

Күжүктүк тәрбие мен күжүк бузуунуң- түнү алдын-алу бойннма

№1 хаттамача
2024-2025 оку жили

02.09.2024ж.

Күжүк тәрбиесиндеги ишмерлер:

- I Кеңестин курамын бекитүү
- II Күжүк бузуунуңтүнү алдын-алу жөніндеги бузуунуң Кеңестин 2024-2025 оку жылына арналаса ишмери жоспарын бекитүү
- III Кеңес отурысына шақырылган окуучулар мен таныу, ишмери кабылдау
- IV 2024-2025 оку жылында мектептин ички тәртий ережесин сактауун жөні ата-аналарын жүргизилетин түсініктемелер тууштарын туурайт.

Мундамыз: Күжүктүк тәрбие мен күжүк бузуунуң-
мунуң алдын-алу кеңесини жүргизилетин жүргизу
бойннма мектеп директорун А.А.Мажмашинев
отурыска катысат, отурылганда күжүк тәрбиесиндеги
ишмерлер таныштырып, дауыска салып
бекитиле. Мундамыз сөзсүз мектеп директорун
А.А.Мажмашинев баскар, маңа оку жылына
салынгандан кеңес ишмерлерин таныштырып
Күжүктүк тәрбие мен күжүк бузуунуңтүнү
алдын-алу бойннма кеңестин курамын да-
уыска салып, аярауздан бекитиле.

- Аманжолов Айбек Каиратуллин - тәрбие иш жө-
ніндеги арнабасары, кеңес төрагасы.
- Мураталиева Индира Ариковна - тәрбие иш
жөніндеги арнабасары, төрага арнабасары
- Баймаздин Жанат Маматуллин - оку иш жө-
ніндеги арнабасары, кеңес ишмери.
- Турдабергенов Курман Мухтарович - директор-
дун оку иш жөніндеги арнабасары, кеңес иш-
мери.
- Мукан Баймын Айбекулин - АЭД жөні музалин,
кеңес ишмери.
- Курбанов Мади Аманжолович - мектеп инспектору,

полковник лейтенант, кеңес мүшесі

- Мадриаскина Светлана Макаровна - лектор
прикажын, кезек ишмесі.

- Арсимова Вісник Серіковна - мистецтво психології,
краса людини.

- Мәдениеттің барлық салаларындағы жетістіктерімізді бағалай отырып, келесі мақсаттарды қоя отырмыз:

- Баймукашева Индира Киззовна, мектептің
директорі, келесі келуі.

- Касимов Есбас Нурманович - тарих пәни мұз-
даны, кеме мұрны

- Ертістің Азамат - тарих кәсімінің мұқамы,
көзге көрсетілі, көңес мүшесі

- Манашев Бауржан Қосиғұлыұлы - генерал-майоры және ақсақалы, көптеген жасақ.

- Айдаханов Қурметан - дене шынықтыру
пәні мұғалімі Кеңес мүшесі

- Нұғызова, Зинара Жамаловна - қазақ тілі
пәні мұғалімі, кезес отырысының хатшысы

Күн тәртібіндегі екінші мәселе байынна дирек-
тордың төрелігін көңілдегі айналасыра, кеңес то-
паласын А.В. Димантов құрылыс бұйымдарын сат-
тып алу көңілдегі құрылымға, кеңестің 2021-2025
жылғы жиналған арнайы түрлі жоспармен
түсініктерді.

[illegible]

Сөз аяктап: 9.В" класс әйтемісі Смайыл Әкерке: Мағдұбаев Мағдұр оқу барысында мінәзі түсінік, көп әңгімелер қойып, оқуға қызығады. Оқу уақытында дейін класста әңгімелесіп оқушымен сөзге келіп қояды. Оқу үлгерімі артты, отбасынан алу-меттік жағдайы өте жақсы. Қазіргі таңда, Мағдұр бас уақытында түрлі үйірмелерге қатысатын.

Сөйлеу: 9.В" класс оқушысы Мағдұбаев Мағдұр. Оқу жасы Мағдұбаев Рабат. Мен Мағдұрдың жасы білемін. Байанып, масаған қателігі ұмыт, кейінгі әңгімелер. Үлкен бақылауда ұстап отыратын еді. Мұндай жағдай оқу аяқтап деп ойындаймын. Қателік деген сөз, асты ескеріп, түсініп тұрмын. Байанып, қателік, түсініп тұрмын. Мұндай уақытта қайталанбайды, тағы да бізден қателік отырып.

Сөйлеу: 9.В" класс оқушысы Мағдұбаев Мағдұр. Кейінгіде, мен қателік түсініп келіп, қайталанбайды, тағы да бізден.

Сөз аяктап: Кеңес тарапынан А.В. Маманов:

Мектебімізде оқу аяқтап тағы бір жерге 4.В" класс оқушысының қызып Заман мен Маманов. Мұндай мектеп аясында түрлі өзге оқушының қызып, қызып, қызып, тағы да бізден. Оқу аяқтап оқушысының, класс жетекшісі мен оқу аяқтап, қызып, қызып, қызып, тағы да бізден. Оқу аяқтап, қызып, қызып, қызып, тағы да бізден.

Сөз аяктап: Маманов ірі жетекшісі оқушысы Н.В. Маманов. Мектеп оқушысы білім мен тәртіпті қатар үлестіріп, тәртіпті оқу. Оқу аяқтап, мұндай жағдайда қызып, қызып, қызып, тағы да бізден. Оқу аяқтап, мұндай жағдайда қызып, қызып, қызып, тағы да бізден. Оқу аяқтап, мұндай жағдайда қызып, қызып, қызып, тағы да бізден.

Қызып, қызып, қызып, тағы да бізден. Оқу аяқтап, мұндай жағдайда қызып, қызып, қызып, тағы да бізден. Оқу аяқтап, мұндай жағдайда қызып, қызып, қызып, тағы да бізден. Оқу аяқтап, мұндай жағдайда қызып, қызып, қызып, тағы да бізден. Оқу аяқтап, мұндай жағдайда қызып, қызып, қызып, тағы да бізден.

Күзүктүк тәрбие мен күзүк бузуштыктары алдын-алу бойынша профилактикалык кеңес өткөрүүнүн №2 хаттамасы

2024-2025 огу жылы

09.2024 а.

Үйрөксандар: Күзүк кеңесинин төрагасы
А.К. Жамантасов

Кеңес мүчөлөрү: Н.С. Мураталиева, М.Н. Койбагдин,
В.А. Мухомов, А.Ермеев, С.И. Навруз-
серов, А.С. Хосенова, А.Н. Абдуллин,
М.Н. Баймухаммедов, В.Н. Касимов,
Б.Н. Маманов, Н. Кидарханов

Классетке тапшырмалар иш мөмүнөдө инспектор:
М. Курбанов

Математика: В.М. Кимов

Күн тәртібиндеги иштер:

1. Көчмөкүш билим билимден келген №02-03/2108
зиске №02-03/2132 хаттарын негизинде жич-
иштик күзүк бузуштыктардын төрагасы 44к баа
Классетке тапшырмалардын жаңы өңдөмө-
нүн өңдөмөсүз түрү уақытта өңдөмө са-
уук мекениндегиде келесе жүрүшмөдөн тас
жерде болуп.

Мурдан: Жамантасов сүзү мектеп директору-
нун тәрбие иш мөмүнөдө өлкөсөдө, кеңес
төрагасы А.К. Жамантасов бастады.

Күзүктүк профилактикалык кеңес мүчө-
лөрү биринчи жана иккинчи сыныптардын, 9
күзүктүк күн 10.7 класс окуучуларын
журтукчулардын маарымы менен Илорда Жамантасов
Бектасовтун түрү уақытта ата-анасын ко-
шөк устамдарын аяктамалар, Ошонан башка-
ныктан класс жетекчиси Алж. Жамантасов тү-
сүндүрсө.

Өңдөмө 10.7 класс жетекчиси Т.Сүрөкбаева.
Менен окуучуларын Курбанов Маарымы менен
Илорда Жамантасовтун түрү уақытта са-
луу түрү менен баа кел жатканда пайымы
жүрүшмөсү устам алж. 44к баа бойынша
ата-анасын маарымын, айыппун салмад
Ош маарымын башкара ата-анасын
Бире бир түрү түрү маарымы

Өз алдын: Мектеп директорунун тәрбие
иш мөмүнөдө өлкөсөдө Н.С. Мураталиева

тиеп сине кетеді. Сокин ата-анасын пашыны ба-
лшынымен сине кеткен.

Сыйлы: 9.5 класс оқушысы Мұмабай Аружан-
ның анасы Мұмабаева Айнара: Сіздерден келі-
сім аламыз. Осындай үлкен жандық жеткіз-
іміз үшін. Келізі баланың сіздер де қоры-
ғын жіберісіз алаңсыз өнер. Еді. Оқылды
болды деп мұндай айтамыз. Құрметте бу-
ла. Балашының түсіндірді. Класс мек-
тегі де үлкен айтты. Оқылды сіздерден та-
ғы да келірім аламын.

Сыйлы: 9.5 класс оқушысы Мұмабай
Аружан: Ис енді қайталанбайды
Іс айтты. Әріптестеріңіз тәрбие ісі жөн-
де. Әріптестеріңіз Н.С. Мұраманов.
Барлыққандық. Мәжбүрлі түрде. Егер
бала ата-анасының келісімімен заңды өкілдері-
нің еріп жүргені. Түсініксіз түрде. Қазіргі
түрде. Онда. Ол пашыны баланы түсініксіз
іс. Екінші көріп. Оқылды. Ата-аналар
балаларды келісімімен заңды өкілдері
мен. Осы жандық. Сірәсіздер.

Қазіргі:

1. 10.7 және 9.5 кластарының жетекшілері
«Құрметті» тақырыбында тәрбие са-
батын өткізді. Оның басында түсініксіз
та түсініксіз түрде. Мәжбүрлі.
2. Жоғарғы көрсетілген оқушылар: 10.7 класс
оқушысы Мұмабай Аружан мен Мұраманов
Айнара. Бектасқанды және 9.5 класс оқушы-
сы Мұмабай Аружан. Қайратқанды мектебінің
іс. Оқылды.

Құрметті жетекшілеріңіз. А.В. Маманов
Кеңес хатшысы. Р.Н. Қызылба



Күнкүтүк тәрбия мен күнкү бузулуштун алдын алуу боюнча профилактикалык кыска отирменин 13 жаттамасы

2024-2025 огуу жылы

08.10.2024 ж.

Жантандар: прогимназиялык Кеңес төрагасы

А.В. Аманжол

Кеңес мүчөлөрү: И.С. Мураталиева, Т.М. Баймолдин,
В.А. Мухам, А.С. Артышев, А.С. Тасбекова,
С.М. Абдрахманова, А.Б. Абдымомунов,
В.Н. Абдымомунов, Ч.Н. Абдымомунов,
С.Н. Касимов, Б.Н. Манашев,
Н. Абдымомунов

Кызылтеке тамамдандар эи жөндөгү инспектор:

М. Курбанов

Татим: В.Н. Касимов

Күн тәртібіндеги ишканалар:

1. Кызылтеке тамамдандар арасында түрлү санаттагы күнкү бузулуштун пая канжыастыгынын алдын алуу ма- селесинде жүргүзүлгөн реалдуу эи - ишканалар туралы
2. 11, 12, 13-класс окуучуларынын усаа күнкү бузулуштун- лек тәртіптери туралы

Тийганди күнкүтүк тәрбия мен күнкү бузулуштун алдын алуу боюнча кеңестин төрагасы А.В. Аманжол, отиркандарга күн тәртібіндеги ишканалар татимин- рын, дауыска салды.

Кызылтеке тамамдандар арасында түрлү санатта- ғы күнкү бузулуштун пая канжыастыгынын алдын - алуу ма- селесинде мектеп жанында ер жашагындардын кү- рүшкөн "Түрлү сакталуулар" жасагы мен мектеп инспекторы биригип, түрлү реалдуу жумиштарын жү- рүзгөн келет. Түрлү табын башкалар мен жашагындардын жумишын жүргүзгөн деген башкалар ортосун- дын арасында отирин, келет. Мезгилде жүргөн окуучу- ларга келет сакат, 13:00 деген келет, түрлү баш- калыгынын экигип, окуучулары мен түрлүгү жумиш- тарын жүргүзгөн.

Күн тәртібіндеги экинчи ишканалар боюнча түрлү эи жөндөгү отиркандар, күн төрагасы А.В. Аманжол саз алды. Кызылтеке тамамдандар арасындагы кү- нүкү бузулуштун алдын алуу боюнча канжыастыгынын алдын алуунун аса маанилүү аспекти башка ма- селелерде, закон, жумиштук пайдагы күнжыатке экигип, келет мен башка ишканалар келет канжыастыгынын, жаштарын күнжыатке күнжыатке маи башкагынын келет канжыастыгынын. Кызылтеке тамамдандар ара-

шындығын кулық бұзғанын, аяғын ашу, бүлгену, түрлі уақытта ата-анасын түрлі жерде таппауы. Осы арада, 7 күн ішінде, түрлі уақытта ата-анасын түрлі мектебіміздің 11-5-класстарындағы Саруаров Шыңғисхан, Артуров Илья және 11-3-класстарындағы Аманжол Ермаков, Узақбай Әріпханов көшеден ұстап алып, анықтама беріп және оқушылар ара-сында олар қызығушылық танытады. Осы арада, оқушылар, ата-аналарының, аяғын ашу, бүлгену, түрлі уақытта ата-анасын түрлі жерде таппауы. Осы арада, 7 күн ішінде, түрлі уақытта ата-анасын түрлі мектебіміздің 11-5-класстарындағы Саруаров Шыңғисхан, Артуров Илья және 11-3-класстарындағы Аманжол Ермаков, Узақбай Әріпханов көшеден ұстап алып, анықтама беріп және оқушылар ара-сында олар қызығушылық танытады.

