

Оқушының аты-жөні/ФИО ученика: _____

Мектебі/Школа: _____

Барлығы 100 ұпай, уақыты 60 минут/ Всего 100 баллов, время 60 минут

I. Тест жұмысы (Әр дұрыс жауапқа 4 ұпай, жалпы ұпай саны 40. Әр тапсырмада жауаптың біреуі ғана дұрыс).

I. Тестовая работа (За каждый правильный ответ – 4 балла, общее количество баллов – 40. В каждом задании только один правильный ответ).

1. Есептеңіз: $444 - 123 + 321$

Вычислите: $444 - 123 + 321$

A) 100

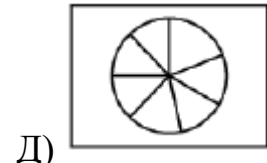
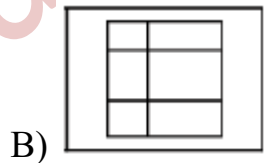
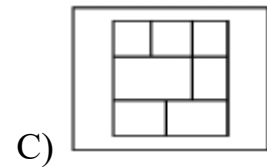
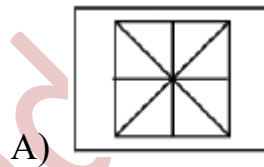
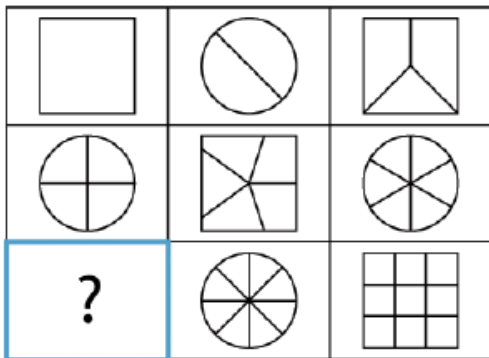
B) 642

C) 742

D) 0

2. Сұрақ белгісі орнындағы фигураны тап.

Найдите недостающую фигуру:



3. Балақайлар ағаштың ұзындығын өлшемек болды. Арман 12 қадам, Асан 13 қадам, Аслан 11 қадам және Айбек 14 қадам жасады. Кімнің қадамы ең ұзын?

Дети решили измерить длину бревна. У Армана получилось 12 шагов, у Асана 13 шагов, а у Аслана 11 шагов и у Айбека 14 шагов. Чей шаг самый длинный?

A) Арман

B) Асан

C) Аслан

D) Айбек

4. Таразыны пайдаланып, қаптың салмағын анықта.

Используя весы определите вес мешка.



A) 11

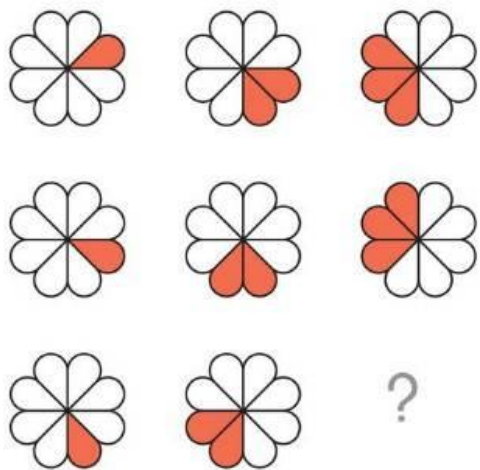
C) 9

B) 13

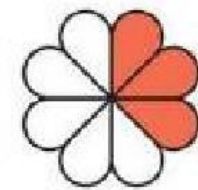
D) 7

5. Сұрақ белгісі орнындағы фигураны тап.

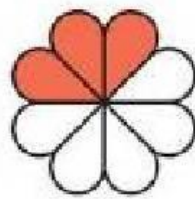
Найдите недостающую фигуру:



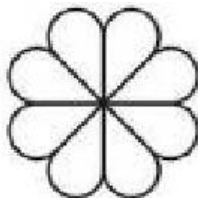
A)



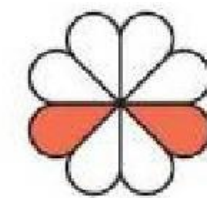
C)



B)

