер. Бул істі Ержан мектеп баласын.
Балтакан оқушыларды мектеп ато,
мектеп ер баласын баласын. Бул
ісіміз өкініш, кечес суралы.

І Б.А. класс оқушылары Ержанов
Алияз, Жанбабаев Даниел және Ғ.Д.
класс оқушылары Азиз Меганым,
Басымов Бейбарис, Меркеев Ержан
мектепшілік бағдарға алынса.

II Класс жетекшілер және мамандар,
білімдік педагогтар, педагог психолог-
тар оқ оқытқары бағдарға түсіріл-
ген.

III А.Бекмурзина Н.Т. балалар психология
бағытында инспекторы және балалар
психология мұдәссесі С.Қасымов оқушылар-
мен күнделікті бағдарға алынса,
балаларға бағдарға алынса.

IV Білімдік педагогтар және С.Мараушев-
мен бірлесіп оқытқан оқ оқытқары
оқушыларға бас бағдарға алынса,
психология мұдәссесі психология.

Құндық кеңесінің төрағасы   А.Д. Бозжанова
Хатшы:  А.Д. Бозжанова

поручения. Стиль поведения добротелательный,
стойкий.

51

Умеет дружить среди одноклассников, не конфликтует.
Умеет работать в коллективе. Правильно реагирует
на критику, как учителей, так и одноклассников,
прислушивается к советам, преждо оценивает свои
возможности.

В ноябре 2023 года был с семьей сменен место
жительства с ж.п. Камаши переехал в район юго-
запада ул. Манжатаева М. Сейсханов был, в январе
2024 года пропустил 10 учебных дней (8, 9, 10, 11, 16, 10, 15, 27
января 2023 года). В общении ученик демонстрирует
стабильное академическое развитие, но пропуски имеют
большую связь с переездом из школы места жительства,
так как востановление места жительства ученика
распалося далеко от школы. Рекомендуется больше
изучить причины пропусков и рассмотреть системную
поддержку, в том числе через образовательные ресурсы
и различные индивидуальные методы поддержки
обучения и заботы.

Созаңдор: мектеп-школаға директоры Ә.Б. Манжатаев:
Кемге үйікпен? Оқушының пропусков қанша? Үйік
дней (8, 9, 10, 11, 16) қанша? Үйік 2 күн?

Сөйлемді: 9, 3 класс жетекшісі Ақарова Дамшара:
Иә, деңгейі 2 күн 10, 13 января.

Созаңдор: мектеп-школаға директоры Ә.Б. Манжатаев:
Қанша күн пропустың?

Сөйлемді: 9, 3 класс жетекшісі Ақарова Дамшара:
Сәлем.

Созаңдор: мектеп-школаға директоры Ә.Б. Манжатаев:
Қазір, декабрь болса пропусков?

Сөйлемді: 9, 3 класс жетекшісі Ақарова Дамшара:
В ноябре, декабре не было пропусков.

Созаңдор: мектеп-школаға директоры Ә.Б. Манжатаев:
Сіз қашан табармадыңыз? Оқушы айтпаңыз ба

мектеп жетекшісіне?

Сөйлемді: 9, 3 класс жетекшісі Ақарова Дамшара:

Иә, мен ағдағым мектептің төрлісі мектептегі
оқушылар И.М. Сериковнаға айтқан бағаммен.
Содан кейін, мектептің оқушы мектептегі оқушылар
Ботогоз Саманбетовнаға айтпады. Сөйтіп, біздің
ақсақалымыз кіндерге ақпаратқа аяқ тікелей
дәлел бағаммен. Бұл да ешқандай ақпаратқа аяқ
аймақпен кейін, сүзгі айтпағыз мектептегі
түсірілім.

Созаңдор: директордың төрлісі мектептегі оқушылар
И.М. Сериковна:

Класс жетекшісі кейін ағдағым мектеп табармады.

Осыған дейін де бұл бағаммен кейін мектеп табарма
мектептегі мектеп.

Созаңдор: мектеп-школаға директоры Ә.Б. Манжатаев:
Сұрақ бар ма?