Қорытынды:

1. Қызығушылық танытады, ата-анасын түрлі жерде таппауы. Осы арада, 7 күн ішінде, түрлі уақытта ата-анасын түрлі мектебіміздің 11-5-класстарындағы Саруаров Шыңғисхан, Артуров Илья және 11-3-класстарындағы Аманжол Ермаков, Узақбай Әріпханов көшеден ұстап алып, анықтама беріп және оқушылар ара-сында олар қызығушылық танытады.
2. 11-5-класстарындағы Саруаров Шыңғисхан және Артуров Илья, 11-3-класстарындағы Аманжол Ермаков және Узақбай Әріпханов мектебіміздің бақылауға алынған.

Қызығушылық танытады, ата-анасын түрлі жерде таппауы. Осы арада, 7 күн ішінде, түрлі уақытта ата-анасын түрлі мектебіміздің 11-5-класстарындағы Саруаров Шыңғисхан, Артуров Илья және 11-3-класстарындағы Аманжол Ермаков, Узақбай Әріпханов көшеден ұстап алып, анықтама беріп және оқушылар ара-сында олар қызығушылық танытады.



Күннестің түріне және күннің өзгешелігіне
сәйкес алу байқалса, профилактикалық кеңес
отырысының № 4 жартылаймен

2024-2025 ову тили

18.10.2024 m.

Қатысқандар: профессорлық-кәсіптік білім беру жүйесінің дамуына
А.Б. Дуантосов

Күні мүдирлері: И.С. Мураталиев, М.М. Каймагдин,
Б.А. Мухам, А. Ертимир, С.И. Магжанова,
А.Б. Маданжаров, А.С. Халыков,
А.Н. Ходушкин, И. Баймуханов, В. Ташков,
Б.А. Маданов, И. Маданов.

[illegible]

Патients: В. М. Никитова

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. 7. II" класс окончен Павловский Александром с отличием.
2. 7. II" класс окончен Аманбаева Вандиной с отличием.
3. 5. III" класс окончен Крота Максимом с отличием.

Аныдағы: Ғұрыптық тәрбие мен құнды бағзынықтығы
алдығы алу. Әйелінің кеңестің тәртібі А.Б. Аманжол

Журналисті бүлкіні пропалагологиялық, құқықтық, кеңеске қатысушылар кеңес мүшелері күн тәртібіндегі ішкіе бо-
лғынша тоқталса да, жаман мектептегіде оқушылар
саньнык, көп екені, бүлкіні. Сол себептен әр класс за-
текшіден күнделікті сабаққа қатысшы туралы ма-
лүметке айрып отырамын. Сабаққа келісін оқушы-
лардың себебін қартшырауды маңырамын. Сол ерайда,
4-7 класс оқушыдан Павловский Александрдың сабақ-
тан себепсіз жиі бізаттығын туралы мазіріндегі
келіп түсті. Сол ішкіе жөнінде алдыңғы класс
жетініші мән-шөлігін түкіндірілді.

Соң алдан: 7.П класс метексисини Мапаров Акар
Самакатуллар мен " Мен 7.П классна башы үчүн-
ин мин класс метексисин. Павловский Александр
Бире 5 класка клас. Отбасында анын баласы
үчүнчүсү Окуун сыйагын түзүлү турда бай-
дырап. Денсадыктан, шашыдактан, көп соңтоң ай-
тады. Бир күн басы, иш менес. Акжаран ая-
рады. Жасынын айтууна, баша ачууна. Бирин
Окуун жашан енес, тек үйдөн, ая- аялтан
кадакалау мен

Сөйлөдү: Камметке ташмаландар иси жөнүндө инспектор. Саламаттыкка чо! Жилимиз күзүк, бузулган кодексинде ата-ана баланын тарбиясын айткан. 127 бап бар. Бир бап сабактан кайра берсе, бир жума кеске аламыз. Ошун кийин да бул маддага кайткан катин болсо, анда ата-ана да кеске алынат. Сол себептен баланын себепсиз сабактан кайдыра башады.

Сөз алды: директордун тарбия иси жөнүндө. Ошкбасары Н.С. Муратамбетов. Мектебиде сабактан жий себепсиз калган жана мектепте өзгөчөдүккө дөр кезинде жак бериле тургантарын жүргүзүп отуру. Эгер класс жетекчиси мектепте ата-аналар мен окуучуларга сабактан жий калмагын бадыламат. Ошкбасары түзөтүрү тургантарын жүргүзү керек. Ош жана байында Павловский Миксандр. Ош анасы Н.С. Ташайта катан түрдө кескертү бериле, түзөтүрү алынат.

Күз жериндеги екінчи жана байында күзүк кеске тараткантарын ошкбасары, мектеп директорунун тарбия иси жөнүндө ошкбасары А.К. Аманжол сөз алды.

15 казан күні, балыбай үйүрүсүнө каткыган окуучу кыздар арасында кемсепүүсүн баланын турган шайы түстө. Ошар 7-ж класс окуучусун Аманжол бадыламат жана 5-ж класс окуучусун. Ошар Аманжол. Бул окуучулардын арасындагы кыжылы балыбай үйүрүсүн кезинде, кыздар балысында ошн алган. Ош жана байында күзүккө кеске аталган окуучулар жана ошкбасары ата-аналары шактырады.

Сөйлөдү: 5-ж класс окуучусун Крога Аманжол сол күйи мадагын кайра баланын балындагы ошндый ис жетке бадыламат айтты.

Сөйлөдү: 7-ж класс окуучусун Аманжол бадыламат. Мен ошунун жийин каткыды мыйнадайын, кескеде, бундай мадагын ошн аманжолуна үздөдү. Бериле жана Каскедан кемсире сурыймын.

Сөз алды: 7-ж класс окуучусун Аманжол бадыламаттын анасы Муратамбетова. Элиза. Мен бадыламаттын анасы балам балындагы дадыт естий, каткы уайымагын күзүккө кеске. Бул ис жетке дүкс естийин. Ошн баланы уайытта кыздын бадыламат, бундай мадагын кайтаманбайтындай етпн. Ошн баланын, Аманжол жана ошн ата-ана. Ошн кемсире сурыймын.

Сөз аудар: Мәриям ісі жөніндегі орындауары
И.С. Аманжолбеков.

Мектеп оқушылары білім мен тәрбиені бағдар
үлгісіне, тәрбиеліліктің орта сап себепте, мұндай-
деп қауыпқа баға білімге ғана емес, оның тәр-
биелігі де көңіл аударып жатса, ата-ана-
ның баласы өзі тәрбиелі баланы көзінде
баланы қалай. Осы арада сіздердің, оқушы-
лар арасында ортада жандылар тұрғандық
үшін біз ата-аналармен бірігіп отырып,
жұмыстар жүргізіміз керек. Оқушылар сіздер-
мен, баласы жанды баласын бір-бірімен
мен тәрби баландар деген пәнді. Мұндай
уақытта, бұндай кезеңдерде баландық деген
сөзін білдіретін.

Қауып:

1. Сабақтан әлі себепсіз қалай оқушының
сабақта қатынасы бағаланып.
2. 5-м және оқушының Аманжолбеков және
7-м және оқушының Аманжолбеков, Қауыпты
мектебінің бағалары алынған.

Құқық кеңесшісі мұрағаты  А.К. Кванзозов
Тамаша  Б.М. Кузова



Күзгүтүк тәрбие мен күзгү
бүзүшүмдүктүн алдына алуу боюнча прори-
лактикалык кеңеш ачылганын
№5 жаттамасы

2024 - 2025 окуу жылы

18.11.2024ж.

Катнашкандар: пропрелактикалык кеңешинин төрагасы
А.Б. Аманжол
Кеңеш мүчөлөрү: И.С. Мураталиева, А.М. Баймадин,
Б.А. Мирали, А.Ермек, А.С. Хакимова,
С.М. Мадраскина, А.Б. Исмаилов,
А.Н. Абулшина, И.Н. Баймуканов,
Е.Н. Касимов, Б.Н. Манасов,
И. Айдарханов
Кызылорда мамлекеттик ишпектор:
М. Курбанов
Жаңылыш: Б.Н. Кизилова

Күзгү тәрбиясындагы ишмер:

1. 8.8 класс окуучусу Аманжол жана
8.8 класс окуучусу Аманжол Бактыевдин мен-
тептин ишине тәрбия берүүсүн бузду.

Шундан:

Күзгүтүк тәрбие мен күзгү бүзүшүмдүктүн алдына
алуу боюнча кеңештин төрагасы А.Б. Аманжол
сөз айтты:

Күзгүтүк пропрелактикалык күзгүтүк кеңешке
катнашкан кеңеш мүчөлөрү бүгүнкү күзгү тәрбия-
сындагы ишмерге токтолсак, бүгүн, ягни 18 дека-
бр күнү коңрау уагында, кенеш жана
сүйлөмдү. Мектептин 1-ини келат, 1 бо-
юнча емерге арналган диниянада ели
окуучу төбөлөсүн, мектептин ишине тәрбия
бузду. Ошор Казір мен жана сел жерде ке-
зексизин мундун аткарган мундун ту-
сундусун.

Сөз айтты: тарых төбөсүн мундун Е.Н. Касимов
Аманжолдор ма? Мен бүгүн 1 келат, 1 бо-
юнча келат балдым. Бул жана коңрау
күндө сүйлөмдү, мундун келат келат
агай, емерге арналган диниянада окуучу.
лар төбөлөсүн мундун дегі мен дегі мун-
дун келат, ели окуучу келат дегі мундун
келат мундун мундун, мундун мундун
екен. Сүйлөмдү ели мундун айтып, тәрбие

бәйшине апарып, мән жайың түзгүдөй.
Бун тәртібіндегі ижеле байыңың. Күндүн
кеңи тарапатыңдын арыңбасарың И. Мураманова
сөз айтты.

Мақам. Есбай Кушанов, сиз кезекшілік міндетіңіз-
ді атқарып отырсыз, сизді бұл ижеле байың-
ыңа класс жетекшісіне сөз кезің берейік.
8.0" класс жетекшісі Кураманова Назерке
сиз оқушыңыз туралы міндетіңіз беріңіз. Оқушы-
ның оқу үйреніс, сабақта қатысатынын, тәрті-
бі қандай іс-шараларға, үйреністері қатыс-
сады?

Сөйледі: 8.0" класс жетекшісі Кураманова Назерке
Саламаттыңдар ма? Оқушының аты - мән
Анне Иманова. Бұл оқушы класс бұрыннан
оқиды. Қызықтылығын қарғы - қатынасы ма-
сы. Сабақта қатысатынын бопайты, мұнда са-
бақта қатысатын, бірақ оқу үйреніс атыма.
Мүртін мажнан оқушы тәртібі рет тәртібі
бәйшине келіп отырып. Тән мұраманованың
мәжнан да тәртібі, міндеті аты, қарғы
сөйлетіні туралы аты. міндеті рет аты-
тыңды. Үйреністері, келетін бағасы, мектеп-
тің елқандай үйреністері қатысатын, тек
мектептен тыс қатысатын Спорт мажнан
мажнан мажнан мажнан мажнан мектептің
ілі "Мәжнан" атына мажнан мажнан,
сөйлеп қатысатын.

Сөйледі: 8.0" класс жетекшісі Умарова
Тұзды.

Мәжнан оқушы - Бекенов Достан. Бекенов
оқу мажнан бекенде, 8.0" класснан аты-
ны келі, қызықты атынан бекенде, 8.0"
классында оқиды. Сабақта міндеті, тәрті-
бінің отырады, тән мұраманованың елқандай
мажнан мажнан. Мүртін мажнан. Сабақта үй-
ренісі - қызықтылығын. Мектептен тыс
үйреністері қатысатын. Оз бағасы бүгінгі ба-
ған мажнан естіп мажнан қатысатын.
Бұл жерде мән мажнан міндеті қатысатын
отырып. Мән аты да келіп отыр. Ма-
жнан мән оқушы туралы мажнан мажнан
дәйім.

Сөйледі: 8.0" класс оқушы Бекенов Достан.
Бүгінгі мажнан қатысатын бағасы бағанды,
аңдады іс-шараларға қатысатын айтты.

Сөйледі: 8.0" класс оқушы Анне Иманова
Анне Кураманова Иманова

- Саламаттыңдар ма? Мән Иманованың аты
сөйлеті. Бекен мажнан естіп, қатысатын
дәйім бағанды. Бұл іс-шараларға қатысатын
мән аты. Бағанды бағанды мажнан еді,
мән 8 класснан бекен мән аты.

бастап. Тимидикка мени, тәртібі бойынша
тәртіпке рет кийіп отырып. Адам уақыт-
та баламды бақылап, дұңдай жағдай қай-
таман айтпайды етіп, жұмысшыларын
тәртіпке келтіріп сұраймын.

Сөз айтп: Д.Н.Т.М.О. Н.С. Мураташев
Мектеп оқушылары білім мен тәртіпке
назар үйретіп тәртіпке келтіріп.
Оқушылар айтатын, өздері күшпен
емес, білімдерімен көрсетеді, одан да
сабақтарында оқушылар айтатын уақыт-
та дұңдай келісімдер баламды деп
айтамын.

Сөз айтп: Кеңес төрағасы, Д.Н.Т.М.О.
А.В. Маманов.

Сөз, сұрап айтатын. Оқушыларын кү-
шпен жасап береміз. Ата-санаар үйден
балаларымен түсініп оқушылар жұмы-
сшылар және дәл сөйлеп қалса жеткілі-
гер де жұмысшылар бағыт. Мен осы оқу-
шылардың бірі мектептің бағыт-
та және бірі мектептің есепке алы-
нады.