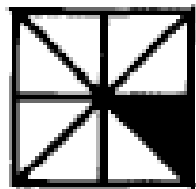
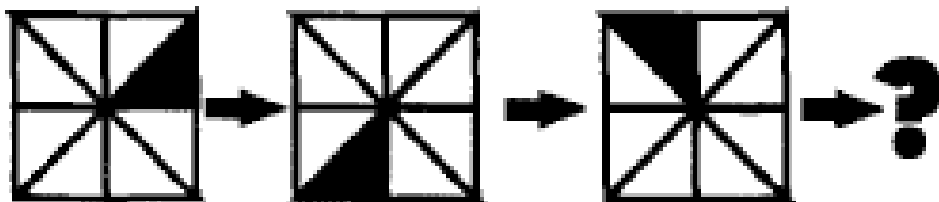


D)

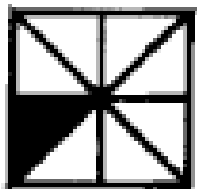


6. Сұрақ белгісі орнындағы фигураны тап:

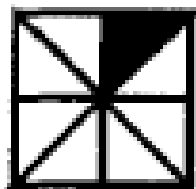
Найдите недостающую фигуру:



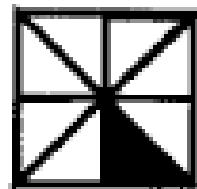
A)



B)



C)



D)

7. 2 «Б» сыныбының оқушылары сапқа тұрды. Бірінші 7 ұл баланы тұрғызып алып, әрбір ұлдың ортасына 2 қыз баладан орналастырғаны белгілі. Сапта барлығы неше оқушы бар?

Ученики 2 «Б» класса выстроились в ряд. Сперва выстроили в ряд 7 мальчиков и между каждым мальчиком поставили по две девочки. Сколько учеников в строю?

A) 11

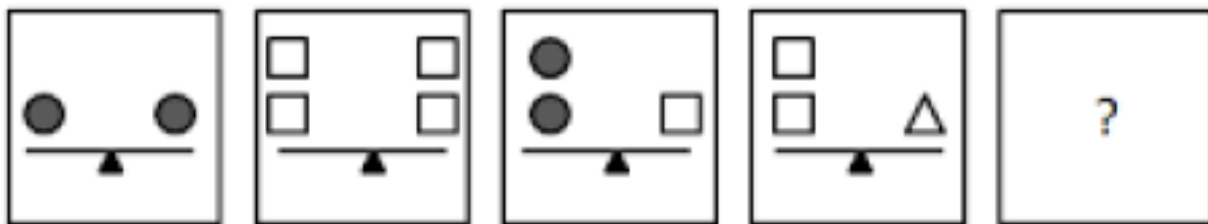
B) 21

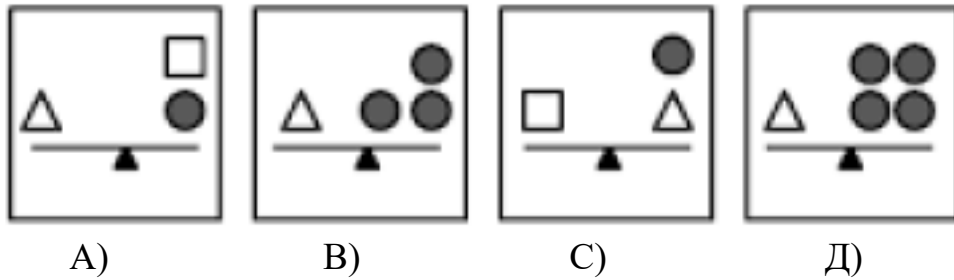
C) 19

D) 25

8. Сұрақ белгісі орнындағы фигураны тап.

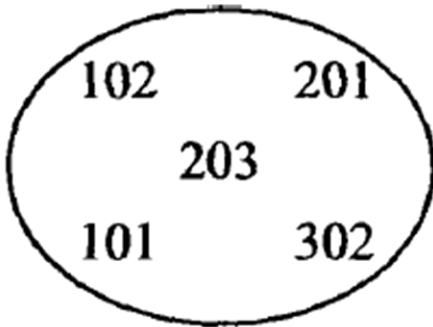
Найдите недостающую фигуру:





9. Сол жақтағы әрбір сөзге оң жақтағы бір сан сәйкес келеді. РЕК сәйкес санды тап. Каждому слову слева соответствует одно число справа. Найди число, соответствующее РЕК.

КЕТ
РЕК
ТЕТ
ТЕК
КЕР



- A) 101 B) 201 C) 302 D) 203

10. 1 метр 1 дециметрден неше сантиметрге үлкен?
На сколько сантиметров больше 1 метр, чем 1 дециметр?