Сөйлемді: кезекшісі, тарих тілінің мұғалімі
Ә.Б. Манжатаев:

Сол себептi, балалар себепсiз сабақтан қалдырмаңыз.
Сөз аудар: мектеп - шиканаза директор Ф.В. Шикантаев, 53
Класс жетекшісінің нишасы жасауға қалай болайық?
Класс жетекшісіне тәртіптің жаза беру қажет па?
Сөз аудар: директордың тәртіп ісі жөніндегі орынбасары
И.И. Ермаков

Класс жетекшісі мақса нишасы жасап отыр. Себебі,
класстаны сабаққа қатысады, мектептегі іскі
тәртіп ережелеріне сақтау, мектеп орындарын
сақтауға өзін дұрыс. Біздер үлкен қараман отырып.
Класс жетекшісіне ешқандай шиканаза жоқ.
Сөз аудар: директордың тәртіп ісі жөніндегі орынбасары
И.И. Ермаков

Мен де бұл класстан қараман жүргізіл. Ер балалармен
нишасы жасады. Маған класс орындары мақса. Бірақ
балалармен оқушылар бар. Класс жетекшісі де нишасы
жасап отырады үлкені. Класс оқушыларының да қала
балалар жетекшісі бар.

Сөз аудар: мектеп - шиканаза директор Ф.В. Шикантаев;
Мен аударып, уақытта сабақтан қалмайсыз деп
айтамын. Сабақтан мақса оқушы. Сіз өз мақалаларыңыз -
үздігі сезініп, үздігіде тұрады деп айтамын.

Қауым:

Ата-ана Баймұсаева Тұрғанбай, 9, 3
класс оқушысы Баймұсаев А.А. Баймұсаев
қаталығы туралы секрету

Құрлық кездесінің тарапы: Баймұсаев

Қауым: Баймұсаев



2023-2024 огу жана

15.03.2024 жана

Катталгандар: практикалык кенештин төрагасы

Б.А. Татимов

Кенеш мүчөлөрү: И.С. Мураталиева, Т.И. Баймадинов,
С.А. Бунашова, Т.Алиев, С.И. Надарасонова,
А.И. Бадмаева, А.Т. Тасекова, А.К. Бадмаева,
А.С. Назарова, С.К. Касимов, Т.С. Ермаков, Т.К. Макашев,
К. Бадмаев

Камчатка мамлекеттер иш-чаралары инспектору:

Уткин Евгений Курбанович

Татимов И.В. Баймадинов

Бүжүктөгү тәрбиенің максаттары:

1. И.В. Кенеш отурусуна Татимов Каринанын лекциялык
электрондук курсуна

Татимов Карина: кенеш тәрбиенің биринчи жана боюнча
закондордун тәрбиесі иш-чаралары

И.В. Татимов сөз айтат:

Камчатка, практикалык кенеш мүчөлөрү бүжүктө
жыгачтардын өзүнүн, Махмуд Кенеш И.В. Кенеш
отурусуна Татимов Каринанын лекциялык электрондук
курсуна жана анын аялдамасы. Бул күндө Камчатка мамлекеттер
иш-чараларынын Татимов Каринанын тәрбиесі иш-чаралары
Татимов Карина И.С. Мураталиеванын жана мамлекеттер
иш-чараларынын берил. Бул жерде Камчатка мамлекеттер
иш-чараларынын түзүлүшү.

Сөз айтат: И.В. Кенеш тәрбиесі Т.К. Татимов:

2005 жана татимов Карина ошол лекциялык
бейки, камчатка бастап отуруда. Татимов Карина, аз жана
татимов отурусуна жана татимов. Татимов Карина
камчатка мамлекеттер. Ошол камчатка мамлекеттер, кенештин «3»
ке отуруда.

Татимов Карина, камчатка мамлекеттер камчатка
мамлекеттер. Камчатка мамлекеттердин мамлекеттер
отуруда. Камчатка мамлекеттер камчатка, ошол
жана Камчатка мамлекеттер, камчатка мамлекеттер
отуруда, камчатка мамлекеттер. Камчатка мамлекеттер
отуруда. Камчатка мамлекеттер камчатка мамлекеттер.

Камчатка мамлекеттер Камчатка мамлекеттер
отуруда. Камчатка мамлекеттер камчатка мамлекеттер, камчатка
мамлекеттер камчатка мамлекеттер. Камчатка мамлекеттер
отуруда. Камчатка мамлекеттер камчатка мамлекеттер, камчатка
мамлекеттер камчатка мамлекеттер.

56 Мен кичалошида унми баҳоналар олардим. Мухтоми тайёми самовзак заттарда жинги байшайтоқнан тәрби саҳаттаронда тусиндирү нумоастарга нурозинди.