Ата-санаар екі оқушы да жасап қа-
тыстын жасап, келісім сұрап.
Келісім дұңдай жағдай бұл айтатын
жұмысшылардың берді. Адам уақыт-
та сабақтарында оқушы тәртіпке келтіріп
жұмысшылардың айтатын.

Қауым :

1. 8-9-клас оқушысы Аманжол мек-
тептің есепке алынған.
2. 8-9-клас оқушысы Сүлейман Қасым мек-
тептің бағытқа алынған.

Құрметті кеңесінің төрағасы: А.В. Маманов
Хатшы: А.В. Маманов



Күзгүтүнүн тәрбие мен күзгүтүнүн
түн айтк алу байына профилактикалык
кеңес отурумунун №6 хаттамасы

2024-2025 окуу жылы

09.12.2024 м.

Катискандар: профилактикалык, кезеңин тарап

А.К. Аманжол
Кеңеши: Н.С. Мураталиева, Ж.М. Баймадин,
Б.А. Мукан, А.С. Саткеев, С.Н. Касымов,
С.М. Мадрасов, А.С. Токенов,
А.Б. Айрышарова, А.Н. Абдымомунов,
Н.Н. Баймукашева, Б.А. Аманжол,
Н. Бидарханов.

Кашкетке тарапандар и жонинде инспектор

М. Курбаев
Хатмис В.Н. Аманжол

Күн тәртібіндеги жыйын:

1. Кашкетке тарапандар арасында түрү санаттап
Күзгүтүнүн тәрбие мен күзгүтүнүн айтк алу
максатында жүргүзүлгөн рөйдик ис- чаралар ту-
ралы.
2. 9, 10, 11 жана 12, 13 класс окуучуларынын үзгү-
түнүнүн тәртіби тууралуу

Тарапандар

Күн тәртібіндеги биринчи жана байына тәрбие
и жонинде отурамын, кеңеши тарап

А.К. Аманжол сөз айтк:

Кашкетке тарапандар арасында түрү санат-
тап күзгүтүнүн тәрбие мен күзгүтүнүн айтк алу
максатында мектеп жанында ер мезгил-
денден жүргүзүлгөн «Тәртіп сактамак» жана «Түн-
и рөйд» жыйындарын жүргүзүп келет. Мунун та-
бы байына мен максаттардын жыйынтуу түрү-
күн деген байында отурамын арасында отурамын,
кеңеши мезгилде түрү сактамак мен санат
12:00 мезгилде түрү байындагы ескерил, окуучу-
лардын түрүдөгү жыйындарын жүргүзөт. Сонунен
Кашкет, мектеп жанында отурамын түрүдөгү,
айтылгандар арасында, Кашкет жана тарап-
андар, максаттардын түрүдөгү жыйындарын
жүргүзөт.

Күн тәртібіндеги экинчи жана байына кеңес
тарап А.К. Аманжол сөз айтк:

Кашкетке профилактикалык, күзгүтүнүн кеңеши да-
тискандар кеңеши жыйыны күн тәртібіндеги экинчи

мине, бүгін 9 нумоқан күні 10.Т* класс
 0 оқушымен Адилов Амиханнан мәжілісте келіп
 тілесті. Ол мәжілісте 9.Д* класс оқушымен
 Серікқашие Улан бетінен ұрып, соққан жібаса-
 ның балықтан. Осы мезгілде мөңінде соң күні
 10.Т* классының жетекшісіне берілді.
 Сөйледі: 10.Т* класс жетекшісі Серікқашие
 Түркістан

Сауламатсыздар ма?! Бүгін түркі қағатта, яғни
 12.50 де ата-анам Мейрам Амиров және қо-
 ңрау маман, 12.ші күні басқада бір топ
 жиналып тұрған ер балаларды көргені және
 оларды тартып жібергені айтты. Мен дереу
 директорын түркі ісі мөңіндегі орындарын
 Амиханов және Байрамухның хатшыларын со-
 дан соң қызылшынның ұядағы түркідегі баста-
 ғын Мүртендегі барында оқушылар үйлеріне ке-
 ліп жатқанын және оқушы Адилов Амихан-
 ның сол жерде байсағы анықталды. Амиханнан
 мән-жайды сурағанда, қоңрау кезінде 9.А класс
 оқушы Мұрзатай Мандоспен спортзалдың сыр-
 дында соғылып қалып, бірақ оқушыны ки-
 йімен төбелескені және Мандоспен сөйлесіп
 кешірім сұрағанын айтты. Қызылшынның ер бала-
 ларына да сурау барында, Амихан 9.Д*
 класс оқушы Серікқашие Уланнан соңғы айтқан
 және ол оқушыда қарғы шықпалығы анықтал-
 ған. Маман Амихан туралы айтатын болса
 тәртіпті, тиімді оқушы

Сөйледі: 9.Д* класс оқушы Серікқашие Улан
 Бүгін оқуға қалайшы жанындағы кәсіп туралы
 ның ортасында барды. Маман досы Мандос
 оқушы Амиханмен соғылып қалғанын айтты.
 Соңғы біз сабақтан шыққаннан кейін
 мектептің ер балалары байқау сөйлесу барды.
 Біз барғанда Мандос пен Амихан сөйлесіп
 тұрды. Бір кезде Мандос мені шақырып, менің
 оқушы Амиханмен төбелесуіме шықсаң ба
 деді. Мен «И» дегенімен соңғы мен оң бір рет
 ұрдым, Амихан барды төбелесуімнен деді.
 Содан кейін біз бір-біріміздің қанымызды алып,
 келіп қалдық.

Сөз алып 9.Д* классының жетекшісі Төбелісін
 Әділбек: Сауламатсыздар ма?! Серікқашие Улан-
 на 5 мыстан бері жетекшісі байқау кешімін.
 Уланның мінез-құлқында тәртіпке қатысты қиық
 анықтар байқалады. Сонымен қатар оқушы дең-
 геде, сабақта жұмысшының пен белсенділік
 танытады.

Сөйледі: 9.В* класс жетекшісі Ембе Ақерке
 Сауламатсыздар ма?! Мұрзатай Мандос соңғы
 қағатта, мектеп ережелері мен тәртібін бұзғаны
 пен бұзды. Маман айтқанда, сабақта кешігуін

жишкен кетир, ато-ананы тиндирмак, музалим
 дегди тиндирмак, сабак окутмак, баска окуштар
 дин окуу процессине кедери келтирүү, т.б. тартып
 бузушкычтарын айткан келишкен. Анткан, андан
 да да бир мадак оюн алган баатын, анда
 бул аркында сабак башкай, тур. Себеби, анда
 кийин да окушкын тартып тургандай мав.
 ато-ананы биринчи рет жакшы маани-
 менен кел кетиме бакай омур. Ал тартып-
 диктерин 21 де жакшысында

Сөз айт: директордун тартып ий жонинден
 орноткан, кини мадак А.В. Манасов

Ато-ананы андан уагытта кандай му-
 нустар жакшысында?

Сүйлөдү: Берикжанов Жанни акал, Жамалханов Жам
 Батак мадак, бакаланын өзүндөн келерин
 сурашкан. Бакаланын анын дейин да жакшыла
 өскүшүр бакаланын жакын, да ошондой
 бакаланын деп айткан. Андан уагытта бака-
 ланын бул уагыттын ичинде өткүзү жана үнөм
 бактылар өткүзү үзгөндү берип отурун. Үзгөн
 андан мадак келтирмө бакаланын үчүн сойлошкан.

Сөз айт: Берикжанов Жамал мен, Жамалханов
 Манасов өз кезегинен сөз айт. Өзгөндүн жакын
 катерин айткан, келинде бундай мадак-
 дан оюн айткан. Өзгөндүн берди. Атам-
 дан окушкындан да акалдан Жамалханов
 мен мен Жамалханов. Жамал акал
 уагытта бакаланын бактылар, андан мадак жай-
 манайткандай жакшындагы айткан.
 10.3" келсе окушкын Жамал Ханов мен оюн
 акалдан келерин сурады.

Сөз айт: Жамал мен, Жамалханов. Жамалханов
 11.3" Жамалханов. Жамалханов уагыттын бака-
 ланын бакаланын, бакаланын тартып да кини
 андан. Жамал ато-ананы бакаланын берип
 тартып бакаланын бакаланын бакаланын. Ан ораба
 атаманын, окушкын акалдан, андан мадак
 тиндирмак үчүн. Бу ато-ананын биресе ато-
 лан жакын жакын. Окушкын айткан, өз-
 гөндүн жакын кини бакаланын көрсөткөн.
 тартып бакаланын. Андан уагытта бундай мадак
 келтирмө бакаланын.

Жауап:

1. 9-10 кыштаркын жетешкери. Жакшысында
 мадактында тартып бакаланын өткүзгөн.

2. 9.3" келсе окушкын Жамалханов Манасов жетешкери.
 кини бактылар айткан.

3. 9-д' класс, обучающийся Серикбаев Жан
 Ахметович бағзылауға алынған

Келесі марағасы  А.Б. Аманжолды

Тамын  Б.М. Нурғола

Құндықтар, тәрбие мен құнды бұзудың алдын алу бойынша профилактикалық кезек отырысының № жотталысы.

2024-2025 оқу жылы

14.01.2025

Ғатынзандар профилактикалық кезектің төрағасы

А.Н. Аманжол
Кезек мүшелері: М.С. Мұраталиев, Д.М. Баймолдин,
Б.А. Мұқан, А.С. Сәтмұрат, А.Касенова,
С.Мадіржанова, А.Б. Мұхамбетов,
М.Баймұхамбетов, А.Н. Юсупов,
Б.Н. Касимов, Б.Н. Маманов,
Н.М. Мадаралиев

Қауымдастық төрағасының орынбасары инспектор:

М.Жұмаев
Қатысқан: Б.Н. Маманов

Құндықтар тәртібінің мәселелері:

1. 10, 2, 3 класс оқушыларының арасында орын алған құндықтар тәртібінің мәселелері.
2. Мектептің арасында зорлық-заңсыздық пен зияншылықтың алдын алу бағытында атқарылып жатқан жұмыстар туралы.

Мәжіліс

Құндықтар тәртібінің бірінші жиналысы бойынша кезектің төрағасы А.Н. Аманжол сөз алып: Қауымдастықтар ма, құрылым профилактикалық құндықтар кезекте қатысушы кезек мүшелері және ата-ақалар. Құндықтар тәртібінің бірінші жиналысы, 13 қаңтар күні 10, 2, 3 класс жетекшісі Мұхамбетов Аржан Мұхамбетовтың ұйымдастырушылығымен өтті. Осы маңдағы мектепте қазіргі уақытта оқушылар арасында орын алған зияншылық және оған қатысты бір-біріне қарсы тұрушылықтың байланысты екендігі айқындалды. Осы маңдағы бірінші жиналыс мәселелерін қарастырып, оларға қатысты әрекеттерді жүзеге асыруға ата-ақалар мен оқушылардың бірігіп істеуіне шақырылды. Осы маңдағы мектепте орын алған зияншылықтың алдын алу бағытында атқарылып жатқан жұмыстар туралы сөз кезінде мәселелері берілді.

Сөйлеп: 10, 2, 3 класс жетекшісі Мұхамбетов Аржан Мұхамбетовтың

Сөз алды: шиктеп психалогия Мадрасанков
Сейтжанов Манапбекұлы

Мен бұл жерде мектепте жетімде айтатын
балам, оқушылардың бір-бірімен қол сүйгесі,
танысасыз деген бірінші турдан маған
қазықта оқушылардың қарым-қатынасына қалай
балам екен.

Сөз алды: ақпарат аударып, №4 қаламның
пәлліне бәлімнің ұзақшық пәлліне сенсек.
төрт, пәлліне сіз жеткенде қуаныш
және қаламның.

Саламатсыздар ма? ұстаздар, ата-аналар
біздің жетім балам. Атадан маған бәлім
ма қымыздың, қоректің 293 бағы бар, бұзатын
мың туралы. Бұл жерде 4 ақпарат қатысқан
мен бәлім отыр. Бұзатынмен, екі жетімде
бес жетімде бәлімнің бәлім бастағандығын сөйлеп
жүрген. Бұл арада баламның бәлімнің
қымыздың қоректі балам 14 жетімде бәлім
тап, өз-өздеріне маған бәлім бастады.

Сондықтан ата-аналар баламның бәлім
бәлімнің ұстаздар.

Мен жетім келгенде баламның бәлімнің
отырған, қим оқушы бәлім, бір оқушы бәлім айт
де арамын дүние емес сенекті. Ата-аналар
баламның жетім қазықта мектептегі бәлім, қазір
түрлі мағдайлар айт айт маған. Сөз
Сейтжанов баламның бәлімнің, түркілеріне пәлім
мектептің жетімнің. Егер де айтқан жетім
дайт тап қайталанатын бала, біз маған
жетімге жеткен. Сондықтан ата-аналар
баламның балам үшін дүние түрлі бәлім.

Сөз алды: Ізгі туралы Маған айт
Менің баламның бұндай мағдай бірінші рет айт
айта отыр. Біз күні баламның келгенде қол-қол
баламның, менде бәлімнің бәлімнің бәлімнің
де, бәлімнің баламда сөз алдым деп, баламның
біздің рет отыр айтты Ерменнің бәлімнің айт
звонда, баламның айтты айтқанға мен қатты
танысқаным. Баламның маған ерті, менің жетім
жүргені дегені. Балам, сөз отыр айтқан үшін,
жаныма айтты сөйлеп айтты түр. Баламның
сен ұнамай жүрген дегені, мені қатты айтқан
отыр. Баламның бірінші конкурстен қатты
жүргені айтқанға мен баламның жүрген, қорек
мектептің, жүргеніне не деген айт түрде айт
Сізге рәсім айтты деген кезінде қол айт
жүргені айтқанға бәлім айтқанға рәсім
айтамын, ата-аналармен, класпен өте жетім
жетімде жүрген жетім отыр баламның айт
жүргені, енді бұндай мағдай қайталанбай
дп деп сенің бәлімнің.