- A) 10 см B) 9 см C) 100 см D) 90 см

II. Бос орынды толықтыру (Әр дұрыс жауапқа 6 ұпай, жалпы ұпай саны 60. Әр тапсырмада жауаптың біреуі ғана дұрыс).

II. Заполнение пустого места (За каждый правильный ответ – 6 балла, общее количество баллов – 60).

1. Теңдеуді шешіңіз: $2026 - x = 20 + 26$

Решите уравнение: $2026 - x = 20 + 26$

[]

2. Шарбақ үстінде 10 құс отыр екен. 3 қарға, 4 торғай, 2 көбелек ұшып кетті. Қанша құс қалды?

На заборе сидят 10 птиц. Улетели 3 вороны, 2 воробья, 2 бабочки. Сколько птиц осталось?

[]

3. Аулада 6 балапан мен 8 қозы ойнап жүр еді. Егер 3 балапанды 3 қозымен ауыстырсақ, ауладағы жануарлардың аяқтары қаншаға артады?

Во дворе играли 6 цыплят и 8 коз. Если мы поменяем 3 цыплят на 3 козы, то на сколько увеличится количество ног животных во дворе?

[]

4. 21, 19, 30, 25, 3, 12, 9, 15, 6, 27 сандар қатарынан қосындысы 50 болатын 3 санды тап.

Из чисел 21, 19, 30, 25, 3, 12, 9, 15, 6, 27 выберите такие три числа, сумма которых будет равна 50.

[]

5. Нұртас параққа 19-ден 69-ға дейінгі барлық сандарды жазып шықты. Жазу кезінде ол неше рет 5 цифрын қолданды?

Нуртас записал все числа от 19 до 69. Сколько раз он использовал цифру 5 во время записи? []

6. Сәкен, Мейрамбек және Кенжебек өздерінің сүйікті жануарларының суретін салды. Олар: акула, жолбарыс және де бүркіт. Мейрамбектің жануары ұша алмайды, ал Кенжебектің жануары жүзе алмайды, Сәкеннің жануары жүкіре алмайды. Кім бүркітті ұнатады?

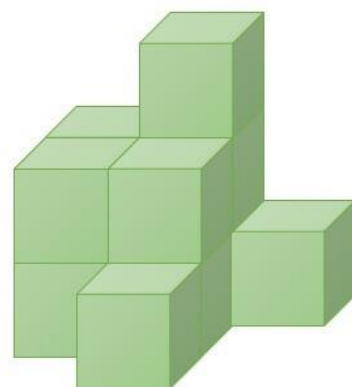
Сакен, Мейрамбек и Кенжебек нарисовали портреты своих любимых животных: акулу, лося и сокола. Любимое животное Мейрамбека не может летать, а у Кенжебек не может плавать, а у Сакен не может бегать. Кто нарисовал сокола? []

7. Алтынбек мектепке жаяу 40 минут барып, ал автобуспен 20 минутта қайтады. Егер ол мектепке автобуспен барып, жаяу қайтатын болса қанша минут жұмсайды?

Алтынбек идет в школу пешком за 40 минут, а обратно на автобусе за 20 минут. Сколько минут он потратит, если он поедет в школу на автобусе и вернется пешком? []

8. Қанша текше бар?

Сколько всего кубиков?



[]

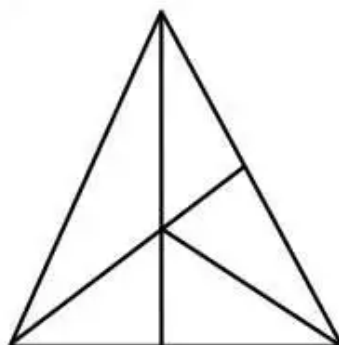
9. Райымбек аулаға 21 асық алып шықты. Әр ұтқан сайын 7 асық қосып алды, ал ұтылса 4 асық беріп отырды. Ол 5 қарсыласын жеңіп, қос қарсыласынан жеңілді. Райымбек үйге неше асықпен оралды?

Райымбек принес во двор 21 асыков. Каждый раз, когда он выигрывал, он добавлял по 7 асыков, а когда проигрывал, то давал по 4 асыка. Он выиграл у 5 соперников и проиграл обоим соперникам. Со сколькими асыками Раимбек вернулся домой?

[]

10. Суретте неше үшбұрыш бар?

Сколько треугольников на рисунке?



[]