Тоғанда; директордың тәрбие ісі жөніндегі
оқылалары К.Д. Шүкінбаев;

Бул окуучу Көксөт жаска талтанымал, мукта-
ты бийик аман отур. Саи себептү, алдагы уақытта
биздин баарлаарыбызда баалай. Бирок баалай мек
күткөс жеткениси биресе отурап түсүндүрү
жумалык жумалык жумалык. Бул уақытта тийиш
ушундагылар жумалыкта, жумалыкта ушундагы
жумалык баарлаа отурап.

Wessens:

Шенин;
Т. Н. А. "Классический Ступенко Карина мектеп"
Шенин багъамауа Амоносон.

II. Бүс қауымын тиімді өткізіп жүргеніндегі
құрылыс жұмыстарына қабалаттың II-III дәймедегі
қазароны анықтау.

Құқықтар кезең тарапынан қарастырылған;
 2. Н. Байтұрсынбаев



тад оқушон бақолауға ашу туралы ўақыт берілді. Мектептиник ата-аналар жиналысында маслоспирим кизиндеги оқушлардағы байондагос писаловиниак өзгериштер туралы айтанын, балага кандай кандай масал керек тили туралы мазму-лат, пайлаовиниак кизмтер берилди. Ўрмалы - замба-локтон, поновостон кун сузалинканушмалыктон, меушметтик желин, жардара, ерте калтага тиктиликтин, айдон-аид мақсатонда ата-аналар балаларини жини жини сухатка тикти, кунин кунин бақалау отору байон, диниализиак тини жини-карта каналтауина аш чикен шадамидиактин қарал, а ата-ана балалана чикен мункиндик берил кандай масал қалакан табаны кериктери тикиндиринди.

Ўазери мақдара өзикти тақараттардағы бири оқушлар арасондагы ашуаира зериш - замбаолактон айдон-аид жини де балага қалмалташ орактиниак аналташ мақсатонда, журиниак масалын турде сауалинана аналта. Оқушлар арасонда зериш - замбаолактон, жатобликтик айдон аид мақсатонда « меушметтик желинги зертликте сақталыш », « маслоспирим омириндеги тик-ток », « зериш - замба-локтон балалык шақ » тақарабонда прохматика-лон кунмалтар журиниак, оқушларга, ата-аналарга мақнашлар тараталда.

Маслоспиримиди, балалардагы зериш - замбаолакта ушарадокан айдон-аид жини отан қарал кунес журиниак мақсатонда 9-класс оқушларонан арасон-да « зериш жини де зериш - замбаолакта омир суну » тақарабонда прохматикалон айдон-аид кунмал-тарал журиниак. Оқушларга кунинде беймезги чакатка қалмалта таралы, беймалон адалидарини журиниак жини отан қарал кунес журиниак, адалидар жини орактарга жини б. журиниак бармал киктилик айтаны отан, кунин-катерди адалити, жини балы, сақтал шараларын сақтал, кунинти мақдариакда айдон-аидга чирини керек кунин ескере отан, оқушларга писаловиниак ақал-кижестер берили, мақнашлар тараталда.

Мас балалардагы кунмалтирмалыкан бос чакатта кунин, куниниак илен айдон-аид куниниак, таралонан бақалауиниак өз өзгеришинде балалы, мектептин бос чакатонда куниниак беймал, еркан балалы кандай балага еиктилик мақсатонне жини соуда. Окандай турли куниниак мақдариак-да айдон-аид мақсатонда, 6, 7-класс оқушлар арасонда « 9-зериш - замбаолакта қаралиш » тақарабонда, 8, 9-класс оқушлар арасонда « жатобликтик пин зериш - замбаолакта балалык шақ » тақарабонда прохматик журиниак.

Соз аидо; прохматикалон куниниак таралы, лекти директира А.А. Малишенин:

1. Мақастағы құқыққа қалыптасуына олардың осы мақсаттағы жүргізілетін жұмыстар зиянға келтірілген.

2. Қарағандыққа бейіт құрылысында аяқтау туралы жұмыстар зиянға келтірілген тапсыр.