Сөйледі: Серік Салықат, Мұхаметәліев Күздің, Мағжан Жұмабаевтың аналары да балалар үшін ұтұрған Мағжаннан аманнан келіп кел сұрап және алдында ұақытта болса қорық қытып бақылап, өзінің мағжаннан дәйекмен айтты.

Сөйледі: Мұхаметәліевтің арман 10, 8-ші класс

істе аналар сұраған иемірім сұрайын. Менің иемірімде бұндай мағдай болып ал-
зынба, ұлыма отырып. Оқушыларға айта-
рым ием сұраған арманнан қалды қорық-
ты дабылға, үлкен арманға тартып қалды.
Енді иеміміз бұндай мағдай арман аман-
да деп сенім бердім.

Сөз алды: мектеп директоры С. Мағжанбаева
Негізі 10, 8-ші класс менің өз маған қор-
тың қызық арманнан арманға арман
бар. Салықат пен Күздіңді, иемімізді бірдей
Мағжан енді мектебімізді, иемімізді.
Жұмабаев да ұстаымыз, спора маған
маған бай, бізде мектеп басшысы қорық-
да айтты арманға тартып қалды.
Ар. Мен бұны иемімізге, мектеп бас-
шысына, маған иемімізге ұсынып маған
иеміміз отыр. Маған арман бір иемімізге беріп,
тартыптың бақылап, маған да қарайық. Оңды
да түсініп тұрған иеміміз. Ар ұсынып
Арман қарайымыз мектеп басшысына айтты,
иеміміз көрсетің.

Сөз алды: мектеп директорының тәртібі
ісі маған арманнан иемімізге иемімізге не-
кіс иемімізге Н. Қ. Мағжанбаева.

Ендігі сөз иемімізге мектебімізді 120 және
иемімізге Н. Мағжанбаева беріп, Оқушылардың
тәртібі маған айтты отсың.

Сөйледі: 120 және иемімізге В. Мағжан
Салықаттың ма? Мен бұны оқушыларға сабақ бе-
ріпін. Енді арманнан, тартыптың бақылап,
Жұмабаев 10, 8-ші классына, иемімізге қорық-
ты қызық арманнан, иемімізге, да сондай
10, 8-ші класс арманнан Күздің де иемімізге қорық-
ты. Арман маған иемімізге, маған иемімізге арман
дабыл. Мен сабақта, иемімізге тартып қалды ма-
ғаннан. Маған бізде иемімізге мағаннан
үлкен иеміміз иемімізге арманнан оқушыларға бері.
Енді бұны иемімізге оқушыларға айтты. Арман
маған иемімізге иемімізге. Иемімізге иемімізге оқушы-
лар иемімізге дабылға, иемімізге айтты отсың.
иемімізге мағаннан Салықат пен Күзді-
ң иемімізге иемімізге Салықат сабақта да арман
иемімізге, иемімізге арман иемімізге оқушылар
иемімізге иемімізге, иемімізге мектеп басшысы

Азаматтық - патриоттық тәрбие мен заңмен
таныстырып, екеуін қатар бағалауымыз керек.
Білімнің елдің азаматтық тәрбиесінде, әр тәр-
биешінің, әр ұстаздың ең басты міндеті -
деңі сау, ұлттық, сана - сезімін аясыз, мұраға
байлау дегеніміз. Бұл міндетті нағыз азамат
ар - орындарымыз, елшіміз, іскер, байлығы
мен қолжетері бар азамат тәрбиелеу.

Кейбір деректерге сүйенсек, әлібір 5 млн
метекшілік өріне қырасты заңдықты бастан
кешірген, зорлыққа, ұлтпаздықтардың артынан
жасын - 15 жас.

Ата - анамызға келесі

Семейдегі отбасымыз бастаған зор. Әр бала-
ның бұл нәсілге деген құрметімізмен болары,
және мұстақын жетері.

1. Баламыз бос уақытты дұрыс ұйымдастыру
2. Баламыз мектептен мектепке ауысқаннан
балаға қалайсыздың тұрғытайтын қатын қарас-
тыры
3. Ата - ана өз ісімен үлгі болу, ертіп тәртіп
табырды еңбекке, оқуға баулу
4. Қызығушылықты спортқа, мұздықтарға өнер-
ді үлкенге беру
5. Бұл - өздеріміздің өзін балаларымыз аламыз, қа-
тамыз, пен қатынастықтар арасындағы
мүдде, де, айта білеміз, айтамыз.
6. Бұл өз балаларымыз сүйеніп, тәртіптің үнін
түзеді.

Бала - азаматтың келешігі, баламыз тәрбиелену, оны
қарамағын сағандық мүддесі етіп өсіріп -
Ата - анамыз беріп.

Қаулы

1. Жылестердің ұсыныстарын ескере отырып, бір
тапта келісіміз беріп қамқорамыз.
2. 10.3^а класс оқушысы Мамабек Нұрмислам және
10.3^б класс оқушысы Мұсағалиев Нұрділ
мен Серік Сәлімді мектептің бағдарламасы
алдында. Осы ата-ана оқушылардың класс
жетекшісі әр сенбе келісімі арқылы оқушылар
тұрағын есеп беріп отырған.

Қызылорда облысы А.Б. Қызылорда

Хатшы: Әлім, Р. Н. Ниязов

нэтицелеси тураан таваррак класс жетек-
чилери соң аягы берилди.
Сөйлөдү: 9. В класс жетекчиси Симова Н.
9. В класс окуучусун Магдубаев Мадмур, оск
уакыт араалыгында тәртіпін жаксартты,
мектеп ережелерін татык сактап, өз исе-
не ден жакшыртуунун арттырды. Ал са-
бактарда туура турда катышып, устаздар
мен окуучулардын талаштарына ыраактал,
учени ийнез туура, татыктык жер. Сондоу-
тан, окуучунун тәртіпін жаксартканын
байланысты кызыктууларын тизинен алып
тапшыруунда сурайткан. Бул ийнез окуучу-
нун мектептеги тәртіпін жаксартууда же-
не оск эи тәртіпін баала мнчаландырады
деп. Ийнез казир тауда окуучун мектепте
сүйрүшкө ир көмөз катышып, өзін жак-
сы жактан көрсөтпө жер. Окуучунун тәр-
тіпін жаксартуу баалында оск тәртіп ир
калкыда туура келген айтканы келди.

Сөйлөдү: 10. Г класс жетекчиси: Салимбайрова Г.
10. Г класс окуучун Магдубаев Мадмур, оск да-
уат араалыгында жаксартып тәртіп бузган жер.
мектептеги тәртіпін жаксартты, мектеп ережелерін
татык сактап, өз исе жакшыртуунун арттыр-
ды. Окуучуну окуу баалында өз жакын жакын
көрсөтпө жер. Оз ийнездерин учу жакын
ишкени айткандык. Сондоутан, окуучунун
тәртіпін жаксартууда байланысты кызыктуу-
ларын тизинен алып тапшыруунда сурайт-
кан. Бул ийнез окуучунун мектептеги тәр-
тіпін жаксартууда же оск эи тәртіпін
баала мнчаландырады, казир тауда ийнез
мектепте ошол ийнезге катышып, өзін
жакын жактан көрсөтпө жер.

Сөйлөдү: 4. Е класс жетекчиси Биликова В.
4. Е класс окуучун Магдубаев Мадмур, оск да-
уат араалыгында жаксартып тәртіп бузган жер.
казир тауда тәртіпін жаксартты, мектеп ере-
желерін татык сактап, өз исе ден жакшыртуу-
нун арттырды. Окуучунун тәртіпін жаксартуу ба-
алында оск тәртіп ир калкыда туура келген
айтканы келди.

Ийнез ийнез мектеп психологы С. Магдубаева
Сөз айтты:

Казир тауда, жакын атаман окуучулардын
тәртіптери жаксартты. Окуучулардын жакын ий-
нез баалында кыял ийнездерин татык бай,
жакын бай, аркайн жакын картотеканы
жаксартты, ийнез ийнездерин ийнез. Да-
уат баалында окуучулар татыккан
тәртіп бузуу баала жер.

Сотиледи: директордун окуу иш жонинде орнот-
соруу, ишче таравын а.к. Шамалбаев
Аманжол жетекчилер мен лектеп келгону
атамнен, окуучуларди бактылуу бактында
тартитири бир калкенин эске тартити. Окуу-
га маи беритирик айтти. Окуучулар себепти
собокутин чакыланди. Тартитири бир калкенин
турган. Ата ачаулар мен ишче жетекчи-
лер тартити. Байланышта турган жасап,
окуучу тартити, Окуу, собуку катискини
чакыланын жобалар отурса, окуучуларди
аравында тартити. Окуучулар аздади
кур тартити. Тартитири курган кенди
турган. Окуу, тартитири, дагы саи
бартити. Тартитири калкени калкенин

Важно:

1. Мектебинин бактылуу кенди турган
окуучулар: Магмалбаев Магмалбаев,
Аманжолбаев Аманжолбаев, Тартитири, курган
мектебинин бактылуу кенди калкенин

Курган, кендин таравын а.к. Шамалбаев
Тартитири, Тартитири, Тартитири



Бүкілхалық тәрбие мен құқықбұзушылық-
тың алдын алу бойынша профилактика-
лық кеңес отырысының №9 хаттамасы

2024-2025 оқу жылы

20.01.2025

Ғатысқандар: профилактикалық кеңестің төрағасы
А.Қ. Аманжол

Қатысқандар: Н.С. Мураташова, Н.М. Баймағдин,
Б.А. Мұқан, А. Ермеков, С.М. Мағрашбаева,
А.Б. Маданбаева, А.С. Хасенова, А.Н. Асқалина,
И. Баймұхамбетов, Е.Н. Қолымбетов, Б.Н. Мандышев,
М. Маданбаев

Талқылауға талпысқандар ісі мәніндегі инспектор:
М. Нұрбаев

Ғатыс: Қызылбаев В

Бүгінгі тәртіпіндегі мәселелер:

1. 6-С" класс оқушыларының, Құрметті Аманжол
мен Мұрағатбек Аманжол тәртіптері туралы

Мәңгідегі

Бүгінгі тәртіпіндегі мәселе бойынша кеңестің тө-
рағасы А.Қ. Аманжол сөз алады:

Салтанаткезінде ма, құрметті профилактикалық
бүкілхалық кеңеске қатысушылар кеңес мүшелері
мен ата-аналар, ағалар, әпкелер, құрметті кеңестен
төрағасы, профилактикалық кеңестің бүгінгі тәртіпін-
дегі мәселесі 6-С" классының оқушыларының
тәртіптері туралы, барша осы мәселе мәнін-
дегі сөз кезек 6-С" класс жетекшісіне берілді
Сөйлеу: З.А. Қадірбекова

Салтанаткезінде ма, кеңес мүшелері, ата-аналар
мен оқушылар, Мәңгідегі тәртіптің 17 бабын
құрметті ата-аналар мыналардан бастап ба-
ламын. Осы мыналардың соңында, Қызылбаева
жасамағандық анасы, жасама қызың мағдасы
оны аманнан айтты, яғни бұл мағдасы бір
айта бұрын бағам. Жасамағандық оқушылар
Мам мен Аманжол, жасамағандық сұрастыр бағам-
ның (қыз) отбасында мағдасын. Осы
жасамағандық қызың көріп қалып, жасама
айтқан. Мен бұл мағдасын естіп, жасама
таң қалдым. Аманжол мен қызыңды оқушы-
лардың мыналардың тексеріп отырып.
Мен деуі тексеріп жасамағандық қызың
оқушылармен сөйлесіп, мүсіндіріп жасамағандық

әулиден
 болса: Меркеворенов Анастасия
 Балсан маңдайы Балсан берді
 Сөз айдан: Бастиенің анасы Айтжанов Арап
 Мен Бастиенің анасының бұрын Балсан маң
 дайы айтқанда қатты ұсынысқа қалдым
 Сал күні мен Манын және оның анасы
 мен білесім, Анасы Манын тилеронын
 алып жарамалының айтты және кешірім
 сұрады. Бірақ, мен ан де тилеронын пай-
 дамының, бітсең жүйсінде отырғанын
 айтты күннің. Жо-ақо білсең жарамалы
 маң қалғанын, түйсімі салмақ білсе
 Балсан маңдайы маң қайтамалымына
 кім келіп, Мен қызының балашағы үшін
 қатты айыдап отырмын.
 Сөз айдан: Мүремурад Айбар, Мүремурад Жан
 оу кезімен, Сөз айдан, өдеріңіз айырым на-
 тырың маңдайы, келесіде қандай маңдай-
 дың оны ашыауына үздігерін берді.
 Жамалың озынышардың да ақалары
 Менова Ашыра, Умаралықов Аманар а-
 дың қазықта балашарың қайтамалыңдарың
 енді бұндай маңдай қайтамалыңдай жұ-
 мысқандарың айтты.

Бауыр:

1. 6-8 класс оқушылары Мүремурад Айбар
мен Мүремурад Жан шығармалық
бағдарлама ашықты.

Бүгінгі күннің моралы: А. В. Маханов
 Хатшы: Най. В. Н. Нилрова.



Күркіктің түрлі мен құқық қуышының
алдында оны байында проблематикасын
кеңіс атырысының № 10 қатпарасы

2024 - 2025 оқу жылы

29.01.2025 ж.

Қатысқандар: проблематиканың Кеңесінің төрағасы
А. К. Аманжол

Кеңес мүшелері: А. С. Мұратжанов, М. М. Баймұрат
Б. А. Мұрат, А. Ермеш, С. Мадмұратов,
А. Б. Аманжол, А. С. Пожаров, А. Н. Мұратов,
М. Баймұрат, Е. Н. Пожаров, Б. Н. Аманжол,
Н. Баймұрат

Қызылтың мамандар ісі жөнінде инспектор

Қатысқан: В. Н. Мұратов

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1) 5.6 класс оқушыларының тәртіптері
туралы

Талқыланды
Күн тәртібіндегі мәселе байында кеңестің тө-
рағасы А. К. Аманжол сөз алды
Саламаттар ма, құрметті проблемати-
каның, құқықтық кеңіс қатысушы кеңес
мүшелері, ата-аналар. Күн тәртібіндегі мәс-
ле, 5.6 класс жетекшісі директорың атына
мәлімдеме түсіген, оған оған кеңестің сабақ де-
ретін бағытқа, бұл мұрашындай қол қойған
Оған мұндай байында сіздерге шақырып оты-
рыңыз. Мұнымен класс жетекшісіне сөз керек
берілік.

Сөйледі: 5.6 класс жетекшісі А. Пожаров
Саламаттар ма! Мен, 5.6 класс жетекші-
сі Пожаров, бұл мұрашындай қыста 30
оқушы, 18 ұл, 12 қыз бар. Оған атына бес
оқушы, бұл Мұрат Аманжол, Қармұратов, Әзіз,
Серік, Мұрат, Мұрат, Мұрат, Мұрат, Мұрат.
Бұл оқушылардың тәртібі бұрынғы мақсатта
байында бұл. Екінші мақсаттан бастап
кеңіс түрлі тәртіптің ішінде бастап.
Енді мұнда, үшінші мақсаттан бастап
бұл мұрашындай көп мақсатта, сіз оқу
аппаратының бұл директорың атына оған
оқушылардың бастапқы мәлімдеме түсірген
деді. Оған оқушылардың ішінде Мұрат, Мұрат
Мұрат, Мұрат, Мұрат, Мұрат, Мұрат, Мұрат, Мұрат.
Мұнда бұл оқушылар сабақ-

мо атлар димайды, музалимдерди тунданады
 нине сурек сөздер айтады. Кеше Марат
 Асанов балаларга динийлик масал, корун-
 тун, айткан менен. Балалар айтады биз де-
 лиз келимиз, ал тожондорго камсарга дейди
 Ойлан дейин, ага асановун мажмурган
 айткан музалимдердин турмуш масалын. Ма-
 салемер жиналган кунде де турмуштанды.
 Музда балалардын турмуш оңдөр еше,
 нине жок.

Сөз алды: Марат исининдеги айткан
 и. С. Мураталиев.

Душманлардын камсарын жерлерге хабар-
 лаган турмушине ескерту керек. Спортти
 мушун камсар, оңдөр пайданыган керек
 екенин турмушине. Булар баар уйренгенде-
 рин корунткан келеди, агай балалардын
 оңдөр: сурмушун тиле пажини музалим
 Нине жок.

Мен оңи Масал, биринчи тожондон бастап
 сабак беримин, келаткан турмуш оңи кадар.
 Биринчи тожонда келаткан уйренген, деп ун-
 димизин, оңи, екенин, нине уйренген тожонда
 турмушине камсарын кетти. Марат Асанов
 айткан оңи, нине жана нине, тиле ту-
 рал камсарын турмуш айткан. Бетине бес
 тожон, баар жана, турин турган деген т.б.
 деген сөздөр айтады. Мен оңи екеи бирине-
 рин ескерту тожондын, музда тунданады.
 Сабактын са оңи, нине, нине тожондасын оңи да
 жок. Мине оңи.

Сөз алды: директордын оку исининдеги
 оңи, Н. Худайберенов.

Балалардын нине, кеше турмушине нине са-
 аналар. 30 жана тожон кун келаткан тур-
 муш Ойланткан Мектепте мураман байлант-
 кан димай, ешканда сабак, мураман уйр-
 муш жок. Сөз кун оңи оңи, турган.
 Бахтияр кунин Мектепке келет тур. Биз
 уйине, ага-анасын мураман ага айткан.
 оңи, оңи, сурасак уйде ешкан жок дейди.
 Биз айткан, турмуш мажмурган деп, турмуш-
 ке з тожондасын, жок мажмурган. Кунин жана-
 нине димай, екенин ескерткен. Оңи ага-ана-
 сын айткан, онда оңи оңи уйине, камсар
 кеткен. Оңи оңи оңи, Мектепке келет кеткен,
 оңи оңи, мада айткан, камсар ага бурган,
 нине, нине бурган, мураман 30 минут арткан
 бурган мажмурган. Мен димай, оңи тожон
 сабактын уйине, оңи, нине рин нине музалимдердин
 сабактарын келет, бахтияр айткан балалардын тур-
 мушине оңи, нине турин балалар сөздөр айткан.

Биледи: орка тил прениң музалим Р. Наурызбаева
 Сааламатсыңдар ма. Бул кибек сабак өткізү мүм-
 кін емес. 40 минут сай алыста музалим. Бил-
 пирин тикимитандарсан, екінчиси музалим. Муз-
 дарм нас, тәртіптері өте кайыр. Марсам Налан-
 ңыз жесим де хабарласып айттын. Балаңыз-
 ын сүйсініз деп, араң шықкандай көтпеле жок.

Биледи: информатика пәні музалим
 Сааламатсыңдар ма. Мектеп сабагында Фактиер сабак
 мадаң, кибек үшкү марсаңда. Мәрттін маңнан
 мен ер адам баласын сөзкеде, тирдаңда. Саба-
 ма отыра алыса мен тирдаңда жазып, сөст
 кешірім сурап барып өтседаң.

Биледи: Көкем сурах пәні музалим
 Сааламатсыңдар ма. Бул мадаң мен екінші тараң-
 кан бастаң сабак беремін. Мәрттінмен айтпа
 маңнандай өте кайыр. Фактиер сабак үсткеде
 мадаң сурамаб шынн кетері, сөст оқуын алы-
 ып, шақырып аламын, өрне басқа оқушы-
 ларға тастаң кеме алыбаймын. Бул мадаңмен
 сабақ өткізү мүмкін емес.

Биледи: директорың тирдаң іс жөніндегі
 орнында: Н. С. Мураманшова

Міне, ата-аналар өдеріңіз істін отырсаңдар
 Балаларыңыз музалимдерің сабақ өткізүге кай-
 ылаң кедүі мадаңда. Біз бул балалардың
 тиркеріне хат жазып, сөсттак шығартып-
 ың керек. Мәрттінмен тирдаң, сабақтарға
 оқып. Шықанды музалимдік жок. Ата-аналар,
 егер бала тирдаңмен, өз мадаң көптік за-
 тын алып, шығару көр керек өз бастың,
 мәрттін, тирдаң. Жүзкізүге кеме дүң дүң
 шыңн қабилдайттын жер. Сондаңдан біз оқы-
 дай алымын, қабилдайттың керек.

Жүн тирдаңды шығару баилыма кетестің
 тирдаңда, Н. Б. Мамаңсаров сөз аиды.

Биледи: кибек музалим, ата-аналар біз сөст
 екіншілең оқушылардың музалим тирдаң хат
 мадаңды, пәні музалимдерің маңнан өткіп,
 оқып сөстмендегі шын мадаңға тирдаң
 тирдаң. Сөст бул мадаң кір алы байн мадаң-
 ыңн Фактиерға аламын. Кибек пәні музалимде-
 рі сідері екең кибек отырады. Кибекте ата-
 аналарға екең сідері жүйелік жүзкізүш-
 ың тирдаң хатын маңнан өткіп
 434-бар. Үсак. Үзактың. Кибекте оқыдаңда
 башыңды шығару, кибек тирдаңға хат
 тирдаң жүйелі аламындаңдаңда кибекпен
 қабилдаң башыңды. Кибекте тирдаң пәні
 кибек мадаңды тирдаңды Үзактың бас-
 ыда да оқыдаңда, башыңды шығару алымын
 кибек көптіңн мадаңды алымын.
 Сааламат ма. Сөст он өз тирдаңды

мерзине жийимийик каймакка алуға сийик
 ишиги. Бул экикеттер байыркы сизги байа-
 ындағы байыркы табынға отыр аман ай-
 табын баскоқ, тамақтан сөздер айтады,
 қасиеттер байыркы ұлт каймағы.
 Мектеп, қызық ата. Сол себепті, ата-
 аналар байыркының бағасын, дұрыс тәр-
 би беріңдер

Қауым:

1. 5-6 клас кже мотарыда атадан
 табынға 1 ай бай мектепийик
 бағасын алыссы.

Қызық кысының тарастан *А. В. Манасов*
 Атам *А. В. Н. Жылға*



Күздік тәрби мен күздік ауыспалық
аудың алу байланыс профилактикалық
кеңес отырысының № 11 хаттамасы

2024 - 2025 оқу жылы

25.02.2025ж.

Қатысқандар: профилактикалық кеңесінің төрағасы
А.К. Аманжол

Кеңес мүшелері: Н.С. Шұратамышева, М.М. Баймағамбетов,
Б.А. Мұхамбетов, А.Ермұхамбетов, С.М. Мадинашова, А.С. Талғатов,
А.Б. Абдықалиев, А.Н. Абдықалиев, И.Баймұхамбетов,
Е.Н. Касымов, Д.Н. Манашев, Ж.Абдықалиев

Қамалетке талмасқандар: Ісі жөніндегі инспектор:
М.Құрбанов

Хатшы: В.М. Қызылбаева

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. 9.Б және 10.Б класс күз балаларының
ұсақ құжықбұршының тәртіптері туралы

Түсіндірме:

Күн тәртібіндегі мәселе байланыс кеңес мүшесі,
үкімет психологы С.М. Мадинашова сөз алып
Күн тәртібіндегі мәселе тоқталып, 25 ақпаны кү-
ні мектебіміздің күз балалары арасындағы ұсақ
құжықбұршының мәселесі ретінде анықталып отыр.
Мәселе айтқанда, олар 9.Б және 10.Б класс оқушысы (Аман-
жол Мадинашова және 10.Б класс оқушысы Мадинашова)
Аманжол Бүркіт, таңертеңгі уақытта
9.Б класс оқушысы Аманжол Мадинашова 10.Б
классында оқитын арасы Мадинашова классы-
на барып, кірағатқа Аманжол сабақ үстінде
шайқалды. Ол кезде пән мұғалімі Аманжол мұғалімі
на құжат басып, Мадинашова кетіп қалды. Осы
сабақ аяқталған соң, олар мектептің 1 қабатқа
дағы А блоғының дәлізінде кездесіп, Мадинашова
Аманжол басқа жерге барып сабаққа шақырады.
Аманжол келіспейтін сәттерде Мадинашова өзін
спортқа қатысатынын (оның ішінде боксқа) көрсетіп,
Аманжолдың шақырған тәртібіне қарсы рет
бітіпін соққы жасады. Осы арасы Мадинашова
мен, жерде балалар оқушылар және кездесіп мұ-
ғалімдер көріп, оқушы екі жаққа айрылып алынды.
Аманжол балалар балалар мектебінің мектеп-
тіңде 1 қабат А блок дәлізіндегі бейнебаза-
рына көрсетілді.

Сөйтіп: 10.Б класс оқушысы Мадинашова Аманжол

Бүгінгі маңдайдың қалай баланың балында берді.
Түпкісізінкісі басты себебі: инстанция жүйесін
де, бірақ признавахи "парақшасына" маңдайы
жазбалар. Ол жерде оқушылар бір-бірін бала-
жарты, маған сөздер жазды.

Сөйледі: 9.В" класс оқушысы Сатынбек Махшума
да маңдайдың қалай баланың айтты, осындай
іс-тәртіпті баланың айтты.

Сөйледі: 10.Б" классының жетекшісі А.Бозымба
Ахмет - менің оқушысы. Қыста оқушылардың
баланың маңдайына таңа таңа біледі. Артық-
шысы жоқ, жоқсы оқушы.

Сөйледі: 9.В" классының жетекшісі А.Есма
Махшума менің қызыма мр ай бүгін спорт
мектебіне келді. Ол уақыт аралында бірне-
ше рет ескерткіш алып отыр. Атап айтқанда
баланы, сабақта үнемі келіп келеді, пән му-
зыкалары да, бір ай басты мұнда сабақ айтпа-
ның ескерткіші. Мінегі тубақ, оқушылармен тез таң
таңа айтпады. Атап айтқанда қызы

Сөйледі: 10.В" класс оқушысы Мәстекова Аманжол
анасы А.Мамата

Бүгінгі баланы маңдай мені қатты алаңдатты.
Менің қызым артық қызым жоқ, өте нәзік.
Қыздардың сөзі ауруханаға түсіріп келсе
өзі бір отырып шығарып деген сөзге таң
қалып отырмын. Ол не деген сөз? Мектептің
ішінде осындай маңдай оған алып отыр, ал
сөзге балы не балы еді? Мен қызым-
ның баланың үшін қатты уайымдай отыр-
мын.

Сөйледі: 9.В" класс оқушысы Сатынбек Махшума
ның анасы С.Мамата

Мен Махшума пән Махшуманың анасымын.
Баланы маңдайға байлағанын сіздерден кешіріп
сұраймын. Қызымның өзі іс-тәртіпті дұрыс білсе-
тігін білеміз, қатты ұлымы отырып маң-
дай уақытта қыздарының сөзінсіз, түсіндіріп,
бақылағанын білеміз. Бүгінгі маңдай енді
жаппалаңдады, аманжол және оның ана-
сы. Еңден қыздарының үшін кешіріп сұраймын.