Кіші төрағасы,

Татмар;



А.А. Татмар

А.А. Татмар

издерек кишири сураймаз. Ошондой жаздайга жеткиз-
кендиз чини. Кенди балашар издер де киши чийн
тибересен амансоз оторган едик. Дэл ошондой балада
дэл айнамадаз. Балаша бирдей балашамаккан түсін-
дирди. Билсе жетекшісі де икемі айтат оторады.

Сөйлөдү: 9, В" класс окуучусу Жерман Курбанов;
- Ик, сндр жайталамакбайдо.

Соз алды; директордун тарбиясі мөніндегі оранба-
сары, И.С. Мураталиева;

- 8, К" класс 9, 3" класс окуучуларакан класс жетекшісери,
издерек кандай икми: Оздриндиз мжн пайдоз түсін-
дирелериздер.

Сөйлөдү: 8, К" класс жетекшісі Филарова Людир Филан-
баева;

Менин окуучуи Филаров Матвей 10 кыздар куні киши
23:30 шаайрасондо чиниң айдандоз «Филаров»
дуккике барады. Сол кезде ата-анасан жаратат,
бире пашуиңа байишеске барган. Филанги кезде
бире окуучу кишиң паш, себеи оок дөрілрлик ата
жасалуиңа байишеске ата-анасын бире
дөрілрлик тексерудеи ош кизинде паш.

Сөйлөдү: 9, 3" класс жетекшісі Сатане Балмира
Бекрובה;

Менин де окуучуи Сибиратов Ратмирлик де дэл оок
жагдай; киши мезинде үйдүн айдандоз «Эли»
дилек дуккиге ата-анасын жасалуиңа шайа,
пашуиңа жарыткерликке чатайат отор.

Сөйлөдү: ата-аналардаз айтуокиңа, балашаракан
байишеске жаратта озорі пашуиңа байишеске, бу
38, 8 кишиң паша түркінди, билди. Билди оок
жагдайдо балашаракан жаратта пашуиңа майондо,
айдан жаратта аларда жатаз, балашада чатаз
үздө етти.

Соз алды; директордун тарбиясі мөніндегі оранбасара
И.С. Мураталиева;

Филаровдун итешериндиз түрүнкти. Бар бала ата-
анасын кишиң жарат окуучуиңа чолуиң байишеске
жаратта паша, ора аи пашуиңа байишеске түсүиңа
кишиң коріп отораздар. Ата-аналар балашарда кишиң
жаратта үйдүн шайармаказдар. Оок жагдайда икериңиздер
айдан жаратта бундай жагдай балашада дэл
секиш.

Ошондо: кук тартибиндеги киши итешерини
представителерини Кеңесиниң тараткан В.В. Мамини-
шев соз алды;

Элестер киши итешерини жагдай жагдай
икме. Икми су тараткан - ошондо су котериниң, жардаз
еру кишиң елди мекендерде су басуда.

Су тараткан кишиң жараттаракан жарат-
на, киши мжн елестериниң көпүрүлүгү
жараткан, темир жардаз мжн автокөчк жардаз
су икериңи, итешериниң кишиңдеги апат, тургандаз

64 арасындағылар заңдар шығарып, мен жак-жану-
ардык парамыра соғды факторларды жатқызуда
болды.

[illegible]

Потім дамо: як протівиди усім же
бажання проактивізації Кендіні, морозов
в.б. Потім ми створимо:

Эпитеттер үшкөсү өскөсү кышкыкка тамашалар
араларда турмуштук зыя - зыйыңың, жөң
жатылздыктык аударып алу максатында турмуш-
туу турмуштар. Сөз кезегин педагог-психологтарга
берилет:

Coz anga: negaror - nunciar A. Sasinova

[illegible]

- Информирование учащихся о постановке викальной учет;
- Песня с учащимися на тему "Воровать плохо";
- Песня с учащимися на тему "Красивая одежда";
- Песня с учащимися на тему "Воспитание дисциплины в школе";
- Песня с учащимися на тему "Хороший друг";
- Песня с учащимися на тему "Здоровый образ жизни";
- Песня с учащимися на тему "Об ответственности и уважении";
- Песня с учащимися "Каждый соблюдать своим законом";
- Песня с учащимися на тему "Школа и дружба"

2. Камиллаковская Юлия, Павленко Звенина, Тайская Макси и Шульга Милана обучаются в 6 "Б" классе. На викальной учет поставлены 17 ноября 2023 года, в связи с нарушением дисциплины.