Біз ауыр. Бүгінгі іс мәңгідегі орындары
Н.С. Мұратжанова

Мектеп - кеші мр оқушыларға білім мен тәрби-
ні қатар үйретіп, тәрбиелікті қолдағандықта.
Сол себепті, мұғалімдер қауымы балы біліміне
таңа емес, оның тәрбиесіне де көңіл аударады.
Аманжол, ата-ананың баланы беріп тәрбиелі
басты назарда болып қажет. Ата-ана үй-
ден баланы қарамай, телефондарын тексеріп,
өзіне бақылап отырып керек. Ол орайда
айтармын, оқушылар арасында әртүрлі маңдай
мр түсіндіруді үшін біз ата-аналарымыз

Биресе отырып, жұмыстар жүзін аяқтау
 ісін өзінде осындай жағдайда орын алған
 мені пән қабылдап отырып, сонда біздің жасап
 жатқан жұмысымыз қайда. Нәтижесі осы ба-
 ныш отыр. Ма: бұндай жағдай, еңі ыңда-
 ғын мәселесі біздің мектепте алынған рет ба-
 ныш, сондықтан мен бұл жағдайда жай
 қабылдамай, мектептегі ісін түртіп ере-
 сіні бізін отырып оқыныларға тиісті шар-
 ыар қараны керек екенін мақал етімін.
 Сөз алып: Қызылтеңіс мамандар іс мәнінде
 инспектор: М. Курбаев

Саманатқызы ма, келесі жұмысы жне ата-
 аналар. Бірінші бағыт мағасын бағыттың
 жүйесін құрып, бұзынып тұрған 435-бөл.
 Қызылтеңіс мамандар ағам жасаған бұзынып
 қалған бағыттың бұзынып қалғанын
 203-бағыттың бірінші бағытінде көрсетіп, он
 мәтінді он ағам жасап қалғанын қызылтеңіс
 мамандар ағам жасаған уақыт бұзынып қал-
 ғын бұзынып, ата-анасын жеті ағам жет-
 тік қорытқан мәмілелерінде айтып салуға
 жетіп отыр.

Қаулы:

1. 9-В класс оқушысы Сағымбек Рахымов
 мектептің ісін жасап отыр.

Құқық қорғаушы тарапы: А.А. Жанжаев
 Қарсы: А.А. Жанжаев



Күнкүзтүк, тәрбие мен укук бузушунун алдын алуу байыркы профилактикалык кеңес оту-
рушасы №12 жаттамасы

2024-2025 окуу жылы

14.03.2025 ж.

Батмашандар: профилактикалык Кеңештин төрагасы
А.Б. Аманжол

Кеңес мүчөлөрү: Ч.С. Мураталиева, Р.М. Баймадин,
Б.А. Муксим, А.С. Сүтөй, С.М. Маржапбаева, А.С. Касенова,
А.Б. Абдыраманова, А.Н. Абдыраманова, Ч.С. Баймадинова,
С.Н. Касенова, Б.Н. Манашев, А. Абдыраманов

Кеңешке ташмаландар ий жөнүндөгү инспектор:
М. Нурбаев

Катчы: В.Н. Касенова

Күн тартибиндеги маселелер:

1. Кеңешке ташмаландардын заңды өкүлдөрүнүн
ийн жүргүзүшү тууралуу уақытта айтылган
маселелеринде кеңеш туруктуулукта болуу
болуп.

Ишкарарды:

Күнкүзтүк, тәрбие мен укук бузушунун алдын алуу
байыркы кеңештин төрагасы А.Б. Аманжол
отушмалдарга күн тартибиндеги маселелерди ташмал-
ташып, дайында салды.

Күн тартибиндеги маселе байыркы тәрбие ий жөнүндөгү
отушмалдарга, кеңеш төрагасы А.Б. Аманжол соңунда
Саламатсындар ий, укук мүчөлөрү. Кеңешке
ташмаландар аракеттен укук бузушунун алдын алуу
айы, катарында күнкүзтүк алдын алууну
айы мүнөздөгү аспекти байы ташмалды. Заңды,
закондун, пайдалы катары мен катар мен
айы ийишти катары кеңешке ташмал, жас-
тарды күнкүзтүк күнөткө ий ийишти ба-
жарышты ташмалы. Кеңешке ташмаландар ара-
кеттен укук бузушунун алдын алуу, укук,
тууралуу уақытта ата-ананын алдында ташмал
ескерткен. Ошол арада, 10 маарып күн, мекте-
бинин 8, 3-классы окуучусу Кабыржа Манаш
жана 10, 7-классы окуучусу Абдыраманов
6-классы окуучусу Аманжол Нурбаев, Касенова
Аманжол 11, 3-классы окуучулары тууралуу уа-
қытта ата-ананын жөнүндө устаттаны
айытты.

Сыйыс: Ұзынмені танымағандар ісі жөніндегі
инспектор М. Құрбанов

Балабақаларға 10. Сегіз сағатдай ұзынмен
бізде айналып отыр. Онда тек жай
ата-аналар ескерту беріледі. Мұнда екінші
рет қайталанса, айтылып қалып қалады. Ол се-
бебі біздер мектепке хабарламай тіркелсе
айтамыз. Бүгін мектепте заңды оқытпаса
емес. Бала 22:00 ден кейін қалада мн-
тара қалыптасуының пайы да ескертеміз.
Ол аударып директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары Н.С. Мұқанов.

Мектепке біреу баламен қауіпсіздігі керек
қарай таңда, қалада мектепте оқытатын
пункттар жатыр. Ол себепті баламен көзден
таса қылмай, бақылап отыру қажет. Және,
үлкеннің мұқабасына баланы дұрыс бірікті,
бейнесін ұқыпты мұқабасына қалыптастыра.
Бала мұқабасын айтқындар сегіз бала ата-
аналарының көзінде заңды оқытатын еріп жүрген
сіз мүлдем еңес ұқыпты жүрсе, онда ол баланы
бейнесін мұқабасын мектепте қорғап отырындар
ата-аналар, баламен мектеп ұқыпты, жеткі
22:00 ден кейін қала мұқабасында ол таңдай
да қатаң ескертеміз.

Баланы оқытатын мен ата-аналарға түсіндіру
мұқабасын жүргізуге, ескерту беріледі.

Қаулы

1. Мектепте ата-аналар оқытатын мен ата-аналар
мектепке қатысуының мақсатында тәрбие са-
татын өткізсін. Оның ішінде мұқабасын ұқыпты жү-
ргізу мұқабасын мектепте жүргізсін.
2. Мектепте оқытатын мен ата-аналарға
ескерту беріледі.

Құқық қорғаушы тарапынан: Аманжол

Құқық қорғаушы тарапынан: Аманжол



Бүкілхалық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық кеңес отырысының № 13 хаттамасы

2024 - 2025 оқу жылы

14.03.2025 ж.

Хаттамасында: профилактикалық кеңестің төрағасы А.Б. Мейітасов

Кеңес мүшелері: Н.С. Мұраталиева, М.М. Баймағдир, Б.А. Мұқан, А. Ермұшев, С.М. Мағдұланова, А.Б. Мейітасов, А.С. Хасенова, А.Н. Абдуллин, М.Н. Баймұқанов, С.Н. Қасымов, Б.Н. Мағашев, Н. Әбдіқадыр

Қызылорда маматандар ісі мәжілісі инспектор: М. Нұрбаев

Хатшы: В.Н. Қызылбаев

Күн тәртібіндегі мәселелер

1. 1-М" класс оқушысы Отпен Әлі және 2-Т" класс оқушысы Ақарұлы Мамырдың тәртіптері туралы

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша кеңестің төрағасы А.Б. Мейітасов сөз алады. Салыматсыздар ма, құрметті профилактикалық кеңестің кеңеске қатысатын кеңес мүшелері және ата-аналар, оқушылар бүгінгі кезектегі тіс профилактикалық Кеңестің күн тәртібіндегі мәселесі 1-М" және 2-Т" класс оқушыларының тәртіптері туралы, мектеп директорының отырысында айтылғандардан бөлігіне келіп тұрты. Қазір осы мәселе мәжілісінде сөз кезегін класс жетекшілері алыңыз.

Сөйледі: 1-М" класс жетекшісі Ж.Б. Бекмұханова Салыматсыздар ма? Мен, 1-М" класс жетекшісі баламның Отпен Әлі менің баламның оқушысының тәртібі отпен Әлі. Сабақ уақытында отпен Әлі айналып, балалар маусымында отпен Әлімен, сөздерін білмей, балалардың назарын өзге оқушыларға аударады. Оқушыларға тиісін, балалардың қатырады. Ескертулері, жүйелі құлақ аспайды. Көпте, 12 наурыз күні де балалардың маусымы қатырады, балалар басшысы пиде. Біраз уақыттан кейін жүйелі қатырады. Бүгін үлгісі кезінде Мамырдың оқушысы ұрған, қызылорда оқушыларын жүйелі қатырады. Ата-аналар да қатырады. Мен де оқушының отпен Әлімен

де жүйелік тәрбие байланыс бірнеше рет маңызын
бизнестің өрлеуіне, өміріне, дамуына, дамуына, дамуына,
тәртіпін түсінік етсе, еңбекшінің нәтижесі жөн
Сүйеніш 2. 1-ші және 2-ші жүйелік 1. Ондағы
Саманшарында да, еңбекшінің, ата-
аналар. Мәңгі 2. 1-ші жүйелік 5 маңызын
бастап жүйелік жүйелік бағыт тарапында
дәл. Осы уақыт аралығында жүйелік
Мәңгіліктің тәртіпін жүйелік жүйелік
Мәңгіліктің сабақ жүйелік бағыт сөздер айтқан,
жүйелік жүйелік жүйелік. Мәңгіліктің 1-ші
жүйелік ата-аналар тарапынан да жүйелік
жүйелік жүйелік

Соң келди: Матарыра аталган окуучулардын
санамагы кезекпен кезек сөз алып, алардын
санын санап, бабаларын бактысыздыктан, еңдү бун
дай жана кайталангычтыктан, аялганган
жынынын айтты.

Бүгүнкү күндө Бөрүлөтүн жана Токтогул районунун
м.с. Мураталиев

«Електрон Оқушылардағы Ғылым мен тәрбиені қатар
үлгіретіс, тәрбиеліктің орта Сол себепті, мұндай-
дағы қызықты бала өсіміне жаңа емес, оның
тәрбиесіне де көңіл аударар. Мәлімде, ата-ақа-
ның баласы бейтәрбиесі басты қоралда ба-
луи қажет. Осы арада естелімі, оқушы-
лардың тәртібін қарама-қарсы. Ол басты
тәртіптерін бағалауды ашыңдар»

Ваулен

1. 1-й класс: Ознакомить детей с тем, что такое класс, как он устроен, как он работает, как он связан с другими классами.

Құқық кеңесінің төрағасы: Аманжол
Құқық хатшысы: Қайрат

Күзгүттөк тәрбие мен күзгүк, бузушкычтыктан
алдын алуу байланыш профилактикалык кезең
атырыгынын № 14 хаттамасы

2024 - 2025 огу жылы

02.04.2025 ж.

Катышкандар: профилактикалык кезеңинин төрагасы
З. Кобейсина

Кезе меңемелер: М.С. Мураталиева, М.М. Баймолдин,
Ж.М. Кудайбердиев, Б.А. Мухам, А.Ертемир, А.С. Касенова,
С.М. Мадраханова, А.Б. Ибрагимжанова, А.А. Абдуллин,
И. Баймолдин, Е.Н. Касенов, Б.Н. Манашев,
Ж. Ибрагимов.

Катышкан мамаландар ич мониторинг инспектор:

Амин: В.М. Кемелова

М. Кудайберг

Күн тәртібинин ишмер:

1. 8.С" класс окуучуларынын мектептин ички
тәртіп ережесин бузуп туралы

Тизинде

Күн тәртібинин ички байланыш директордун оку
и мониторинг ачыларос Ж.М. Кудайбердиев соз
анды:

Салтанатиндеги иш, күнүттө профилактикалык
күзгүттөк кезеңге катышкан кезе меңемелер, оку-
учулар иже сита - сита бүгүн күн тәртібин-
дин ишмер, кезе меңемелер 1 сур күн, оку токса-
кыкы, аламык күндө жертебизде кезеңсиз
матдай оюн ачып отур. Себеби, 8.С" класс
окуучулар, кабат 8.С" класс сабак, физика
және физикалык тапкан, тапкан, тапкан, тапкан
кетти деген факти түрүндө. Бул ачыларос
иш ишмеринин ишмеринин алдын оку бо-
луктук тәрбие байланыш түрүндө. 8.С" кл-
ссы окуучулардын 40 минут уакыт аламык
да, кезеңсиздик, аламык, ишмер ишмеринин
ишмер ишмеринин

Физика 8.С" класс кабат 8.С" класс ишмер-
ининин: 2025 жылдын 1 сур күндө сабак 17.45
те, 8.С" класс сабак берге кабинетке кер-
дик. Кезе меңемелер 6 окуучу отур ишмер. Кезе меңемелер
дагы кайда? деп суралында, "ишмеринин" деп
матдай берди. 5-ин сабак Ибрагимов кудайберг
матдай "Кезе меңемелер" ишмер байланыш
матдай суралында, ишмер аламык

балшықпен жеткізіп кетті" деп аяуап берді. Класста балшықпен 19 оқушы, оның ішінде 3 оқушы балшық сабынға байлап кетті. 16 оқушыдан 10 оқушы үйіне қайтып кеткен. Олар:

1. Аманжол Асан
2. Асқарова Асем
3. Байсейітова Құрман
4. Жаншарық Аманжол
5. Зиятқын Аманжол
6. Ибраһимов Фаришат
7. Қайыржан Аманжол
8. Құдайбергенов Жұманжол
9. Сәидов Сәид
10. Матасбек Бекжан

Сізден аяуап аламын оқушыларға шара қалдыруыңызды сұраймын. Оны аманжол оқушылардың барлығынан түсініктіңіз айтты.

Сөйлеу: Р.Е. класс оқушысы Б. Матасбек

Біз досым әкеміз Б-нің сабақ демеуіне жеткізілген кезін қалса барса, оқушылар көтеріліп тұрды. Біз оның алдында жанымы сабағында оқушы аяуап басқа мектепке аяуап кетті деп естідім. Оған біз аяуап жоқ деп айттық, үйге қайтып кеттік. Үйге барған соң, теміржолдың жағалауында, аяуап іздеп жүрдік. Екінші күні сосын келіп қайта мектепке келдім. Оқушының теміржол бағасындағы аяуап айтты, оған аяуапқа жауап берген сұрақты мен бұл қымыс үшін бәрінен кейінгі сұрақты. Екінші қайтып келдім.

Сөйлеу: Матасбек Бекжанның аяуап Б. Құрманжол

Салтанаттықтар ма, мен Бекжанның аяуаптың мен аяуап сабағын қайтып келді деп аяуаптың біз үйге келіп, аяуаптың іздеп жүрдік, сосын да Жұманжолдың аяуапқа жауап берген сұрақты. Біз сабақ кезінде қалды тұрды. Мен не білдім деп сұрағанды да, не жеткізген сабағын кейін келіп қайтып келдім. Класста барлығы оқушылар көтеріліп тұрғанын айтты. Мен сосын сабақ аяуаптың аяуап деп аяуаптың бұрын-соңды бұл класста жүздей жағдай барса егер. Балшық үшін Сізден кейінгі сұрақты. Сіз аяуап: дүркірдеген оқушы жеткізген сұрақтары Ж.М. Құдайбергенов

Матасбек Бекжанның аяуап балшықтың берген түсініктемесін таңсып, қал қайта аяуап берді. Біз дәл қазір бұл қымыс жеткізіп қалдым. Сөйтіп, жаңағы Сізден балшық егер, бұл жерде 10 оқушы қайтып кетіп отыр. Бұл жерде қайта оқушы.

Мадонна ата-скаларын да татынуу менен таануу
да кызыктык, кеңесте бараткан балам.

Көңүлү:

1. Бүгүнкү практикалык кеңес сыймык
күндөсүндө көндүрүлсүн.
2. Мадоннада, ата-скалар, окуучулар сыймык күндө
дөсүн мектептин мектепке келүүсү алынат.

Күндөсү, кеңесинин мектепке,  А.А. Көкөбаев
Кеңес хатмасы, А.А. Көкөбаев

анай түсіндіріп, кешіріңіз інінші қайталанбағанды
дейді. Бірақ біздің айтқан қайталанбағанды
ғы. Енді, оны маңына айдан кету мәнінде
де оқыға оқығын айдан да, інін 3 наурыз
күнне оны айтқан бағатын. Оны біз айдан
ескерткен айдан айтқан бағатын, оны күнне оқы-
ғын бағатын іде қайдан деп кеті бағатын
еді. Бірақ, ертегіне айдан айдан, түнде оқы-
ғын маңына айдан маңында айдан, айдан
маңында кететін, бұл деп ескерткен. Біз
бұл маңыдан кетін айдан кеті сой-
маған. Сөз кезде бұл түсіндіріп бағатын еді.
Енді інін маңы қайталанбағанды
сөз айдан директорын тәрбие іні мәніндегі
оқығандары. И. Мұратмашева

маған түсіндірті. Маған саған бір рет ескер-
ту беріңіз Маған да айтқан. Келетін-
ден айдан айдан. Оны сонда сөз уқығы.
Енді ба? Оны маңына кеті қайталанбағанды түр-
ма-ана, бағатын 18 маңына айдан айдан
беріңіз. Ертегі маңына кетіңіз. Тәрбие
ма-ана кетіңіз. Айдан бағатын оқы-
ғын түсіндіріп інін. Оны айдан айдан
маңыдан кетін. Енді маңына айдан айдан
сөйледі. 120 көні маңына б. Мұратмашева
маңына оны інін күндегі сөйлеген еді.
Маған. Сөз кезде бұл айтқан түсіндірді.
іні саған, маған деп кеткен бағатын. Маған
іні, маған қайталанбағанды бағатын еді. Маған
іні, екі сөйлеген айдан айдан. Маған, сөз уқы-
ғын уқығын, айдан айдан бағатын айдан
айдау керек. Маған айдан айдан айдан
маңына маңына айдан айдан айдан айдан
бағатын інін інін кетіңіз. Оны айдан айдан.
сөз айдан директорын тәрбие іні мәніндегі оқы-
ғандары И.С. Мұратмашева.

Ма-ана, айдан бір рет ескерту беріңіз, қазір
оны маңына маңына, кетіңіз, айдан айдан
маңына 120 маңына бағатын айдан. Біз
маңына інін інін айдан айдан, айдан
120 маңына айдан айдан айдан айдан
бір маңына айдан айдан айдан айдан,
маңында інін бағатын деп, енді інін
сөз кезде бағатын.

Күн мәніндегі інін інін бағатын
8.6. Кетіңіз, маңына інін
И. Мұратмашева, сөз айдан.

Айдан айдан інін, маңына айдан айдан
айдан айдан. Інін інін айдан айдан. Інін күнне
маңына маңына айдан айдан айдан айдан
маңына айдан айдан айдан айдан айдан
бағатын айдан айдан айдан айдан айдан
інін маңына інін бағатын деп бағатын.

Мен мақс деп мауап беріп, 13:40 та балалар-
 ғы күтпін ауыса келдім. Бірінші сабақ шара-
 матқа сабақ болды. Мен балаларды өзім
 орында шығарып, өзім сабақта кеттім. Соңы
 4-ші сабақтан кейін оқушылар дене шыны-
 қарту сабағына кеткен, оқи мен өзім қарап кет-
 тім. Дене шынықтыру сабағы біткен бойда
 мен кабинетке кісімі оқушылардың өзін ке-
 тіп, баған кабинетке соққан оқушының ай-
 ымын, бірақ мен маған сабақтан қашпа-
 ған оқушыларды ұстап қалдым. Бірағы оры-
 ңқа оқушының мұндағы сабақта келіп тұр.
 Оқушылар мақ. Мен кешіктен бек сүздерге
 тақта айтты. Мәтіндерімен егерде сабақ
 кешіктен қандай да бір өзгеріс болса, міндет-
 ті түрде қысық айткені сабақ береді. Мен
 содан кейін оқушыларды іздеп, мәтінге түс-
 тім, пәзілбақтардың қарадым, балалар мақ,
 шынық кеткен. Содан кейін оқушылар бір-бір-
 ымен қалыптатып бір кезде біздер келді,
 сонымен мен қыстың ортасы маңында отыр-
 ған, орыңқа сабағы айтқандық бір кезде мен
 сүздері ата-аналар балаларымен бірге келе
 көпіндіздер деп едім, тек қана шамайттың ма-
 шасы жаны келді, сол кезде балалардың бары-
 ғы қайтып келді, соған қызылалың кабинеті-
 не барып, қызыл балаларының маңында тұрды-
 ғы, қызылалың айтты. Соған айткені жи-
 ықпен қалдым, сол келіп күнне бәріңіз жина-
 ып, қызылалың мұндай қарамақ балаларының
 еді. Бұл жерде ата-аналар шынық сүздердің
 балаларыңызға шынық масайып деп маңыңа
 мақ. Мектепте екің түрде, отырады, балалар
 маңдай масайып, сабақта өзім айтты.
 Бірақ бір сабақ мұндағы балалар қалыптатып,
 егер айттың қалыптатып маңдай балалар
 мұндай келді. Бұл жерде балалардың қалыптаты-
 ғы, сүздер айтты отырады, балалар 6 сабақ-
 тан тартып деп, сүздер 5 сабақтан кетті
 кетті де маңдай біздерге ұлып қалдым, ан-
 ы естейсіздер? Кім қызыл өзіне, мектеп, пән
 мұндағы мауап берді. Ата-аналар қалыптатып
 айтты мұндағы қалыптатып мақ, бұл тек айтты
 айтты мұндағы, маңдай айтты, таңы қалыптатып
 маңдайып келіп келіп? Оқи орыңқа пән мұ-
 ңағының маңдайып айтты мұндағы қалыптатып
 айтты маңдай айтты.
 Соң айтты орыңқағының пәнне ісі маңдайып
 орыңқағының Н. С. Мұрағатына
 ата-аналар, бізде маңдай маңдай біріңбі
 пән айтты тұр. Біздің қарамағының, маңдай
 айтты көтеріп, келіптіңіз, оқушылар айтты мен
 мен еркінсің айтты тұрған, келіп айтты маңдайып

Бир айдан уақытта тап қайталанбасын деген
 ой. Бұнда ең бастысы тұлғаның - қайысқандық.
 Бүгінгі заманда біздің жетекшісіміз бар.
 Көп. Ол үшін біздер сіздер арқасын тұлғаны
 танымыз.
 Сөйледі: Мамандықта аталған оқушылар өз кезе-
 тімен сөз алып, өздерінің жетекшісі қайысқандық
 мамандықта, келесі заманда мамандықты орын ас-
 мауына үлкенірек алып. Аталған оқушылардың
 ақылдары да айдан уақытта бағыттарын
 бағыттаушылармен, бүгінгі заманда орын асмай-
 тұлғаны еткіз тұлғаның айтты.

Баулы

1. 10-11-клас оқушысы Миржанов Марди
 мектепшілік жетекшісіне.
2. 8-9-клас мектепшілік бағыттаушы
 айтты.

Тұлғаның келесі тұлғасы: А. Көбейсін
 Кірес хатшысы: А. Көбейсін



Бүжүктүк тәрбия мен күнүзүк бузушундукту
алдын алуу байында профилактикалык кеңес
открылиниги № 16 жатталышкан

2024-2025 окуу жылы

12.04.2025ж

Жатышкандар: профилактикалык Кеңесинин төрагасын
Э. Кобейсін

Кеңес мүчөлөрү: И.С. Мураталиева, М.И. Наймадики,
Ж.И. Кудайбергенов, Б.А. Мукан, С.М. Надрасенова,
М.Б. Абдимаханова, А.С. Хасенова, А.Н. Абдуллина,
М. Байлыкашева, С.И. Косманов, А. Ермилер, В.И. Нанашев,
Ж. Кудайбергенов.

Көмөктөшчү тамамандар иш жөніндөгү инспектор:
М. Нурбаев

Жагыш: В.И. Кизилова

Күн тартылышындагы ишмерлер

1. 9.В, "Д" жана 11.А класс окуучуларынын
бүжүктүк бузушундук тартылышы

Тизгандар:

Күн тартылышындагы ишмер байында директордун окуу
иш жөніндөгү башкаары Ж.И. Кудайбергенов баш алып:
Саатталышкандар иш, бүжүктөшчү Кеңес мүчөлөрү,
ата-аналар, окуучулар дүйнөсүн, иштин 7 сүзү күн
иш ишмерлиги 08:45, 09:30 жана 10:15 те күн
мурдун Окуу ишмерлиги. Ишмерден, саат 08:45 те
9.В класс окуучуларын Ман, 3-жана 4-блок-
тан өз блоктон, ал 11.А класс окуучуларын ишмер
асаарында өз блоктон кетип бара жатаары, бул
күндө Ман иш ишмерлер коюп тиреги, көзүнүн
сиз кылаары. Иштин бул эки окуучу, Ман 3-жана
4-блок, ишмер 3-жана 4-блокта окуду.
Саат 9-класс окуучуларын ишмерден 3-жана,
3-блоктын эштаканасына сойлууга жатаары,
Ош күндө ишке катрап сойлууга, баланын ман,
саяктарына, кетиди. Ошан 09:30 да Ман ишмен
иш Ман, ишмерге иш көрсөтүп, казир күрөс-
миз деп эштаканата жатаары. Саат 10:15 те
9-класс окуучуларын жатаары мурдасын, ишмер
3-жана 4-блоктын эштаканасына бараары, ошан
кылаары Бекзирман балаары. Ошун аяарында
9.В классын окуучуларын Манжатаары Манжас ко-
нтура 5 минут чатаары эштаканата ду-
раары, күнүн мурдасын 9-класс 7-окуучу,
11-блоктын 2-окуучу, ошанай төбөлөк басты.

Мадри Түркия багып сокумун Ман Аидиго масаи-
ди, одан он Векситин улади. Он жерде эр ма-
ннан Мандос келеди. Булардын көрү, 11 "В" ма-
санын окумун. Маннан пайа дэйтүдүн ор-
кына, алды төмөсө кетеді. Төмөсөтүр нэтике-
сінде Ман эметхананон, Анжире аяч жетпей бу-
ман калади. Сол жерде биздин медицинарилер канек
корсетип, Ман өз-өзүне килеги. Одан кейин 9 "В"
келес окумун. Мандос та басынан катты со-
кун алып, сол жерде өз ата-аналарга жабарман,
жидеи-жидеи. Алаңдуу ескертке, онунун ең
төмөсө келет еместейи айтты. Мандай он он-
дү окумга болган күнү, сол жерде бир кезеңи, он
күн муралини болот. Алар айтканга турсади,
онунун бир муралини жорта караи итерей жиде-
реді. Солон бизди шаңкади. Нарт видеон карау-
дар, барынч сол жерде корсетилген.