С 17 ноября 2023 года до 21 марта 2024 года сессия показала с положительной стороны. Шульга Милана активно участвует на уроках, хорошо ориентируется в памяти при пересказах и чтении стихотворений, может прочесть псалом и однокласснику, подруж с одноклассниками в классе. Не выпадает. Тайская Макси во внеурочное время посещает кружок ИЗО, на уроках много наводит, но и не нарушает распорядок проведения уроков. Камиллаковская Юлия во внеурочное время посещает кружок ИЗО, иногда на уроках старается помочь товарищу, бывает проявляет активность, но активность не длится долго. Павленко Звенина на уроках ведет себя активно, к каждому уроку готова, выполняет домашние задания, на уроках к себе личным не занимается и не нарушает дисциплину, водит к доске, отвечает на уроках, посещает уроки вокала вне школы.

Мотивационные классы руководителем проводятся проактивные виды с родителями и учениками, о необходимости правильного поведения и добросовестного отношения к учебной дисциплине. В результате повышения нарушения устава и правил внутреннего распорядка школы для учащихся.

Также, в школе психологом Анной Владимировной Переходилова регулярно проводится профилактическая работа в виде бесед:

- Песня и одноклассники викальной учет;
- Песня о дисциплине в школе;
- Песня с викальными одноклассниками и сплоченности в классе;
- Песня об индивидуальности и толерантности;
- Песня взаимоотношений;
- Песня о культуре общения.

Важнейшие результаты тестов социометрии среди учащихся не выявлено, среди учащихся нет лидеров.

В связи с возмозможным ходом предположить о снзатии учащихся с видтриниальского учителя.

[illegible][illegible]

Корак тийликте одишети тийи муралимми билишва билчүс
сайында Черкез Ермандо билсүгди тийи үй тийиштаран
орондасаткыны айтта. Бу биле Ишак тийи тийишманов
бийбарос савакта алагдайды, каашиш, эресттүрүшүн
коти тийишери кийди. Дөкөт те, жөкө тоотаман, тааорун
сайында ортуну талларша мин бозот урунса орондайды,
савакта кийи алпарат.

[illegible]

Соңгол жетекчилерде оқушылармен үлкен
және саймасын тудырамын тудырамын және ата-
аналарымен оқушылармен лекциялармен нас уақыттағы
зерттеулер бағалар отырыстарында оқушылармен
түрлері және оқу сағаттары тудырамын. Мектеп
жұмыстары тарапынан педагогикалық
шаралар және түрлер отырамын.

«Земде пах пакулар» проклавти эдиси урал
неже дурас ессе фекетлер турсиндирледи.
Понна Неже қозангоз спондирда озне ози устай
шартлар, «Земде пах - дорилар» тааарловинда
жизинисеу.

Оқушылар арасында социалетрия тестілернің нәтижелері байқана оқушылар арасында анықталған жоқ, оқушылар арасында мейлінше әлсіз.

Қазарда айтуындарда баймақостық оқуы-
ларды шектеуіне ісмен шотары туралы
усыныс қылады

Сайттегі: Прокристиникалар Кеңесінің төрағасы
А. А. Прокристиничев:

63. Тресттер осы уақытта пікір, айтар жөні қосар-
аралары бар ма?
Сөйлемде: мектеп директоры, тәрбие ісі жөніндегі
оқылдары, И.С. Мураталиев; Құрметті Кеңес
мүшесі! Уақытта қандаймын, Рахметке де оқушы-
ларға өздері бар. Егер аманнанна бұл оқушыларға
үлкен тұлға атқарып, және оқушы класс
жетекшілеріне маңысқандары бағаларында
бағды.

Шешім:

1. Оқушылармен ата-аналарға ақпарат ескерту
берілісін.
2. Класс жетекшілер күнделікті оқушыларға
бағаларын.
3. Мектеп инспекторы оқушылардың ата-аналарына
ЗҚТ заңдарымен мақалалар, түсіндіру туралы
тарихи түрлісін.
4. ҚТТМД-а уақытта, ата-аналарға, оқушыларға
ескерту сұрақтары және көшірудің еңсе мақа-
ларынмен мақалалар, күнделікті түрлісін, қан-
ініздікті қамтамасыз ету деңгейіне қаты-
дастырылған.
5. Егері туралы 7. 8. С. оқушылар
есертен алынған.

Кеңес тарапынан:

Таттыр:



И.С. Мураталиев

И.Н. Таймуханова