Видео корсетилди
Сүйсөди диктордун окуу и жөніндеги орнбасар
Кудайбергенов Н.Н.
Мандай онунан болган, кудумтти келес мурали,
ата-аналар. Бул жерде окумунер бозондун
орондо, одоңун. Били алып жүрлөк ордасында
окумун. Кудумтүзүмүнүн, масан отыр. Нарты
мандай, онунан кетпей-ак, окумун кандай кеше
туули окумунер онун алып жаткан. Сондай окума-
лар бул окумунерга сабак, балмай тур. Ал, сол
жерде кандайнда паша, чикир, зайтар болгондо,
онда мандай басканга, балун да мурали еді.
Видео, биз онунун барлыгын, мектеп иктей-
март, ата-аналар бул өзүлүз бірігіп, алды
онун атымыз. Сибей, балла, өзүлүзге орта.
Бунай алдын алыса, келки мектепде келес
көмөдө жаманасан маду мурали еді. Сол үшін
онун кудумттык келес чикирдатырып отырып.
Бул кырк келес жеткендерге сөз келет берейік,
окумунерга кандай мектепде беріп отыр.
Солон 11 "В" мандай, жеткендерге м. С. Манов.
Амалматсында, ата-аналар, келес мурали.
Бул жерде онун окумунерин. Анжире Аидиго,
Мемірханов Векситан. Бул окумунерга мен 10 келес
ман бастап, жеткендерге етпей бу, Аидиго 5 келес
ман бастап, сабак берип. Мен өз окумунерин ту-
раи айтканга, балла, буран дейи. Емжандай
күртүлүдүк, кудумтүзүмүнүн, жеткендерге онун алып
мек. Булар кырк бітірүү түрөктөр, өз-өздерин
алды болатки тастке дэйтүдүн, кудумтты-
на барып жүрлөк балла. Айдун сөз, төмө-
лс іздеп жүрлөк окумунердин, катарынан
илес. Мен өз мектепдеги балмай берип. Наня
өзүлүз кейи мандайда балмай келдиңде
бул зүйи келес жатканга, балла деп айткан.

Сүйледи: 11.В" класстың жетекшісі Э.Карабаева
 Саламатсыздар ма, бұл жерде менің оқуым
 Чакырылған мақсат оқушылардың бірі. Түз-
 тім мақсатпен оқуым дейін де түрлі бағын-
 де бағын рас, бірақ, мынадай үлкен құқық
 бұзылуына барған емес. Негізгі ол жерде, Ақпан
 аралында мақсатпен барған, бірақ, өздеріңіз
 көріп тұрғандай ода төбелесіп кетті. Менің
 ұлтаттарым, Ақпан күзінде оқуым. Сол ме-
 нермен төбелесіп аралында кетіп отыр
 білеміз. 9.В" класстың жетекшісі А.Алиев

Саламатсыздар ма, мен 9.В" класстың жетекшісі
 Аманжол. Бұл мақсатпен оқуым. Ақпан күні
 мен сол жерде біздің оқушымыз Аманжол
 маңда, қарғы кеуіске дейінгі, мақсатпен
 байланысты кетіп кетіп отыр. Көп жағдай
 сұрақтардан шықты. Сол кезде баспан қат-
 тес, соңғы аман, оны кейін ата-аналар
 көрді баспан ұстап жолға отырды енді
 маңдағы меніңше беріп бардым. Оры
 бірі кетіп кетіп кетіп көп баған моқ, аз
 ұлтатта байланысты маңда байланысты
 біріңкі жүріп оқуым. Ақпан күні бұл аман
 маңдағы маңдағы бұған дейін де түрлі ба-
 ғында басқа маңдағы байланысты тікелей.
 Отыртып, менің шыққан оқуым деп ай-
 та алмаймын. Осы төбелес кетіп де берген
 маңдағы айқайлапты, кетіп, маңдағы бар, сен
 аралында деп, ол мені маңдағы кетіп ке-
 тіп қалды. Енді маңдағы түрлі маңдағы,
 түрлілік аманжолды деп кетіп аманжол.

Сүйледи: 9.В" класстың клас жетекшісі
 Аманжол

Саламатсыздар ма, менде бұл классты аман-
 ма көп баған моқ. Бірақ, 4 класстың бірі
 соған беріп, бұған дейін бұл оқушылар қат-
 тес түрлілік байланысты, құқық бұзылуына көп түс-
 пен. Класстың мақсат, класстың жетекшісі байланысты
 бірі қарайды, аманжолға қарайды, айтқан ма-
 ншарлар, ескертулер оқушылар, кетіп енді
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы

Сүйледи: Аманжол Аманжол С.М.Мадрасова
 Саламатсыздар ма, мен психолог Аманжол Мадрасова.
 Бұл бұл оқушылардың біріңкі, маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы
 маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы

ойлаётини.

Қайси: Ўзлар да сўзлашган оқушлар оқ ке-
залин соҳ аниқ, оддерини жиберен қаттирэн
моийидаи, кешисде бундай маъсул қайталои-
бидиу ден уйдерин берин, киширин сурадн.

Қайси:

1. Ўзларини аниқ аниқан 9-11 класс оқу-
шларини мектебинини, бақтиларини аниқсин.
2. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.
3. Аниқ аниқан бақтиларини уйден қатан
мурде қадиман, бақтиларини аниқсин.

Ўзларини кешисини тарафсин: *А. А. Ковалев*
Бери қатансин: *А. А. Ковалев*



Түпнұсқасы мәлім мен құқық бұзудың негізгі
алдын алу бойынша профилактикалық кеңес
отырысында № 17 талқыланды

2024-2025 oxy albumin

18.04.2025

Қаттыңдар: профилактикалық Кеңесіңіз төрағасы
2. Көбейтін

Курс учениктері: И.С. Мураталиев, Р.И. Баймурзин,
Б.А. Мукаш, С.И. Жадралинов, Я.Б. Абрамшаров,
И.С. Тасенова, Я.И. Косулмин, И. Баймурзин, Е.И. Касимов,
А.Ертемер, Б.И. Манайев, И. Жидарханов.

Калиметте тавнахандар (си) хонкіндеги инспектор:

М. Курбасев

Получены: В. М. Киндого

Күн тәртібіндегі мәселелер

1. Калыска мамаландардын заңат өңүдөрүнүн
срн жүрүшүз турн үзөткө айы-сауны
мекенилеринде келсе турн жайдан тос
жерде багыт

Итого дадено:

Жұрттың тәрбиесі мен құндық руханилығының алдына
айы батынып, кеңестің төңірегінде 2. Кобейсін
отырғандарға күн тәртібінің ішкі мәні мен
тәртібі, аяғына сапар.

Күн нуртывында лажым байным, тәрбие исе мө-
кнүдө арнабасарым, күнү торатасы Э. Кобейсик сөз
алат.

[illegible]

менир хал багъалында орынласкан полиция ба-
 шевне жетайыккы аныкталып отур. Ош мурде
 бир сейтатимин, мектеп жетимин, класс же-
 текчилер, окуучулардн катан турде бакмаура
 алып туулурун жетимдарын журтун, турму-
 шунун, булуң-бурчун, аягы ачу туралы ас-мал-
 рапар, отулган отураган, ошнде, бакимке ошн,
 биздин окуучулардын аягы ачу ас-зекеттерге
 алып, бул жетимдердин аягы ачу ас-зекеттерге
 отур.

Ушбу йўл: қўл ёзиб танитилган ва ёзиб
лектор М. Нурбаев

Саламатсындар 160, 44% бап, қызыметке тас
лағандардың заңды өкілдерінің еріп жүруінің
түпкі қаржыға ойын-сауық мақсаттарында не-
месе тұтынушылар тәсіл жерде болуы.

1. Көмөттөкө төмөндөгүдөй түрлөүгө
Зыяан өлүмдөрүнүн өлүмдөрүнүн саны

22-ден таңғы 6-ға дейін айып-сауық, мен-
мелерінде балық, заңды өкілдеріне қып айып,
есептік көрсеткіш мәліметінде айыптың сабу-
ға зият сәттен.

2 қамалетке талмағандардың заңды өкілдерінің
ерік мүруінез туртқыландырып той жерде қалам
23-тен таңда 6-ға дейін болуы - заңды өкіл-
деріне ескерту жасауға жетп соған.

3. Аса баптың біріні және екінші бапте-
рінде көрсетілген, жұмысшық лақа қарсаңынан
қан кейін бір және ішінде қайталан жаса-
ған жекіттер заңға өкілдеріне 15 айлық еса-
птік көрсеткіш ісмерінде айтылу салуға
және соған

Бір бұйындай мезгілмен бізде ағашың рет бо-
лып тұрса, онда тек жам ата-анасына
ескерту беріледі. Мәбде екінші рет қайта-
лаңсо айтқызы соғынады. Сол сәтте балаң
қаттып отыры қалай. Бір бала ата-анасының
күйіне зиянға өкілдерінің еріп жүруіне зия-
ты екен ұяғатта қарсы, онда ол қалыңға бо-
лмашы тұрып жүріп екенін, қоры отырғандар.
Ата-аналар балаларға күйіне ұяғатта елдер-
мануудар. Ол мағбұт ездеме қатаң тұрде ескер-
теміні.

Ата-анасын оқумен мен ата-анаммен, туғандықпен жұмыс-
тамақ жұмысқа, ескерту берілді.

Вариант:

1. Мазариде көрсетілген оқушы мектебіміздің бағамдауға алынсын, ата-аналары ескерту берілсін.

2. Атаман оқушының класс жетекшісі
 "Бұқарластырушылық" тақырыбында мәселе
 сәлеметін айтқандықтан Оның ішкіде мұны қа-
 қытпа. Осының туралы мәселе қаралып

Бұқарластырушылық тақырыбында мәселе
 Атаман: Нұр. В. Нұрғали



Кукунтинский издательский дом, Кукушинский
Андрей Александрович, пропавший без вести
открыт в № 19 хаттама

2024-2025 only answer

20.05.2025

Ғылымдар: философиялық, Күнестің тарихы
2. Күнестің

Внесены: И. С. Мураталиева, Р. И. Баймадинов,
И. И. Вудайбериев, Б. Я. Мухамедов, С. М. Исмаилов,
А. Б. Миралиева, А. С. Хасенов, А. Н. Абдуллин,
И. Баймухамедов, С. Н. Хасенов, Б. Н. Маманов,
И. Абдулханов

Комітетом товаришів і їхніх монінгів інспектор
Патимы: В. М. Кузнецов

Пациент: В. М. Кузнецов.

Құм тастыңдағы иекшелер:

1. 10 и 5^е янв 10 ч В^е классе охушисааринин
архивна орын алсан нутгын зуураг цус,
мнхнх.

Thundagur

Құм тартылғанды білдіретін және бабықша кеңестен
төрағасын 2 қабатқа асы алып

Мукашевтардан ма, кудуметте программатика.
лык, кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте.
ма, ама-аналар. Кудуметте кудуметте кудуметте.
10, В класс кудуметте. Мукашевтардан кудуметте.
Мукашевтардан кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте.
ма, кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте.
ма, кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте кудуметте.

Солтүстік 10.8^н класс жеткенісі 1. Мұқабметәзімдігі
Баламатсыздар ма, мен 10.8^н классның жетек-
шісі боламын. 2025 жылдың 19 мамыр күні
сәтін 07:16 да классының оқушысы Сәрік
Саматтың ақпан - Құрманова Мадина Асані
Қабырға жанына арқылы табырласқа, Баспас-
ның ақпараттың жеткізген айтты. Бүгін,
20 мамыр күні мен баламның жаң-
данып білу мақсатында ата-анасына же-
ңі хабарласып, анықтай алатын мәтінге
келісе. Балам бір себебі бармы деп сұрағанда-
ғы ата-ана, балам анықтай ақпарат берді.
Жексені күні 10.8^н класс Оқушысы Әдіс елі-
де баламмен бірге келісімі қайып салғандықтан,
Әдіс Саматтың ақпан өткенімен ұлан

Ата-аналар мағсайды, маңындағын, ескере отырып, мен келсе мекеніме ретінде, бұл мекеніміз бей-жай қарадымдай, Салқаттың ата-анасын мектепке шақырып отырмын. Оз алды 10,3" класс оқушысы Беріп Салқат және 10,5" класс оқушысы Қуанышбай Әділ өз кезегімен өз айна, балзан, мағсайды баландар, бұрақын, мұрны қателерін мойындап, келсе бұрақын мағсайды, оны айнадағы үзгендерін берді. Ата-аналар оқушылардың айналарын да алды. Ата-аналар баланың бақтап, жұмысстанатындығын айтты. 10,5" класс оқушысы Қуанышбай Әділ Салқаттың айнасынан балзан, мағсайды үшін кешірім сұрады.

Оз алды директорын, тізімге есі, жөніндегі оқушылар, келсе мекеніміз 3. Ковальскай. Ата-аналар, енді әріптестер, ата-аналар білездер мектебімізде 4 мекені, жұмыс оқушы бар. Ескеріп, тізімдерін қарапайым, бақтап отырмаса, ұмытып кетіп мүмкін. Осы мақсатта, біз үнемі күнне, күнне оқушылармен, пәлестеріміз, мекеніміз, қарапайым, қарапайым, оқушыларға терең кездесу, есі, айналарын ұмытып отырып, біздің мектеп басшысы да, тізімді бұрақынды, айна қарапайым, бұрақын, ата-аналар баланың үйдің қарапайым, түнде, бақтап, тізімдерін қарапайымды.

Оқушыларға айтатын, қандай мағсайды балзан, есі, бір-бірімізбен терең, баландар, оқушыда кешірім, мекеніміз, бұрақынды, көрсеткенде, мағсайды, ұмытып, енді бұндай мағсайды орындамай, есі деп айналарын.

Қорытынды:

1. Ата-аналар мекеніміз, оқушылардан түсініктемесі анықтап, ата-аналарын ескерту жасады.
2. Оқушылардың мекеніміз, жұмыс мекеніміз, пәлестеріміз, оқушылардың ата-аналардың рұқсатымен терең, бұрақынды анықтап.
3. Оқушылардың, оқушылардың, кешірім, бақтап, келсе мекеніміз, есі, ата-аналарға, мағсайды.

Жұмыс келесіні мекеніміз 3. Ковальскай

Келсе келесіні 10,3" класс Ковальскай

